

参考資料

- 1 県立高等学校（全日制）の学科及びコース等の配置
- 2 県立高等学校（定時制・通信制）の配置
- 3 魅力ある高等学校づくりを進めるための様々な方策
- 4 県立高等学校に関するデータ
 - （1）県立高等学校（全日制）の募集学級数（平成 30 年度）
 - （2）県立高等学校第 1 学年生徒募集における学科構成（平成 30 年度）
 - （3）県立高等学校（全日制）設置学科の状況（平成 30 年度）

1 県立高等学校（全日制）の学科及びコース等の配置

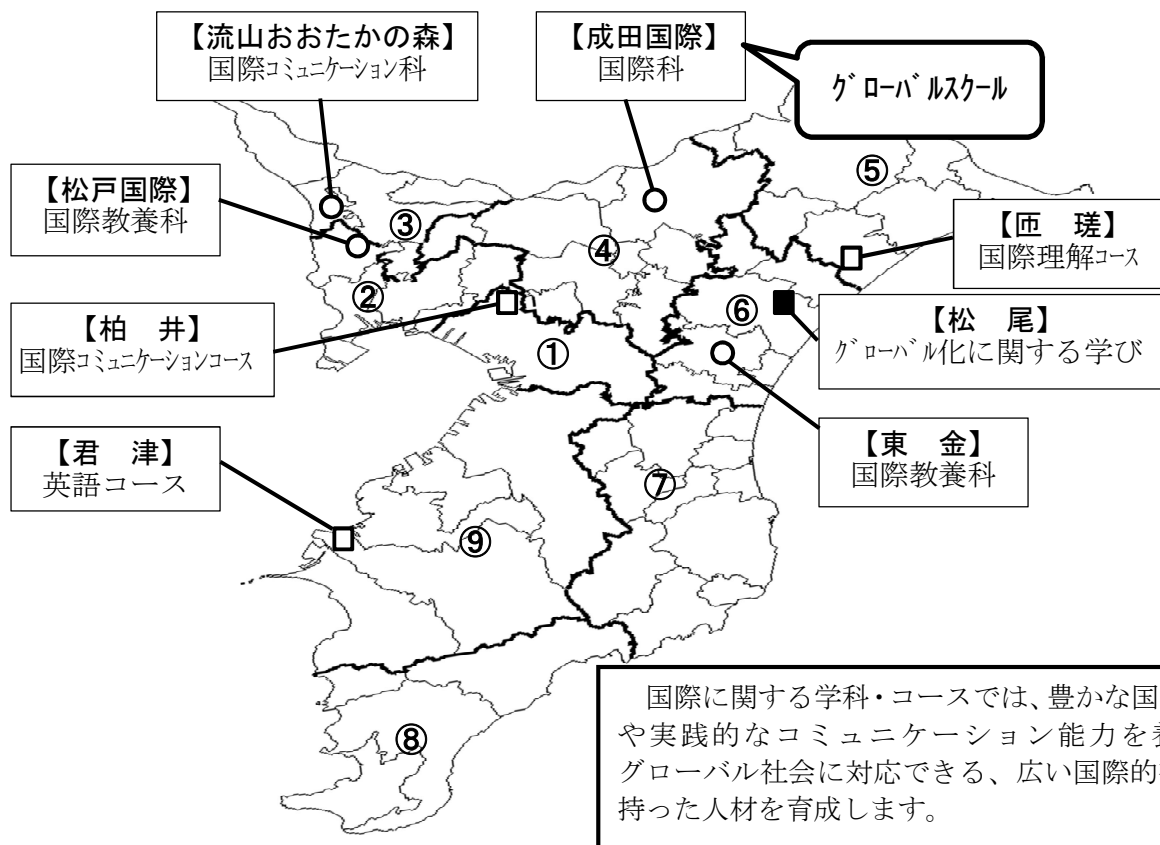
これまで県教育委員会では、県立高等学校再編計画や県立学校改革推進プラン等に基づき、新たなタイプの学校や学科、コース等を設置してきました。ここでは、県立高校にはどのような学科やコースなどがあるか、配置図を使ってわかりやすくまとめました。

【配置図の見方】

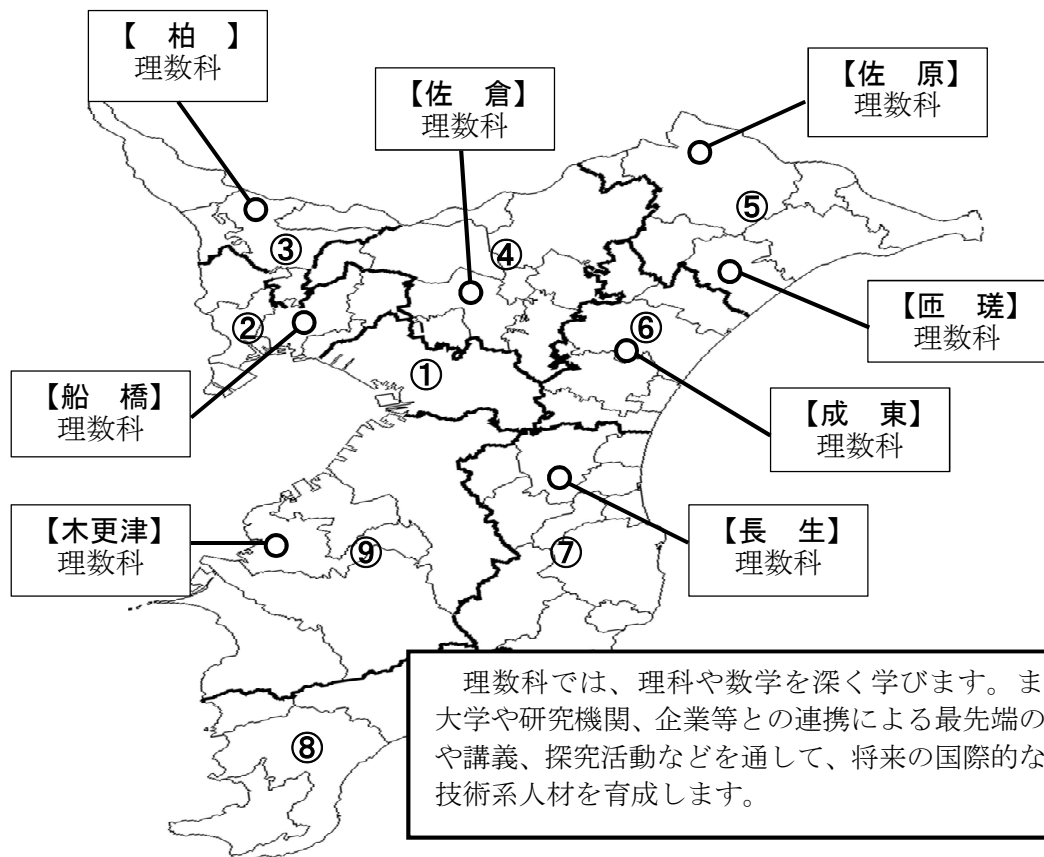
- ・コース及び学びは、再編計画・プランに基づいて設置したものを明記しました。一部改訂した内容も含めたプランに基づき策定した、第4次実施プログラム（本冊の後半に掲載）に基づく再編を含みます。
- ・それぞれの項目ごとに、高校入学後に学ぶことができる内容をまとめました。
- ・図中の①～⑨の数字は、学区を表しています。
- ・図中の記号の示す意味は、以下のとおりです。

- ：学科……………普通科、専門学科、総合学科があります。
- ：コース……………生徒の特性や進路等に応じ、教科や科目を配列したものです。
- △：総合学科の系列……………まとまりのある学習・科目履修ができるよう関連科目をまとめたものです。
- ：学び……………特色ある教科・科目や体験などの教育活動のことです。
- ◎：新たなタイプの学校……………地域連携アクティブスクールを示しています。

