

内容項目名	自主，自律，自由と責任	(内容項目 A - (1))
資料名	「荒れる成人式」(出典 自作映像教材)	
学校名	柏市立高柳中学校	指導者名 大森 敬太

1 学習指導案

中学校 2 年 E 組 道徳学習指導案

平成 2 9 年 9 月 2 9 日 (金) 5 校時

(1) 主題名

大人になるってどういうこと

(2) ねらい

「大人になる」ことについて考え議論することで，自主・自律の大切さと自分の行動に伴う責任について理解し，これからの自分の行動を律していこうとする心情を育てる。

(3) 主題設定の理由

自律とは自らの意志や判断で行動していくことであり，素晴らしいことである。しかしながら，自主，自律という言葉をもとに自己主張という自己中心的な考え方を押し通そうとする風潮が見られるようになってきている現実がある。中学生であれば，異装や，集団から逸脱する行動であり，成人であれば，無責任な言動や，反社会的言動がこれにあたる。中学生，高校生は放っておいても身体は大人になっていくが，心は自然に成長していくわけではない。義務教育においては「心の成長」を促すこともまた，大切な役割である。中学校を「大人になる場所」と考えたとき，大人になるために必要なことを考えていくことは大変重要なことであると考えられる。今回教材として取り扱うのは，九州の成人式の様子と，かつて報道された伊東市の成人式のニュースである。節目の式典で自由気ままに好き勝手に行動する新成人の姿から，あるべき大人の姿について意見交換を行うことで自分の行為の及ぼす結果について責任をもつことの大切さを感じ取らせていきたい。

(4) 展開

過程	学習活動と主な発問	予想される反応	教師の支援
導入 (5)	1 一般的な成人式(浦安市)のニュースを視聴し，各自のもっている成人式のイメージを共有する。(映像①)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 20歳になる ・ 飲酒できる ・ 喫煙できる ・ 自分でお金を稼ぐ ・ 選挙に行ける 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒の興味関心を持たせることを目的とする。 ・ この段階では一面的な見方に留める。
本時の学習 「大人になるってどういうこと？」			
展開 (38)	2 荒れる成人式の様子を見て荒らす成人と周りの人たちの気持ちを考える (映像②) ○この様子を見てあなたは どう思いますか？ (場面1) 会場前の通りを改造車で練り歩く成人たち	<ul style="list-style-type: none"> ・ これは大人じゃない ・ 自分勝手だ ・ 怖い ・ せっかくの式が台無し ・ 参加したくない ・ 楽しそうだ ・ 怖い ・ 迷惑だ ・ 恥ずかしい ・ 面白そう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 率直な感想を述べさせる。 ・ 否定的な意見が多数と思われるので，肯定的な意見があれば必ず取り上げて板書する。

	<ul style="list-style-type: none"> ●他の新成人 ●送ってきた保護者 ●通行人 ●撮影している人 <p>(場面2)成人式中に好き放題に行動する成人たち</p> <ul style="list-style-type: none"> ●代表でスピーチをしている新成人代表の人 <p>○この荒らしている新成人たちはどんな思いでこのような行動をとっているのだろうか？</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4人班で話し合い発表する <p>3 大人について改めて考える</p> <p>◎成人式は「大人になる」ことを祝う日です。「大人になる」とはどういうことか、改めて考えてみましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人の意見をプリントに書く ・話し合い発表する <p>4 中学生のうちにしておくべきことを考える</p> <p>○中学校は大人になる準備をする場所です。大人になるために中学校にいる間にしておくべきことを考えよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4人班で話し合う ・話し合いの内容を発表する 	<ul style="list-style-type: none"> ・うるさい ・迷惑だ ・早くこの場を去りたい ・好き放題やっている人たちの仲間・面白半分 <ul style="list-style-type: none"> ・目立ちたい ・かっこつけたい ・自由に楽しみたい ・最後の悪あがき <ul style="list-style-type: none"> ・自律（自立）している ・人に迷惑をかけない ・善悪の判断がつく ・自分の行動に責任をもつことができる ・子どもの手本になる ・世の中の役に立つ 	<ul style="list-style-type: none"> ・周りにいる人たちが大きく分けて4種類いることに気付くようパワーポイントを使いながら進めていく。 <ul style="list-style-type: none"> ・壇上の代表の人たちは成人式のために企画や準備を前々から行ってきたことも説明する。 <ul style="list-style-type: none"> ・彼らに共感するような発言は学級全体での発表の場では出ないことが考えられるので、班の仲間の中で話し合えるようにする。 ・成人式の参加者がどのように振る舞うことが望ましかったのかを考えさせ、考えを深めていきたい。
終末(7)	5 本時を振り返り感想を書く		<ul style="list-style-type: none"> ・文章を書くことの苦手な生徒への助言を行う。時間があれば数名の生徒の感想を発表してもらう。

