

スリランカ民主社会主義共和国

	<p>ひだりがわ みどり きょう いろ 左側の緑はイスラム教、オレンジ色はヒンズ</p> <p>きょう あらわ つるぎ ー教を表しています。剣をもつライオンはシン</p> <p>おうちようらいら いふる みぎあし かたな も ハラ王朝以来の古いシンボルで、右足に刀を持っ</p> <p>せいぎ こうせい ゆうかん つよ くに きりつ いみ ていて、正義・公正・勇敢さ・強さ・国の規律を意味</p> <p>め どうちしゃ なに しています。ライオンの目は統治者が何をしている</p> <p>み は した どうちしゃ ことば しょうじき かを見張っています。舌は統治者の言葉は正直で</p> <p>せいじつ あたま どうちしゃ 誠実でなければならない、頭としっぽは統治者と</p> <p>しみん びようどう け からだ つよ かたな くに 市民が平等、毛むくじゃらな体は強さ、刀は国の</p> <p>こうせい とうち ひと たい こうせい 公正な統治とすべての人に対して公正でなければ</p> <p>ならないことを意味しています。ちようほうけい よすみ ならないことを意味しています。長方形の四隅に</p> <p>まい ぼだいじゆ は おも しんせつ た ある4枚の菩提樹の葉は、思いやり、親切さ、他の</p> <p>ひと せいこう たい よろこ へいせい しょうちよう 人の成功に対する喜び、平静を象徴しています。</p>
<p>しゅと 首都</p>	<p>スリ・ジャヤワルダナコラ・コッテ</p>
<p>こくど 国土</p>	<p>めんせき まん ほんかいどう 面積 6万6,000 km² (北海道の80%)</p> <p>あたいるく なんたん どうほうやく ようじよう インド大陸の南端より東方約30 kmのインド洋上にある、</p> <p>たまごがた に しまくに きたはんぶん へいち ひろ ちゆうなんぶ 卵形に似た島国です。北半分は平地が広がり、中南部ピズルタラガラ</p> <p>さん きゅう さんかく つら しま 山をはじめとして、2,000m級の山岳が連なっています。島の</p>

	<p>周辺にはサンゴ礁が発達しています。また、インドとの間にはアダムスブリッジと呼ばれる砂州があります。</p>
人口	2,024万人
言語	シンハラ語（公用語）、タミル語（公用語）、英語
通貨	スリランカ・ルピー
気候	<p>気温、湿度がともに高い熱帯モンスーン気候です。5月～9月の南西モンスーンの時期は、山岳地域の南西斜面に多量の雨をもたらしますが、北部と東部は乾燥しています。11月～3月の北東モンスーンの時期は、島全体に雨をもたらします。</p>
民族	シンハラ人、タミル人、マレー人
宗教	仏教、ヒンズー教、キリスト教、イスラム教

シンハラ語・タミル語を話してみましよう

おはよう	スバ ウデーサナク	カーライ ワナッカム
こんにちは	アーユ ボーワン	ワナッカム
さようなら	ネワタ ハムウェム	ボーイ ワレン
ありがとう	ストゥーティ	ナンドゥリ
ごめんなさい	サマー ウェンナ	マツニッカヌム

はい	オウ	アーマー
いいえ	ナハ	イッレ
なまえ 名前	ナマ	パール
せんせい 先生	グルトゥマニ	
べんきょう 勉強	アッダヤナヤ	
す 好き		プディックン
かぞ かた 数え方	①エカ ②デカ ③トゥナ ④ハタラ ⑤バハ ⑥ハヤ ⑦ハタ ⑧アタ ⑨ナワヤ ⑩ダハヤ	①オンヌ ②レンドゥ ③ムーヌ ④ナール ⑤アンジ ⑥アール ⑦エール ⑧エットゥ ⑨オンボードゥ⑩パットゥ

