

| | | |
|------------------|------|---|
| スリランカ民主社会主義共和国 | | 首都 スリ・ジャヤワルダナコラ・コッテ |
| 国 の 概 要 | 国土 | 面積 6万 6,000 km ² (北海道の 80%) インド亜大陸南端の東、約 30km のインド洋上に浮かぶほぼ卵形をした島国で、北半分は平地が広がり、中南部はピズルタラガラ山をはじめとして 2,000m 級の山岳が連なる。島の周辺には、サンゴ礁が発達している。インドとの間にアダムスブリッジと呼ばれる砂州がある。 |
| | 人口 | 2,070 万人 |
| | 言語 | シンハラ語（公用語）、タミル語（公用語）、英語 |
| | 通貨 | スリランカ・ルピー |
| | 気候 | 高温多湿の熱帯モンスーン気候、5~9 月の南西モンスーンは山岳の南西斜面には多量の雨をもたらすが、北部と東部は乾燥する。11 月~3 月の北東モンスーンは島全体に雨をもたらす。 |
| | 民族 | シンハラ人 74%、タミル人 18%、マレー人 7% |
| | 宗教 | 仏教 70%、ヒンズー教 15%、キリスト教 8%、イスラム教 7% |
| | 学校体系 | ・小学校 5 年（プライマリ）、中学校 4 年（ジュニアセカンドリ）の後、高校 2 年は全国統一試験 O（オー）レベル受験のための準備期間となる。 ・O（オー）レベルの合格者だけが高校に進学する。この高 |

| | | |
|---------|-----------------|---|
| 教育制度の概要 | | <p>校の 2 年間は、大学進学資格となる A レベルを受験するための準備期間となる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ O レベル合格者は約 40%、A レベル合格者は約 2% である。A レベルに合格しても、試験が難しいため、全員大学に入学するとは限らない。 ・ 公立と私立、英語で授業するインターナショナルスクールがある。 |
| | 義務教育 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 義務教育期間は 5 歳～16 歳の 12 年間で、幼稚園年長～小学校 1 年生～中等教育期間修了までである。小・中一貫教育である。 ・ 1 月 1 日に 5 歳になっていれば入学できるので、早生れ（1 月から 3 月生れ）の子以外は、日本と比べると 1 年 3 カ月も早く入学する。 ・ 義務教育は無償であり、教科書は貸与される。また、制服は国から支給される。 |
| | 日本と比較した教育課程上の特徴 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校年度は 1 月から 12 月で 3 学期制を探っている。 ・ 1 学期は 1～4 月、2 学期は 5 月～8 月、3 学期は 9 月～12 月となっている。 ・ 授業言語はシンハラ人にはシンハラ語、タミル人にはタミル語で行っている。また、モスリムにはシンハラ語かタミル語のどちらかを選択させて指導しているが、ほとんどがタミル語を選択しているという。 ・ 2 年生までは、算数、国語（シンハラ語）、自然学（生活科のようなもの）、図工、体育、宗教学の 6 教科である。3 年生になると 6 教科に英語が加わり、6 年生からさらにタミル語が入り、自然学が理科と社会に分かれる。9 年生からは、さらに技術と芸術のどちらか、英語（筆記）と西洋音楽のどちらかの 2 教科が加わる。 |
| | 義務教育後の教育 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 小学校に入学した生徒のうち O レベルに進む生徒は 70%、O レベル合格者のうち高校に進む生徒は 36%、大学進学は、かなりの難関で受験者の 1 割程度となる。 |
| | 就学前教育 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 5 歳児は学校に併設されている幼稚園に入園し 2 年目から 1 年生になる。 ・ 政府は、全ての子どもが幼稚園へ行くことを義務付けていたため、ほとんどの子どもが幼稚園に行く。 |

