

キャリア教育 年間指導計画（例） 小学校 2 年

基礎的・汎用的能力

【人】 人間関係形成・社会形成能力

【自】 自己理解・自己管理能力

【課】 課題対応能力

【キ】 キャリアプランニング能力

| 月 | 特別活動 | 生活科 | 道徳 | 各教科 |
|---|---|---|---|--|
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 2年生のめあてをもとう (キャリア・パスポート) 【自】 【課】 【キ】 ・ 新しい係を決めよう 【人】 【自】 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 春だ今日から2年生 【自】 【課】 【キ】 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 礼儀 【人】 【自】 【課】 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 国語 【自】 【キ】 「つづけてみようー日記ー」 (毎日の生活を振り返り、日記を書く。) ・ 音楽 【人】 【課】 「手びょうしりレーであそぼう」 (身の回りの様々な音や音楽に親しむ。) |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> ・ きれいなきょうしつ 【人】 【課】 | <ul style="list-style-type: none"> ・ やさいをそだててみよう 【人】 【自】 【キ】 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 規則の尊重 【人】 【自】 【課】 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 国語 【キ】 「じゅんじょに気をつけて読もう」 (学んだことを生かすことができる。) ・ 算数 【課】 【キ】 「たし算のひっ算」 (数学的表現を用いた計算方法のよさに気づき、今後の生活や学習に活用する。) |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 雨の日の過ごし方 【人】 【課】 | <ul style="list-style-type: none"> ・ まち探検 【人】 【課】 【キ】 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 節度、節制 【自】 【キ】 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 国語 【人】 【自】 【キ】 「図書かんで本をさがそう」 (図書館に行き、自分が調べたり読んだりしたいテーマの本を探して読む。) ・ 算数 【自】 【課】 【キ】 「長さ」 (自分の体の様々な部分の長さを調べる。) |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 1学期の反省 (キャリア・パスポート) 【自】 【課】 【キ】 ・ 夏休みの過ごし方 【自】 【課】 【キ】 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 生き物仲よし大作戦 【自】 【課】 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 節度、節制 【自】 【キ】 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 国語 【自】 【課】 「かんさつはっ見カードを書こう」 (身近なことや経験したことを報告したり観察したことを記録したりする。) ・ 音楽 【人】 「生活の中にある音を楽しもう」 (友達のよいアイデアに気付く。) |
| 8 | | | | |

| | | | | |
|----|--|--------------------------------------|--|--|
| 9 | <p>・ 2学期の目標 (キャリア・パスポート) 【自】 【課】 【キ】</p> | <p>・ 動くわたしのおもちゃ 【自】 【課】</p> | <p>・ 希望と勇気、努力と強い意志 【人】 【自】 【課】</p> | <p>・ 国語 【自】 【課】 【キ】 「話したいな、聞きたいな、夏休みのこと」 (夏休みの思い出を、順序を考えて話したり友達の話聞いて感想を述べ合ったりする。) ・ 体育 【人】 「表現リズム遊び」 (同じ考えの友達と話し合う。)</p> |
| 10 | <p>・ 係を決め直そう 【人】 【課】</p> | <p>・ みんなで使うまちの施設 【人】 【自】 【キ】</p> | <p>・ 正直、誠実 【人】 【自】</p> | <p>・ 国語 【人】 【課】 【キ】 「町の「すてき」をつたえます」 (経験したことや想像したことなどから書くことを見付ける。) ・ 図工 【人】 【課】 「つないでつるして」 (友達と紙をつなぎ、作品をつくる。)</p> |
| 11 | <p>・ ○○祭りを成功させよう 【人】 【自】 【課】</p> | <p>・ もっと仲よし まち探検 【人】 【課】 【キ】</p> | <p>・ 個性の伸長 【自】 【課】 【キ】</p> | <p>・ 国語 【自】 【課】 「クラスお楽しみ会をひらこう」 (行動したことや経験したことに基づいて、話す事柄の順序を考える。) ・ 算数 【自】 【課】 「かけ算」 (数学的表現を用いた計算方法のよさに気づき、今後の生活や学習に活用する。)</p> |
| 12 | <p>・ 2学期の反省 (キャリア・パスポート) 【自】 【課】 【キ】</p> | <p>・ つながる広がるわたしの生活 【人】 【自】</p> | <p>・ 家族愛、家庭生活の充実 【人】 【自】 【課】 【キ】</p> | <p>・ 国語 【自】 【課】 「おもちゃのせつめい書を書こう」 (おもちゃの作り方や遊び方の順序を考えて、説明書を書く。) ・ 図工 【人】 「わくわくおはなしゲーム」 (みんなで遊べるゲームを作ることを楽しむ。)</p> |
| 1 | <p>・ 3学期の目標 (キャリア・パスポート) 【自】 【課】 【キ】</p> | <p>・ 自分の成長を実感しよう 【自】 【キ】</p> | <p>・ 勤労、公共の精神 【自】 【課】 【キ】</p> | <p>・ 算数 【課】 【キ】 「長いものの長さのたんい」 (長さについて量の感覚を身につけ、今後の生活や学習に活用する。) ・ 音楽 【課】 「汽車は走る」 (汽車の走るようすを音楽であらわす。)</p> |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 2 | <p>・友達を大切にしよう 【人】 【自】</p> | <p>・自分のことをまとめよう 【自】 【課】 【キ】</p> | <p>・生命の尊さ 【人】 【自】</p> | <p>・国語 【自】 【キ】 「こんなことができるようになったよ」 (経験したことや想像したことなどから書くことを見つけて書く。) ・図工 【課】 【キ】 「ともだち ハウス」 (小さな友達が喜ぶ小さな家を作ろう。)</p> |
| 3 | <p>・1年間でふりかえりましょう (キャリア・パスポート) 【自】 【課】 【キ】</p> | <p>・ありがとうの気持ちをつたえよう 【人】 【キ】</p> | <p>・国際理解、国際親善 【人】 【課】 【キ】</p> | <p>・国語 【自】 【課】 【キ】 「国語の学習これまでこれから」 (一年間の国語学習を振り返ったりこれからの学習について考えたりする。) ・算数 【自】 【課】 「計算ピラミッド」 (既習内容を総合的に適用して問題を解決する。)</p> |