※カタカナ表記ですので、^{ひょうき}原音と同じではありません。

がっこうせいど 学校制度

^{がっこう} 学校は ^{がつ} 1月に始まり、^{がつ} 12月に終わります。

^{がっきせい} 3学期制をとっており、^{がっき} 1学期は ^{がつ} 1月～^{がつ} 4月、^{がっき} 2学期は ^{がつ} 5月～^{がつ} 8月、^{がっき} 3学期は ^{がつ} 9月～^{がつ} 12月となっています。

^{がっこうせいど} 学校制度は、^{しょうがっこう} 小学校 ^{ねんかん} 5年間、^{ちゅうがっこう} 中学校 ^{ねんかん} 4年間、^{こうとうがっこう} 高等学校 ^{ねんかん} 2年間、^{うえ} その上に ^{だいがく} 大学があります。

義務教育は、小学校に併設されている幼稚園の年長～高等学校の12年間

です。また、小中一貫教育が実施されています。

高等学校進学には、全国統一試験O（オー）レベルの合格が必要です。

高等学校の2年間は大学進学資格となる全国統一試験A（エー）レベルを受験

するための準備期間となっています。

Aレベルに合格していても、大学入学試験が難しいため、合格者全員が大学

に入学できるとは限りません。

がっこうせいかつ 学校生活

授業はシンハラ人にはシンハラ語、タミル人にはタミル語で行っています。

2年生までは、算数、国語（シンハラ語）、自然学（生活科のようなもの）図工、

体育、宗教学の6教科を学びます。3年生になると6教科に英語が加わり、

6年生からさらにタミル語が入り、自然学が理科と社会に分かれます。9年生か

らは、さらに技術と芸術のどちらか、英語（筆記）と西洋音楽のどちらかの2

教科が加わります。

仏教徒の多い地区の公立の学校では、教科の1つとして、仏教教育の授業

があり、礼拝の仕方などを教わります。日本語がタミル語やフランス語とともに

に選択科目になっている中学校もあります。

らくだいせいど
落第制度があり、そつぎょう
卒業するのはわり
8割ほどです。そのため、じどうせいと
児童生徒の7～8

わり
割がほうかごかくしゅうじゅく
放課後学習塾にかよ
に通っています。

きゅうしょく
給食はなく、るい
スナック類を持参したり、じさん
学校でがっこう
購入したりして、こうにゅう
11時頃
のやす
休み時間にじかん
食べます。むりょう
無料でパンやビスケットとた
ミルクなどを食べさせてく
れるしょうがっこう
小学校もあります。

こうりつ
公立の学校の場合、がっこう
男子はばあい
白のズボンだんし
かしろ
紺のズボンにしろ
に白のシャツ、じょし
女子は白の
ワンピースのせいふく
制服があります。じょし
女子がブラウスにつけるりぼん
(またはネクタイ)だけは、かくがっこうごと
各学校毎にちが
違うので、じょし
女子の場合にはりぼん
を見るとどこのがっこう
学校か
がわかります。

せいかつ 生活の様子

きょうぎ
教義にちゅうじつ
忠実なぶつぎょうと
仏教徒はしょくぶつせい
植物性のしょくひん
食品しか食べません。ほとんどのヒンズー
教徒はさいしょくしゅぎしや
菜食主義者です。

しゅしょく
主食はこめ
米で、まいしょくかなら
毎食必ずた
食べます。りょうり
料理はそれぞれのみんぞく
民族ごとにちが
違いますが、
ながいねんげつ
長い年月のあいだ
間にたが
互いのりょうりほう
料理法がと
取り入れられています。とく
特にカレーはしゅるい
種類が
おお
多く、みぎて
右手をつか
を使ってた
食べます。にく
肉よりもまめ
豆類やき
木のこの
実をた
好んでこめ
食べ、米かパン
にカレーまたはだる
(豆のカレー)、まめ
キャベツやニンジンなどのやさいりょうり
野菜料理という
のがいっばんてき
一般的です。

