課	番号	日本語	英語	(ベンガル)語
第1課		おはよう	GOOD MORNING!	সপ্রভাত।
>14 - 1914		さとうさん、おはよう。	Good morning, Sato.	সপ্রভাত, সাতো।
		オリベイラくん、おはよう。	Good morning, Oliveira.	স্প্রভাত, অলিভেইরা।
		すずきせんせい、おはようございます。	Good morning, Miss Suzuki.	সুপ্রভাত, সুজুকি ম্যাম।
		さとうさん、オリベイラくん、おはよう。	Good morning, Sato and Oliveira.	সুপ্রভাত, সাতো এবং অলিভেইরা।
第2課	1	わたしの なまえ	MY NAME	ज्ञान स्वार्थित स्वर्धित स्वर्य स्वर्य स्वर्धित स्वर्धित स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्धित स्वर्य स्
77217		あなたの なまえは。	What is your name?	তোমার নাম কী?
	_	わたしの なまえは ケイト・クラインです。	My name is Kate Klein.	আমার নাম কেট ক্রেইন।
	4	きみは。	And yours?	তোমার নাম?
	5	ぼくは カルロス・デ・オリベイラです。	My name is Carlos de Oliveira.	আমার নাম কার্লোস ডে অলিভেইরা।
	6	ブラジルから きました。ポルトガルごを はなします。	I am from Brazil. I speak Portuguese.	আমার জন্মস্থান ব্রাজিলে। আমি পর্তুগীজ ভাষায় কথা বলি।
		サッカーが すきです。 ねこが きらいです。	I like soccer. I hate cats.	আমার জন্মহান আজিনো আমি নতুনাজ তাবার কবা বালা আমি সকার (ফুটবল) খেলতে পছন্দ করি। বিড়াল অপছন্দ করি।
第3課		きいて みましょう	ASKING QUESTIONS	চলো প্রশ্ন করি।
分り味		これはなんですか。	What is this?	তলা এর কয়। এটা কি?
	3	これはけしゴムです。	This is an eraser.	এটা একটা রাবার (ইরেজার)।
	4	あればなんですか。	What is that?	এটা কি?
	5	あればとけいです。	That is a clock.	ওটা বিং ওটা একটা ঘড়ি।
		それは なんですか。		
	6		What is that? This (It) is a blackboard.	ওটা কিং
	7	これはこくばんです。	` '	এটা একটা ব্ল্যাকবোর্ড।
Arte a ⊃III	8	いちから じゅうまで かぞえて みましょう。	Let's count from one to ten.	চলো এক থেকে দশ পর্যন্ত গুণি।
第4課	1	あいうえお	A-I-U-E-O	আ-ই-উ-এ-ও
		せんせい、これは にほんごで なんと いいますか。おしえて ください。	Miss Suzuki,how do you say this in Japanese?Please teach me.	স্যার/ম্যাম, এটাকে জাপানি ভাষায় কী বলে? অনুগ্রহপূর্বক আমাকে শেখান।
	3	「まんが」です。	We say "manga".	এটাকে "মাঙ্গা" বলে।
	4	せんせい、もういちど ゆっくり いって ください。	Say it again slowly, please.	অনুগ্রহপূর্বক আর একবার ধীরে উচ্চারণ করে বলবেন কিং
		「ま」「ん」「が」です。この じは わかりますか。	MANGA. Do you understand this character?	"মা-ন-গা"। তুম এই অক্ষাট চিনে ক?
		はい、わかります。「い」です。	Yes.It is "i"".	হ্যাঁ, চিনি। এটা "ই"।
	7	これは わかりますか。	Do you understand this?	তুমি এটা চেন কি?
		いいえ、わかりません。それは「あ」ですか。	No I don't. Is that "a"?	না, চিনি না। ওটা কি "আ"?
	9	いいえ、これは「あ」ではありません。	No,it is not "a".	না, এটা "আ" না।
		「お」ですか。	Is it "o"?	এটা "ও"?
		はい、そうです。	Yes,it is.	হাাঁ, এটা "ও"।
		たって ください。 すわって ください。 みせて ください。	Stand up, please. Sit down, please. Show me, please.	সবাই উঠে দাঁড়াও। সবাই বসো। আমাকে দেখাও।
		おぼえて ください。 いって ください。よんで ください。	Memorise, please. Say it, please. Read it aloud, please.	মুখন্ত কর। বল। পড়।
		きいて ください。 かいて ください。	Listen, please.Write it down, please.	एता। ल्य।
	15	せんせいの あとに ついて いって ください。「にほんご」	Repeat after me."Nihongo".	আমি বলার পরে পুনরারৃত্তি করে বল, "নিহঙ্গো"।
	16	「にほんご」	"Nihongo".	<u> निर</u> ाक्ष
	17	とても よく できました。	Very good.	খুব সুন্দর।
	18	じぶんの なまえを かいて ください。	Write your name, please.	তোমার নাম লেখ।
	19	じょうずですね。もう すこし がんばりましょう。	Very good. Let's do a little bit more.	খুব সুন্দর। চল আরও একটু করি।
		トイレに いっても いいですか。	May I go to the bathroom?	আমি কি টয়লেটে যেতে পারি?
	21	いいです。	Yes,you may.	शौं, योख।
第5課	1	きを つけて	BE CAREFUL	সাবধানে থেকো।
	2	あぶない。スミスくん、だいじょうぶ。	Be careful!(This is dangerous!) Are you all right, Smith?	বিপদজনক! স্মিথ, তুমি ঠিক আছো তো?
	3	だいじょうぶです。	Yes,I am all right.	হ্যাঁ, আমি ঠিক আছি।
	4	どうろに とびだしては いけません。	You must not run across the road.	কখনোই দৌড়ে রাস্তার উপরে উঠবে না।
	5	だめ。	No you mustn't.	না, করবে না।
	6	みぎを みます。 ひだりを みます。きを つけて わたりましょう。	Look to your right and your left. Cross carefully.	ডানে দেখ, বামে দেখ। সাবধানে পার হও।
	7	くるまは ひだりがわを はしります。	The car drives on the left.	গাড়ি রাস্তার বাঁ পাশ দিয়ে চলে।
		みぎがわを あるきましょう。ひだりがわを あるいては いけません。	Let us walk on the right side. You should not walk on the left side.	রাস্তার ডান পাশ দিয়ে হাঁট। বাঁ পাশ দিয়ে হাঁটা নিষেধ।
		おうだんほどうをわたりましょう。	Use the pedestrian crossing.	জেব্রা ক্রসিং দিয়ে পার হও।
第6課		からだの こと	THE BODY	শরীর
211 - 1911		スミスくん、どうしたの?	What happened, Smith?	স্মিথ, তোমার কী হয়েছে?