| | | |
|-------|-------------------|--|
| 学校生活 | 飛び級、落第の有無 | <ul style="list-style-type: none"> ・落第制度があり、卒業るのは8割ほどであるという。そのため、児童生徒の7~8割が放課後学習塾に通っている。 ・テストは毎学期行われ、進級の判断材料となる。 |
| | 教育内容の差異 | <ul style="list-style-type: none"> ・仏教徒の多い地区の公立の学校では、教科の一つとして、仏教教育の授業があり、礼拝のしかたなどを教わる。 ・日本語がタミル語やフランス語とともに選択科目になっている中学校もある。 |
| | 給食 | <ul style="list-style-type: none"> ・給食はなく、スナック類を持参したり、学校で購入したりして、11時頃の休み時間に食べる。 ・無料でパンやビスケットとミルクなどを食べさせてくれる小学校もある。 |
| | 校則 | <ul style="list-style-type: none"> ・公立の学校の場合は、男子は白のズボンか紺のズボンに白のシャツ、女子は白のワンピースの制服がある。女子がブラウスにつけるリボン（またはネクタイ）だけは、各学校ごとに違うので、女子の場合はリボンを見るとどこの学校かがわかる。 |
| | 保護者の授業参観、保護者会、PTA | <ul style="list-style-type: none"> ・小学校1~3年生の期間は保護者が送迎を行う。 ・保護者を含む部外者は原則として学校敷地内に入れない。 |
| | 子どもの一日 | <ul style="list-style-type: none"> ・大半の子どもは徒歩通学する。都市部では自家用車又は契約した会社のバンによる通学である。 ・バス・電車には通学割引制度があり、通学用の無料バスが運行されている地域もある。 ・放課後や週末は厳しい受験戦争のため、塾や家で勉強をして過ごす。 |
| | その他 | <ul style="list-style-type: none"> ・教師監督下で、生徒会活動、課外活動などが行われている。 |
| 生活習慣等 | 宗教上の忌避事項 | <ul style="list-style-type: none"> ・教義に忠実な仏教徒は植物性の食品しか食べない。ほとんどのヒンズー教徒は菜食主義者である。 |
| | 食生活 | <ul style="list-style-type: none"> ・主食は米で、毎食必ず食べる。料理はそれぞれの民族ごとに異なるが、長い年月の間に亘りの料理法が取り入れられている。特にカレーは種類が多く、右手をつかって食べる。肉よりも豆類や木の実を好んで食べ、米かパンにカレーまたはダル（豆のカレー）、キャベツやニンジンなどの野菜料理というのが一般的である。 ・カレーは日本人にとっての白いご飯と味噌汁のような感じの物で、1日3回、朝・昼・晩とカレーを食べる。日本のカ |

| | |
|---------|--|
| | <p>レーとは違い、大分水っぽく、ビーフカレーならビーフだけ、野菜カレーなら野菜 1 種類か 2 種類といった具が少ないカレーである。ココナツの白い実をすりおろして作ったココナツミルク（ポルキリ）といろいろな種類のスパイスを調合して作る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・果物が豊富で、バナナ、ライム、マンゴー、パパイヤ、パイナップル、グレープフルーツ、ジャックフルーツ、キングココナツ、マンゴスチン、ランブータン、パッションフルーツ、ドリアン等がとれる。 |
| 衣服住居の違い | <ul style="list-style-type: none"> ・トイレで用をたした後、紙で拭く習慣がない。トイレに水をためる小さな容器が備え付けられていて、逐一水で洗う。裕福な家庭では「おしり洗浄器」を備えている。 ・服を着たまま体を洗う。裸にはならない。風呂場は普通屋外にあり、常に人に見られる可能性がある開放的な造り、水場の脇で石鹼を遣って体を洗い、桶で水をざぶざぶとかけて流す。地方の裕福でない家庭では、近くの川や池で体を洗う。 |
| 交通規則の違い | <ul style="list-style-type: none"> ・信号機が非常に少なく、車道のレーンなどもあまり関係なく、車、三輪自動車（オートリクシャー）、自転車、歩行者がひしめきあっている。クラクションを鳴らして走る車が多い。 ・公営バスは大型で定められた停留所しか止まらないが、民営バスはマイクロバスで、停留所はなく、手を上げて乗り、ベルを鳴らして降りるというシステムである。両方ともとても混んでいて扉がないものも多い。このバスはインドのメーカーで製造されていて、そのモデルには扉がないためである。 |
| その他 | <ul style="list-style-type: none"> ・仏教徒の人たちは、満月の日には働くことをしないで、ゆっくりと体を休め、お寺にお参りする。満月の日は「ポーヤデー」と呼び、国民の休日になる。銀行や役所、デパートなどは全て休みとなる。（最近は大きなスーパーなど、開いている店も多くなってきた）ポーヤデーにはお酒を飲んではいけないという決まりがあり、スーパーに並んでいたお酒は奥にしまわれてしまい、買うことができない。 ・クリケットは最も人気のあるスポーツで休日にはよく行なわれる。 ・ビリヤードとおはじきをたして 2 で割ったようなゲーム「キヤロム」という遊びがある。 |

| | |
|--|---|
| | ・日本については、四季があって自然が美しく、国民は勤勉で親切、経済が発展して豊かな国であるというイメージを持っている。 |
|--|---|

<参考資料>

- ・世界の国々・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・外務省
- ・諸外国の教育情報・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・外務省
- ・世界の学校を見てみよう！（キッズ外務省）・・・・・・・・・・・・外務省
- ・世界の国々・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・アトラス
- ・ジュニア世界の国旗図鑑・・・・・・・・・・・・・・・・平凡社
- ・スリランカの人々・・・・・・・・・・・・・・・・有馬白百合幼稚園
- ・コロンボ日本人学校ホームページより