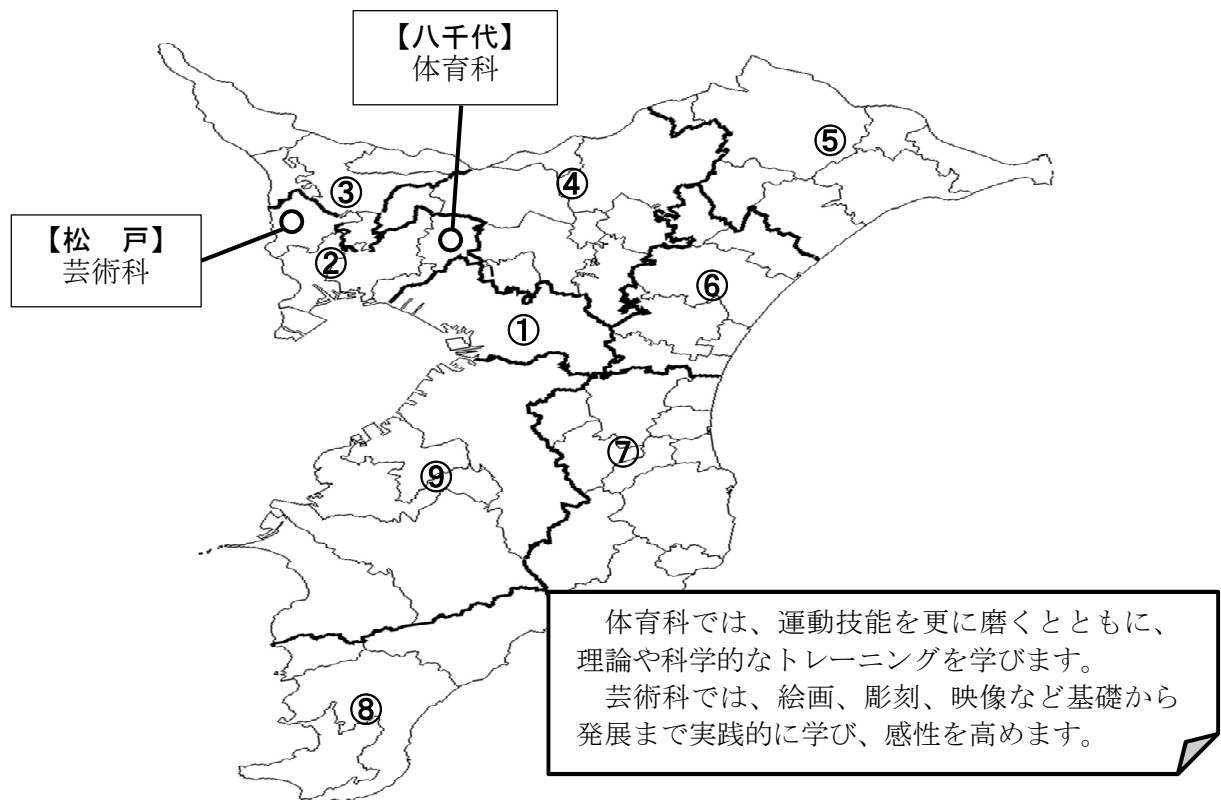
国際科（国際に関するコース設置校、グローバル化に関する学びの導入校を含む）



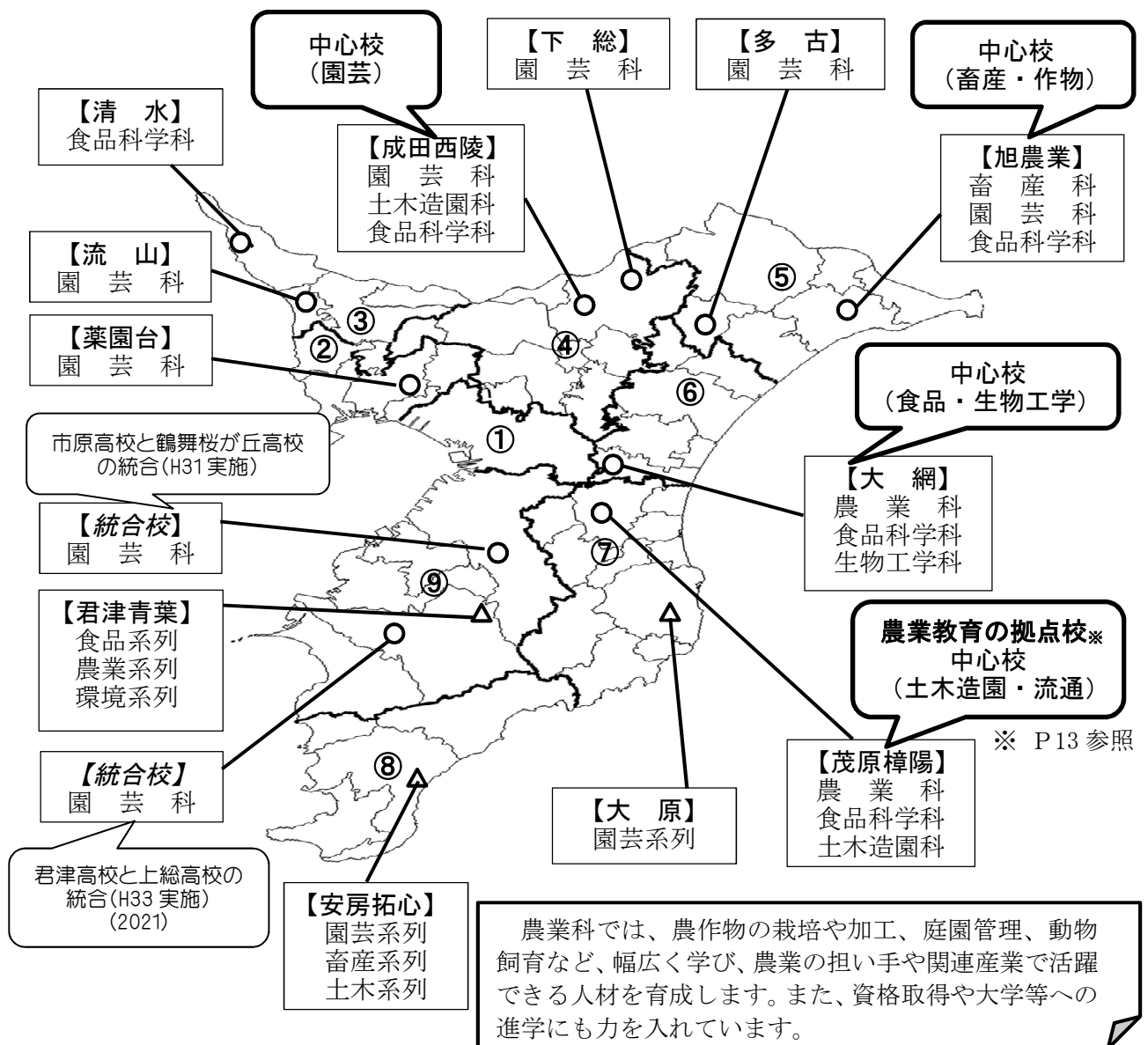
理数科



体育科・芸術科



農業科（農業に関する系列のある総合学科を含む）

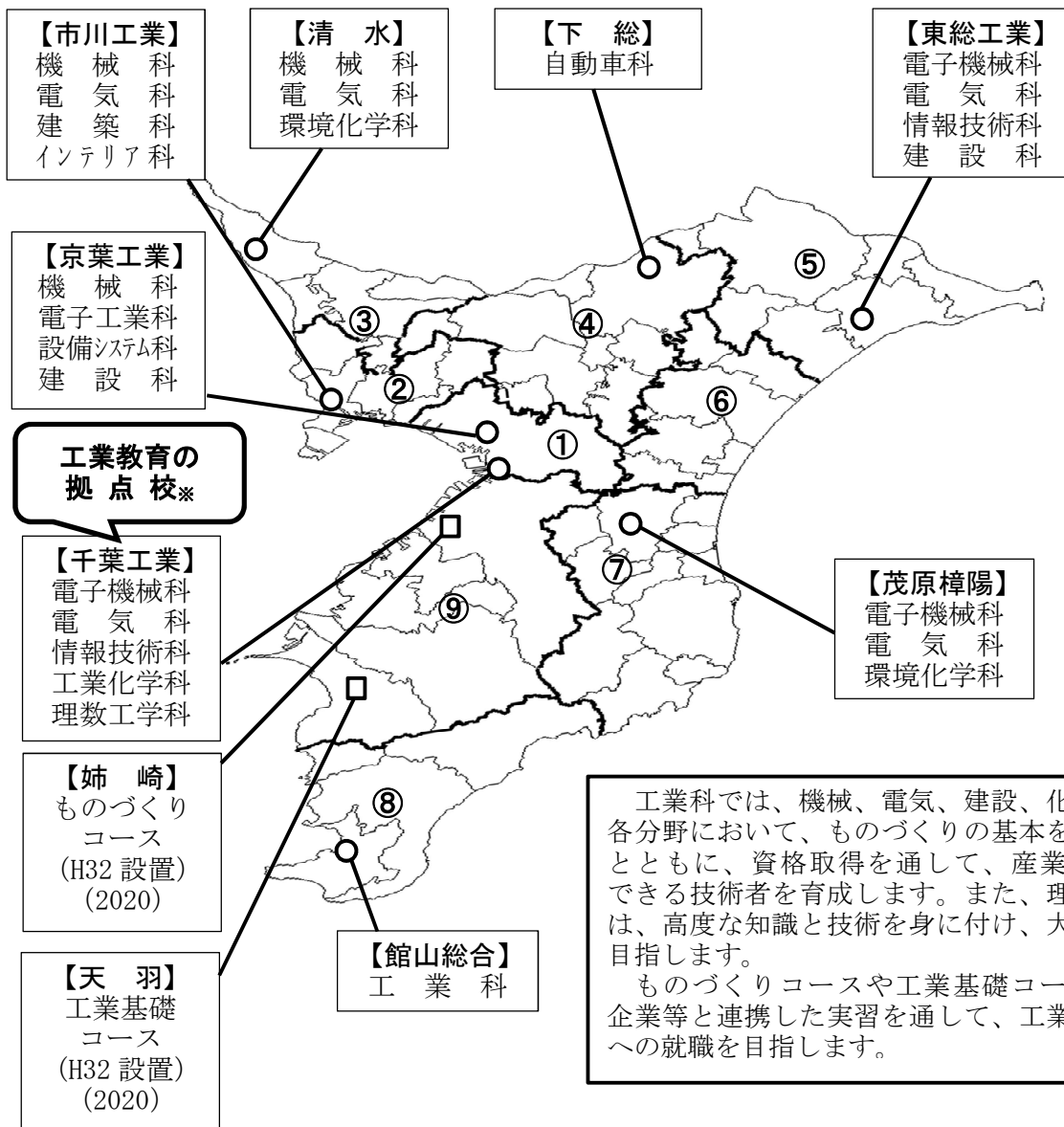


平成 30 年度から、これまで細かく分かれていた 13 の学科を、学習内容に基づいて以下のとおり 6 学科に再構成します。

- 園 芸 科：基礎から幅広く農業を学ぶ学科
- 農 業 科：園芸科の学びに加え動物の飼育等も学ぶ学科
- 食品科学科：食品の加工・製造・流通等を学ぶ学科
- 土木造園科：農業土木と造園の知識と技術等を学ぶ学科