	3	いたいんです。	It hurts.	नाथी कतरह।
	4	どこが いたいんですか。	Where does it hurt?	কোথায় ব্যথা করছে?
	1			10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1

課	番号	日本語	英語	(ベンガル)語
	5	ここが いたいんです。	It hurts here.	এখানে ব্যথা করছে।
		ed + 2° 1-7, 2.11, 271, 314, 12° 1-7 - 1-12° 1-7	Te 11 15 1 Diction 12 12 12 12 12	আমার শরীর খারাপ লাগছে। চুলকাচ্ছে। দম বন্ধ হয়ে আসছে/খুব খারাপ লাগছে। বমি বমি
	6	きもちが わるい。かゆい。くるしい。はきけが する。さむけが する。	I feel bad.Itchy. Painful.I feel like vomitting. I feel chilly.	লাগছে। শীত শীত ভাব লাগছে।
	7	かぜを ひきました。けがを しました。ちが でました。	I caught a cold. I hurt myself. I am bleeding.	আমার ঠাণ্ডা লেগেছে। আমি আঘাত পেয়েছি। রক্তপাত হয়েছে।
	8	うごいては いけません。ベッドの うえに ねて ください。	Don't move. Please lie on the bed.	ন্ডাচ্ডা করা নিষেধ। বিছানার উপর ঘুমিয়ে থাক।
	9		Let me apply some ointment. Let me take your temperature.	ওষুধ লাগিয়ে দেই। তোমার শরীরের তাপমাত্রা পরিমাপ করে দেখি।
	10	すこし ねつが あります。 ねつが たかいです。	You have a slight fever. Your temperature is high.	একটু জ্বর আছে। বেশ ভালো জ্বর আছে।
			How do you feel?	তোমার কেমন লাগছে?
	12	もう だいじょうぶです。(すこし よく なりました。まだ きぶんが わるいです。)	I feel fine now.(I feel a little better. I still feel bad.)	ঠিক হয়ে গেছে। (একটু ভাল লাগছে। এখনও খারাপ লাগছে।)
	13	(しんたいけんさ)	(Physical Checkup)	স্বাস্থ্য পরীক্ষা
	14		Let me measure your height.Let me check your weight.	তোমার শরীরের উচ্চতা পরিমাপ করব। তোমার ওজন পরিমাপ করব।
	15		(X-ray test) Hold your breath.	(এক্স রে পরীক্ষা) দম বন্ধ কর।
第7課	1	あそぼう	LET'S PLAY	চল খেলা করি।
	2	オリベイラくん、そとで ボールで あそぼう。	Let's play ball outside, Oliveira.	অলিভেইরা, চল বাইরে বল খেলি।
	3		OK.Let's go.	ঠিক আছে। চল।
	4	ちょっと まって。ぼくも なかまに いれて。	Wait a minute. I would like to join.	একটু দাঁড়াও। আমিও অংশ নিতে চাই।
	5	じゃあ、さんにんで あそぼう。	Let's play the three of us.	আচ্ছা চল. তিনজনে মিলে খেলি।
			What would like to play, Kate?	কেইট, তুমি কী খেলবে?
	7		Shall we play tag?	লুকোচুরি খেলবে?
	8		OK.Where shall we play it?	হাাঁ ঠিক আছে। কোথায় খেলবে?
	9		Let's play in the courtyard.	চল উঠানে খেলি।
		1.7	Do you play soccer, Oliveira?	অলিভেইরা, তুমি কি ফুটবল খেলতে পার?
		できるよ。(できない。)	Yes,Ido.(No,I don't)	यांगाटक्सा, युवि वि स्वर्णि स्वर्णि स्वर्णि नाम हो। हाँ भारति। (ना, भारति ना।)
			The class is starting.Let's go back to the classroom.	কাস শুরু হবে। চল শ্রেণীকক্ষে ফেরত যাই।
第8課	12	なかよし	MAKING FRIENDS	
第0 味		やまもとさん、この けしゴムを かして。	Can you lend me this eraser, Yamamoto?	বিষ্ণুত্ব করা ইয়ামামোতো তোমার ইরেজারটা একট্ ধার নিতে পারি?
	3	NVL.	Certainly.	হ্যাঁ, অবশ্যই।
	4		Watanabe, take that ball.	ওয়াতানাবে, ওই বলটা কুড়াও তো।
	5	En.	Which one?	কোনটা?
	6	サッカーボールだよ。	The soccer ball.	ফুটবলটা (সকার বলটা)।
	7	いやだよ、できないよ。	No why,Ican't do that.	না, আমি পার্ব না।
		そとにいく。	Let's go outside.	চল বাইরে যাই।
			I don't want to go outside. I want to play in the classroom.	যেতে চাচ্ছি না। শ্রেণীকক্ষের ভেতরেই খেলতে চাই।
			Please teach me.	আমাকে শেখাও।
	11		Sure.	ঠিক আছে।
			It is difficult. (It is easy.)	কঠিন। (সহজ।)
		テレビを みた。	Did you watch television?	টেলিভিশন দেখেছি।
	14	やきゅうを みたよ。 おもしろい。(つまらない。)	I watched the baseball game.It is interesting.(it is boring.)	বেসবল খেলা দেখেছি তো। মজার। একঘেয়ে।
	15		We had a fight(an argument). We made friend again. (We are now reconciled)	ঝগড়া করেছি। মিলমিশ হয়েছে।
第9課	1	みのまわり	PERSONAL APPEARANCE	নিজের চারপাশ
	2		Take off your jacket, please.	তোমার কোটটি খোলো।
	3	うわぎを ぬぎました。	I took off my jacket.	কোট খুলেছি।
			Take off your cap,too,please.Put your jacket and cap on the hanger.	তোমার টুপিটি ও খোলো। কোট এবং টুপি ঝুলিয়ে রাখ।
第10課	1	きょうは やすみます	ABSENCE FROM SCHOOL	আজ ছুটি।
	2	もしもし、だいいちしょうがっこうです。	Hello. This is the First Elementary School.	হ্যালো, 'প্রথম' প্রাথমিক বিদ্যালয় থেকে বলছি।
	3	もしもし、ごねんにくみの オリベイラです。たんにんの すずきせんせい おねがいします。	Hello,this is Oliveira,fifth grade class 2.I wish to speak to my homeroom teacher,Miss Suzuki.	হ্যালো,আমি পঞ্চম শ্রেণী, দ্বিতীয় শাখার অলিভেইরা বলছি। শ্রেণীশিক্ষিকা সুজুকি ম্যাম কে দেওয়া যাবে?
