



# 千葉県の教育



Education in Chiba Prefecture in 2024

〈令和6年度〉



令和5年度魅力ある県立学校づくり大賞受賞  
人とMIRAIを創る!(木更津東高等学校)



看護師としての決意と覚悟を胸に臨む戴灯式  
(幕張総合高等学校・看護科)



累計利用者1000万人達成!  
(さわやかちば県民プラザ)



千葉県誕生150周年記念  
千葉県立特別支援学校オンライン交流会

千葉県150周年記念事業「アバターを活用した  
メタバースでの交流会」(千葉聾学校)



千葉県マスコットキャラクター  
チーバくん  
Chiba Prefecture Mascot  
CHI-BA+KUN

千葉県の概要 (令和6年4月1日現在)  
Chiba Prefecture (April 1, 2024)

● 面積	Area	5,156.48km <sup>2</sup>
● 人口	Population	6,270,470人
● 世帯数	Households	2,889,768世帯
● 人口密度	Population Density	1,216.0人/km <sup>2</sup>
● 市町村数	Municipalities	54 (市37,町16,村1)
● 市町村等教育委員会数	Municipal Boards of Education	55 (市37,町16,村1,学校組合1)

千葉県教育委員会

Chiba Prefectural Board of Education

教育政策課 Educational Policy Division

〒260-8662 千葉県千葉市中央区市場町1番1号  
TEL. 043-223-4015

1-1 Ichiba-cho, Chuo-ku, Chiba City, Chiba Pref. 260-8662, Japan

URL <http://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/index.html>



## 第3期千葉県教育振興基本計画

# 次世代へ光り輝く「教育立県ちば」プラン

Chiba Prefecture's Basic Plan for the Promotion of Education-Third Term  
"Education-Focused Prefecture, CHIBA" Plan for the Next Generation to Shine and Sparkle

〔令和2年2月策定〕 (Established in February, 2020)

このプランでは、最上位の目標となる**基本理念**を新たに定めるとともに、令和2年度から令和6年度までの5年間に、**子供**、**学校**、**家庭・地域**、**県民**を柱とした**4つの基本目標**の下、**11の施策**による様々な取組を実施します。

This plan not only outlines the newly established basic principles of the ultimate goals, but also indicates the various initiatives that will be carried out during the five-year period from 2020 to 2024, according to the eleven measures based on the four basic principles of children, school, family/community, and prefectural citizens.

## 基本理念 Basic Philosophy

ちばの教育の力で「**県民としての誇り**」を高める!  
「**人間の強み**」を伸ばす!  
「**世界とつながる人材**」を育てる!

Through the power of education in Chiba, we will:  
Enhance the pride of our citizens!  
Further the strength of humans!  
Raise future talents for the world!

千葉県の持つ教育のポテンシャル、すなわち**ちばの教育の力**で、子供たちの自己肯定感や**県民としての誇り**を高め、デジタルの時代に求められる創造性や道徳性、倫理性など**人間の強み**を伸ばし、グローバル時代に必要な資質・能力を高め、**世界とつながる人材**を育てます。

The educational potential of Chiba Prefecture, i.e., the power of Chiba's education, will enhance our children's self-affirmation and pride as well as prefectural citizens, further their human strengths that are essential in these digital times, such as creativity, morality, and ethics in addition to raising them into future talents that can stand on the global platform by enhancing the qualities and abilities that are required in this global era.

## 4つの基本目標と11の施策 Four Basic Goals & Eleven Measures

### 基本目標1 ちばの教育の力で、志を持ち、未来を切り拓く、ちばの子供を育てる

Basic Goal 1: Raise ambitious children in Chiba with the power of Chiba's education that will pioneer the future

#### 施策1 人生を主体的に切り拓くための学びの確立

Measure 1: Establish learning environments where children will take the lead over their own lives

#### 施策2 道徳性を高める心の教育の推進

Measure 2: Promote education that develops a strong sense of morality

#### 施策3 生涯をたくましく生きるための健康・体力づくりの推進

Measure 3: Promote health and physical fitness to live a more dynamic life

#### 施策4 共生社会の形成に向けた特別支援教育の推進

Measure 4: Promote special needs education for the formation of an inclusive society

**子供**に関する基本目標では、子供たちに求められる資質・能力の育成や、子供の自立や社会参加に向けた能力や可能性の伸長を目指して、

To meet the basic goals regarding our children, we will work on the following items with the aim of developing the qualities and abilities required of them, as well as enhancing the abilities and maximizing the possibilities to help them achieve independence and social participation.

【**学力向上**】 Strengthening students' academic abilities

：子供の学習意欲の向上、読書県「ちば」の推進、実践的な外国語教育の充実、ICT利活用の推進、系統的なキャリア教育の推進、幼児教育の質の向上



【**道徳教育の充実**】 Developing moral education programs

：子供の豊かな情操や道徳心を育む教育、いじめ防止対策、体験活動など子供たちの心を豊かにする教育の推進

【**健康・体力づくりの推進**】 Promoting a healthy and active lifestyle

：体力向上を主体的に目指す子供の育成、子供の健康を守る学校保健の充実、食を通じた健康づくりの推進



【**特別支援教育の推進**】 Promoting special needs education programs

：連続性のある「多様な学びの場」、早期からの教育相談・支援体制の充実

などに取り組んでいきます。



## 基本目標2 ちばの教育の力で、「自信」と「安心」を育む学校をつくる

Basic Goal 2 : Create schools with the power of Chiba's education that foster confidence of mind in children

### 施策5 人間形成の場としての 活力ある学校づくり

Measure 5 : Create an active school environment where children can develop their own personalities

### 施策6 教育現場の重視と教員の 質・教育力の向上

Measure 6 : Focus on the classroom and improve the quality and teaching abilities

### 施策7 多様なニーズに対応した 教育の推進

Measure 7 : Promote education to meet diverse needs

**学校**に関する基本目標では、子供たちに自信を育み、安心して通うことのできる学校づくりを目指して、

To meet the basic goals regarding schools, we will work on the following items with the aim of nurturing confident children and creating schools that they can attend with a peace of mind.