- 畜 産 科：家畜の飼育の知識と技術等を学ぶ学科
- 生物工学科：動植物のバイオテクノロジー等を学ぶ学科

図中の学科名は、再構成後の名称です。

工業科（工業に関するコース設置校を含む）



工業科では、機械、電気、建設、化学などの各分野において、ものづくりの基本を習得するとともに、資格取得を通して、産業界で活躍できる技術者を育成します。また、理数工学科は、高度な知識と技術を身に付け、大学進学を目指します。
ものづくりコースや工業基礎コースでは、企業等と連携した実習を通して、工業系の企業への就職を目指します。

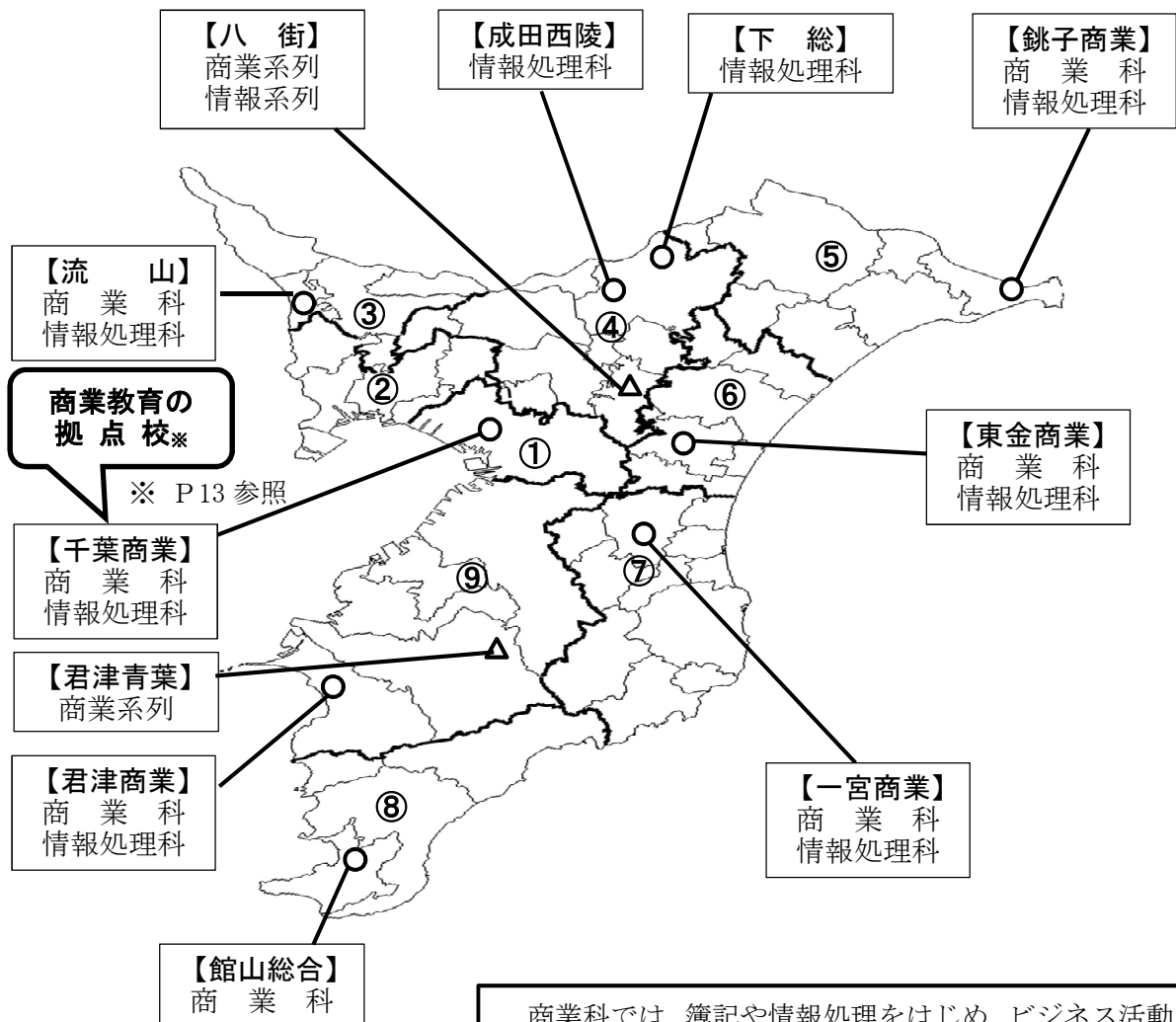
平成 30 年度から、下総高校の学科名を学習内容を表す名称とするため、**航空車両整備科**を、**自動車科**に変更します。
図中の学科名は、変更後の名称です。