(5) 他の教育活動との関連

本校では、校訓を「自立」と定め、以下のような各教育活動の中で自主、自律の力を育むことを目指している。

- ・生徒会を中心とする挨拶運動「あいさつろう」の実践
- ・パートリーダーを中心としての歌声活動
- ・職場体験を柱とするキャリア教育における自主・自律の心の育成
- ・校外学習におけるルール作り等の生徒の主体的な活動

各教科の中では下記の内容を通して生徒の自律性や、自分の行動に対する責任について考えさせていきたい。

・国語「ガイアの知性」

共存する他者の存在を理解し、自分の行動が周りに与える影響について考える。また、よりよい地球社会を作るために自律することの大切さを学び取らせていきたい

・保健体育

種目における目標の立て方と達成に向けての取り組みやグループ学習を通し、自分の行動に対する責任や、それに対する結果について考えることで、自主性や自律の心を育てていきたい。

2 事後検討会

(1) 授業記録

T まずはこの動画を見てください。何のニュースですか？

S 成人式。

T 成人式とはどんな日ですか？

S 大人になる、お酒が飲める、
タバコが吸える、大人になるのを祝う日

T 大人になるのを祝う日ですね。では大人になる、
成人するとはどういうことだろう。

プリントに箇条書きで構わないので書いてください。

T 今日は成人式の様子から、大人になるとはどういうことを考えていきます。他の市の成人式の様子を今から流しますので見てください。

(ビデオを見ていた時の生徒の様子)

はじめのうちは他人事でしかなかったこともあり、荒らす成人を面白がり、茶化すような発言が見られたが、徐々に、近い将来自分たちも成人を迎えること、またビデオの中で行われていることの異様さに気づき、嫌悪感を表すようになり、教室が静まりかえっていった。

T この二つの成人式を見てどう思いましたか？

S 調子に乗っている、精神年齢が低すぎる。
馬鹿だな、気持ち悪い、何考えているかわからない。

T 自分がもしこの成人式に参加するとしたらどう感じますか？

S 嫌だ、途中で帰ると思う。

T 今見てもらったものは今から10年前に放送されたものです。実際にこういったことが起きていました。この様子から「荒れる成人式」と言われました。

成人式に来た人はどう思っているのでしょうか？

S 怖い、行きたくない、
ばかなことをしているなど思っている。

T 成人式に送ってきた保護者はどうでしょう？

S 心配、不安だな。自分の子どもは大丈夫かな。

T 周囲の通行人達はどう思っているだろう？

S 邪魔、迷惑。

T じゃあ途中で出てくるビデオをとっている人はどう思っているだろう？

S きっと仲間だ。ネットにさらそうとしている。



馬鹿らしいからとりあえず記録しようとしているのではないか。

T 壇上で話をしている新成人代表はどう思っているだろうか？

この人たちは成人式を準備してきた人たちです。

S 台無しだ、やめてほしい。

早く終わりにしたい、成人式がなければいいのに。この場にいたくない。

T いろんな人に迷惑や嫌な思いをさせているようですが、この人たちは何を考えてこのような行動をしているのだろうか、4人班で考えてみてください。(5分程度)