	4		What's the matter, Oliveira?	অলিভেইরা, কি হয়েছে?
	5	きょうは びょうきで やすみます。	I can't go to school today because I am sick.	আজ আমি অসুস্থ। তাই ছুটি নেব।
	6	そうですか。 おだいじに。	I see. Take good care of yourself.	এ. আচ্ছা। নিজের খেয়াল নিও।
	7	ちこくします。そうたいします。	I will be late. I will leave school early.	ভা, আচ্ছা। । নজের বেরাল । নভা আমার দেরী হবে। আমি তাড়াতাড়ি ফিরে যাব।
第11卸	-		TOUR OF THE SCHOOL	
第11課	1	がっこうめぐり		স্কুল ভ্রমণ
	2	せんせい、スペインごの じしょは どこに ありますか。	Miss Suzuki, where can I find a Spanish dictionary?	স্যার/ম্যাম, স্প্যানিশ অভিধান কোথায় আছে?

課	番号	日本語	英語	(ベンガル)語
HP11	3	としょしつに あります。	It's in the library.	লাইব্রেরিতে আছে।
	4	としょしつは どこですか。	Where is the library?	লাইব্রেরি কোথায়?
	5	としょしつは いっかいの しょくいんしつの となりです。	The library is on the first floor next to the teachers' room.	লাইব্রেরি একতলার শিক্ষক/শিক্ষিকার ক্রমের পাশে।
	6	やまもとさんは どこに いますか。	Where is Yamamoto?	ইয়ামামোতো কোথায়?
	7	プールの そばに います。	She is near the swimming pool.	সে সুইমিংপুলের কাছে আছে।
	8	ここは しょうこうぐちです。ここで くつを はきかえます。	This is the student's entrance. We change our shoes here.	এটা হচ্ছে স্কুলগেট। এখানে জুতা চেঞ্জ করতে হবে।
	9	そこは トイレです。あそこに あるのは かだんです。	That is the rest room. Over there is the flower bed.	ওটা হচ্ছে টয়লেট। ওদিকে ফুলের কেয়ারি (বেড) আছে।
第12課	1	じかんわり	CLASS SCHEDULE	ক্রাসের সময়-সূচী
	2	きょうは ろくがつようか かようびです。	Today is Tuesday, June the 8th.	আজ মঙ্গলবার, ৮ই জুন।
	3	ごじかんめの じゅぎょうは おんがくです。	Music is at the 5th period.	৫ম পিরিয়ডের ক্লাসটি হচ্ছে গানের ক্লাস।
	4	あしたは けんこうしんだんが あります。 きのうは ちょうかいが ありました。	Tomorrow, there is the physical examination. Yesterday we had the morning assembly.	আগামীকাল স্বাস্থ্য পরীক্ষা আছে। গতকাল আমাদের প্রাতঃসমাবেশ ছিল।
	5	にじかんめと さんじかんめの あいだに ながい やすみじかんが あります。	We have a long recess between the 2nd and 3rd period.	২য় এবং ৩য় পিরিয়ডের মাঝে একটা লম্বা বিরতি আছে।
	6	よじかんめの あとに きゅうしょくが あります。	School lunch time follows the 4th period.	৪র্থ পিরিয়ডের পরে স্কুল-লাঞ্চের সময়।
	7	ごじかんめの まえに そうじが あります。	We do the cleaning before the 5th period.	৫ম পিরিয়ডের পূর্বে ধোয়ামোছার সময়।
	8	こんどの どようびは がっこうは やすみです。	This Saturday, School is closed.	এই শনিবার স্কুল বন্ধ থাকবে।
		らいしゅうの どようびは やすみでは ありません。	Next Saturday,school is not closed.(there are classes.)	পরের শনিবার স্কুল বন্ধ থাকবে না। (ক্লাস হবে।)
		がっこうは なんじから はじまりますか。	What time does the school begin?	স্কুল কয়টায় শুরু হয়?
		はちじはんから はじまります。	It starts at eight thirty.	সাড়ে আটটা থেকে শুরু হয়।
		ひるやすみは なんじまで ですか。	The noon recess lasts until what time?	মধ্যাহ্ন বিরতি কয়টা পর্যন্ত?
		いちじ さんじゅうごふんまで です。	Until one thirty-five.	একটা পয়ত্রিশ পর্যন্ত।
		がっこうは なんじに おわりますか。	At what time does the school end?	স্কুল কয়টায় শেষ হয়?
		さんじ よんじっぷんに おわります。	It ends at three forty.	তিনটা চল্লিশে।
第13課		あさのかい	MORNING ASSENBLY	প্রাতঃসমাবেশ
	2	これから あさのかいを はじめます。	We now have the morning assembly.	এখন প্রাতঃসমাবেশ শুরু হবে।
	3	みなさん、おはよう ございます。	Good morning, everybody.	সুপ্রভাত, সবাই।
	4	おはよう ございます。	Good morning!	সুপ্রভাত।
	5	しゅっせきを とります。クラインさん。	I am going to take the attendance. Klein.	উপস্থিতি গণনা করছি। 'কেলিন'।
	6	はい。	Present.	উপস্থিত।
	7	やまもとさん。けっせきですね。	Yamamoto.It seems that she is absent.	ইয়ামামোতো'। মন েহচ্ছ সে অনুপ্সতি।
	8	きょうは じかんわりが かわります。ごじかんめの さんすうは じしゅうに なります。	study hall period.	আজকের সময়সূচী পরিবর্তিত হয়েছে। ৫ম পিরিয়ডের গণিত ক্লাসে 'নিজে নিজে কর' হবে।
		せんせい、きょうの たいいくは どこで やりますか。	Miss Suzuki, where do we have physical education today?	স্যার/ম্যাম, আজকের শরীরচর্চা ক্লাস কোথায় হবে?