【活力ある学校づくり】 Creating an active school environment

：地域に開かれた魅力ある学校づくり、公立学校と私立学校との連携・協力、学校施設等の長寿命化対策や安全教育・防災教育

【教員の資質向上と働き方改革】

Improving the quality of teachers and reforming working styles

：教員採用・研修の充実による優れた教職員の確保、業務の見直しや教職員の意識改革など学校における働き方改革の推進



【様々な困難を有する児童生徒・家庭への支援】

Providing support for students and families with various difficulties

：不登校児童生徒への支援、学び直しなど再チャレンジの機会の充実、経済的・家庭的理由など様々な困難への支援

などに取り組んでいきます。

## 基本目標3 ちばの教育の力で、家庭と地域の絆を深め、全ての人が活躍できる環境を整える

Basic Goal 3 : Deepen the bonds between families and communities with the power of Chiba's education, and create an environment where everyone can play an active role.

### 施策8 家庭教育への支援と 家庭・地域との連携・協働 の推進

Measure 8 : Provide support for home education as well as promote cooperation and collaboration between families and communities

### 施策9 人生100年時代を 見据えた生涯学習の推進

Measure 9 : Promote life-long learning in this era of centenarians

**家庭・地域**に関する基本目標では、家庭教育への支援の充実や、生涯学習社会の実現を目指して、

To meet the basic goals regarding families and communities, we will work on the following items with the aim of enhancing support for home education and creating a life-long learning society.

【学校・家庭・地域の連携、協働】 Fostering cooperation and collaboration between the schools, families, and communities

：全ての教育の出発点である家庭教育への支援、地域全体で子供を育てる体制の構築、虐待など不適切な養育から子供を守る取組の充実・強化

【生涯学習社会の推進】 Promoting a life-long learning society

：県民への多様な学習機会の提供、生涯学習の成果を生かし社会貢献できる仕組みづくり、障害者の生涯を通じた多様な学習活動の推進



などに取り組んでいきます。

## 基本目標4 ちばの教育の力で、世界を舞台に活躍する人材を育成し、「楽しい」「喜び」に満ちた豊かな社会を創る

Basic Goal 4 : Nurture talents to actively participate on the global platform and create a prosperous, happy, and joyful society with the power of Chiba's education

### 施策10 郷土と国を愛する心と 世界を舞台に活躍する 能力の育成

Measure 10 : Foster a love for one's own hometown and country as well as help them develop into individuals that be active on the global platform

### 施策11 「するスポーツ」 「みるスポーツ」 「ささえるスポーツ」の推進

Measure 11 : Promote "playing sports", "watching sports", and "supporting sports"

**県民**に関する基本目標では、国際社会の担い手の育成と、スポーツ・文化を通じた豊かな社会の創造を目指して、

To meet the basic goals regarding prefectural citizens, we will work on the following items with the aim of developing leaders of international communities and creating a prosperous society through sports and culture.

【グローバル人材の育成】 Raising globally competent human resources

：郷土や国を愛する心を育む教育の推進、グローバル社会において必要となる資質・能力の育成

【スポーツの推進】 Promotion of sports

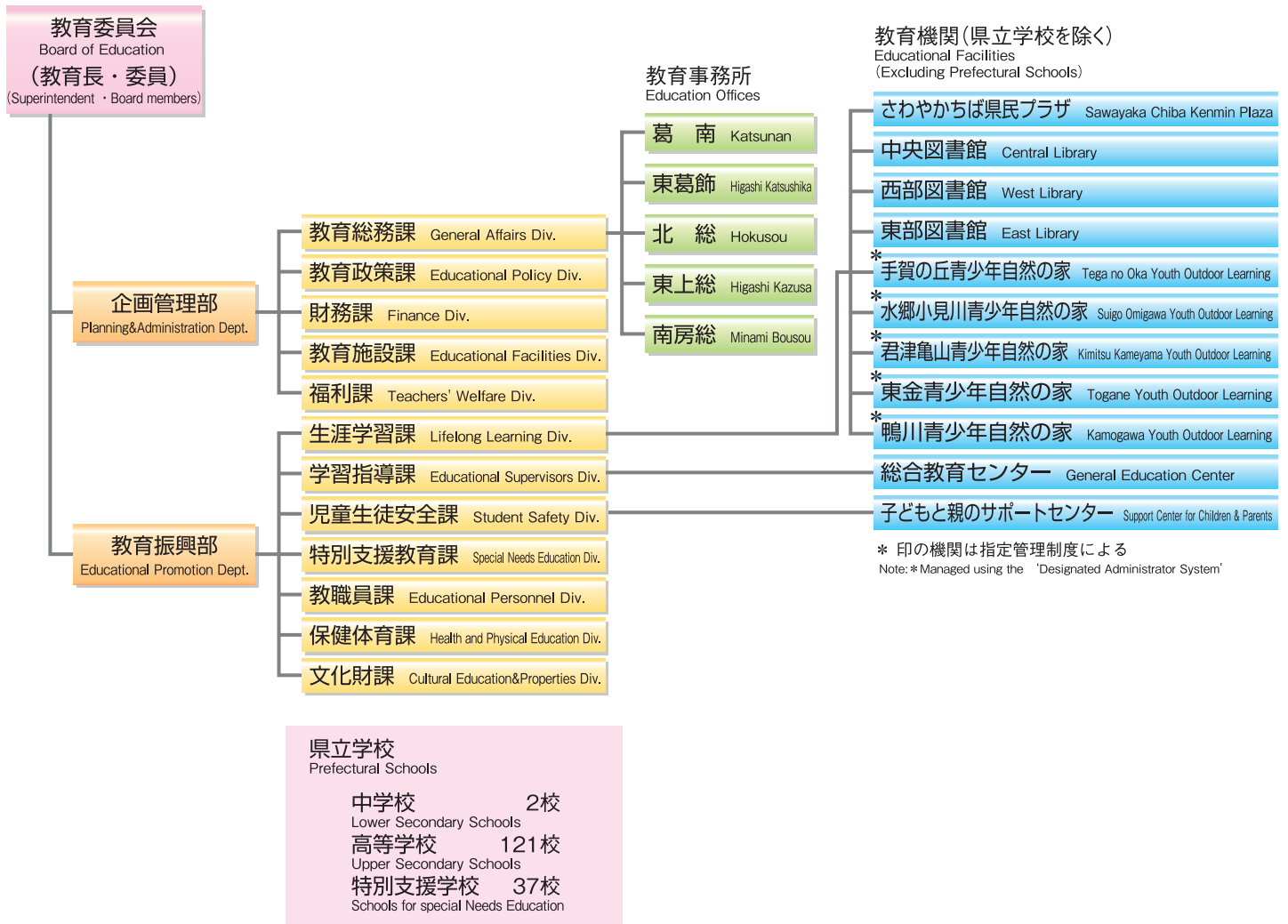
：誰もが生涯にわたりスポーツに親しむことができる環境づくり、障害者スポーツの推進、日本や世界を舞台に活躍する選手の育成・強化



