

# 5年生 1年間をふりかえりましょう

小学校（高学年）  
キャリア・パスポート

名前

1年間の自分を振り返った後に、学級全体で交流するなど対話する時間を設定し、成長に対する気づきを深めます。その後、自分自身にメッセージを送ります。先生・家の人などからのコメントを読んでから記入するのもよいでしょう。

このワークシートでの記述は、卒業時に小学校生活を振り返る際の参考とすることもできます。また、中学校や高等学校へ進学しても、これまでの自分を振り返る際に参考となる記述が多く、印刷する用紙の色を変更するなどの工夫があると、進級や進学した後も複数あるワークシートの中から探しやすくなります。

（生活面）

これまでの授業や行事の記録、キャリア・パスポートなどをもとに記入します。

（家庭や地域）

（習い事・資格・好きなこと）

・「できた・できていない」の0か100だけではなく、できるようになるために行動した自分にも気づかせることが何より大切です。  
・前の学期と内容が同じになる児童もいます。頑張り続けていることとして、肯定的に捉えられるよう支援をします。

こんな5年生になったこと

年度初めに書いた項目を見て、振り返りをします。記入したことを学級や学年で交流することで、集団としての成長を確認することもできる。

高学年としてがんばったことや学年のためにしたこと

| この一年、どのくらいできたか、○をつけましょう。                               | よくできた | できた | すこしできた | あまりできなかった |
|--|-------|-----|--------|-----------|
| ①友達や家の人のお話を聞くとき、その人の考えや気持ちを考えることができましたか。               |       |     |        |           |
| ②自分の考えや気持ちを、相手にわかりやすく伝えようと気をつけることができましたか。              |       |     |        |           |
| ③委員会、係、当番活動などで、自分から仕事を見つけ、力を合わせて行動することができましたか。         |       |     |        |           |
| ④好きでないことや苦手なことでも、自分から進んで取り組むことができましたか。                 |       |     |        |           |
| ⑤調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、だれかに質問したりできましたか。 |       |     |        |           |
| ⑥何かをするとき、計画を立てて進めることができましたか。                           |       |     |        |           |
| ⑦自分の夢や目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫できましたか。                       |       |     |        |           |

○この一年を振り返って自分の成長をまとめましょう。（学習、生活、家庭、習い事など）

これまでの学習や生活のワークシートや教材、学校行事の記録、キャリア・パスポートなどをもとに記入します。

この一年で、自分が成長するうえでえいきょうを受けた出来事と理由

学校行事や下学年との交流など、これまでの振り返りで記入したことを見返し、学校生活を振り返ります。実体験だけでなく、テレビや本などで得たことも含みます。

友達などから

1年間の成長を交流し、学級や学年の友達からメッセージをもらいます。習い事の先生など、児童がメッセージを欲しいと思う人を書いてもらうこともできます。

5年生での、  
たくさんの経験が  
6年生につながります

1年間で、喜怒哀楽を感じる様々な経験をしています。プラス面だけでなく、マイナス面と感じたことも、実は自分を成長させる大切な経験だと気づかせます。

**こんな6年生・最高学年になりたい！そのためにこんなことをがんばります！**

このシートは学級活動（3）で活用します。児童が新しい学年に向かって希望をもつことが重要です。最高学年への進級は、小学校生活最後の年という意味合いも大きいです。6年生の学校生活や行事などを調べたり6年生にインタビューしたりして、最高学年の学校生活やなりたい6年生の姿がイメージできるようにします。

**また、ここでの記述は、進級し、新たな目標を立てる際の参考とすることができるとともに、中学校や高等学校への接続の際の参考となります。**

先生から

家の人などから

先生や保護者などからのコメントにも、1年間の成長に触れ、自己肯定感を高めることにつなげます。児童がコメントを読んだときに、自分は大事にされている・期待されていることを感じ、新学年への意欲につなげたいものです。