	10	たいいくかんで やります。 しゅうごうじかんに おくれないで ください。	In the gymnasium.Don't be late for the gathering time.	জিমে হবে। সমাবেশের সময় যেন দেরী না হয়।
		わすれものは ありませんか。わすれた ひとは てを あげなさい。	Have you forgotten anything at home? Those who have forgotten something raise your hand.	কিছু ভুলে ফেলে রেখে যাচ্ছো না তো? যে ভুলে ফেলে রেখে গেছো সে হাত উঠাও।
Anha		これで あさのかいを おわります。	With this our morning assembly comes to an end.	প্রাতঃসমাবেশ শেষ।
第14課		きゅうしょく	SCHOOL LUNCH	<u>कूल-ल</u> ाश्च
		まず てを あらいます。	First wash your hands.	প্রথমে নিজের হাত ধোও।
	3	それから とうばんが ワゴンを とりに いきます。	Then the students on duty will go get the cart. They distribute up the plates. They distribute the bread. They serve the	যেসকল ছাত্রছাত্রী দায়িত্বে আছ, তারা কার্ট্(গাড়ি) আনতে যাও।
	4	さらを ならべます。パンを くばります。おかずを よそいます。	side dish.	দায়িত্বপ্রাপ্ত ছাত্রছাত্রীরা থালা সাজাবে। রুটি বিলি করবে। থালাতে তরিতরকারি সাজাবে।
		それでは たのしく たべましょう。おわったら さらを かたづけます。	Then let's enjoy the meal.Clear the plates after lunch.	আচ্ছা চল, সবাই আনন্দ করে খাই। খাওয়া শেষ হলে থালাগুলো এক জায়গায় জড়ো করে রাখবে।
		たくさん たべました。 おなかが いっぱいです。	I ate a lot. I am full.	আমি অনেক খেয়েছি। আমার পেট ভরা।
		おかわりを ください。のこしても いいですか。 すこし ください。	May I have a second helping? May I leave some? A little bit, please.	আমি আরও একটু নেব। খাবার না খেয়ে রেখে দেওয়া যাবে কি? অলপ একটু দিন।
		あっ、こぼしちゃった。すぐ ふいてね。	Sorry I dropped something. Wipe it immediately, please.	ইস, পড়ে গেছে। তাড়াতাড়ি মুছে ফেলো।
		どんな たべものが すきですか。	What kind of food do you like?	তোমার কোনু খাবার পছন্দ?
Anha		きょうの おかずの あじは どうですか。	How does the side dish taste today?	আজকের তরিতরকারির স্বাদ কেমন হয়েছে?
第15課	1	そうじ	CLEANING	ধোয়ামোছা
	2	つくえの うえに いすを のせよう。つくえを はこぼう。	Let's put the chairs on top of the desks. Let's move the desks.	চেয়ার , ডেক্কের উপরে রাখ। ডেক্ক সরাও।
	3	そうじどうぐを だそう。ほうきで きれいに ゆかを はこう。	Let's take out the cleaning tools.Let's sweep the floor neatly with a broom.	ধোয়ামোছার জিনিসপত্র বের কর। ঝাঁটা দিয়ে মেঝে সুন্দর করে ঝাড়ু দাও।
	4	ごみを ひろおう。ごみばこに ごみを すてよう。	Let's pick up the garbage. Let's throw the garbage to the trashbox.	আবর্জনা কুড়িয়ে নাও। আবর্জনা ডাস্টবিনে ফেল।
	5	バケツに みずを くんで こよう。	Let's fill in the bucket with water.	বালতিতে পানি ভরে আনো।

課	番号	日本語	英語	(ベンガル)語
			Let's put the damp cloth to dry after wringing them.Let's wash the damp	ঘরমোছা ভালমত চিপে মোছ। ঘরমোছা পরিক্ষার কর।
			cloth.	
	7 8	ごみを すてに いこう。そうじどうぐを しまおう。 きれいに なったね。ごくろうさま。	Let's throw away the trash. Let's put away the cleaning tools. This is clean indeed. Thank you.	আবর্জনা ফেলতে চলো। ধোয়ামোছার জিনিসপত্র ঢুকিয়ে রাখ। সন্দর পরিক্ষার হয়েছে. তাইনা। ধন্যবাদ।
第16課	1	かえりのかい	END-OF-THE-DAY ASSEMBLY	সুপর সারকার হরেছে, তাহনা। বন্যবাদ। ছুটির সমাবেশ
免10床			I am distributing a paper to you. Please hand it to your parents.	খ্লাচর সমাবেশ আমি তোমাকে একটা কাগজ দিচ্ছি। এটা তোমার অভিভাবককে দেবে।
		あしたの たいいくは すいえいです。みずぎを もって きて ください。ノート		আগামীকাল স্বাস্থ্য পরীক্ষার ক্লাসে সাঁতার হবে। তোমার সাঁতারের পোশাক সঙ্গে নিয়ে আসবে।
	3	に うつして おきましょう。	gear along with you. Copy this down in your notebook.	তোমার নোটে/ডায়েরিতে এটা লিখে নাও।
	4	けしゴムの おとしものが あります。だれのですか。	I have a lost eraser. Whose is it?	একটা ইরেজার কুড়িয়ে পাওয়া গেছে। এই ইরেজারটা কার?
		はい、ぼくのです。	It's mine.	এটা আমার।
	6		I will collect your mathematics homework tomorrow.Be sure you do not	আগামীকাল আমি তোমাদের গণিত হোমওয়ার্ক(বাড়ির কাজ) জমা নেব। ভুলে যেও না কিন্তু।
	· O	しましょう。	forget.	
第17課	1	がっこうが おわって	AFTER SCHOOL	স্কুলের পরে
	2	げこうの チャイムが なりました。みなさん、きを つけて かえりましょう。	The dismmissal chime just rang Let's all go home and be careful on the way home.	ছুটির ঘণ্টা বেজেছে। সবাই সাবধানে ফিরবে।
	3	せんせい、さようなら。	Goodbye, Miss Suzuki.	বিদায়, স্যার/ম্যাম।
	4		Go straight home.	সরাসরি বাড়ি ফিরবে।
	5		After reaching home, would you like to go to the park?	বাসায় ফিরলে তুমি কি পার্কে যাবে?
		おてつだいを しなくては いけないから、きょうは だめ。	Not today because I have help at home.	না, আজ পারব না। আজ বাসায় সাহায্য করতে হবে।
	7	あしたは どう。	How about tomorrow?	আগামীকাল কি পারবে?
	8	あしたなら いいよ。	Tomorrow will be fine.	আগামীকাল হলে সম্ভব।
	9	じゃあ、あした こうえんに あそびに いこう。やくそくだよ。じゃあ、また あ	Then tomorrow let's go to the park and play.Let's make it a promise.See	ঠিক আছে কাল পার্কে খেলা করতে চল। প্রমিজ প্রেতিজ্ঞা করলে তো)? ঠিক আছে, আবার কাল
	_	したね。	you tomorrow!	দেখা হবে।
			We have a test tomorrow.Right?	আমাদের আগামীকাল পরীক্ষা আছে, সত্যি?