などに取り組んでいきます。

# 県教育委員会の組織 (令和6年4月1日現在)

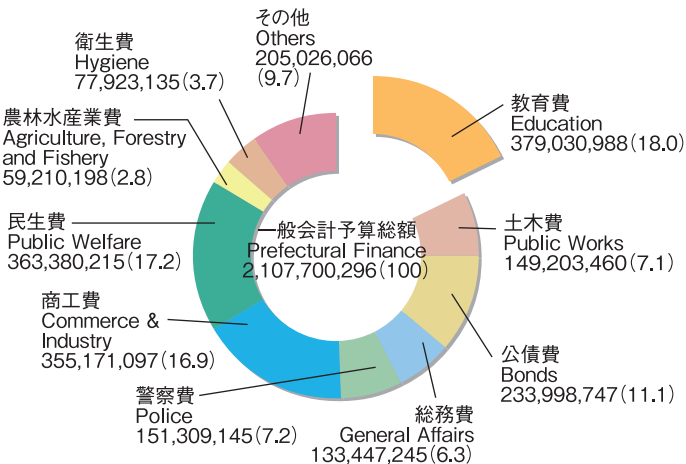
Organization of the Prefectural Board of Education (April 1, 2024)



# 令和6年度予算と教育費の内訳 (当初予算)

Educational Budget (Initial Budget in Fiscal Year 2024)

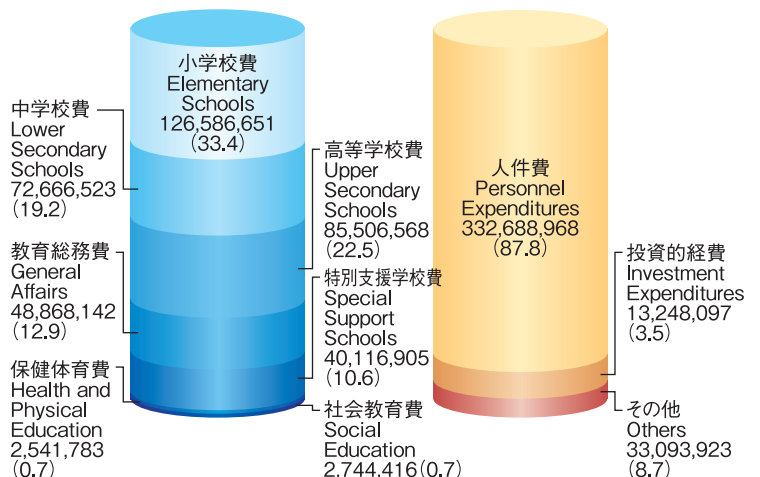
単位:千円 (Unit: Thousands of yen)  
( )は% (Percentages in parentheses)



【支出項目別内訳】

【性質別内訳】

Breakdown of Expenditures

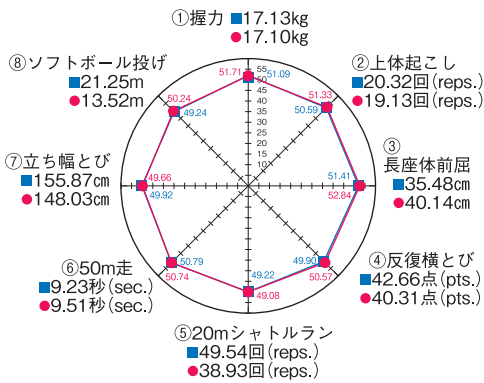


# 児童生徒の体力・運動能力(令和5年度)

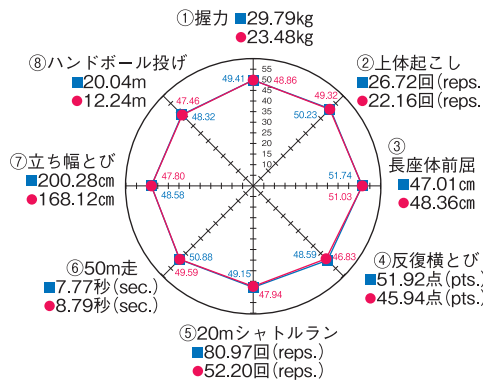
Physical Fitness and Motor Abilities (2023)

