

キャリア教育 年間指導計画（例） 中学校 1 年

基礎的・汎用的能力

【人】 人間関係形成・社会形成能力

【自】 自己理解・自己管理能力

【課】 課題対応能力

【キ】 キャリアプランニング能力

月	特別活動	総合的な学習の時間	道徳	各教科
4	<ul style="list-style-type: none"> ・ 中学校生活のスタート 【人】 【自】 【キ】 ・ 新年度組織の決定 【人】 【キ】 ・ わたしたちが学ぶ理由 【人】 【自】 【課】 ・ 新入生歓迎会 【人】 ・ 前期専門委員任命式 【人】 ・ キャリア・パスポート 【自】 【キ】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自然と触れ合うことを通して 郷土の豊かさを知ろう 【人】 【キ】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ あいさつを交わして 【人】 ・ 義務について考えよう 【人】 ・ 自分との付き合い方を考えよう 【自】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 国語 【人】 【自】 「材料を整理して案内文を書く」 (礼儀正しい行動の仕方、考え方を理解する。) ・ 社会 【人】 【自】 「大帝国の出現と律令国家の形成」 (中世の人々の考え方・文化と通じて現代における遵法精神を身に付ける。) ・ 音楽 【自】 「歌うための準備」 (自己を見つめ、自己を高めようとするとともに、個性を伸ばして充実した生き方を追求する。)
5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の個性を考える 【人】 【自】 【キ】 ・ 校外学習の準備・計画 【キ】 ・ 生徒総会 【人】 ・ 専門委員会 【課】 ・ 体育祭 【人】 【課】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自然と触れ合うことを通して 郷土の豊かさを知ろう 【人】 【キ】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ いじめのない世界へ (3時間) 【人】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 国語 【人】 【自】 「発言を結びつけて話し合う」 (自分の考えや意見を相手に伝えることを通して、自らを高める。) ・ 保健体育 【自】 「心身の機能の発達と心の健康」 (自らの意志で責任のある行動をとろうとする態度を養う。) ・ 英語 【人】 「New School New Friends」 (友達のスピーチを聞き、コミュニケーション能力を高める。)

6	<ul style="list-style-type: none"> ・悩みや不安の解消に向けて 【自】 【課】 【キ】 ・地域に生きる 【人】 【自】 【キ】 ・男女が協働する社会 【人】 【自】 【課】 ・専門委員会 【課】 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットや携帯の使い方について学ぼう 【人】 【課】 	<ul style="list-style-type: none"> ・安全な生活のために (2時間) 【自】 【課】 ・周りの人との信頼関係構築 【人】 ・働くってどんなこと 【キ】 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭 【自】 「健康によい食習慣」 (望ましい食習慣を身に付け、よりよい食生活を送る。) ・保健体育 【自】 「調和のとれた生活」 (生活の中で望ましい生活習慣を身に付け、節度を守ろうとする態度を育てる。) ・国語 【人】 「少年の日の思い出」 (友情について悩みや葛藤を理解し、人間関係を深めていこうとする心を育てる。) ・国語 【自】 【課】 【キ】 「故事成語」 (故事から生き方・考え方について理解を深め、自分の将来に生かそうとする。)
7	<ul style="list-style-type: none"> ・安全な生活を守るために 【人】 【自】 【課】 ・健康な毎日と食生活 【自】 【課】 【キ】 ・7月までの反省と夏休みの生活 【自】 【課】 【キ】 ・専門委員会 【課】 ・市総体壮行会 【人】 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な職業を調べよう 【キ】 ・災害時の行動について学ぼう 【課】 【キ】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ボランティア活動に参加して 【人】 【キ】 ・ふるさとのために 【人】 【課】 	<ul style="list-style-type: none"> ・英語 【人】 【課】 「Think Globally, Act Locally」 (ストーリーを読みながら国際協力について考えを深める。) ・社会 【課】 【キ】 「身近な地域の歴史」 (我が国の伝統と文化を歴史の流れの中で理解し、次世代に伝える。)
8				

<p style="text-align: center;">9</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・望ましい学習の進め方 【自】【課】【キ】 ・わたしたちが働く理由 【人】【課】【キ】 ・成長するからだど心 【人】【自】【課】 ・専門委員会 【課】 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な職業を調べよう【キ】 ・災害時の行動について学ぼう 【課】【キ】 	<ul style="list-style-type: none"> ・いのちを考える（3時間） 【人】【課】 ・心に郷土を刻もう 【人】【課】 	<ul style="list-style-type: none"> ・保健体育【自】 「水泳」 （記録の向上や競技の楽しさ、喜びを味わい、健康や安全に気を配る。） ・理科【人】 「自然の中にあふれる生命」 （生きとし生けるものの生命の尊さを学び、尊重する心を育む。） ・保健体育【人】【自】 「調和のとれた生活」 （心の健康を保持増進する資質や能力を育てる。） ・音楽【課】【キ】 「郷土の民謡や芸能の魅力」 （伝統を継承することで日本人としての自覚をもって国を愛する心を育成する。）
--------------------------------------	--	---	--	---