		うそでしょ。	Are you kidding?	মজা করছো?
fata atm			No,it's true.	না, এটা সত্যি।
第18課	1	べんきょうしましょう	LET'S STUDY	চল পড়াশুনা করি
	2	きょうかしょの じっぺージを あけて ください。ごぎょうめから よみましょう。	Please open your textbook on page 10.Let's read from line 5.	তোমার পাঠ্যপুস্তকের ১০ম পৃষ্ঠা খোল। ৫ম লাইন থেকে পড়।
	3		Miss Suzuki,how do you read the katakana on line 6?	স্যার/ম্যাম, ৬ নম্বর লাইনের কাতাকানাটা কিভাবে পড়তে হয়?
	4	「グループ」と よみます。ななぎょうめの かんじは しって いますか。	We read "gu-ruu-pu".Do you know the kanji on line 7?	এটার উচ্চারণ হচ্ছে 'গুরুউপু'। তুম িক ৭ম লাইনের কাঞ্জিটা জানো?
	5	しりません。	No,I don't.	না, জানি না।
			We studied it last week.Do you remember it?	আমুরা এটা গতু সপ্তাহে পড়েছি। তোমার কি মনে পড়ে?
		わすれました。	I forgot.	আমি ভুলে গেছি।
			Did you finish your print?	তুমি কি প্রিন্ট শেষ করেছ?
			Not yet, I finished,Miss Suzuki.	না, এখনও করিনি। আমি শেষ করেছি, স্যার/ম্যাম।
		みせて ごらん。	Let me see.	দেখিতো। - সংক্ৰ
		1	Is it correct?	এটা কি ঠিক?
		そう、あって いますよ。よく できましたね。 この ことばを じっかい れんしゅうしなさい。	Yes,it is.You did very well. Practice this word ten times.	হ্যাঁ, এটা ঠিক আছে। তুমি খুবই ভালো করেছ। এটা দশবার চেষ্টা কর।
		よく みえません。(よく きこえません。)	I can't see well.(I can't hear well.)	আমি ভালোমত দেখতে পাচ্ছি না। (আমি ভালোমত শুনতে পাচ্ছি না।)
第19課	14	ふえを ふこう	LET'S PLAY THE FLUTE	আমি ভালোমত পেবতে পাচিহ্ন মা। (আমি ভালোমত তমতে পাচিহ্ন মা।) চল বাঁশি বাজাই।
NITORK		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	I can play the harmonica. I can't play the pipe.	আমি হারমনিকা বাজাতে পারি। আমি বাঁশি বাজাতে পারি না।
		ピアノをひく。けんばんハーモニカをふく。	To play the piano. To play the keyboard harmonica.	शिक्षात्म राजात्म पाजात्म
			To beat the drum. To ring the bells.	एांन (भेगेरना । घणे वांनाता ।
			Let's sing to the accompaniment of the piano.	পিয়ানোর সুরের সঙ্গে মিলিয়ে চল গান করি।
			Let's all sing together once more.	চল সবাই আর একবার একসঙ্গে গাই।
		みぎてだけで ピアノを ひいて みましょう。	Let's play the piano with the right hand only.	শুধু ডান হাত দিয়ে পিয়ানো বাজিয়ে দেখো।
	8	りょうてで ピアノを ひいて みましょう。	Let's play the piano with both hands.	দুই হাত দিয়ে পিয়ানো বাজিয়ে দেখো।
	9	しずかに して ください。	Be quiet, please.	চুপ কর(গোলমাল করো না)।
	10		Let's listen to the sound of the triangle.	ট্রায়েঙ্গেলের (ত্রিভূজাকৃতির বাদ্যযন্ত্র) শব্দ শুনে দেখ।
	11		He is a good with the xylophone(poor, not too good).	সে জাইলোফোন খুব ভালো বাজায়। (ভালো পারে না, তেমন একটা ভালো পারে না।)
第20課	1	えを かこう	LET'S DRAW SOME PICTURES	চল ছবি আঁকি
	2		Today,let's draw apples and tangerines. Well, first, let's outline with a pencil	চল আজ আপেল আর কমলালেবুর ছবি আঁকি। আচ্ছা প্রথমে পেন্সিল দিয়ে আপেল আর
		で りんごや みかんの かたちを かいてみよう。	the shape of an apple and of a tangerine.	কমলালেরর আকৃতি আঁক।

課 番号 日本語 英語 (ベンガル)語 *** できた。つぎに いろを ぬって みよう。えのぐ、ふで、パレット、みずいれを よういして。じゃあ、はじめて みよう。 *** 4 りんごと みかんの えを かく。りんごか みかんの えを かく。 *** 5 ともだちの かおを スケッチする。ちょうこくとうで いたを ほる。 *** 6 かみを おる。はさみで かみを きる。 *** 7 たけひごを まげる。のりで かみを はる。 *** 8 でまれ。では、はしめて みよう。 ないです。 では、かいです。 では、かいでは、かいでは、かいでは、かいでは、かいでは、かいでは、かいでは、かい	জলরং, পানিপাত্র প্রস্তুত কর। আচ্ছা চল
2	
4 りんごと みかんの えを かく。りんごか みかんの えを かく。 To draw an apple and a tangerine. To draw an apple or a tangerine. To draw an apple and a tangerine. To draw an apple or a tangerine. To sketch face of a friend. To carve with a carving knife. To sketch face of a friend. To carve with a carving knife. To sketch face of a friend. To carve with a pair of scissors. To fold the paper. To cut the paper with a pair of scissors. To bend the bomboo sticks. To paste the paper with glue. To b	
5 ともだちの かおを スケッチする。ちょうこくどうで いたを ほる。 To sketch face of a friend. To carve with a carving knife.	ক্রমলালেরর ছবি আঁকা।
6 かみを おる。はさみで かみを きる。 To fold the paper. To cut the paper with a pair of scissors. 本的等 画画 本系 に 本が 原本 のりで かみを はる。 To bend the bomboo sticks. To paste the paper with glue. ずにれる 同語 本系 のりで かみを はる。 To bend the bomboo sticks. To paste the paper with glue. ずにれる 同語 本系 のりで かみを はる。 To bend the bomboo sticks. To paste the paper with glue. すにいる では、 可能 本系 のりで かみを はる。 では、 可能 本系 のでは、 可能 不可能 ないでは、 可能 不可能 ないでは、 可能 不可能 のでは、 可能 可能 可能 のでは、 可能	र ज्ञा श्रीमाठे करो।
7 たけひごを まげる。 のりで かみを はる。 To bend the bomboo sticks. To paste the paper with glue.	त्र ७७। ६४।गार यन्त्रा।
第21課 1 スポーツを しよう LET'S PLAY SPORTS 5戸 (थन कि.। 2 せんせいの やりかたを みて いて ください。せんせいの する とおりに やって ください。 Please watch how I do it. Do as I do. (ケイ 山道)	1
2 せんせいの やりかたを みて いて ください。せんせいの する とおりに やって ください。 Please watch how I do it. Do as I do. (দেখো এটা কিভাবে করতে হয়। আমি যেভাবে করি বে খন তামার পালা, বিশ্ব। 3 じゅんばんに やって ください。 スミスくんの ばんですよ。 Do it in turn.It's your turn, Smith. পালাক্রমে এটা কর। এখন তোমার পালা, সিখে।	I
2 やってください。 Prease watch now I do it. Do as I do. 3 じゅんばんに やってください。スミスくんの ばんですよ。 Do it in turn.It's your turn,Smith. 外間底は doi する」 dやす でいれる 外間, 別望」	
Daise your hands (Lawer your hands) Isin your hands (Cananata your	সভাবে কর।
Raise your hands.(Lower your hands.) Join your hands.(Separate your	
hands.)	
