

1ねんせい 1ねんかんをふりかえりましょう

なまえ

小学校（低学年）
キャリア・パスポート

1 1ねんかんを おもいだして かきましょう。

がっこうで がんばったこと
(がくしゅう)

(せいかつ)

これまでの授業や学校行事の記録、キャリア・パスポートなどをもとに記入します。

おうちで がんばったこと(おてつだい・ならいごと)

- ・「できた・できていない」の0か100だけではなく、できるようになるために行動した自分にも気づかせることが何より大切です。
- ・前の学期と内容が同じになる児童もいます。頑張り続けていることとして、肯定的に捉えましょう。

この1ねん、どのくらいできたか、○をつけましょう。	よくできた	できた	もう少し
①ともだちとなかよくできましたか。			
②はじめてのことにチャレンジしましたか。	各学校で身に付けさせたい力が、どれだけ身に付いたかを自己評価します。		
③わからないことは、しつもんできましたか。			
④すすんでべんきょうやうんどうをしましたか。			

2 この1ねんで、一ばん たのしかったことと、 りゆうを かきましょう。

4月からの学校生活を学級全体で振り返り、その中で楽しかったことを書かせてもよいでしょう。交流をすることで、「楽しい」と感じる理由を掘り下げることができます。

ここでの記述は、卒業時に小学校生活を振り返る際の参考とすることもできます。また、このワークシートは中学校や高等学校へ進学しても、これまでの自分を振り返る際に参考となる記述が多く、印刷する用紙の色を変更するなどの工夫があると、進級や進学した後も複数あるワークシートの中から探しやすくなります。

3 この1ねんで できるように なったことを たくさん かきましょう。

どんな些細なことでも、できるようになったことを書き、成長として気づかせます。生活科の学習とつなげることができます。

1年間で、喜怒哀楽を感じる様々な経験をしています。プラス面だけでなく、マイナス面と感じたことも、実は自分を成長させる大切な経験だと気づかせます。

1ねんせいで たくさん がんばりました。
2ねんせいが たのしみですね。

4 どんな2ねんせいになりたいですか。せんげんしましょう！！

ここでは、具体的な目標でなくてかまいません。児童が新しい学年に向かって希望をもつことが重要です。

また、ここでの記述は、進級し、新たな目標を立てる際の参考とすることもできるとともに、中学校や高等学校への接続の際の参考となります。

低学年での1年間の成長は大きいです。先生や保護者などからのコメントにも、1年間の成長に触れ、自己肯定感を高めることにつなげます。

せんせいから

おうちのひとなどから