どんな意見が出ましたか？

S 目立ちたい、いきがりたい、晴れ舞台だから好きなようにしたい、大人になりたくない。

T それでは改めて聞きます。大人になるってどういうことだろうか？

まず自分の考えを書いてください。その後4人班で互いの意見を交換してください。

どんな意見が出たか、各班発表してください。

S 自分の行動に責任を持てる。

人に迷惑をかけない。

正しい判断ができる。

自分のことをコントロールできる。

自立(自律)している。

子どもの見本になれる。

善悪の判断がちゃんとしている。

T いろいろな意見がありますね。中学校は大人になる準備をする場所です。今からできることはどんなことがあるか、4人班で話し合ひましょう。

話し合ったことを発表してください。

S ルールを守る、自分の気持ちをコントロールする。

礼儀を守る、相手の気持ちを考える、人任せにしない、勉強をする。

けじめをつける、正しい選択ができるようになる、誰かの役に立つ。

気配りができる、自立をする、人のために行動する、個性を認め合う。

人に感謝する、できないことに少しずつ挑戦する。

T 最後に今日の授業で感じたことや学んだことを書いてください。

(2) 授業の感想

(生徒の感想)

- ・大人になるということを勘違いしている人がいることがショックだった。自分は周りにそういう人がいたとしても影響されない正しい大人になりたいです。
- ・自分が大人になったとき、周りから見て信頼されるようになりたいです。そのために今できることを考えていきたい。
- ・子どもや後輩の手本になるよう、日々の生活を正していきたい。
- ・楽しいから良いではなく、きちんと周りのことを考えて気遣いができる大人になりたい
- ・「大人になるということはどういうことか」ということを学んだ。自分が大人になった時に子供たちの手本になれるような、社会の役に立てるような大人になりたい。
- ・社会に貢献できる大人になるためにも、自分でしっかり考えて判断できるようになりたい。
- ・体や年齢が大人になるだけでなく、心もしっかり大人になることが大切だと改めてわかった。
- ・将来自分たちがどうあるべきかを考えることができてよかった。



- ・まわりの人の意見を聞いて自分では思いつかないようなすごく大人っぽい考え方をしているなと思った。

(保護者の感想)

- ・生徒から出される意見が、これから大人になることへの希望を込めた前向きな意見ばかりで安心しました。
- ・中学生の道徳の授業は、あまり意見が出ないものかと思っていたが、とても活発に話し合いが行われていて、良い意味で意外でした。
- ・子どもたちにとって考えさせられる内容でとてもよかった。
- ・発表を皆で考え、上手にまとめられていた。
- ・生徒がテーマをよく理解しており、真剣に話し合っている姿がたくさん見られました。驚くことばかりでした。

3 本事例の活用に関する留意点

(1) 資料提示について

出典

2017年1月8日成人式で暴走するDQN <https://www.youtube.com/watch?v=4VSFrFr1TVk>

2004年伊東市成人式 <https://www.youtube.com/watch?v=GIeZkkRMqk4>

特定の市や地域の成人式に対して悪いイメージが先行しないように、映像の説明をするときに配慮が必要になる。また、ニュースの内容や新成人の言動が望ましいものではないため、中学生に感想を聞いたときの表現が乱暴な言葉になってしまうことがある。そのようなときは、授業の中で、指導をしていく。

(2) 4人グループでの意見交換を活動の中心に

全ての生徒が自分の考えを他の人に伝える機会を持てるよう、4人グループでの話し合い活動を行う。これにより自分一人の考えでなく、周りの人の考えに触れながら価値観を形成させていく。また、荒らす側の成人を単に責めるのではなく、どのような思いや考えがあるのか想起させたうえで考えを深めていく必要がある。荒らす側の成人に共感的な言葉は教師に向かって発表しづらいことも考えられるので、生徒同士の中で意見を出させる。表面的な内容や抽象的な表現では互いの考えを伝え合いづらくなることが考えられるので、より具体的な内容になるよう机間指導を行っていく。