第22課 1 ふくろを つくろう LET'S MAKE A BAG pm ব្যាগ での名 本名	
2 みなさん、はりと いとを よういして ください。では、はじめに はりに いと You all prepare a needle and thread. Then, first, pass the thread through the を とおして ください。 マは、はじめに はりに いと You all prepare a needle and thread. Then, first, pass the thread through the とおして ください。	`
3 つぎに たまむすびを しましょう。できましたか。できたら ていねいに ぬっ Second, let's make a knot. Is it done? If so, let's sew neatly. じほんべん ぬみび りで できた できましたか。できたら ていねいに ぬっ Second, let's make a knot. Is it done? If so, let's sew neatly.	কো, তাহলে যত্ন করে সেলাই কর।
4 いいですよ。じょうずですね。おわりに たまどめを しましょう。 Fine. That's clever. Finally let's end the knot. ভালো राय्रारा (するで) すべれる 何 何 何 何 何 何 何 何 何 何 何 何 何 何 何 何 何 何 何	য়ে বেঁধে দাও।
5 じゃがいもの かわを むく。ほうちょうで きる。 To peel potatoes.To cut with a kitchen knife. আলুর খোসা ছোলা। ছুরি দিয়ে কাটা।	
6 フライパンで いためる。あじつけする。もりつけする。 To fity in a frying pan. To add the seasoning. To put food on a plate.	
7 なべで たまごを ゆでる。 さかなを やく。 しょっきを あらう。 To boil the eggs in a pot. To grill the fish. To wash the tableware. 本訊文(で らま) 神塚 本訊 和東 画師 利用 可用 です。	शो ।
8 ガスコンロの ひを けす。 ガスの もとせんを しめる。 To put out the flame the gas stove. To close the gas main cock. গ্যাসের চুলার আঞ্চন নেভানো। গ্যাসের সংযোগ বন্ধ ব	
9 ミシンで ぬう。 せんたくする。 to sew with a sewing machine. To do the laundry. (本作 frcx Cオ可え 本式) すから あいっている ない	vali
10 かいものを します。	
第23課 1 けいさんを しよう CONPUTATION Def を対す 本気	
3 47ে + 21ে 6 40ে 21ে 2 4০০০ ১০০০ ১০০০ ১০০০ ১০০০ ১০০০ ১০০০ ১০	হচ্ছে ৮। ৪ ভাগ ২ হচ্ছে ২।
4 ながさを はかって みよう。 ずけいの なまえを おぼえよう。 Let us measure the length.Let us memolize the name of the geometric shapes.	র নাম মুখস্ত কার।
5 この ずけいを なんと いいますか。 さんかくけいと いいます。 What is the the name of this figure? It is a triangle. এই আকৃতির বস্তুর নাম কি? এটি হচ্ছে এিভুজ।	
6 これは なんですか。 へんです。 ちょくせんを ひく。 What is this? It's the side. To draw a straight line.	
第24課 1 じっけんを しよう	
Part	
3 ビーカーに みずを いれる。 せっけんを うすく きる。 Put water into the beaker. Cut the soap into thin slices.	
4 せっけんを とかす。 ストローで しゃぼんだまを つくって みよう。 Dissolve the soap. Let's make a soap bubbles with a straw. 河村市町へ で いって いっこ から かっこ	
5 できたかな。しっぱいした。どうしてだろう。どうすれば いいかな。 Did you succeed? You failed. Why did you fail? How should you do it? 気和 (ではない できたかな。しっぱいした。どうしてだろう。どうすれば いいかな。 Did you succeed? You failed. Why did you fail? How should you do it? 対域:	ছা কিভাবে করলে ভালো হবে বলতে
6 えきを もっと こく しよう。えきを もっと うすく しよう。 Let's make the solution thicker. Let's dissolve the solution. <u>দ</u> ৰণটাকে ঘন কর। দ্ৰবণটাকে পাতলা কর।	
7 こんどは うまく できた。 よかったね。 We made it this time. That was good. 山々れ 支援収度 町何茂 での পほぞ)	
8 ខ្ញុំ ខ	
9 これは なんと いう はなですか。 How do you call this flower? 血支 変 可 り 点 本の	
10 ひまわりと いう はなです。 This is called a sunflower. এই ফুলটার নাম সূর্যমুখী ।	
11 ひまわりの はなと あさがおの はなとでは どちらが おおきいですか。 Which is bigger, the sunflower or the morning glory? (本) すびれ すが すで? アゼス でいっして すい でいっして でいっしょ こうしゅう はなとでは どちらが おおきいですか。 Which is bigger, the sunflower or the morning glory?	
12 ひまわりの はなの ほうが あさがおの はなより おおきいです。 The sunflower is bigger than the morning glory.	
