

# キャリア教育 年間指導計画（例） 中学校3年

## 基礎的・汎用的能力

【人】 人間関係形成・社会形成能力

【自】 自己理解・自己管理能力

【課】 課題対応能力

【キ】 キャリアプランニング能力

月	特別活動	総合的な学習の時間	道徳	各教科
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・最後の1年を充実させよう 【自】 【課】 【キ】</li> <li>・新年度組織の決定 【人】 【キ】</li> <li>・記憶に残る学校行事をつくる 【人】 【自】 【キ】</li> <li>・新入生歓迎会 【人】</li> <li>・前期専門委員任命式 【人】</li> <li>・キャリア・パスポート 【自】 【キ】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・修学旅行先について学ぼう 【課】 【キ】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉にそえて 【人】</li> <li>・働くことの喜びとは 【課】 【キ】</li> <li>・いじめのない世界へ 【人】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語 【人】 「インタビューをしよう」 (インタビューを通して相手を尊重する心をもつ。)</li> <li>・社会 【人】 【キ】 「生産の場としての企業」 (多様な職業の人々の結びつきが生み出されていることを理解する。)</li> <li>・社会 【人】 【自】 「日本国憲法と基本的人権」 (憲法をもとに、規範意識を高め、お互いを尊重しようとする。)</li> <li>・技術 【課】 【キ】 「計測・制御のプログラミングによる問題解決」 (システムプログラム制作を通して、問題解決の評価や改善策を考える。)</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「休み」を有効に活用しよう 【人】 【自】 【キ】</li> <li>・進路情報の理解と活用 【キ】</li> <li>・修学旅行の準備・計画 【キ】</li> <li>・生徒総会 【人】</li> <li>・専門委員会 【課】</li> <li>・体育祭 【人】 【課】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・修学旅行先について学ぼう 【課】 【キ】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめのない世界へ (2時間) 【人】 【課】</li> <li>・周りの人に支えられて 【人】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数学 【自】 【課】 「学びをたしかめよう」 (視点を定めて自主的に考え判断する力を育てる。)</li> <li>・社会 【課】 【キ】 「これからの社会をどんな社会にしたい？」 (次世代の子どもたちのための社会を自主的に考え、実行しようとする態度を養う。)</li> <li>・家庭 【人】 【自】 「触れ合い体験」 (家族の支えに感謝し、思いやりの心をもって接する態度を養う。)</li> </ul>

6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・悩みや不安の解消に向けて 【自】【課】【キ】</li> <li>・自分らしさ、友だちらしさとは？ 【人】【自】【キ】</li> <li>・社会を支える一員として 【人】【自】【課】【キ】</li> <li>・専門委員会 【課】</li> <li>・修学旅行 【課】【キ】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネットや携帯の使い方について学ぼう 【人】【課】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族の支えがあるから… 【人】</li> <li>・見方を変えれば 【自】</li> <li>・郷土に息づく心にふれて 【人】【キ】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・技術 【自】【キ】 「学んだことを社会に生かす」 (学んだことと社会を結びつけて理解し、よりよく生きようとする心情を深める。)</li> <li>・家庭 【人】【自】【課】 「発達にとってのおとなの役割」 (家族の一員として、自覚をもって家庭生活を築く。)</li> <li>・美術 【自】【キ】 「私の色みんなの色」 (自分の内面を見つめ、自分のよさや個性と向き合うことで、よい個性を伸長する。)</li> <li>・音楽 【人】【キ】 「郷土の民謡や芸能」 (郷土の伝統を大切にし、社会に尽くした先人や高齢者に尊敬の念を高める。)</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・男女が協働する社会 【人】【自】【課】【キ】</li> <li>・支え合う人間関係をつくろう 【人】【自】【課】</li> <li>・7月までの反省と夏休みの生活 【自】【課】【キ】</li> <li>・専門委員会 【課】</li> <li>・市総体壮行会 【人】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路選択を通して自分の生き方を考えよう 【自】【キ】</li> <li>・災害時の行動について学ぼう 【自】【課】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先人の思いとともに 【キ】</li> <li>・日々を見つめて 【自】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・美術 【自】【キ】 「日本の世界文化遺産」 (日本文化の良さに気付き、文化を継承しようとする心をもつ。)</li> <li>・国語 【人】【自】 「立ってくる春」 (生活の中で、望ましい生活習慣を身につけ、節度を守ろうとする態度を育てる。)</li> </ul>
8				