※ 拠点校とは…P12（農業科）、P13（工業科）、P14（商業科）、P16（福祉科）に記載

専門学科における先進的な取組を推進し、関係校へ情報提供を行うなど、県全体の専門教育のレベルアップを図る学校です。

また、農業教育においては、拠点校のほかに、**各専門分野の中心校**を指定し、各校の特徴を生かした教育を展開します。旭農業高校は、作物の学びをすべての学科に取り入れています。

商業科（商業に関する系列のある総合学科を含む）



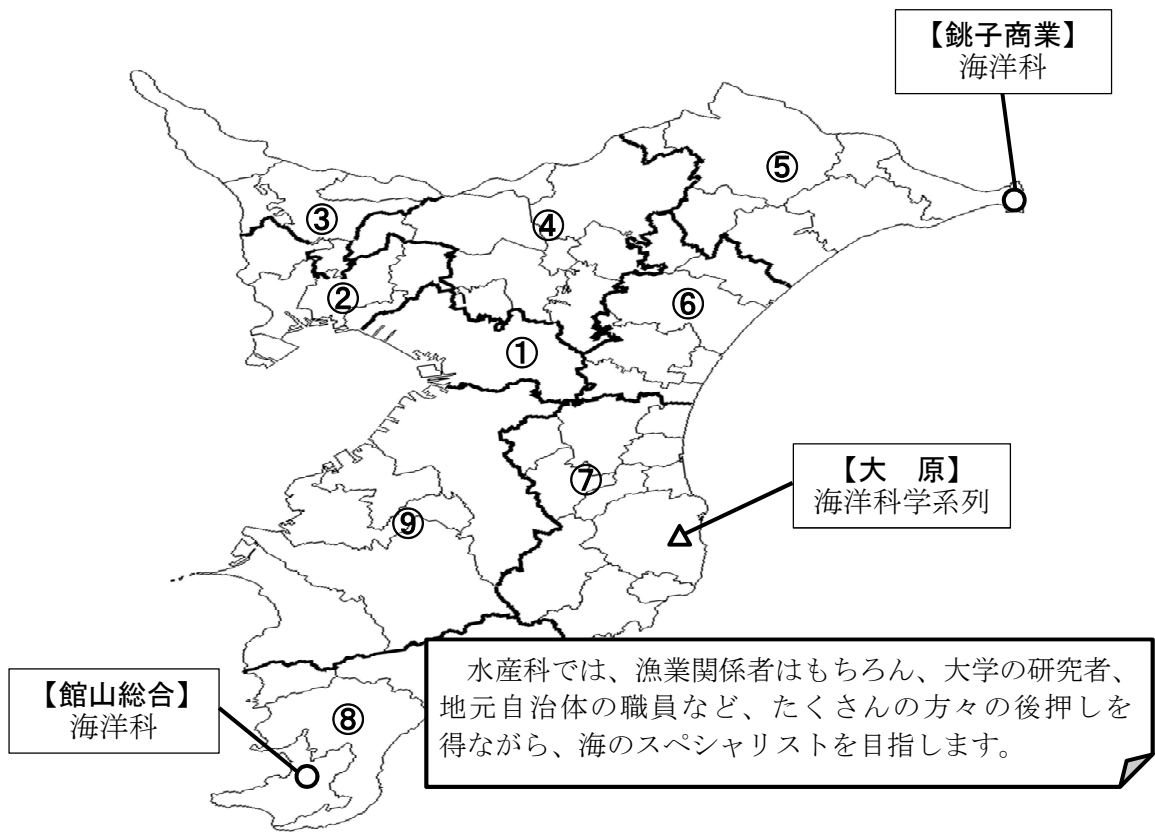
商業科では、簿記や情報処理をはじめ、ビジネス活動に役立つ様々な資格取得を目指します。またパンやアイスクリームなどの商品開発や、募金活動による地元企業の支援など、実践的な学びを通し、地域活性化に積極的に取り組んでいます。

平成 30 年度から、これまで細かく分かれていた 7 つの学科を、学習内容に基づいて以下のとおり 2 学科に再構成します。

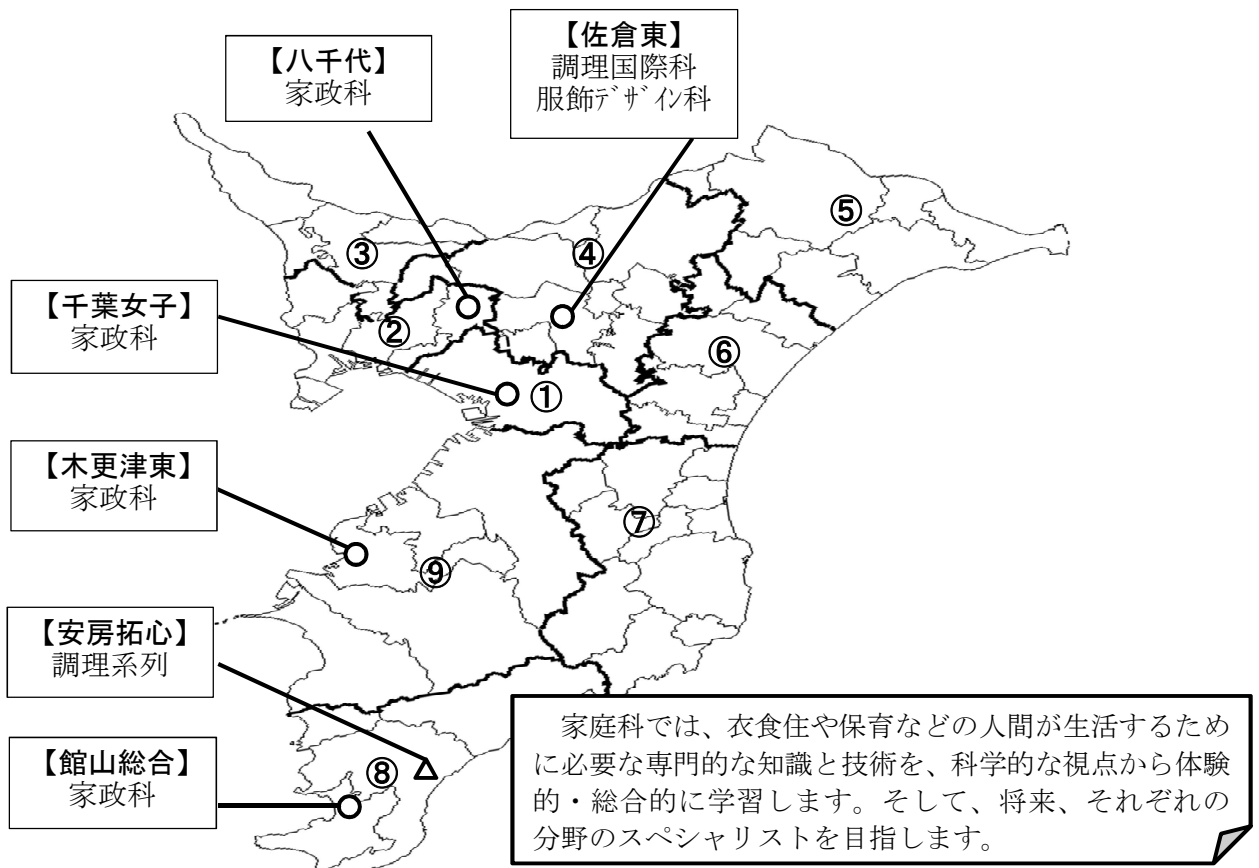
商 業 科：マーケティング・ビジネス経済・会計等を幅広く学ぶ学科
情報処理科：ビジネス情報を中心に学ぶ学科

