

中学生・高校生との交流会 県内6か所で開催!

中学生や高校生が日ごろ学校や日常生活等の中で考えている事柄や問題について、県教育委員会の職員とひざを交えて自由な意見交換を行い、今後の教育施策や学校運営に反映させるため、「中学生・高校生との交流会」を各教育事務所ごとに県内6会場で開催しました。出席者はそれぞれ中学生・高校生が20~60名、県教育委員会職員等です。各会場とも熱心に、活発な意見交換が行われ大変充実したものとなりました。

今回は8月11日(木)に市立銚子高等学校で行われた「海匝地区中学生・高校生との交流会」の様子を中心に、交流会の様子を紹介します。(写真：市立銚子高等学校)

1 会場と日時

会場	開催日
県立実籾高等学校	平成23年7月13日(水)
県立大多喜高等学校	平成23年7月25日(月)
県立野田中央高等学校	平成23年7月27日(水)
県立市原八幡高等学校	平成23年8月4日(木)
県立四街道高等学校	平成23年8月8日(月)
市立銚子高等学校	平成23年8月11日(水)

2 主な議題

- (1) 魅力ある学校、授業、先生について
- (2) 将来の夢、進路、部活動について
- (3) 入学者選抜について
- (4) 身の回りに起こるトラブルや問題点について
- (5) 震災への対応について
- (6) 地域の将来について 等

3 交流会の特徴

- (1) 高校生による進行のもと、県教育委員会職員も交えたグループ討議や全体討議による話し合いなどを行います。
- (2) 中学生・高校生の意見を県教育委員会への提案事項として出してもらい、交流会で出た意見がより教育施策に反映されるようにします。



海匝地区中学生・高校生との交流会(市立銚子高等学校)の様子

市立銚子高等学校では、高校生 24 名、銚子市の 8 校の中学校から中学生 21 名が参加し、4つの分科会に分かれて ①規範意識や道徳性について ②地元地域の活性化と発展について ③学校に期待すること、魅力ある授業について という3つのテーマについて話し合いを行いました。



A 分科会では…「規範意識や道徳性について」

電車でのマナーについて話題になりました。「電車の中に友達同士のノリを持ち込んで騒いでしまう」「携帯電話で話をしている」などは明らかに人の迷惑ですが、「化粧はどうなんだろう?」「人に迷惑をかけているわけではないけど、においなど気になる人もいると思う」「最初から全部化粧をするのと、ちょっと眉を引くくらいでは意識が違うのでは?」「社会全体の規範のラインみたいなものがわからなくなっている気がする」「そのラインとは?」「人が不快に思うことはやらないという意識」「相手のことを考えられないのだと思う」などと大変活発な話し合いでした。

「校則」については、「中学生の規則は厳しいのに、高校生になるとゆるくなる」「中学生の頃の自分を思い出すと幼かったと思う。規則があったから助かった部分もある」「高校には文になっていない規則がある。言わなくても分かっているだろう…というような」「心の中に持っていなければならないきまり、つまり自立・自律が必要になる」「中学生の時にきまりがあるから、今、心の中のきまりができたと思う」「こう考えると、最初に話した規範意識や道徳性と通じる部分がある」というように、テーマを関連させて考える等、考えの深まりが見られました。

市立銚子高校での交流会に参加した中学生・高校生の感想

<p>いろいろな違う人の考えを聞くことで、自分の考えが深まった。高校生は活発に自分の意見を出していてすごい。将来は、銚子のために、自分にできることをしてみたい。(中学生・ともかさん)</p>	<p>中学生は 4 年前の自分と比べるとずいぶんしっかりしている。いろいろな意見に触れることができた。郷土についての話が広がって良かった。(高3・しゅん君)</p>	<p>(司会を務めて)不安だったけど、いろいろな意見が聞けて楽しかった。協議の時、自分では思ってもみない意見が出てきて、視野が広がった。(高2・まきさん)</p>
---	--	---

交流会全体を通して、中学生・高校生から出された意見・要望

- いろいろな地域の人と交流する機会を設けてほしい。
- 国際交流ができる機会を設けてほしい。
- 中学生・高校生が行っている「いすみ鉄道」を守る活動について、具体的に知ってもらえる機会と支援してもらえる場面を増やしてほしい。
- 生徒が参加できるボランティアの機会を設けてほしい。
- 夏休みに開かれる「サイエンススクール」のプログラムを増やしてほしい。
- いろいろな特色をもった高校を増やしてほしい。
- 冷暖房設備等、学習効果のあがる学校設備を充実させてほしい。
- 図書室の本を充実させてほしい。
- 放課後に補習をしてほしい。