9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わたしたちのボランティア活動 【人】 【自】 【キ】</li> <li>・自分の将来にかかわる性について 【人】 【自】 【課】 【キ】</li> <li>・食生活の充実と安全 【人】 【自】 【課】 【キ】</li> <li>・専門委員会 【課】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路選択を通して自分の生き方を考えよう 【自】 【キ】</li> <li>・災害時の行動について学ぼう 【自】 【課】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・神秘の世界へ 【人】 【自】</li> <li>・いのちを考える（3時間） 【人】 【自】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数学 【課】 「三平方の定理」 （美しいものに感動する豊かな心をもつ。）</li> <li>・理科 【人】 【自】 「生物の種類の多様性と進化」 （生物の多様性を理解し、かけがえない生命を尊重しようとする。）</li> <li>・家庭 【人】 【キ】 「幼児の心の発達」 （生命の尊さについて理解し、かけがえない生命を尊重しようとする。）</li> <li>・保健体育 【自】 【課】 「環境への適応能力」 （環境への適応に必要なことを理解し、自他のかけがえない命を大切にすることを育てる。）</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門委員会・係活動の見直し 【課】 【キ】</li> <li>・将来につなぐ、いまの学び 【人】 【自】 【課】 【キ】</li> <li>・あなたの「働く理由」とは？ 【人】 【自】 【課】 【キ】</li> <li>・後期専門員任命式 【人】</li> <li>・生徒会役員選挙 【人】</li> <li>・合唱コンクール 【人】 【自】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路選択を通して自分の生き方を考えよう 【自】 【キ】</li> <li>・災害時の行動について学ぼう 【自】 【課】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報モラル意識の高揚 【人】 【課】</li> <li>・寄りそう中で 【人】 【キ】</li> <li>・将来の自分を見つめて 【キ】</li> <li>・次世代のいない手として 【自】 【キ】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健体育 【自】 【キ】 「健康な生活と病気の予防」 （要因に対する適切な対策を理解し実践する力を育む。）</li> <li>・社会 【人】 「現代社会の見方・考え方」 （公共の精神をもって誰もが安心して生活できる社会について理解を深める。）</li> <li>・技術 【キ】 「これからの情報の技術」 （今の暮らしを支える情報について理解し、勤労の尊さについて考えを深める。）</li> <li>・社会 【自】 「日本の平和主義」 （法やきまりを理解し、よりよい社会の実現に向けて行動できることを考える。）</li> </ul>

11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・働くこと、生きること 【人】【自】【課】【キ】</li> <li>・将来のための勉強をしよう 【自】【課】【キ】</li> <li>・不安や悩みを解消しよう 【人】【自】【課】【キ】</li> <li>・募金活動 【人】</li> <li>・専門委員会 【課】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路選択を通して自分の生き方を考えよう 【自】【キ】</li> <li>・災害時の行動について学ぼう 【自】【課】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次世代のいない手として 【自】【キ】</li> <li>・情報モラルと友情 【人】</li> <li>・恩恵に感謝して 【人】</li> <li>・差別や偏見をなくすために 【人】【自】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽 【自】【課】 「生活や社会の中の音楽」 (自分たちの生活や社会をより豊かにしようとする態度を育てる。)</li> <li>・国語 【人】 「初恋」 (人を想うことを通して、よりよい人間関係を構築しようとする心を育てる。)</li> <li>・理科 【自】【課】 「自然界のつり合い」 (私たちが生活する自然界について学ぶことで、地球環境を大切にすることを育む。)</li> <li>・保健体育 【人】【自】 「球技」 (自己や仲間の考えたことを他者に伝え、協力して活動する。)</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路選択のために 【人】【自】【キ】</li> <li>・自分らしい進路選択 【自】【課】【キ】</li> <li>・将来を見通した進路選択 【自】【課】【キ】</li> <li>・専門委員会 【課】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路選択を通して自分の生き方を考えよう 【自】【キ】</li> <li>・災害時の行動について学ぼう 【課】【自】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・伝統を創るもの 【人】</li> <li>・より高い目標を目指して 【自】【キ】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽 【人】【自】 「混声合唱の深まり」 (集団の中での自分の役割と責任を自覚して集団生活の充実に努める。)</li> <li>・国語 【課】【キ】 「故郷」 (希望と勇気を持ち、困難を乗り越えて理想を実現しようとする態度を育てる。)</li> </ul>