図中の学科名は、再構成後の名称です。

水産科（水産に関する系列のある総合学科を含む）



家庭科（調理系列のある総合学科を含む）



福祉科（福祉に関する系列のある総合学科、福祉コース設置校を含む）・看護科

福祉教育の拠点校*

※ P13 参照

- 【船橋豊富】福祉コース
- 【我孫子東】福祉コース (H31 設置)
- 【佐倉西】福祉コース
- 【小見川】福祉コース
- 【松戸向陽】福祉教養科 福祉コース
- 【犢橋】福祉コース (H32 設置) (2020)
- 【幕張総合】看護科
- 市原高校と鶴舞桜が丘高校の統合 (H31 実施)
- 【統合校】福祉コース
- 【君津青葉】家庭・福祉系列
- 【長狭】医療・福祉コース
- 【松尾】福祉コース
- 【大原】生活福祉系列

福祉教養科では、介護福祉士の国家試験受験資格を、また、福祉に関する系列・コースでは、介護職員初任者研修の修了を目指します。
看護科では、専攻科までの5年一貫教育により、看護師の国家試験受験資格の取得を目指します。

情報科（情報理数科・情報コミュニケーション科）及び情報系の学科（情報技術科…工業科・情報処理科…商業科）

- 【柏の葉】情報理数科
- 【成田西陵】情報処理科 (商)
- 【下総】情報処理科 (商)
- 【銚子商業】情報処理科 (商)
- 【流山】情報処理科 (商)
- 【千葉商業】情報処理科 (商)
- 【千葉工業】情報技術科 (工)
- 【東総工業】情報技術科 (工)
- 【東金商業】情報処理科 (商)
- 【袖ヶ浦】情報コミュニケーション科
- 【一宮商業】情報処理科 (商)
- 【君津商業】情報処理科 (商)

情報科では、コンピュータや情報通信ネットワークを活用する力を身に付け、情報化社会で活躍できる人材を育成します。
また、情報技術科（工業科）や情報処理科（商業科）でも情報について深く学ぶことができます。

総合学科

【小金】
人文国際系列
数理科学系列
医薬看護系列
芸術文化系列

【八街】
人文系列
生活系列
商業系列
情報系列
自然系列

【幕張総合】
系列は検討中
(H31 設置)

【大原】
普通系列
園芸系列
海洋科学系列
生活福祉系列

【君津青葉】
普通系列
食品系列
農業系列
環境系列
商業系列
土木系列
家庭・福祉系列

【安房拓心】
文理系列
園芸系列
畜産系列
土木系列
調理系列

総合学科では、1年次に履修する「産業社会と人間」で自分の将来の生き方や職業について学習するとともに、2年次からの系列(科目)選択を考えます。

幅広い科目の中から、自分の進路希望、興味・関心に合った科目を選択し、学習することができます。

その他の人材育成等を目指したコース

【東葛飾】
医歯薬コース

【我孫子】
教員基礎コース
(H30 設置)

【成田北】
医療コース
(H32 設置)
(2020)

【市川南】
保育基礎コース
(H31 設置)

【四街道北】
保育基礎コース
(H32 設置)
(2020)

【千葉女子】
教員基礎コース

【長狭】
医療・福祉コース

【君津】
教員基礎コース
(H30 設置)

【安房】
教員基礎コース

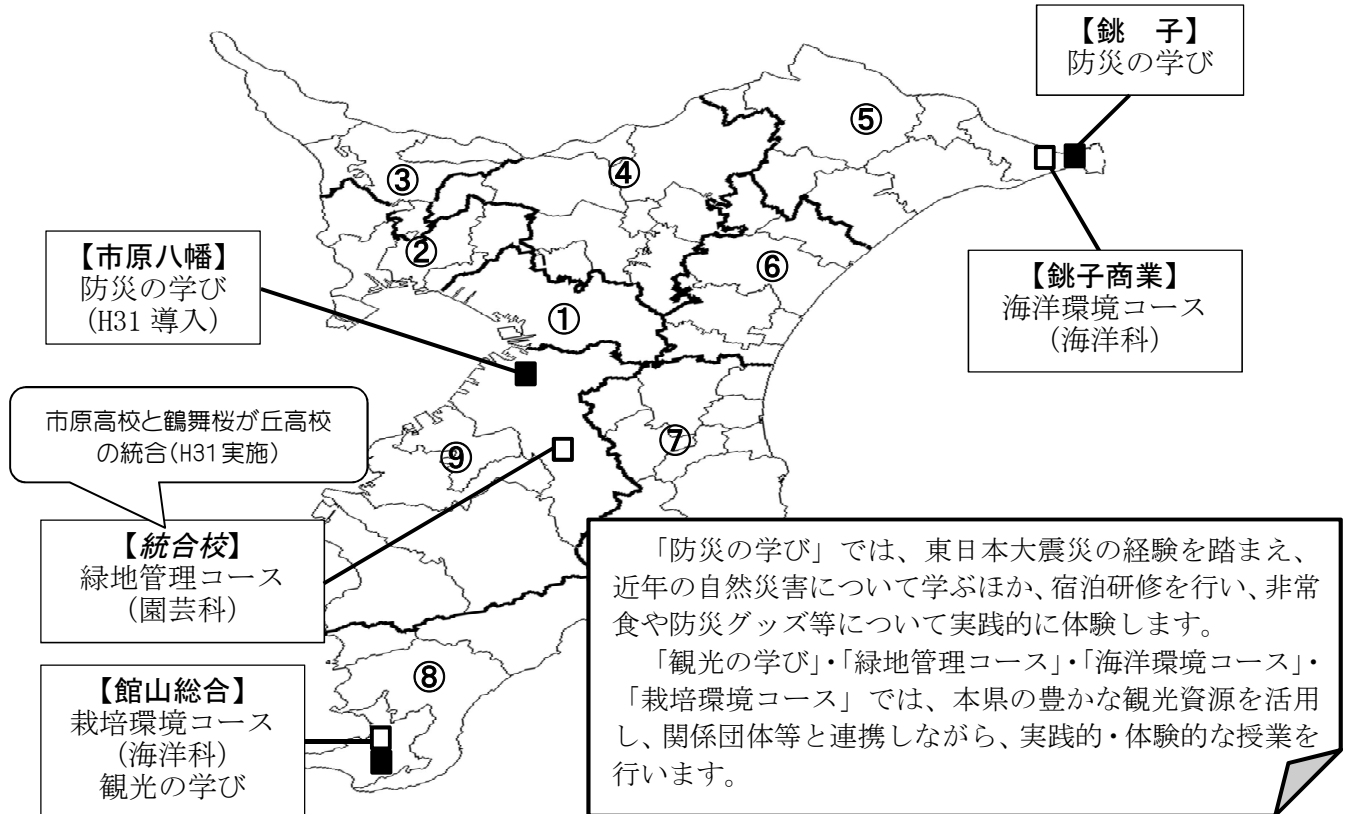
教員基礎コースや保育基礎コースでは、出前授業や実習を通して教員や保育士等としての基礎的な素養を身に付けます。

