

このビジョンを実現するため、「地域とともに歩む学校づくり」「未来を拓く『ちばっ子』の育成」「豊かな学びを支える教育環境の整備」を柱として、教育を核とした新しい地域コミュニティづくりに向けた取組を進めていきます。

In an effort to achieve the vision, we will take initiative in building new regional communities with “education” as their central core, in which the main actions are as follows: i) Making schools into those that take parallel steps with regional communities, ii) nurturing “Chiba Kids” who will create our future, and iii) developing and improving educational environments that support rich learning opportunities.

「千葉県教育の戦略的なビジョン」推進の方策

Measures for the Promotion of Chiba Prefecture's Strategic Education Vision

1

「地域とともに歩む学校づくり」

地域における学びや、地域づくりの拠点としての役割を果たす学校づくりを進めるとともに、地域との連携による家庭教育支援を充実していきます。

Making schools into those that take parallel steps with regional communities

We will make schools into those that function as the base for study/learning in regional communities, as well as for establishing regional communities. We will also create fulfilling support for home education in cooperation with regional communities.

県立学校に「開かれた学校づくり委員会」を設置し、保護者や地域住民の意見やニーズを学校運営に反映させます。



開かれた学校づくり委員会



ボランティアによる授業の支援

空き教室等を「地域ルーム」として活用し、地域の力を子どもたちの育成に生かします。

「ちば版学習到達目標(仮称)」を作成し、すべての生徒の学力向上を目指します。



生徒同士での英会話演習(検証授業)

様々な体験活動を行い、子どもたちの豊かな人間性や社会性をはぐくみます。



農山漁村におけるふるさと生活体験活動

「いきいきちばっ子コンテスト」「遊・友スポーツランキングちば」等を通して、子どもたちの健康・体力づくりを推進します。



コンテスト種目 長縄8の字連続跳び

2

「未来を拓く『ちばっ子』の育成」

児童生徒の「自ら学ぶ意欲」「思考し、表現する力」「コミュニケーション能力」を高めるとともに、豊かな心と健やかな体をはぐくむための取組を進めます。

Nurturing “Chiba Kids” who will create our future We will expedite efforts to increase i) the desire of children and pupils to learn on their own, ii) their ability to think and express, and iii) their communication ability. We will also promote efforts to help them grow with a rich heart and healthy body.

特別支援学校の分校・分教室の整備を行い、過密化の解消を図りながら地域でともに学ぶ取組を推進します。



鴨川小学校に県立安房特別支援学校鴨川分教室を開設



県立千葉高校併設型中高一貫教育校(県立千葉中学校)開校

県立高等学校再編計画を推進するとともに、生徒の夢の実現にこたえる特色ある高等学校づくりを進めます。

3

「豊かな学びを支える教育環境の整備」

特色ある高等学校づくりや、障害のある児童生徒一人一人のニーズに応じた支援体制づくりと特別支援学校の整備を推進するとともに、スポーツを通じた地域教育力の活性化を図ります。

Developing and improving educational environments that support rich learning opportunities

We will promote efforts to make characteristic high schools, develop support systems in response to the needs of individual children and pupils with disabilities, and put special support schools in place. We will also work to make the power of regional education more active through sports.