※全国平均 (National Average) = 50として千葉県の平均値をTスコアで示す。  
ただし、全国平均は令和5年度のもの。

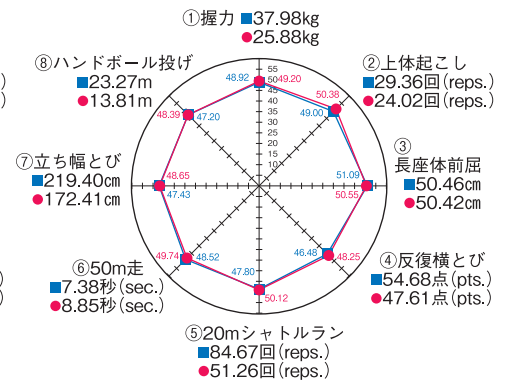
## 小学5年生 (5<sup>th</sup> graders)



## 中学2年生 (8<sup>th</sup> graders)



## 高校2年生 (11<sup>th</sup> graders)

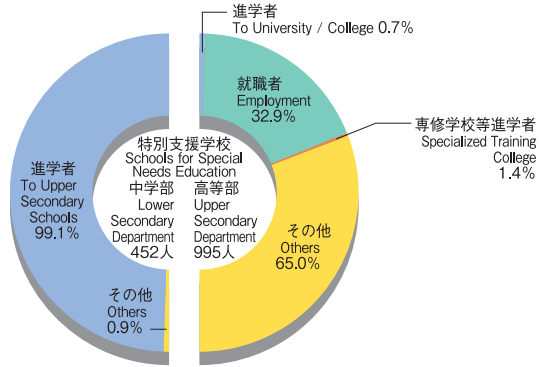
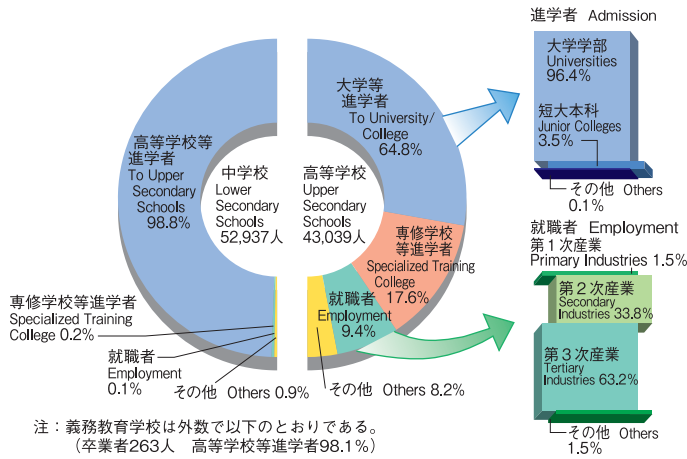


■ 男 Male  
● 女 Female

- ①握力 Grip Strength
- ②上体起こし Sit-up
- ③長座体前屈 Sitting Trunk Stretch
- ④反復横とび Side Step
- ⑤20mシャトルラン 20m Shuttle Run
- ⑥50m走 50m Sprint
- ⑦立ち幅とび Standing Long Jump
- ⑧ボール投げ Ball Throw

## 卒業後の進路状況(国・公・私立)(令和6年5月1日現在)

Destinations of Graduates (May 1, 2024)



## 児童生徒の体格(令和4年度)

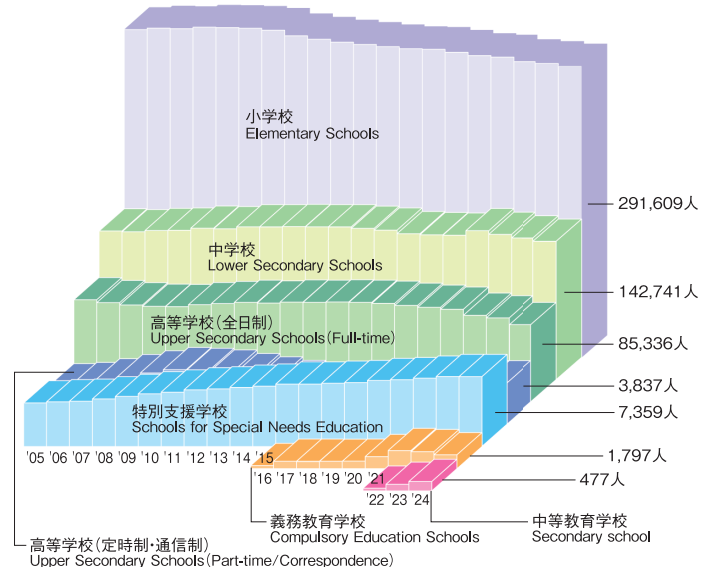
Physical Measurements of Children by Age(2022)「令和4年度 学校保健統計」より

区分		身長 (cm)		体重 (kg)	
Category		全	県	全	県
小学校 Elementary Schools (11歳)	男 Male	146.1	146.6	40.0	40.0
	女 Female	147.9	148.5	40.5	40.7
中学校 Lower Secondary Schools (14歳)	男 Male	165.8	166.1	55.0	54.6
	女 Female	156.5	156.8	49.9	49.5
高等学校 Upper Secondary Schools (17歳)	男 Male	170.7	171.1	62.5	63.3
	女 Female	158.0	158.1	52.5	52.6

※全 (Japan) 県 (Chiba)

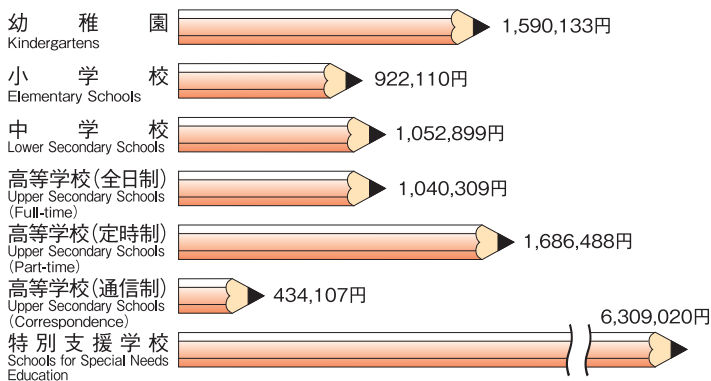
## 児童生徒数の推移(公立)(令和6年5月1日現在)

