

# キャリア教育 年間指導計画（例） 小学校 1 年

## 基礎的・汎用的能力

【人】 人間関係形成・社会形成能力

【自】 自己理解・自己管理能力

【課】 課題対応能力

【キ】 キャリアプランニング能力

月	特別活動	生活科	道徳	各教科
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1年生になって (キャリア・パスポート)</li> <li>【自】 【課】 【キ】</li> <li>・ 係の仕事、日直の仕事</li> <li>【人】 【自】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ みんなと仲よくなりたいな</li> <li>【人】 【自】</li> <li>・ 友だちと学校を探検しよう</li> <li>【人】 【課】 【キ】</li> <li>・ 学校にいる人と仲よくなろう</li> <li>【人】 【課】 【キ】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ よりよい学校生活、集団生活の充実</li> <li>【人】 【課】 【キ】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国語 【人】 【自】</li> <li>「たのしい いちにち」 (学校生活のさまざまな場面で、場面に合わせた挨拶ができるようにする。)</li> <li>・ 音楽 【人】 【自】</li> <li>「おんがくに あわせてあるこう」 (小学校生活の始まりを明るく潤いのあるものにしようとする態度を養う。)</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ きれいなきょうしつ</li> <li>【人】 【課】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ みんなで通学路を歩こう</li> <li>【人】 【自】</li> <li>・ 校庭で草花や虫を探そう</li> <li>【人】 【自】 【課】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 気持ちのよい挨拶</li> <li>【人】 【自】 【キ】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国語 【人】 【課】 【キ】</li> <li>「ほんを よもう」 (読みたい本を探して読んだり読んだ本について友達や教師に話したりして、読書に親しむ。)</li> <li>・ 算数 【課】</li> <li>「おなじかずの なかまを さがそう」 (おはじきを用いた活動を通して、いくつといくつに分けられるか考える。)</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 雨の日の過ごし方</li> <li>【人】 【課】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ やさいをそだててみよう</li> <li>【人】 【自】 【キ】</li> <li>・ みんなの公園で遊ぼう</li> <li>【人】 【自】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 節度、節制</li> <li>【自】 【キ】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国語 【自】 【課】</li> <li>「しらせたいことをかこう」 (経験したことや感じたことなどから書くことを見付け、必要な事柄を集めたり確かめたりして、伝えたいことを明確にする。)</li> <li>・ 図工 【自】 【課】</li> <li>「みてみてあのね」 (したこと、感じたことからかきたいことを考える。)</li> </ul>

7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1学期の反省 (キャリア・パスポート) 【自】【課】【キ】</li> <li>・夏休みの過ごし方 【自】【課】【キ】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・雨上がりの校庭を探検しよう 【自】【課】【キ】</li> <li>・楽しかった事を伝えよう 【人】【自】【キ】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・希望と勇気、努力と強い意志 【人】【自】【課】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国語 【人】【自】【キ】 「としょかんへ いこう」 (図書館の基本的な利用方法を知り、興味のある本を探したり紹介し合ったりする。)</li> <li>・音楽 【人】【課】 「ことばのリズムであそぼう」 (聴き取ったことと感じ取ったこととの関わりについて考え、音遊びを通して音楽づくりの発想を得る。)</li> </ul>
8				
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期の目標 (キャリア・パスポート) 【自】【課】【キ】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生き物と仲よし 【人】【課】【キ】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友情、信頼 【人】【自】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・算数 【課】【キ】 「ずをつかってかんがえよう」 (仕事等をする上での様々な課題を発見・分析し、解決に向けて適切な計画を立てる。)</li> <li>・図工 【人】【課】 「ごちそうパーティー はじめよう！」 (好きな食べ物を作ってみんなで見ることを楽しむ。)</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級の問題を話し合う 【人】【課】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しい秋いっぱい 【人】【自】【課】</li> <li>・やさいをそだててみよう 【人】【自】【キ】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生命の尊さ 【人】【自】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国語 【キ】 「はたらく じどう車」 (働く自動車の「役割」と「作り」について、友達に説明する。)</li> <li>・体育 【人】 「表現リズム遊び」 (同じ考えの友達と話し合う。)</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級交流会をしよう 【人】【課】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・秋のおもちゃを作ろう 【自】【課】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・規則の尊重 【自】【キ】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・算数 【課】 「ひきざん」 (今後の学習や日常生活に活用しようとする。)</li> <li>・図工 【課】 「おはなしから うまれたよ」 (お話から思い浮かべたことを楽しく表す。)</li> </ul>

12	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2学期の反省 (キャリア・パスポート) 【自】 【課】 【キ】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分でできるよ 【自】 【課】 【キ】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 親切、思いやり 【人】 【キ】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国語 【人】 【自】 「ころころ ぼかぼか 手がみをかこう」 (相手を決めて、気持ちが伝わるように手紙を書く。)</li> <li>・ 図工 【キ】 「のってみたいないきたいな」 (乗りたい物、行きたい所を楽しく表す。)</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 3学期の目標 (キャリア・パスポート) 【自】 【課】 【キ】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 冬を楽しもう 【人】 【自】 【課】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 勤労、公共の精神 【人】 【自】 【課】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国語 【人】 【キ】 「学校のことをつたえあおう」 (先生や学校で働いている人のことを思い出し、話を聞きたい相手や聞きたいことについて考える。)</li> <li>・ 算数 【課】 【キ】 「おおきいかず」 (数で表すことのよさを感じ、日常生活に活用しようとする。)</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 係からのお願い 【人】 【自】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ もうすぐ2年生 【自】 【課】 【キ】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 公正、公平、社会正義 【人】 【自】 【キ】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国語 【人】 【課】 「お手がみ」 (友達と手紙を読み合って、感じたことを共有させ、人によって感じ方も表現の仕方もさまざまであることに気づかせる。)</li> <li>・ 算数 【自】 【課】 【キ】 「なんじなんぶん」 (日常生活に活用しようとする。)</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1年間をふりかえりましょう (キャリア・パスポート) 【自】 【課】 【キ】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ありがとう6年生 【人】 【自】 【課】 【キ】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国際理解、国際親善 【人】 【課】 【キ】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国語 【自】 【課】 【キ】 「こくごのがくしゅうこれまでこれから」 (身近なことや経験したことを報告したり観察したことを記録したりする。)</li> <li>・ 音楽 【人】 【課】 「みんなでうたやリズムをたのしもう」 (互いの歌声や伴奏を聴いて声を合わせて歌う。)</li> </ul>