医歯薬コースでは、地元医師会等と連携してインターンシップなどを行い医療従事者となる意欲を醸成します。

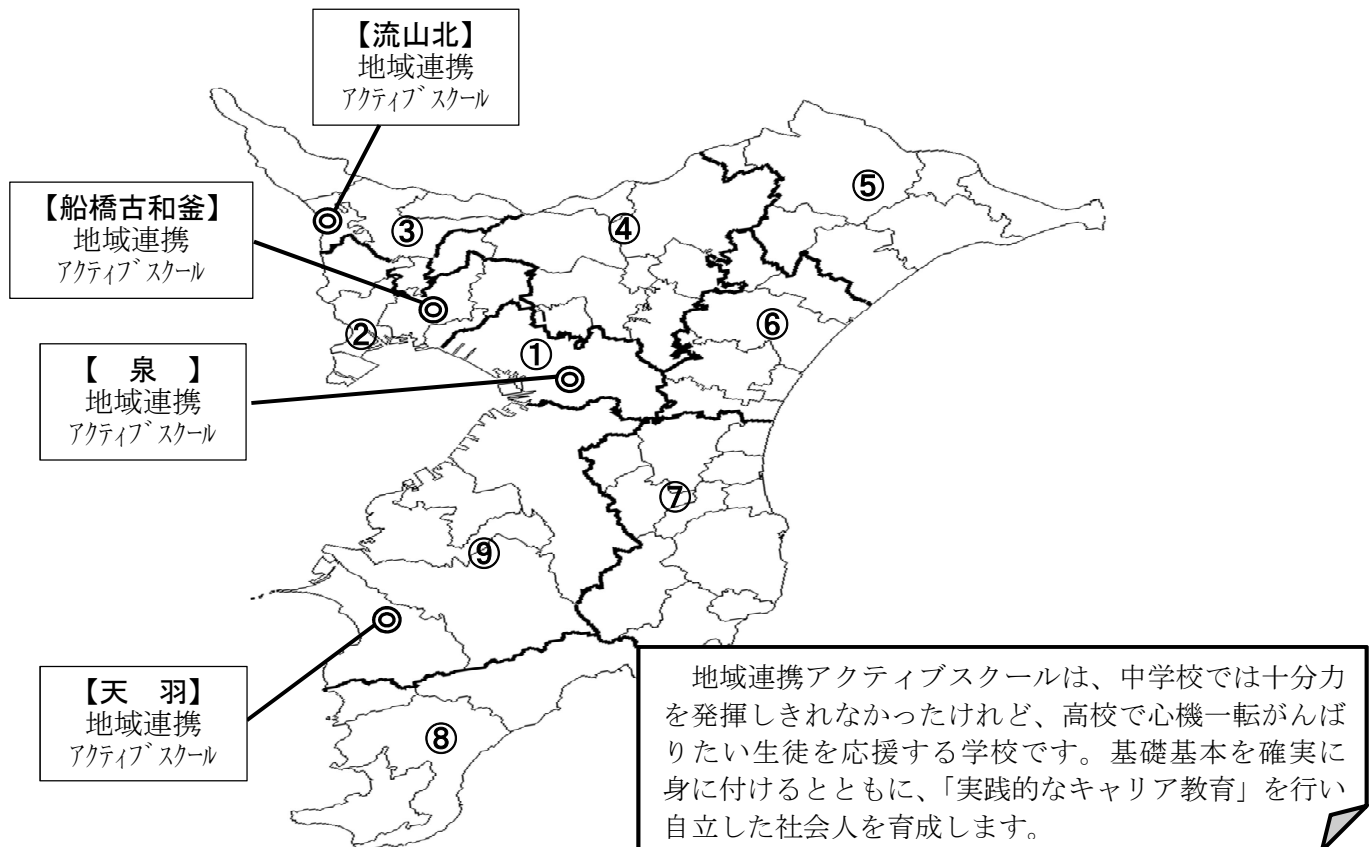
医療・福祉コースや医療コースでは、体験的な学習を通して、看護師や理学療法士となる意欲を醸成します。

社会のニーズに対応した教育

(観光に関するコース、環境に関するコース、観光の学び、防災の学び)

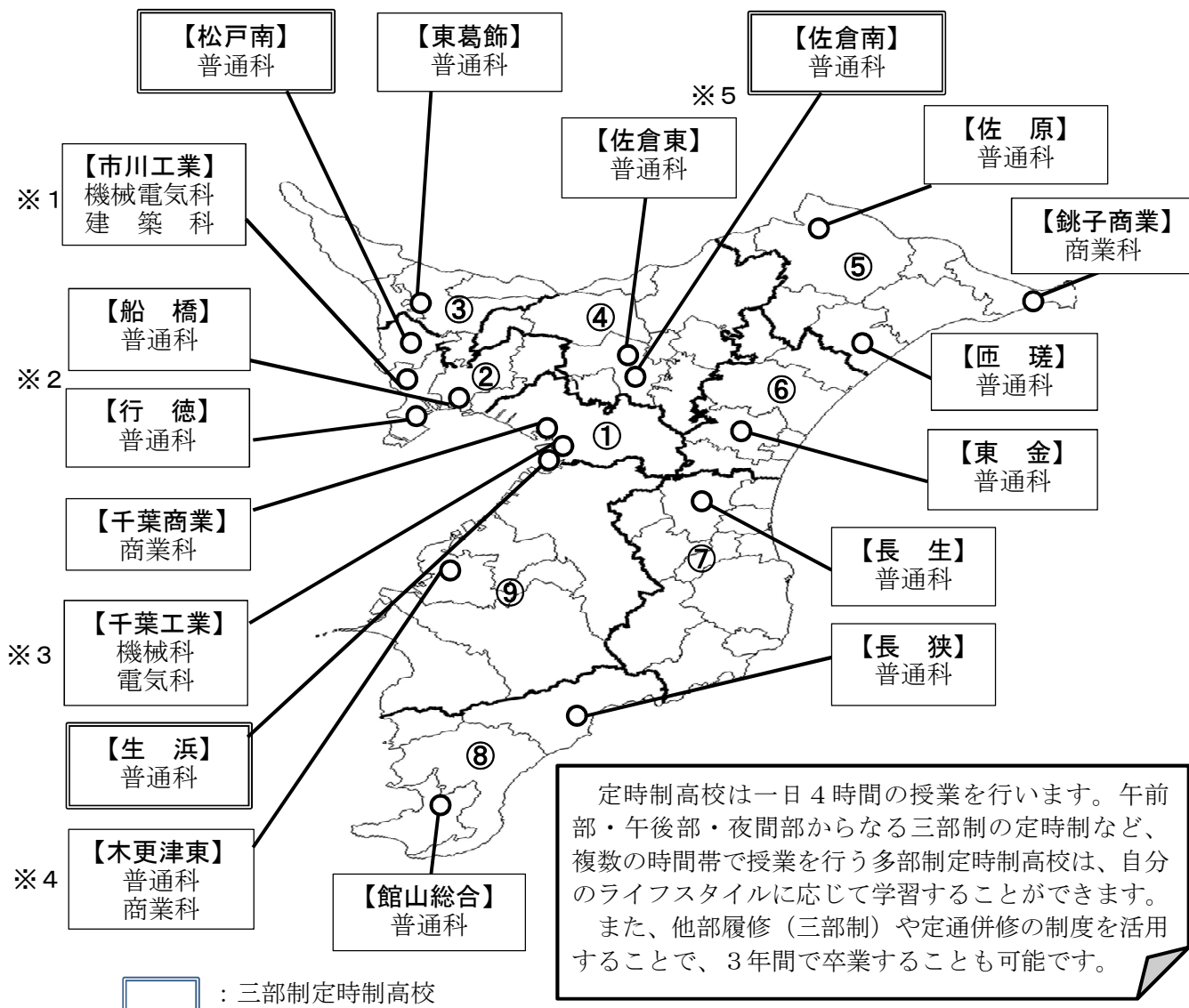


社会のニーズに対応した教育 (地域連携アクティブスクール)