Trends in School Enrollment (May 1, 2024)



## 児童生徒1人当たりの学校教育費(公立)

Educational Expenditures per Student (2022) 地方教育費調査(令和4年会計年度)



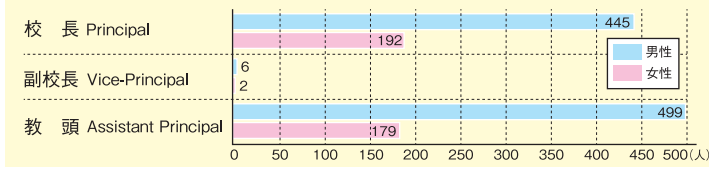
## 公立学校教員男女別管理職構成状況(令和6年4月1日現在)

Number of Public School Teachers by Age and Gender (April 1, 2024)

※千葉県立学校を省く  
Excluding Chiba City Schools

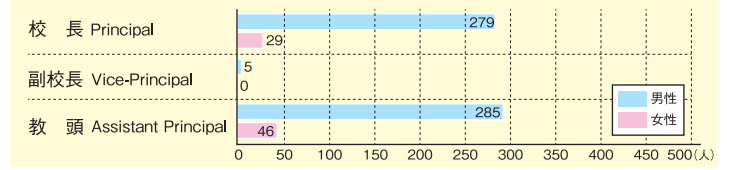
### 公立学校教員男女別管理職構成状況(小学校)

Composition of Managers in Public School Teachers by Gender (elementary school)



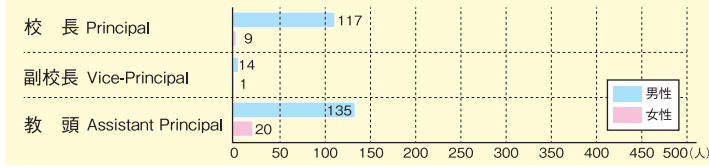
### 公立学校教員男女別管理職構成状況(中学校)

Composition of Managers in Public School Teachers by Gender (junior-high school)



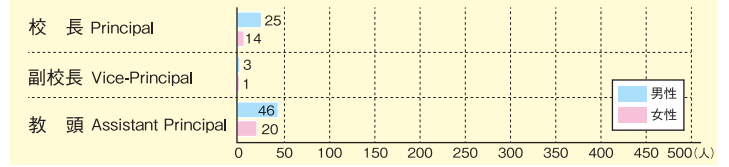
### 公立学校教員男女別管理職構成状況(高等学校)

Composition of Managers in Public School Teachers by Gender (high school)



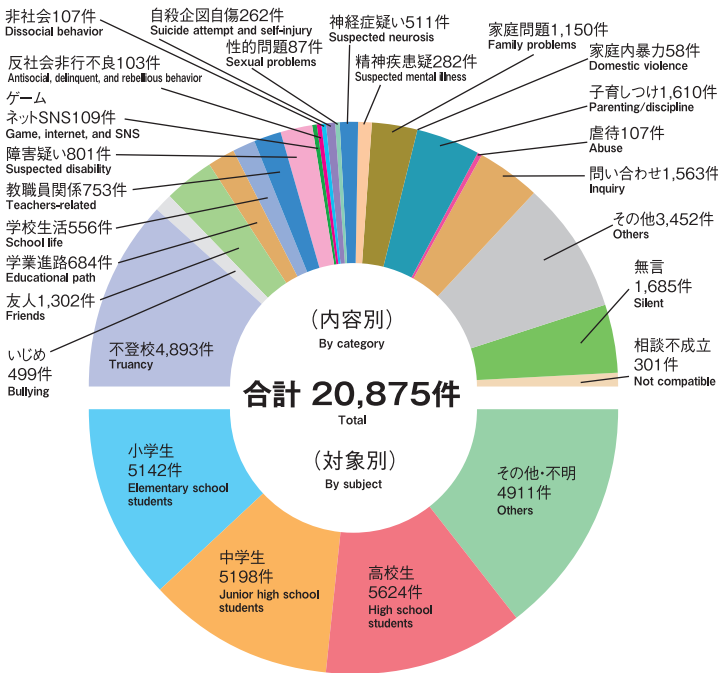
### 公立学校教員男女別管理職構成状況(特別支援学校)

Composition of Managers in Public School Teachers by Gender (Special Needs Education school)



## 子どもと親のサポートセンター相談状況(令和5年度)

Status of counseling received at Support Center for Children & Parents (2023)



## 国・県指定文化財件数(令和6年3月31日現在)

Number of Designated Cultural Properties (March 31, 2024)

区分	種類	国指定	県指定	合計
有形文化財	建造物	29	72	101
	絵画	7	32	39
	彫刻	13	111	124
	工芸品	17 (1)	54	71
	書跡・典籍・古文書	8 (2)	18	26
	考古資料	3	48	51
	歴史資料	3 (1)	16	19
	無形文化財	1	7	8
民俗文化財	有形民俗文化財	2	22	24
	無形民俗文化財	6	56	62
記念物	史跡	31 (1)	80	111
	名勝	4	3	7
	天然記念物	19 (2)	51	70
合計		142 (7)	570	712

(注) ( )内は国宝・特別史跡・特別天然記念物の内数  
※国指定記念物には名勝及び天然記念物に重複指定が1件ある。

## 国・県登録文化財件数(令和6年3月31日現在)

Number of cultural properties registered by the national/prefectural governments (March 31, 2024)

