

# と17の施策

## 8 いじめ防止対策の推進

- (1) いじめの予防や早期発見のための取組の推進
- (2) いじめの防止等のための人材の確保と資質の向上
- (3) いじめの防止等のための啓発活動の推進
- (4) インターネットを通じて行われるいじめへの対策の推進

## 9 人格形成の基礎を培う 幼児教育の充実

- (1) 教職員の専門性の向上をはじめとした幼児教育の質の向上
- (2) 小学校就学前教育から初等教育への円滑な接続

## 10 一人一人の教育的ニーズ に応じた特別支援教育の推進

- (1) 早期からの教育相談と支援体制の充実
- (2) 連続性のある多様な学びの場と支援の充実
- (3) 特別支援学校の整備と機能の充実
- (4) 卒業後の豊かな生活に向けた支援の充実
- (5) 特別支援教育に関する教員の専門性の向上

## 11 読書県「ちば」の推進

- (1) 家庭や地域における子どもの読書活動の支援
- (2) 学校等における読書活動の推進
- (3) 図書館における読書活動の充実

## 12 フェアプレーの精神を育て、楽しさや 感動を分かち合うスポーツの推進

- (1) 「するスポーツ」・「みるスポーツ」・「ささえるスポーツ」の推進
- (2) 人々に夢と感動を与える競技力の向上

## 13 ちば文化の継承と新たな創造

- (1) 文化にふれ親しむ環境づくり
- (2) 文化財の保存・継承

## 14 安全・安心な学びの場づくりの 推進

- (1) 校舎等の計画的な整備、バリアフリー化の促進
- (2) 東日本大震災を教訓とした防災教育と安全教育の推進

## プロジェクトⅢ 教育の原点としての家庭の力を高め、人づくりのために力をつなげる ～チームスピリットプロジェクト～

### 施策（3）

## 15 親の学びと家庭教育への支援

- (1) 人間形成の土台となる家庭教育への支援
- (2) 学校・家庭・地域が連携した家庭教育の推進
- (3) 親となってかけがえのない子育てを行うための教育の推進

## 16 つながりや支え合いによる 地域コミュニティの形成と 生涯学習社会の実現

- (1) 学校を核とした地域コミュニティの構築と子どもの学びへの支援
- (2) 生涯学習社会を目指した取組の推進
- (3) 社会教育推進体制の強化
- (4) 高等教育機関との連携
- (5) 県教育委員会と市町村、私学等との連携強化

## 17 学びのセーフティネットの構築

- (1) 子どもや家庭に対する相談支援体制の充実
- (2) 学び直しなどの再チャレンジに対する支援の充実
- (3) 経済的・家庭的理由など様々な困難への支援
- (4) 虐待など不適切な養育から子どもを守る取組の充実・強化