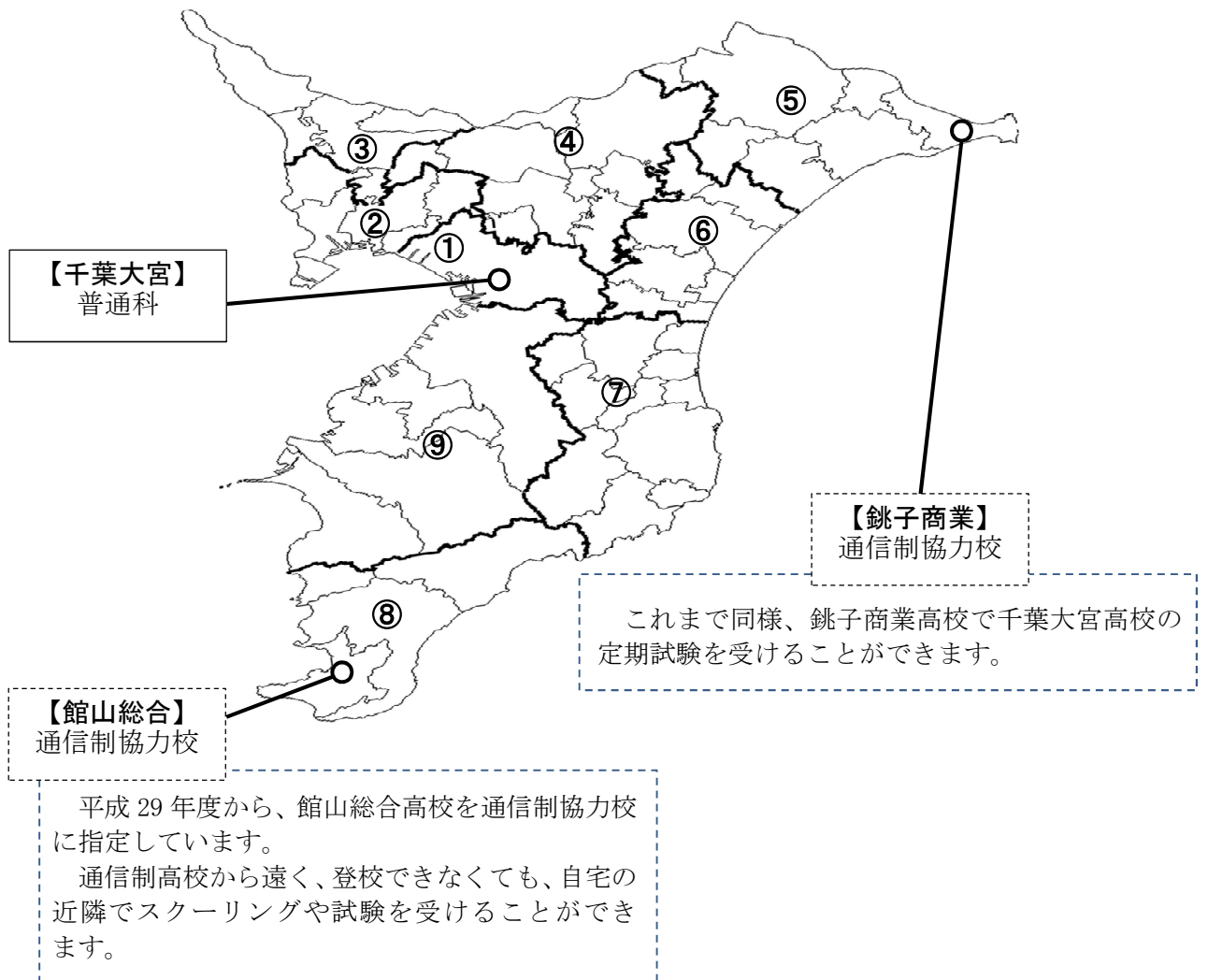
2 県立高等学校（定時制・通信制）の配置

定時制課程



- ※1 平成32年度（2020年度）に、市川工業高校の学科を工業科に再構成します。
- ※2 平成34年度（2022年度）に、船橋高校と行徳高校の定時制課程を統合し、設置学科を総合学科とします。
- ※3 平成32年度（2020年度）に、千葉工業高校の学科を工業科に再構成します。
- ※4 平成32年度（2020年度）に、木更津東高校の学科を再構成し、商業科の募集を停止します。
- ※5 平成34年度（2022年度）に、佐倉南高校に三部制定時制高校を設置します。あわせて佐倉南高校の全日制課程、佐倉東高校の定時制課程の募集を停止し、佐倉東高校定時制課程の在校生は佐倉南高校に転入します。

通信制課程



通信制高校は、「いつでも」「どこでも」学習できる高校です。レポートの通信添削が学習の中心ですが、スクーリングや試験など、年間 25 日程度登校します。

3 魅力ある高等学校づくりを進めるための様々な方策

本県の県立高校の中には、千葉県教育委員会や文部科学省等の指定を受けて、特色ある教育活動や実践研究を行っている学校があります。ここでは、その一例を紹介します。

それぞれの取組は各学校のホームページ等で確認することができます。

(1) 千葉県教育委員会が指定

○ 進学指導重点校

組織的で計画的な進学指導を推進し、生徒一人一人の学力向上を図り、生徒の目標達成を支援する教育活動を展開することを目的とします。

【平成 29 年度現在の指定校】(10 校)

千葉東高校、船橋高校、佐原高校、長生高校、木更津高校（平成 16 年度から）
安房高校（平成 19 年度から）
佐倉高校、成東高校（平成 22 年度から）
匝瑳高校（平成 25 年度から）
柏高校（平成 27 年度から）

○ 中高一貫教育重点校

6 年間を通して、生徒たちが探究心と向上心を持ち、自ら粘り強く学び、他者と協力し互いに高め合うことを支援する系統化された教育活動を展開することを目的とします。

【平成 29 年度現在の指定校】(2 組 4 校)

千葉中学校・千葉高校（平成 20 年度から）
東葛飾中学校・東葛飾高校（平成 27 年度から）

○ 新たな学びに関する教員の資質能力向上のためのプロジェクト

児童生徒の主体的・対話的で深い学びを実現するための指導方法の工夫改善に関する取組の推進を目的とします。

【平成 29 年度現在の指定校】(1 校)

我孫子東高校（平成 28 年度から平成 29 年度）

○ 高等学校における特別支援教育の充実

障害による学習上又は生活上の困難の改善・克服を目的とする自立活動等について、高等学校においても実施できるよう「特別の教育課程」の編成に関する研究及び、教科指導等の充実に関する研究を行います。

【平成 29 年度現在の指定校】(2 校)

幕張総合高校、佐原高校（平成 29 年度）

(2) 文部科学省が指定

○ スーパーサイエンスハイスクール (SSH)

先進的な科学技術、理科・数学教育を通して、生徒の科学的能力及び技能並びに科学的思考力及び表現力を培い、将来国際的に活躍し得る科学技術人材の育成を図ることを目的としています。

【平成 29 年度現在の指定校】(5 校)

船橋高校 (平成 21 年度から平成 25 年度、平成 26 年度から平成 30 年度)

柏高校 (平成 16 年度から平成 20 年度、平成 23 年度から平成 27 年度
平成 28 年度から平成 32 (2020) 年度)

佐倉高校 (平成 25 年度から平成 29 年度)

長生高校 (平成 22 年度から平成 26 年度、平成 28 年度から平成 32 (2020) 年度)

木更津高校 (平成 28 年度から平成 32 (2020) 年度)

○ スーパーグローバルハイスクール (SGH)

生徒の社会課題に対する関心と深い教養、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的素養を身に付け、将来、国際的に活躍できるグローバル・リーダーの育成を図ることを目的としています。

【平成 29 年度現在の指定校】(3 校)

成田国際高校、松尾高校 (平成 27 年度から平成 31 年度)

佐倉高校 (平成 28 年度から平成 32 (2020) 年度)

○ スーパー・プロフェッショナル・ハイスクール (SPH)

大学・研究機関・企業等との連携の強化等により、社会の変化や産業の動向等に対応した、高度な知識・技能を身に付け、社会の第一線で活躍できる専門的職業人を育成することを目的としています。

【平成 29 年度現在の指定校】(1 校)

千葉工業高校 (平成 27 年度から平成 29 年度)