種類	国登録	県登録	合計
登録有形文化財(建造物)	305	2	307
登録有形文化財(美術工芸品)	0	8	8
登録無形民俗文化財	0	1	1
登録記念物	3	1	4
合計	308	12	320

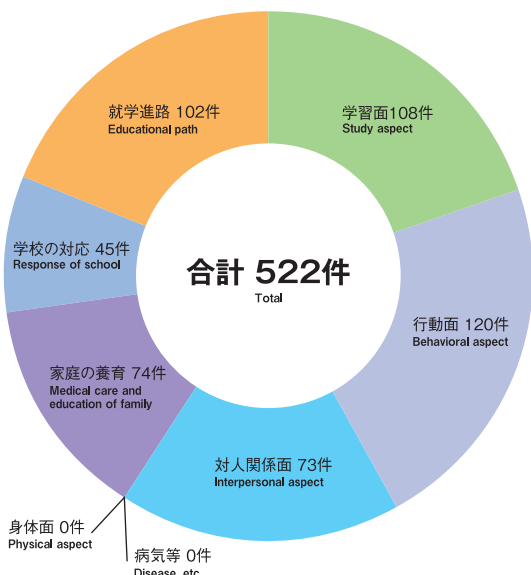
## 国選定文化財件数(令和6年3月31日現在)

Number of Nationally Selected Cultural Properties (March 31, 2024)

種類	件数
重要伝統的建造物群保存地区	1
選定保存技術	2

## 千葉県総合教育センター特別支援教育部相談状況(令和5年度)

Status of counseling received at Special Needs Education Department of Chiba General Education Center (2023)





# 国・公・私立学校の概要 速報値(令和6年5月1日現在)

General Survey of Schools (May 1, 2024)

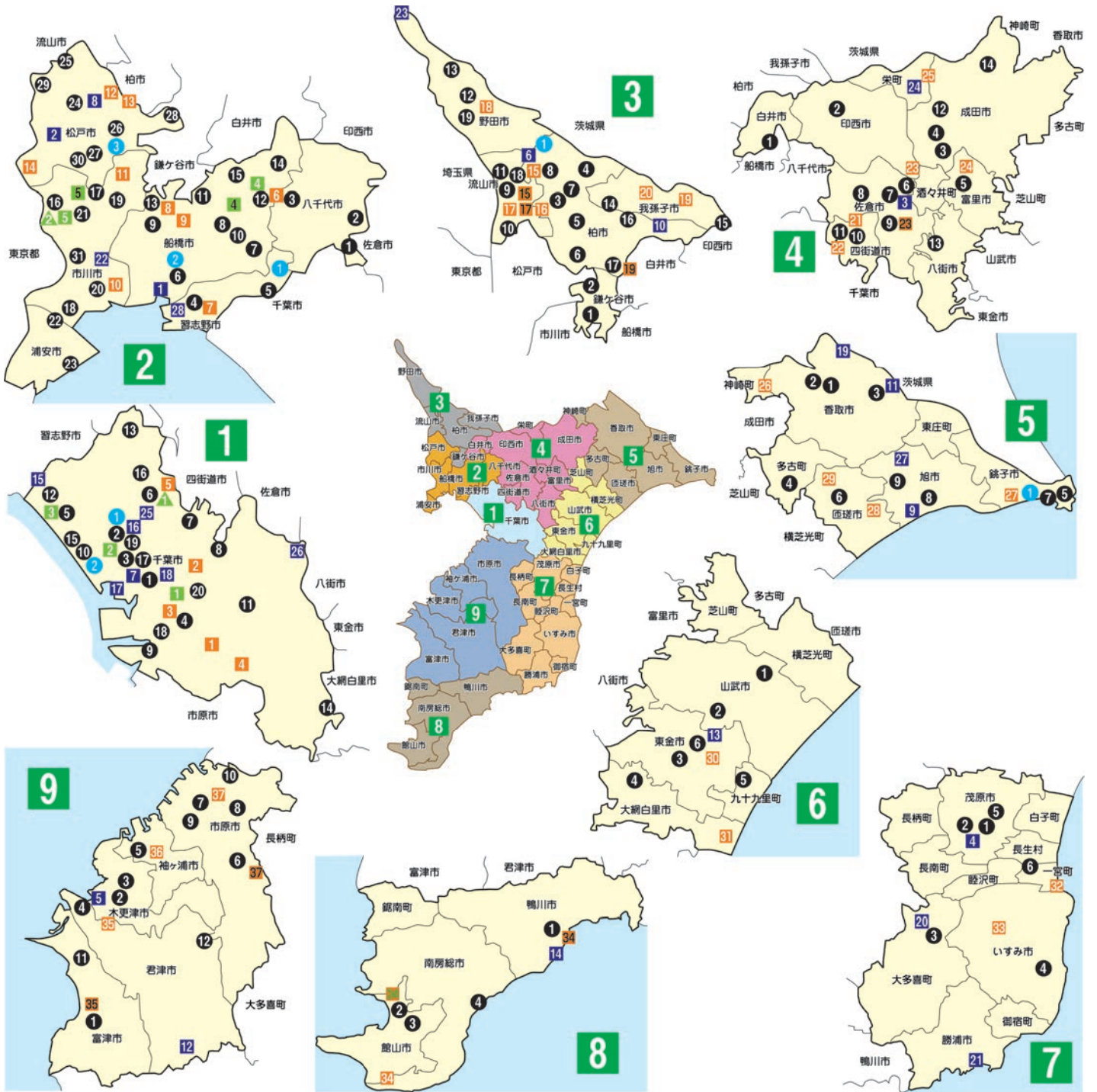
学校種別 Type of School		学校数 Number of Schools		学級数 Number of Classes	園児・児童・生徒数 Number of Students			帰国児童 生徒数 ⑥	本務教員数 Number of Teachers			本務職員数 Non-Teaching Staff		
		本校 Main	分校 Branch		男 Male	女 Female	計 Total		男 Male	女 Female	計 Total	事務 Clerks	栄養 Dieticians	
幼稚園 Kindergartens	計	439	—	2,509	26,259	25,859	52,118	—	286	4,273	4,559	478	—	
	国立①	1	—	5	65	74	139	—	2	5	7	2	—	
	公立②	63	—	166	1,239	1,140	2,379	—	7	320	327	4	—	
	私立⑤	375	—	2,338	24,955	24,645	49,600	—	277	3,948	4,225	472	—	
幼保連携型 認定こども園 Centers for Early Childhood Education and Care	計	142	3	658	10,001	9,633	19,634	—	133	2,932	3,065	154	—	
	公立②	36	—	154	1,910	1,780	3,690	—	23	667	690	9	—	
	私立⑤	106	3	504	8,091	7,853	15,944	—	110	2,265	2,375	145	—	
小学校 Elementary Schools	計	756	2	12,467	151,249	144,450	295,699	531	7,274	11,478	18,752	900	132	
	国立①	1	—	21	305	306	611	4	22	14	36	1	—	
	公立②	745	2	12,323	149,340	142,269	291,609	494	7,147	11,340	18,487	873	132	
