

2 「新 みんなで取り組む『教育立県ちば』プラン」概要

～ 「ふれる」・「かかわる」・そして「つながる」～

第2期千葉県教育振興基本計画（平成27年2月策定）

このプランは、千葉県教育の目指す姿である、「元気な子ども」、「元気な県民」及び「元気な学校・家庭・地域」の実現に向け、平成27年度から令和元年度までの5年間に「3つのプロジェクト」と「17の施策」による様々な取組を示したものです。

取組方針は第1期計画に引き続き「ふれる」・「かかわる」・そして「つながる」とし、すべての大人が子どもたちの育成にかかわるという自覚のもと、学校、家庭、地域がかかわり、つながることにより、さらに大きな教育力を発揮して、千葉県教育の目指す姿を実現します。

3つのプロジェクトと17の施策

プロジェクトI 夢・チャレンジプロジェクト

「志を持ち、失敗を恐れずチャレンジする人材を育てる」

施策と重点的な取組の方向性

- 【施策1】 社会を生き抜く力を育む主体的な学びの確立
 - 取組1 読書活動や体験活動を通じた学習意欲の向上
 - 取組2 子どもたちの主体的な学びを支える取組の充実
 - 取組3 授業力の向上による学びの深化
 - 取組4 学力向上に係る取組の適切な評価・改善の推進

- 【施策2】 道徳性を高める実践的人間教育の推進
 - 取組1 豊かな人間性を育む千葉ならではの道徳教育の展開
 - 取組2 社会の一員として必要な力を育む教育の推進
 - 取組3 五感を通して学ぶ体験活動の推進
 - 取組4 自他ともに尊重し命を大切にす心の教育の推進

- 【施策3】 生きる力の基本となる健康・体力づくりの推進
 - 取組1 体力向上を主体的に目指す子どもの育成
 - 取組2 子どもの健康を守る学校保健の充実
 - 取組3 食を通じた健康づくりの推進

- 【施策4】 社会的・職業的に自立し地域で活躍する人材の育成
 - 取組1 系統的なキャリア教育の推進
 - 取組2 地域を支える人材の育成
 - 取組3 企業や大学・研究機関等との連携による職場体験等の充実
 - 取組4 子どもや若者の社会参加の促進

- 【施策5】 郷土と国を愛する心と世界を舞台に活躍する能力の育成
 - 取組1 郷土と国の歴史や伝統文化等について学ぶ教育の推進
 - 取組2 多様な文化を認め合う国際社会の担い手の育成
 - 取組3 外国語教育の充実
 - 取組4 外国人児童生徒等の受入れ体制の整備

プロジェクトⅡ 元気プロジェクト

[ちばのポテンシャル（潜在能力）を生かした教育立県の土台づくり]

施策と重点的な取組の方向性

- 【施策6】 人間形成の場としての活力ある学校づくり
 - 取組1 魅力ある高等学校づくり
 - 取組2 私立学校の振興
 - 取組3 公立学校と私立学校の連携の推進
 - 取組4 地域に開かれた魅力ある学校づくり
 - 取組5 豊かな学びを支える学校・学習環境づくり
- 【施策7】 教育現場の重視と教員の質・教育力の向上
 - 取組1 熱意あふれる人間性豊かな教員の採用
 - 取組2 信頼される質の高い教員の育成
 - 取組3 子どもの多様化に対応したきめ細かい教育の推進
 - 取組4 教職員の負担軽減と学校問題解決のための支援
- 【施策8】 いじめ防止対策の推進
 - 取組1 いじめの予防や早期発見のための取組の推進
 - 取組2 いじめの防止等のための人材の確保と資質の向上
 - 取組3 いじめの防止等のための啓発活動の推進
 - 取組4 インターネットを通じて行われるいじめへの対策の推進
- 【施策9】 人格形成の基礎を培う幼児教育の充実
 - 取組1 教職員の専門性の向上をはじめとした幼児教育の質の向上
 - 取組2 小学校就学前教育から初等教育への円滑な接続
- 【施策10】 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進
 - 取組1 早期からの教育相談と支援体制の充実
 - 取組2 連続性のある多様な学びの場と支援の充実
 - 取組3 特別支援学校の整備と機能の充実
 - 取組4 卒業後の豊かな生活に向けた支援の充実
 - 取組5 特別支援教育に関する教員の専門性の向上

【施策1 1】 読書県「ちば」の推進

- 取組1 家庭や地域における子どもの読書活動の支援
- 取組2 学校等における読書活動の推進
- 取組3 図書館における読書活動の充実

【施策1 2】 フェアプレーの精神を育て、楽しさや感動を分かち合うスポーツの推進

- 取組1 「するスポーツ」・「みるスポーツ」・「ささえるスポーツ」の推進
- 取組2 人々に夢と感動を与える競技力の向上

【施策1 3】 ちば文化の継承と新たな創造

- 取組1 文化にふれ親しむ環境づくり
- 取組2 文化財の保存・継承

【施策1 4】 安全・安心な学びの場づくりの推進

- 取組1 校舎等の計画的な整備、バリアフリー化の促進
- 取組2 東日本大震災を教訓とした防災教育と安全教育の推進

プロジェクトⅢ チームスピリットプロジェクト

[教育の原点としての家庭の力を高め、人づくりのために力をつなげる]

施策と重点的な取組の方向性

【施策1 5】 親の学びと家庭教育への支援

- 取組1 人間形成の土台となる家庭教育への支援
- 取組2 学校・家庭・地域が連携した家庭教育の推進
- 取組3 親となってかけがえのない子育てを行うための教育の推進

【施策1 6】 つながりや支え合いによる地域コミュニティの形成と生涯学習社会の実現

- 取組1 学校を核とした地域コミュニティの構築と子どもの学びへの支援
- 取組2 生涯学習社会を目指した取組の推進
- 取組3 社会教育推進体制の強化
- 取組4 高等教育機関との連携
- 取組5 県教育委員会と市町村、私学等との連携強化

【施策1 7】 学びのセーフティネットの構築

- 取組1 子どもや家庭に対する相談支援体制の充実
- 取組2 学び直しなどの再チャレンジに対する支援の充実
- 取組3 経済的・家庭的理由など様々な困難への支援
- 取組4 虐待など不適切な養育から子どもを守る取組の充実・強化