

～考えよう わたしにできそうなこと～

1 近くの海に行ってみよう！ その海はどんな場所？

千葉県は、まわりを水で囲まれています。太平洋岸と東京湾とでは、海の姿が異なります。生物も地域によって異なります。地域の海の様子をじっくり見つめましょう。波の音、風の音、鳥の声を聞いてみましょう。



潮だまり (タイドプール)



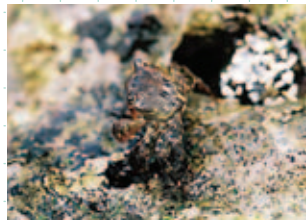
生命にぎわう海

2 生物を見つめよう！ つかまえてみよう！ 観察しよう！

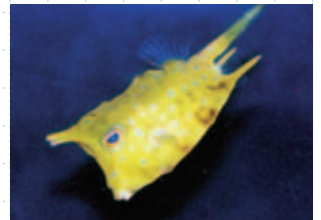
潮だまりや干潟では、生物が石の下や砂の中に隠れています。少しの間じっと見てみましょう。しばらくすると、カニや魚や貝が動き始めます。生物の動



メリペウミウシ



イワガニ



コンゴウフグ

き、色、形、大きさ、特徴などをスケッチしましょう。写真を撮ってもいいでしょう。観察が終わったら、生物も裏返した石も元の場所に戻しましょう。岸壁でも、フナムシや貝類、海鳥などが観察できます。地域の環境に合うよう、くらし方や体のつくりなど変わっているところを見つけましょう。

3 見つけた生物を調べて友人に紹介しよう。

見つけた生物の名前は何か。何の仲間ですか。何を食べていますか。体のつくりはどうなっていましたか。図鑑やインターネットで調べましょう。自分の調べた様々な生物を友人に紹介し合ひましょう。身近な海に、何種類の生物がくらしていましたか。友人同士で調べたことをまとめて、生物図鑑にしてもいいですね。

博物館では、専門的な知識や生態を教えてください。

生物の名前や体の形の特徴を調べよう

名前

特徴

スケッチしよう

みんなで話し合おう！

多くの生きものと共生する千葉県を目指して、自分たちにできることは何でしょうか？