13 ひまわりの はなが さくまでの ようすを まとめて みましょう。 Let's put in order the state of the sunflower till it blooms. 「方で すれず ないでは、本での はっている はいまっと しゃく ない こうずを まとめ こうずん こうずん こうずん こうずん こうずん こうずん こうずん こうずん	লালোলাকে প্রতিক্রমণ করি।
13 Osapho Nacan 25 まという ようすを まとの と みましょう。 Let's put in order the state of the summover that no booms. Dien जुनमून स्टाल स्मित्र अपने भवेष अवश्रावाण स्थाप मार्ग प्राप्त स्मित्र स्मित्र अपने भवेष अवश्रावाण स्थाप मार्ग प्राप्त स्मित्र स्मित्र अपने भवेष अवश्रावाण स्थाप मार्ग प्राप्त स्मित्र स्	গুলোভাবে প্রবেক্ষণ কার।
15 ぐんぐん のびます。はなが さきました。 It grows rapidly. The flower bloomed. 製す 可味可味を 支記 軽点 変記 軽点 変形 できました。 A LOOK AT OUR TOWN	
第25課 1 まちの ことを しろう A LOOK AT OUR TOWN **では、オーツイ (本文) 1 まちの ことを しろう A LOOK AT OUR TOWN **では、オーツイ (本文) 1 まちの ことを しろう A LOOK AT OUR TOWN **では、オーツイ (本文) 1 まちの ことを しろう	
2 世んせい、ゆうびんきょくは どこに ありますか。 Miss Suzuki, where is the post office? সুজুকি ম্যাম, ডাকঘর কোথায়?	
3 てがみを だすんですね。この ちずを みてください。 You want to mail a letter? Look at this map, please. 「気和 fbb かがして すい。 では、	ALI I
4 えきの きたに あります。 It is north of the station. ででそれでは 図 でできる になる 回転 に	
5 びょういんの となりです。 It is next the hospital. 刻为에이(লর পাশে)	
第26課 1 テスト TESTS 対別	
2 テストを はじめます。まず、ばんごうと なまえを かいて ください。では、は It is test time.Write your number and name first, please. Then begin.	া আচ্ছা গুরু করো।
3 せんせい、しつもんが あります。テストは なんぷんかんですか。 Miss Suzuki.I have a question.How many minutes does the test last? সカスタンカー 対対	কতক্ষণ?

課	番号	日本語	英語	(ベンガル)語
HAI.	4	さんじっぷんです。あとじっぷんです。	Thirty minutes. You have ten more minutes.	ত্রিশ মিনিট। আর দশ মিনিট বাকি আছে।
	5	じかんが きました。 やめて ください。とうあんようしを あつめて くださ	The time is over. Stop writing please. Collect the answer sheets.	সময় শেষ। লেখা বন্ধ করো। উত্তরপত্র জড়ো করো।
		ν _°		•
	6	ひゃくてんまんてんです。 よく できました。	You have got a hundred. You did well.	পূর্ণমার্ক ১০০। খব ভালাে করছে া।
	7	よんじゅうにてんです。がんばりましょう。	You have 42 points.Keep on working hard.	বিয়াল্লিশ পেয়েছো। আরও ভালো করার চেষ্টা করো।
	8		Let's check our answers. That's right. That's wrong.	উত্তর মিলিয়ে নাও। সঠিক হয়েছে। ভুল হয়েছে।
第27課	1	がっきゅうかつどう	HOMEROOM ACTIVITIES	ক্লাসের অনুষ্ঠান
	2	つぎの はっぴょうかいで なにを したいか いって ください。	Please tell us what you like to do at the next presentation.	পরের প্রেজেন্টেশনে তোমরা কী করতে চাও বলো?
	3	わたしは がっしょうが いいと おもいます。	I think a chorus is good.	আমার মনে হয় সমবেত সঙ্গীত করলে ভালো হয়।
	4		What is your opinion,Tanaka?	তানাকা, তোমার কি মনে হয়?
	5	げきが いいと おもいます。	I think a play is good.	নাটক করলে ভালো হয়।
	6		What about you, Yan?	ইয়ান, তোমার কোনো মত আছে?
	7	クラインさんの いけんに さんせいです。	I am of the same opinion as Klein.	আমি ক্লেইনের সঙ্গে একমত পোষণ করি।
	8	ほかに いけんは ありませんか。	Any other opinions?	অন্য কারো কোনো মতামত আছে?
第28課	1		CLUB ACTIVITIES	ক্লাব কাৰ্যক্ৰম
	2	カルロスくん、どんな クラブに はいりたいの?	Carlos, which club would you like to join?	কার্লোস, তুমি কোন ধরণের ক্লাবে ঢুকতে চাও?
	3	サッカークラブに はいりたいんだ。	I would like to join a soccer club.	আমি ফুটবল ক্লাবে ঢুকতে চাই।
	4	きょうは あめが ふって いるので たいいくかんで れんしゅうします。	As it is raining today,we shall train a gymnasium.	আজ রৃষ্টি পড়ছে, তাই জিমে প্রশিক্ষণ করব।
	5	いっしゅうかんに いっかい クラブかつどうが あります。	We have club activities once a week.	আমাদের সপ্তাহে একবার ক্লাব কার্যক্রম আছে।
	6	どのぐらい れんしゅうするんですか。	How long do you practice?	কতক্ষণ অনুশীলন কর?
	7	よんじっぷんぐらいです。	About forty minutes.	প্রায় চল্লিশ মিনিট।
	8	つかれちゃった。	I am tired.	আমি ক্রান্ত।
	9	すこしやすんだら。	Why don't you rest a while?	একট বিশ্রাম নিলে কেমন হয়?
			Good idea.(That what I'm going to do.)	তাই করব।
第29課		がっこうの いちねん	THE SCHOOL YEAR	স্থূলের এক বছর
214 = 2 1914	2		What is a teacher's visit?	"শিক্ষকের গৃহ পরিদর্শন" বলতে কী বোঝায়?
		たんにんの せんせいが みんなの うちに いって、おとうさんや おかあさ		
	3	んとはなしあうことです。	and mother.	সঙ্গে কথা বলার ঘটনা।
	4		When is the next school visitation?	পরের স্কুল পরিদর্শন কবে?
		らいげつの よっかです。	The 4th of next month.	পরের মাসের ৪ তারিখে।
	6	いつごろから うんどうかいの れんしゅうを しますか。	From when do we practice for the athletic meet?	কবে থেকে ক্রীড়া অনুষ্ঠানের প্রস্তুতি নিতে হবে?
	7		We start practicing around September.	আমরা সেপ্টেম্বর থেকে প্রাকটিস শুরু করব।
	8	にがっきの しゅうぎょうしきは なんにちですか。	When is the 2nd term closing ceremony?	২য় সেমিস্টারের সমাপনী অনষ্ঠান করে হরে?
	9		The 24th of this month.	এ মাসের ২৪ তারিখে।
第30課	1		EVACUATION DRILL	জরুরী নির্গমনের ড্রিল(প্রশিক্ষণ)
714001010	2		Drill.It's an earthquake!	ডিল(প্রশিক্ষণ)। ভূমকিম্পুশুর হয়ছে।
	3		Hide under your desks. Put your heads just under your desks.	ডেক্টের নিচে ঢোকো। মাথা লুকাও।
	4	かじです。	Fire!	আগুন! আগুন!
