「千葉県教育の戦略的ビジョン」推進の方策

Measures for the promotion of Chiba Prefecture's Strategic Education Vision

「地域とともに歩む学校づくり」

地域における学びや、地域づくりの拠点として の役割を果たす学校づくりを進めるとともに、地 域との連携による家庭教育支援を充実していき ます。

Making schools into those that take parallel steps with regional communities.

We will make schools into those that function as the base for study/learning in regional communities, as well as for establishing regional communities. We will also create fulfilling support for home education in cooperation with regional communities.

保護者や地域住民の意見や▶ ニーズを学校運営に反映させ、 地域に根ざした信頼される学 校づくりを目指します。



ボランティアによる登校時の見守り



「開かれた学校づくり委員会」の 企画・運営による1000か所ミニ集会

▼家庭・学校・地域が連携し、地 域の力を子どもたちの育成に 生かします。

研究者との触れ合い、最先端 > の科学実験などを通して、子ど もたちの理科や科学に対する 興味・関心を高め、うるおいの ある活きた学力を育てます。



地域の方や保護者が参加する道徳授業

する「遊・友スポーツランキング ちば」等を通して、子どもたちの 健康教育の推進と体力向上に

取り組みます。

科学・先端技術体験スクール

道徳の時間の充実等,心の教 育を推進し子どもたちの豊かな 人間性や社会性をはぐくみます。



コンテスト種目 みんなでリレー

「未来を拓く「ちばっ子」の育成」

児童生徒の「自ら学ぶ意欲」「思考し、表現す る力」「コミュニケーション能力」を高めるとともに、 豊かな心と健やかな体をはぐくむための取組を 進めます。

Nurturing "Chiba Kids" who will create our future. We will expedite efforts to increase i) the desire of children and pupils to learn on their own, ii) their ability to think and express, and iii) their communication ability. We will also promote efforts to help them grow with a rich heart and healthy body.

「豊かな学びを支える 教育環境の整備」

特色ある高等学校づくりや、障害のある児童 生徒一人一人のニーズに応じた支援体制づくり と特別支援学校の整備を推進するとともに、安全・ 安心な学校づくりを進めます。

Developing and improving educational environments that support rich learning opportunities.

We will promote efforts to make characteristic high schools, develop support systems in response to the needs of individual children and pupils with disabilities, and put special support schools in place. We will also work to make schools safe and secure.

特別支援学校過密化の解消と、▶ 知的障害のある生徒の職業 的自立にむけた環境整備を行い、 高等学校の生徒と特別支援 学校の生徒が共に学ぶ取組を 推進します。



家庭や地域との連携による 商業高校の朝市の開催



県立流山高等学校内に 県立柏特別支援学校流山分教室を開設

◀ 県立高等学校再編計画を推 進するとともに、「この学校で学 んで良かった。」と思える魅力あ る高等学校づくりを進めます。