4 県立高等学校に関するデータ

(1) 県立高等学校（全日制）の募集学級数（平成30年度）

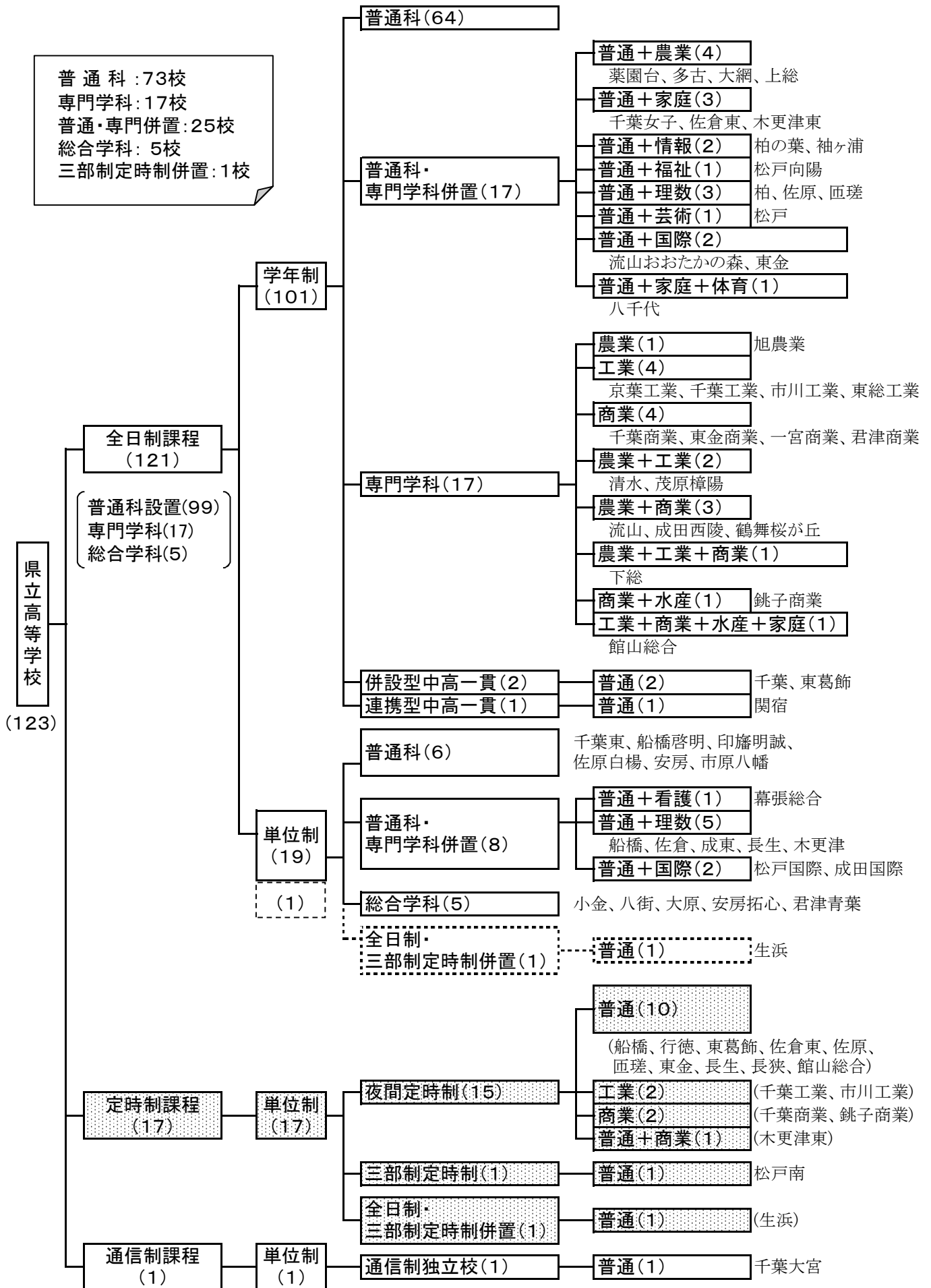
学級数	2	3	4	5	6	7	8	9	19	学校数
普通科		関宿 九十九里 天羽 市原 市原緑	浦安南 小見川 銚子 松尾 大多喜 長狭 京葉 姉崎	泉 八千代西 行徳 沼南 印旛明誠 佐倉西 佐倉南 佐原白楊 茂原	船橋古和釜 船橋法典 船橋豊富 船橋北 浦安 沼南高柳 流山北 白井 富里 四街道北 安房 君津 市原八幡	犢橋 鎌ヶ谷西 我孫子東 成田北	千葉 ※ 千葉南 若松 千城台 磯辺 柏井 土気 八千代東 船橋東 船橋啓明 船橋二和 国府台 国分 市川昴 市川南 松戸馬橋 鎌ヶ谷 東葛飾 流山南 野田中央 我孫子 四街道	千葉東 検見川 千葉北 千葉西 津田沼 実籾 船橋芝山 市川東 松戸六実 柏南 柏陵 柏中央		73
+農業		多古 上総		大網				薬園台		4
+家庭			木更津東		佐倉東		千葉女子			3
+看護									幕張総合	1
+情報						柏の葉 袖ヶ浦				2
+福祉						松戸向陽				1
+理数						匝瑳 成東	柏 佐倉 佐原 長生 木更津	船橋		8
+芸術					松戸					1
+国際				東金			成田国際	松戸国際 <small>流山おおたかの森</small>		4
+体育・家庭								八千代		1
+三部定時	生浜									1
農業			旭農業							1
工業			東総工業		京葉工業	千葉工業 市川工業				4
商業			東金商業 一宮商業	君津商業			千葉商業			4
複数学科設置		鶴舞桜が丘	清水 下総	流山 成田西陵 館山総合	茂原樟陽	銚子商業				8
総合学科			八街 安房拓心 君津青葉		大原		小金			5
学校数	1	8	18	15	18	12	32	16	1	121

県立高等学校数

全日制課程（一部定時制併置）121校 + 定時制課程（単独校）1校 + 通信制課程（単独校）1校 → 計123校

※ 県立千葉中学校からの進学者を含む。

(2) 県立高等学校第1学年生徒募集における学科構成 (平成30年度)



(3) 県立高等学校（全日制）設置学科の状況（平成30年度）

1. 学区別募集学級数

	普通科	普通系 専門	職業系専門学科									専門学科	総合学科	合 計
			計	農業	工業	商業	水産	家庭	看護	情報	福祉			
第1学区	131		23		13	8		1	1			23		154
第2学区	200	6	10	1	7			1				16	8	224
第3学区	122	2	10	4	3	2					1	12		134
第4学区	64	4	11	6	1	2		2				15	4	83
第5学区	28	2	16	5	4	5	2					18		46
第6学区	19	2	7	3		4						9		28
第7学区	16	1	10	3	3	4						11	6	33
第8学区	10		5		1	1	2	1				5	4	19
第9学区	47	1	11	3		6		1			1	12	4	63
計	637	18	103	25	32	32	4	6	1	2	1	121	26	784

※ 普通系専門学科：理数科、体育科、国際科、芸術科

2. 学区別募集学級数割合

	普通科	普通系 専門	職業系専門学科									専門学科	総合学科
			計	農業	工業	商業	水産	家庭	看護	情報	福祉		
第1学区	85.1%	0.0%	14.9%	0.0%	8.4%	5.2%	0.0%	0.6%	0.6%	0.0%	0.0%	14.9%	0.0%
第2学区	89.3%	2.7%	4.5%	0.4%	3.1%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.4%	7.1%	3.6%
第3学区	91.0%	1.5%	7.5%	3.0%	2.2%	1.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.7%	0.0%	9.0%	0.0%
第4学区	77.1%	4.8%	13.3%	7.2%	1.2%	2.4%	0.0%	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%	18.1%	4.8%
第5学区	60.9%	4.3%	34.8%	10.9%	8.7%	10.9%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	39.1%	0.0%
第6学区	67.9%	7.1%	25.0%	10.7%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	32.1%	0.0%
第7学区	48.5%	3.0%	30.3%	9.1%	9.1%	12.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	18.2%
第8学区	52.6%	0.0%	26.3%	0.0%	5.3%	5.3%	10.5%	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	26.3%	21.1%
第9学区	74.6%	1.6%	17.5%	4.8%	0.0%	9.5%	0.0%	1.6%	0.0%	1.6%	0.0%	19.0%	6.3%
計	81.3%	2.3%	13.1%	3.2%	4.1%	4.1%	0.5%	0.8%	0.1%	0.3%	0.1%	15.4%	3.3%

※ 表中の割合は、小数点以下第2位を四捨五入し表記しているため、合計が100%にならない場合がある。

