

主体的な学び・文武不岐・地域連携で総合力を育成する学校づくり

生徒主体の授業を目指す
(授業改善・充実した学習支援)

- ☆「高大接続改革」への対応の推進
英語4技能の強化に向けた対策
英語集中演習！ 英検2級合格講座！
生徒の活動記録（ポートフォリオ）推進

- ☆主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善
授業アンケート実施
動画教材「アクティブラーナー」の活用



地域とともに成長する
(部活動・ボランティア活動)

- ☆科学部…地域の自然環境を保全する調査・研究
☆放送部…地域の安全を守る防犯活動に協力



- ☆吹奏楽・ダンス・書道・放送・写真・美術工芸部
高田・松ヶ崎地域ふるさと『文化祭』に参加



① Learning 夢に向かって学ぶ力

授業を大切に！

やりたいことを全力で！

自ら学ぶ姿勢！

目標・目的が見える授業で
主体的に学ぶ力を鍛える！

地域と連携して
学ぶ力を鍛える！

- ☆スタディサポートテスト
通年の学習リサーチ
とフィードバックで
学習習慣
や学習姿勢の把握
と改善

～未来を創る『初志貫徹』『豊かな人間性』

② Grit 自分(達)の力でやり抜く力

③ Respect 自分も人も大切にする力

目標と目的意識！

当たり前を見直す！

共に活動し、共に学ぶ！

命と人権！

失敗から学ぼう！

ルールや礼節！

- ☆学習支援の充実
個別指導の実施
学習習慣の確立

- ☆ボランティア
大堀川クリーン作戦等

- ☆吹奏楽部
福祉施設への慰問演奏



文武不岐で知・徳・体
を総合的に鍛える！

盛んな部活動

令和元年度 全国大会出場 放送部
関東大会出場 陸上競技部
写真部
東関東大会出場 吹奏楽部



加入率約80%

- ☆運動部
陸上競技、バスケットボール、ソフトボール、野球、サッカー、ラグビー、ソフトテニス、バドミントン、バレーボール、柔道、剣道、弓道
- ☆文化部
美術工芸、吹奏楽、書道、科学、文芸、放送、茶道、華道、ダンス、クッキング、演劇、写真、コンピュータ

充実した進路指導

- ☆進路補習『柏王ゼミ』！駿台 DVD 講座！
- ☆英検・GTECの校内実施
- ☆e-Portfolio 記述対策！
- ☆充実したガイダンスと計画的なキャリア教育
- ☆インターンシップ（地域の福祉施設・病院・幼稚園・小学校・大学と連携）

平成30年度 主な進路先

- (国公立) 千葉大学、首都大学東京、宇都宮大学、千葉県立保健医療大学、防衛大学校
- (私立大学) 早稲田大学、東京理科大学、上智大学、明治大学、法政大学、学習院大学、成城大学、成蹊大学、明治学院大学、国学院、武蔵大学、獨協大学、芝浦工業大、東洋大学、駒澤大学、専修大学、東京農業大学、東京家政大学、女子栄養大学、昭和女子大学

主体的な学び・文武不岐・地域連携で総合力を育成する学校づくり

千葉県立柏中央高等学校

本校は JR 常磐線・東武アーバンパークライン柏駅の北方 2 キロに位置し、すぐ横には手賀沼へと続く大堀川が流れるなど、自然豊かな環境に恵まれた場所にあります。

全日制普通科の本校に通う約 1000 人の生徒たちは、明るく素直で、元気にいっぱい勉学に行事に励み、部活動も加入率が 80% と盛んです。また、真面目で心やさしい生徒が多く、地域からも愛されています。

今回「魅力ある県立学校づくり大賞」に応募する特色として、主体的な学び・文武不岐・地域連携で総合的な力（自ら学ぶ力・自分たちでやり抜く力・自他を大切にできる力）を育成するため、以下の取り組み、成果を上げています。

1 具体的な取組

- ・主体的・対話的で深い学びのための、「目標・目的の見える授業」への取組。
- ・英語 4 技能の強化を目指した GTEC（1 年全員受験）や英語検定の校内実施。英検対策（合格）講座の開講。夏季休業中を利用した ALT 6 名と 3 日間英語オンリーで様々な表現活動に取り組む「英語集中演習」。
- ・進路補習のための「柏王ゼミ」を開講、きめ細かな小論文・面接個別指導の実施。
- ・生徒主体の学校行事運営。
- ・部活動ガイドラインによる生徒主体の部活動と学習の両立を実現する環境整備。
- ・科学部による地域の自然・生態調査の研究。研究結果の各種研究発表会での発表。「子ども教室」などでその結果を伝え、地域の環境保全に貢献する活動を実施。
- ・放送部は、昨年度に引き続き柏市の「振り込め詐欺防止・防犯活動」のための動画・音声を作成し、地域の安全の保持・増進に貢献する活動の実施。
- ・吹奏楽部は、地域福祉施設への慰問演奏を実施。
- ・吹奏楽部・ダンス部・書道部・放送部・写真部・美術工芸部は、高田・松ヶ崎地域ふるさと「文化祭」に参加・協力。地域の活性化に貢献する活動を実施。
- ・「大堀川クリーン作戦」（年 4 回）や「麻薬撲滅キャンペーン」（年 2 回）、「手賀沼エコマラソン」（年 1 回）などに、多くの生徒がボランティアスタッフとして参加する活動の実施。

2 成果 様々な取組のもと、徐々にではあるが生徒の主体的な取組が増えて来ています。

（具体例）

- ・英語検定受験者が昨年度比で 1.5 倍に増え、合格者（合格率）も上がって来ています。
- ・朝の自主学習「駿台 DVD 講座」の参加生徒が、ここ 2 年間で 1.4 倍に増えました。
- ・ボランティアや生徒会活動・委員会活動などに積極的に参加する生徒が増えていています。
- ・効率的な練習で、大会結果成績を向上させる部活動が増えていています。
- ・ほぼ毎日更新されるホームページや、地域の困っている方を助ける等の生徒の行動を通して、地域の方から多くのお褒めの言葉や感謝の言葉をいただき本校の取組への理解も広がり、一層地域とのつながりが深まっています。

3 今後に向けて

- ・一層の学力向上を目指して、「授業改善」「部活動継続率の向上」の実現を図ります。
- ・一層の地域連携を進め、生徒の主体的な地域貢献活動の充実を図って行きます。