	私立⑤	10	—	123	1,604	1,875	3,479	33	105	124	229	26	—	
中学校 Lower Secondary Schools	計	384	2	5,428	79,234	74,609	153,843	176	6,145	4,790	10,935	497	35	
	国立①	1	—	12	202	217	419	2	22	7	29	—	—	
	公立②	358	2	5,097	73,531	69,210	142,741	124	5,655	4,521	10,176	447	35	
	私立⑤	25	—	319	5,501	5,182	10,683	50	468	262	730	50	—	
義務教育学校 Compulsory Education Schools	公立②	4	—	87	902	895	1,797	—	77	87	164	8	—	
高等学校 Upper Secondary Schools	全日制 Full-time	計	179	—	2,352	68,711	65,478	134,189	74	6,212	3,010	9,222	900	1
		県立③	118	—	2,183	39,668	39,198	78,866	9	3,886	2,072	5,958	529	1
		市立④	7	—	169	3,391	3,079	6,470	14	310	164	474	39	—
		私立⑤	54	—	...	25,652	23,201	48,853	51	2,016	774	2,790	332	—
	定時制 Part-time	計	2(14)	—	140	1,366	1,149	2,515	—	280	101	381	33	—
		県立③	2(14)	—	140	1,366	1,149	2,515	—	280	101	381	33	—
		市立④	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		私立⑤	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	通信制 Correspondence	計	9(4)	—	20	7,530	8,693	16,223	—	251	133	384	76	—
		県立③	1	—	20	564	758	1,322	—	24	9	33	4	—
私立⑤		8(4)	—	—	6,966	7,935	14,901	—	227	124	351	72	—	
中等教育学校 Secondary Education Schools	計	3	—	12	218	346	564	1	25	19	44	3	—	
	市立④	1	—	12	177	300	477	—	18	8	26	1	—	
	私立⑤	2	—	...	41	46	87	1	7	11	18	2	—	
特別支援学校 Schools for Special Needs Education	計	44	2	1,732	5,183	2,422	7,605	—	1,557	2,464	4,021	179	13	
	国立①	2	—	47	144	102	246	—	53	57	110	7	1	
	県立③	37	—	1,482	4,264	2,018	6,282	—	1,320	2,139	3,459	155	11	
	市立④	5	2	203	775	302	1,077	—	184	268	452	17	1	