		1 2	Line up in the hallway.No pussing,no running,no talking. Go out with your	বারান্দাতে লাইন করে দাঁড়াও। ধাক্কাধাক্তি, দৌড়াদৌড়ি, কথা বলা বন্ধ করো। ইনডোর সু পরা
	5	そとに でましょう。	room shoes on.	অবস্তাতেই বাইরে বের হও।
	6	まどを あける。(しめる。)	To open the window.(to close)	জানালা খোল(বন্ধ করো)।
	7	ぼうさいずきんを かぶりましょう。	Put on your head cushions.	জরুরী অবস্থার জন্য ব্যবহার্য হুড মাথায় পরো।
	8	ハンカチで はなと くちを おおいましょう。	Cover your nose and mouth with a handkerchief.	তোমার নাক এবং মুখ রুমাল দিয়ে ঢাকো।
		せんせいの あとに ついて きなさい。	Follow me.	আমাকে অনুসরণ করো।
第31課	1		ATHLETIC MEET	ক্রীডা প্রতিযোগিতা
知り口味	1	あしたは あめが ふるかもしれません。 あめが ふった ときは うんどうか		জ্ঞাড়া আওয়োগতা আগামীকাল রৃষ্টি হতে পারে। রৃষ্টি হলে ক্রীড়া প্রতিযোগিতা হবে না। তাই ক্লাসের প্রস্তুতি নিয়ে
	2	いは えんきです。 じゅぎょうの よういを してきて ください。	Then, prepare for your class and come to school.	` ` ` `
		うんどうかいは とても たのしかったです。 ひゃくメートルそうでは、 いっと		স্ক্রিলে আসবে। ক্রীড়া প্রতিযোগিতায় খুবই মজা হয়েছে। আমি একশ মিটার দৌড়ে প্রথম হয়েছি। আমরা লাল
	3	うに なりました。わたしたちは あかぐみで みんなと いっしょに おうえん	The athletic meet was very interesting. Icame first place in the 100-meter	ক্রিকার বার্লান্র্য বর্ষ মন্ত্রা রয়েছে। আমে লক্ষ্রা মন্ত্র মোকে অরম রয়েছে। আমরা লাল
		しました。	run.We,the red team,cheered with everyone.	গ্রুপে সবার সাথে উৎসাহ দিয়েছি।
第32課	1	がくげいかい	FINE ARTS PERFORMANCE	সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান
	2		What do they do at a fine arts performance?	সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানে কী করো?
			We perform plays or sing.	নাটক, গান ইত্যাদি করি।
			Let's rehearse for the play.	যে নাটকটা করব, চল সবাই মিলে তার প্র্যাকটিস করি।
			I have the part of a detective.	আমি গোয়েন্দার ভূমিকায় অভিনয় করবো।
		<u> </u>	· •	minimum and Section in the transfer

課	番号	日本語	英語	(ベンガル)語
		わたしは うたを うたいます。		আমি গান গাব।
	7	ぼくは こどうぐを つくります。		আমি ছোটখাট জিনিসপত্র বানাব।
	8	せりふを まちがえて しまいました。	I mixed my lines.	সংলাপ ভুল করে ফেলেছি।
	9	やりなおして ください。こんどは うまく やれたね。	Please go over it again. This time was better, wasn't it?	আবার প্রথম থেকে কর। এবার ভালো হয়েছে ,তাই না?
第33課	1	えんそく		ফিল্ড ট্রিপ
	9	あしたは えんそくです。おべんとうと すいとうと おやつを もって きて ください。えんそくの ことで なにか しつもんが ありますか。	We will have our field trip tomorrow.Please bring your lunch,water bottle	আগামীকাল আমরা বাইরে পরিদর্শনে যাব। তোমার দুপুরের খাবার, পানির বোতল এবং হাল্কা
		ださい。えんそくの ことで なにか しつもんが ありますか。	and snack. Any questions concerning the outing?	খাবার(স্ল্যাকস) সঙ্গে নিয়ে আসবে। পরিদর্শন সম্পর্কে কারও কোন প্রশ্ন আছে?
	3	おやつは いくらまでですか。	Up to how much for the snack?	কত টাকার হাল্কা খাবার(স্ল্যাকস) নেওয়া যাবে?
		おやつは ごひゃくえんまでです。		হাল্কা খাবার(স্ন্যাকস) ৫০০ ইয়েন পর্যন্ত নেওয়া যাবে।
		あしたは はくぶつかんを けんがくします。 いつもより さんじっぷん はや	Tomorrow we will visit the museum. Please come to school 30 minute earlier	আগামীকাল আমরা জাদুঘর পরিদর্শনে যাব। (সাধারণ সময়ের থেকে) ৩০ মিনিট আগে স্কুলে
		く がっこうに きて ください。 てんきよほうが あめだったら、かさを もってきて ください。		আসবে। যদি আবহাওয়ার পূর্বাভাসে 'বৃষ্টি' দেখায়, তাহলে ছাতা সঙ্গে করে আনবে।
	6	あめが ふっても はくぶつかんに いくんですか。	Shall we go to the museum even if it rains?	রৃষ্টি পড়লেও কি জাদুঘরে যাবেন?
	7	はい、いきます。	Yes,we will.	হ্যাঁ, যাব।
	8	せんせい、いっしょに おべんとう たべましょう。	Mr.Takahashi,let's have lunch together.	স্যার/ম্যাম, আসুন একসঙ্গে বেনতো খাই(লাঞ্চ করি।)
	9	ああ、いいよ。	Ah,this will be nice.	আ, ঠিক আছে।
	10	あぶないから ちゃんと ならんで あるいて。	As it dangerous, walk safely in line.	বিপদজনক, তাই ঠিকমত লাইন করে হাঁটো।
	11	かえりますから あつまって ください。	We are going back, so please get together.	ফিরে যাব। সবাই জড়ো হও।
	12	かえりは にじの でんしゃに のるので、いちじ よんじっぷんに しゅっぱっします。 いちじはんまでに この はくぶつかんの でぐちに しゅうごうしてください。 それでは かいさんします。 しずかに けんがくして ください。	forty.Let's assemble at the exit of the museum by one thirty.You are	ফিরে যাবার সময় আমরা দুইটার ট্রেনে চড়ব, তাই একটা চল্লিশ মিনিটে বের হব। একটা ত্রিশ মিনিটের মধ্যে এই যাদুঘরের বের হবার গেটে সবাই জড়ো হবে। আচ্ছা, সমাবেশ এখানেই শেষ। গোলমাল না করে পরিদর্শন করো।