

<部分の数をもとめる>

P50 ㊦

こどもが7人 (男女がまざっているさし絵)

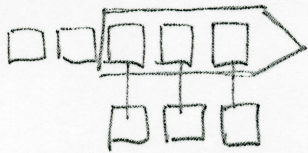
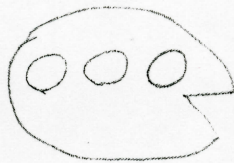
男の子4人. 女の子は何人ですか?

・めあて「ブロックの動かし方を考えよう。」

男女がまざっているので、「残りの数を求める時と同じ操作でよいのか」とまどう児童がいる。

<ちがいは いくつ>

P52



1対1対応した部分を

求残と同じブロック操作してよいと理解できない児童がいる。

P53 ㊦ ㉠ チェリツプ6本 ゆり9本

ゆりのほうが、なん本多いですか。

・6-9と誤答した児童が多かった。

多い方 - 少ない方 という順序を強調して指導する必要あり。