注1. ( )内は併設校。2. 小・中学校の学級数と児童生徒数には特別支援学級を含む。3. 高等学校の学級数と生徒数には専攻科(学級数4、生徒数84)を含む。4. 本務教員数には再任用制度による再任用教員(フルタイム勤務者)を含む。5. 高等学校の本務職員数の栄養欄の数は、技術職員のうち、栄養に関する職に就く者の数である。

①National ②Public ③Prefectural ④Municipal ⑤Private ⑥Number of Returning Students from Overseas

# 千葉県教育機関・教育関連施設等所在図(令和6年4月1日現在)

Educational Institute Map of Chiba (April 1, 2024)



公立高等学校	1	1	19	5	5	6	9	11	21	21	21	5	5
	1	2	20	6	6	7	1	2	22	22	2	5	5
	2	3	21	7	7	8	2	3	23	23	3	6	6
	3	4	22	8	8	9	3	4	24	24	4	7	7
	4	5	23	9	9	10	4	5	25	25	5	8	8
	5	6	24	10	10	11	5	6	26	26	6	9	9
	6	7	25	11	11	12	6	7	27	27	7	10	10
	7	8	26	12	12	13	7	8	28	28	8	11	11
	8	9	27	13	13	14	8	9	29	29	9	12	12
	9	10	28	14	14	15	9	10	30	30	10	13	13
	10	11	29	15	15	16	10	11	31	31	11	14	14
	11	12	30	16	16	17	11	12	32	32	12	15	15
	12	13	31	17	17	18	12	13	33	33	13	16	16
	13	14	32	18	18	19	13	14	34	34	14	17	17
	14	15	33	19	19	20	14	15	35	35	15	18	18
	15	16	34	20	20	21	15	16	36	36	16	19	19
	16	17	35	21	21	22	16	17	37	37	17	20	20
	17	18	36	22	22	23	17	18	38	38	18	21	21
	18	19	37	23	23	24	18	19	39	39	19	22	22
	19	20	38	24	24	25	19	20	40	40	20	23	23
20	21	39	25	25	26	20	21	41	41	21	24	24	
21	22	40	26	26	27	21	22	42	42	22	25	25	
22	23	41	27	27	28	22	23	43	43	23	26	26	
23	24	42	28	28	29	23	24	44	44	24	27	27	
24	25	43	29	29	30	24	25	45	45	25	28	28	
25	26	44	30	30	31	25	26	46	46	26	29	29	
26	27	45	31	31	32	26	27	47	47	27	30	30	
27	28	46	32	32	33	27	28	48	48	28	31	31	
28	29	47	33	33	34	28	29	49	49	29	32	32	
29	30	48	34	34	35	29	30	50	50	30	33	33	
30	31	49	35	35	36	30	31	51	51	31	34	34	
31	32	50	36	36	37	31	32	52	52	32	35	35	
32	33	51	37	37	38	32	33	53	53	33	36	36	
33	34	52	38	38	39	33	34	54	54	34	37	37	
34	35	53	39	39	40	34	35	55	55	35	38	38	
35	36	54	40	40	41	35	36	56	56	36	39	39	
36	37	55	41	41	42	36	37	57	57	37	40	40	
37	38	56	42	42	43	37	38	58	58	38	41	41	
38	39	57	43	43	44	38	39	59	59	39	42	42	
39	40	58	44	44	45	39	40	60	60	40	43	43	
40	41	59	45	45	46	40	41	61	61	41	44	44	
41	42	60	46	46	47	41	42	62	62	42	45	45	
42	43	61	47	47	48	42	43	63	63	43	46	46	
43	44	62	48	48	49	43	44	64	64	44	47	47	
44	45	63	49	49	50	44	45	65	65	45	48	48	
45	46	64	50	50	51	45	46	66	66	46	49	49	
46	47	65	51	51	52	46	47	67	67	47	50	50	
47	48	66	52	52	53	47	48	68	68	48	51	51	
48	49	67	53	53	54	48	49	69	69	49	52	52	
49	50	68	54	54	55	49	50	70	70	50	53	53	
50	51	69	55	55	56	50	51	71	71	51	54	54	
51	52	70	56	56	57	51	52	72	72	52	55	55	
52	53	71	57	57	58	52	53	73	73	53	56	56	
53	54	72	58	58	59	53	54	74	74	54	57	57	
54	55	73	59	59	60	54	55	75	75	55	58	58	
55	56	74	60	60	61	55	56	76	76	56	59	59	
56	57	75	61	61	62	56	57	77	77	57	60	60	
57	58	76	62	62	63	57	58	78	78	58	61	61	
58	59	77	63	63	64	58	59	79	79	59	62	62	
59	60	78	64	64	65	59	60	80	80	60	63	63	
60	61	79	65	65	66	60	61	81	81	61	64	64	
61	62	80	66	66	67	61	62	82	82	62	65	65	
62	63	81	67	67	68	62	63	83	83	63	66	66	
63	64	82	68	68	69	63	64	84	84	64	67	67	
64	65	83	69	69	70	64	65	85	85	65	68	68	
65	66	84	70	70	71	65	66	86	86	66	69	69	
66	67	85	71	71	72	66	67	87	87	67	70	70	
67	68	86	72	72	73	67	68	88	88	68	71	71	
68	69	87	73	73	74	68	69	89	89	69	72	72	
69	70	88	74	74	75	69	70	90	90	70	73	73	
70	71	89	75	75	76	70	71	91	91	71	74	74	
71	72	90	76	76	77	71	72	92	92	72	75	75	
72	73	91	77	77	78	72	73	93	93	73	76	76	
73	74	92	78	78	79	73	74	94	94	74	77	77	
74	75	93	79	79	80	74	75	95	95	75	78	78	
75	76	94	80	80	81	75	76	96	96	76	79	79	
76	77	95	81	81	82	76	77	97	97	77	80	80	
77	78	96	82	82	83	77	78	98	98	78	81	81	
78	79	97	83	83	84	78	79	99	99	79	82	82	
79	80	98	84	84	85	79	80	100	100	80	83	83	
80	81	99	85	85	86	80	81	101	101	81	84	84	
81	82	100	86	86	87	81	82	102	102	82	85	85	
82	83	101	87	87	88	82	83	103	103	83	86	86	
83	84	102	88	88	89	83	84	104	104	84	87	87	
84	85	103	89	89	90	84	85	105	105	85	88	88	
85	86	104	90	90	91	85	86	106	106	86	89	89	
86	87	105	91	91	92	86	87	107	107	87	90	90	
87	88	106	92	92	93	87	88	108	108	88	91	91	
88	89	107	93	93	94	88	89	109	109	89	92	92	
89	90	108	94	94	95	89	90	110	110	90	93	93	
90	91	109	95	95	96	90	91	111	111	91	94	94	
91	92	110	96	96	97	91	92	112	112	92	95	95	
92	93	111	97	97	98	92	93	113	113	93	96	96	
93	94	112	98	98	99	93	94	114	114	94	97	97	
94	95	113	99	99	100	94	95	115	115	95	98	98	
95	96	114	100	100	101	95	96	116	116	96	99	99	
96	97	115	101	101	102	96	97	117	117	97	100	100	
97	98	116	102	102	103	97	98	118	118	98	101	101	
98	99	117	103	103	104	98	99	119	119	99	102	102	
99	100	118	104	104	105	99	100	120	120	100	103	103	
100	101	119	105	105	106	100	101	121	121	101	104	104	
101	102	120	106	106	107	101	102	122	122	102	105	105	
102	103	121	107	107	108	102	103	123	123	103	106	106	
103	104	122	108	108	109	103	104	124	124	104	107	107	
104	105	123	109	109	110	104	105	125	125	105	108	108	
105	106	124	110	110	111	105	106	126	126	106	109	109	
106	107	125	111	111	112	106	107	127	127	107	110	110	
107	108	126	112	112	113	107	108	128	128	10			