カレーは日本人にとっての白いご飯と味噌汁のような感じの物で、1日3回、朝・昼・晩とカレーを食べます。日本のカレーとは違い、大分水っぽく、ビーフカレーならビーフだけ、野菜カレーなら野菜1種類か2種類といった臭が少ないカレーです。ココナッツの白い実をすりおろして作ったココナッツミルク（ポルキリ）といろいろな種類のスパイスを調整して作ります。

果物が豊富で、バナナ、ライム、マンゴー、パパイア、パイナップル、グレーフルーツ、ジャックフルーツ、キングココナッツ、マンゴスチン、ランブータン、パッションフルーツ、ドリアンなどがとれます。

信号機が非常に少なく、車道のレーンなどもあまり関係なく、車、三輪自動車（オートリクシャー）、自転車、歩行者がひしめき合っています。そのため、クラクションを鳴らして走る車が多く見られます。

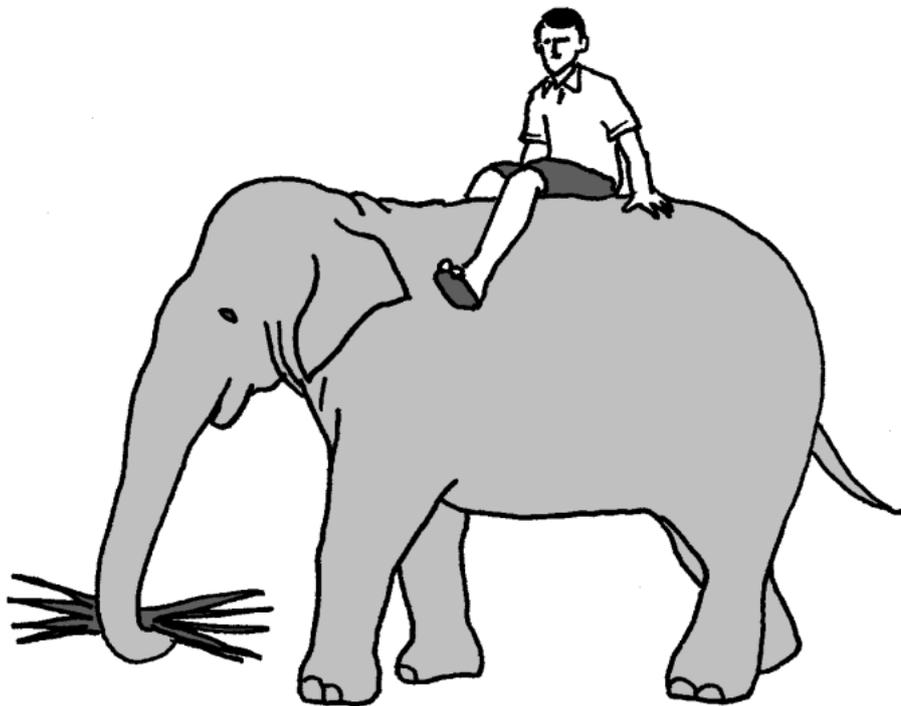
公営バスは大型で定められた停留所しか止まりませんが、民営バスはマイクロバスで、停留所はなく、手を上げて乗り、ベルを鳴らして降りるというシステムです。両方ともとても混んでいて、扉がないものも多いです。

仏教徒の人たちは、満月の日には働くことをしないで、ゆっくりと体を休め、お寺にお参りをします。満月の日は「ポーヤデー」と呼び、国民の休日になります。銀行や役所、デパートなどは全て休みとなります。しかし、最近は大きなスーパーなど開いている店が多くなってきました。ポーヤデーにはお酒を

飲^のんではいけないという決^きまりがあり、スーパーに並^{なら}んでいたお酒は奥^{さけ おく}にしまわ^かれてしまい、買^かうことはできません。

休^{きゅうじつ}日には最^{もっと}も人^{にんき}気のあるスポーツである「クリケット」がよく行^{おこな}われます。

ビリヤードとおはじきをたして2で割^わったようなゲーム「キャロム」という遊^{あそ}びがあります。



スリランカゾウ