10	<ul style="list-style-type: none"> ・人とつながろう 【人】 【課】 【キ】 ・専門委員会・係活動の見直し 【課】 【キ】 ・後期専門委員任命式 【人】 ・生徒会役員選挙 【人】 ・合唱コンクール 【人】 【自】 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な職業を調べよう 【キ】 ・災害時の行動について学ぼう 【課】 【キ】 	<ul style="list-style-type: none"> ・だれもが気持ちよく過ごせる社会を目指して 【人】 【課】 ・よりよいクラス活動を目指して 【人】 【課】 ・いきいきとかがやいて 【キ】 ・その人が本当に望んでいること 【人】 【課】 	<ul style="list-style-type: none"> ・技術 【課】 【キ】 「情報」 (情報ネットワークについて理解し、よりよい社会を構築しようとする心を育てる。) ・英語 【キ】 「My Favorite Event This Year」 (学校行事を発表することで中学校生活の良さを味わう。) ・保健体育 【キ】 「健康や安全を支える人」 (健康や安全に関係した仕事について理解し、勤労の意義について考えを深める。) ・社会 【人】 【キ】 「身近な地域の歴史」 (身近な地域の歴史を知ること感謝の気持ちを深める。)
11	<ul style="list-style-type: none"> ・上級学校について知ろう 【キ】 ・ボランティアから広がる新しい世界 【人】 【自】 【キ】 ・募金活動 【人】 ・専門委員会 【課】 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な職業を調べよう 【キ】 ・災害時の行動について学ぼう 【課】 【キ】 	<ul style="list-style-type: none"> ・その人が本当に望んでいること 【人】 【課】 ・家族の思いにふれて 【人】 【自】 ・クラスの生活をよくするために (2時間) 【人】 【課】 	<ul style="list-style-type: none"> ・英語 【人】 「お祝い」 (思いやりの心をもって人と接する態度を育てる。) ・家庭 【人】 【自】 「わたしの生活と家族・家庭」 (父母、祖父母を敬愛し、家族の一員としての自覚をもち充実した家庭生活を築く。) ・保健体育 【人】 「球技」 (仲間と分担した役割を果たし、話し合いに参加する態度を養う。) ・技術 【人】 「安全に利用するための情報セキュリティ」 (公正に判断し情報を正しく扱おうとする態度を育てる。)

12	<ul style="list-style-type: none"> ・自分を見つめてみよう 【人】【自】【キ】 ・10年後の社会と自分を考えよう 【人】【自】【課】【キ】 ・専門委員会 【課】 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な職業を調べよう 【キ】 ・災害時の行動について学ぼう 【課】【キ】 	<ul style="list-style-type: none"> ・心の弱さを乗り越えるために 【人】【自】 ・挑戦し続けること 【自】【キ】 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会 【人】【課】【キ】 「北アメリカ州」 (国の発展のために人道支援を行う地域について理解し、よりよく生きることについて考える。) ・国語 【自】【キ】 「言葉がつなぐ世界遺産」 (言葉によって受け継がれた思いを感じ、自己を高める心を育てる。)
1	<ul style="list-style-type: none"> ・新年の抱負 【自】 ・将来の自分について考えよう 【自】【課】【キ】 ・ユニバーサルデザインって何？ 【人】【自】【キ】 ・専門委員会 【課】 	<ul style="list-style-type: none"> ・〇〇についての歴史・文化について学ぼう 【人】【課】 	<ul style="list-style-type: none"> ・新しいものを生み出すときに 【自】【キ】 ・情報モラルと友情 【人】 ・世界の人々をつながる 【人】 	<ul style="list-style-type: none"> ・数学 【課】【キ】 「整理されたデータから読みとろう」 (事象を数理的に捉え、整理することで真理を探究する態度を養う。) ・英語 【人】 「〇〇さんを紹介しよう」 (友達のことを理解し、よい関係を築こうと考える心を育てる。) ・社会 【課】【キ】 「世界の姿」 (世界各地の衣食住について学ぶ中で国際的な視野に立って互いの文化を尊重する態度を養う。)
2	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の将来とお金について考えよう 【自】【課】【キ】 ・いろいろな生き方 【自】【課】【キ】 ・3年生を送る会 【人】 ・専門委員会 【課】 	<ul style="list-style-type: none"> ・〇〇についての歴史・文化について学ぼう 【人】【課】 	<ul style="list-style-type: none"> ・公共の精神とは 【人】【課】 ・自然の力と向き合って 【人】 ・人の気持ちが分かる人間を目指して 【人】 ・生きることのすばらしさを感じて 【自】【キ】 	<ul style="list-style-type: none"> ・技術 【課】【キ】 「材料と加工」 (身の回りの社会をよりよくすることの意義を理解する。) ・数学 【自】 「基本の図形」 (図形の対称性や作図方法から数学的な美しさへの畏敬の念を育む。) ・社会 【人】【課】 「世界各地の人々の生活と環境」 (世界の地域を調査し、いろいろなものの見方や考え方があることを理解する。) ・国語 【自】【キ】 「蜘蛛の糸」 (人間としての生き方について考え、誇りある生き方をしようとする心を育てる。)

3	<ul style="list-style-type: none"> ・進路について考えよう 【人】 【自】 【キ】 ・1年間でふりかえって 【人】 【自】 【キ】 ・専門委員会 【課】 ・キャリア・パスポート 【自】 【キ】 	<ul style="list-style-type: none"> ・〇〇についての歴史・文化について学ぼう 【人】 【課】 	<ul style="list-style-type: none"> ・自然とのつながりを考えよう 【人】 ・日本の伝統文化にふれて 【課】 【キ】 	<ul style="list-style-type: none"> ・理科 【課】 【キ】 「身近な大地」 (大地の仕組みを知り、自然環境を大切にする意義を理解し、自然を愛する心を育てる。) ・美術 【キ】 「デザインや工芸との出会い」 (デザインを学ぶことで日本独自の文化を愛する心を育む。)
---	---	--	--	--