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新年の抱負 <span style="color: blue;">【自】</span></li> <li>・進路のストレスを上手に解消しよう <span style="color: red;">【人】</span> <span style="color: blue;">【自】</span> <span style="color: purple;">【課】</span></li> <li>・入試に向けて <span style="color: blue;">【自】</span> <span style="color: purple;">【課】</span> <span style="color: green;">【キ】</span></li> <li>・専門委員会 <span style="color: purple;">【課】</span></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路選択を通して自分の生き方を考えよう <span style="color: blue;">【自】</span> <span style="color: green;">【キ】</span></li> <li>・災害時の行動について学ぼう <span style="color: purple;">【課】</span> <span style="color: blue;">【自】</span></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心から信じ合える友を <span style="color: red;">【人】</span></li> <li>・価値をめぐって（2時間） <span style="color: red;">【人】</span> <span style="color: purple;">【課】</span></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健体育 <span style="color: red;">【人】</span> <span style="color: blue;">【自】</span> 「ダンス」 （表現や踊りでの交流を通して、仲間とのコミュニケーションを豊かにする。）</li> <li>・国語 <span style="color: red;">【人】</span> <span style="color: purple;">【課】</span> 「意見を共有しながら話し合う」 （互いの立場を尊重し、いろいろなものの見方や考え方について理解しようとする心を育てる。）</li> <li>・美術 <span style="color: red;">【人】</span> <span style="color: blue;">【自】</span> 「さまざまなアートに触れよう」 （物事についての価値観が違うことに気づいたうえで、お互いを認め合うことについて考えを深める。）</li> <li>・数学 <span style="color: blue;">【自】</span> <span style="color: purple;">【課】</span> 「平方根」 （事象を数理的に捉え、整理することで、真理を探究する態度を養う。）</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路選択をしよう <span style="color: blue;">【自】</span> <span style="color: purple;">【課】</span> <span style="color: green;">【キ】</span></li> <li>・卒業文集作り <span style="color: blue;">【自】</span></li> <li>・専門委員会 <span style="color: purple;">【課】</span></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路選択を通して自分の生き方を考えよう <span style="color: blue;">【自】</span> <span style="color: green;">【キ】</span></li> <li>・災害時の行動について学ぼう <span style="color: purple;">【課】</span> <span style="color: blue;">【自】</span></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・弱さと向き合って <span style="color: blue;">【自】</span></li> <li>・その子の世界、私の世界（2時間） <span style="color: purple;">【課】</span> <span style="color: green;">【キ】</span></li> <li>・新しいものを生み出すには <span style="color: blue;">【自】</span> <span style="color: green;">【キ】</span></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語 <span style="color: blue;">【自】</span> <span style="color: green;">【キ】</span> 「尊敬する人についてスピーチをしよう」 （自分自身を見つめ、尊敬する人について深く考えることで、よりよく生きようとする心を育てる。）</li> <li>・社会 <span style="color: red;">【人】</span> <span style="color: purple;">【課】</span> 「世界の多様性と日本」 （戦争やPKOなどの学習を通して、人権尊重や国際理解について理解を深める。）</li> <li>・社会 <span style="color: purple;">【課】</span> <span style="color: green;">【キ】</span> 「国際社会の課題と私たちの取り組み」 （国際貢献について理解を深め、人類の幸福に貢献しようとする心を育む。）</li> </ul>

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者・教師へのメッセージ <span style="color: red;">【人】</span></li> <li>・中学校生活を振り返って <span style="color: red;">【人】</span> <span style="color: blue;">【自】</span> <span style="color: purple;">【課】</span> <span style="color: green;">【キ】</span></li> <li>・3年生を送る会 <span style="color: red;">【人】</span></li> <li>・キャリア・パスポート <span style="color: blue;">【自】</span> <span style="color: green;">【キ】</span></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路選択を通して自分の生き方を考えよう <span style="color: blue;">【自】</span> <span style="color: green;">【キ】</span></li> <li>・災害時の行動について学ぼう <span style="color: purple;">【課】</span> <span style="color: blue;">【自】</span></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人っていいなあー思いやりの連鎖 <span style="color: red;">【人】</span> <span style="color: blue;">【自】</span></li> <li>・自ら社会参画を <span style="color: green;">【キ】</span></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国語 <span style="color: red;">【人】</span> <span style="color: blue;">【自】</span> 「バースデイ・ガール」 (主人公の心情を捉え、思いやりの心を大切に、相手に感謝する心を育てる。)</li> <li>・美術 <span style="color: blue;">【自】</span> <span style="color: green;">【キ】</span> 「受け継ぐ伝統と文化」 (社会を支える人のことを考え、自分がどう関わっていくのかを表現する。)</li> </ul>
---	--	---	--	---