千葉県教育振興基本計画　－　施策体系の比較

資料９

第２期計画（H27～R01）

基本目標1　志を持ち、失敗を恐れずチャレンジする人材を育てる

施策1　社会を生き抜く力を育む主体的な学びの確立
- （1）読書活動や体験活動を通じた学習意欲の向上　［読書活動は1-(2)、体験活動は2-(3)へ］
- （2）子どもたちの主体的な学びを支える取組の充実
- （3）授業力の向上による学びの深化
- （4）学力向上に係る取組の適切な評価・改善の推進　［削除する］

（2）～（3）：［施策1-(1)へ統合］

施策2　道徳性を高める実践的人間教育の推進
- （1）豊かな人間性を育む千葉ならではの道徳教育の展開
- （2）社会の一員として必要な力を育む教育の推進
- （3）五感を通して学ぶ体験活動の推進
- （4）自他ともに尊重し命を大切にする心の教育の推進

（1）～（2）：［施策2-(1)へ統合］
（3）～（4）：［施策2-(3)へ統合］

施策3　生きる力の基本となる健康・体力づくりの推進
- （1）体力向上を主体的に目指す子どもの育成
- （2）子どもの健康を守る学校保健の充実
- （3）食を通じた健康づくりの推進

施策4　社会的・職業的に自立し地域で活躍する人材の育成
- （1）系統的なキャリア教育の推進
- （2）地域を支える人材の育成
- （3）企業や大学・研究機関等との連携による職場体験等の充実
- （4）子どもや若者の社会参加の促進　［施策2-(3)へ統合］

（1）～（3）：［施策1-(5)へ統合］

施策5　郷土と国を愛する心と世界を舞台に活躍する能力の育成
- （1）郷土と国の歴史や伝統文化等について学ぶ教育の推進
- （2）多様な文化を認め合う国際社会の担い手の育成
- （3）外国語教育の充実　［施策1-(3)へ］
- （4）外国人児童生徒等の受入れ体制の整備　［施策6-(4)へ］

（1）～（2）：［施策10へ］

基本目標2　ちばのポテンシャル（潜在能力）を生かした教育立県の土台づくり

施策6　人間形成の場としての活力ある学校づくり
- （1）魅力ある高等学校づくり　［施策5-(1)へ統合］
- （2）私立学校の振興
- （3）公立学校と私立学校の連携の推進
- （4）地域に開かれた魅力ある学校づくり　［施策5-(1)へ統合］
- （5）豊かな学びを支える学校・学習環境づくり

（2）～（3）：［施策5-(3)へ統合］

施策7　教育現場の重視と教員の質・教育力の向上
- （1）熱意あふれる人間性豊かな職員の採用
- （2）信頼される質の高い教員の育成
- （3）子どもの多様化に対応したきめ細かい教育の推進　［地域人材は施策5-(1)へ統合、指導体制は施策5-(2)へ統合］
- （4）教職員の負担軽減と学校問題解決のための支援　［学校問題解決は施策5-(2)へ統合］

施策8　いじめ防止対策の推進
- （1）いじめの予防や早期発見のための取組の推進
- （2）いじめの防止等のための人材の確保と資質の向上
- （3）いじめの防止等のための啓発活動の推進
- （4）インターネットを通じて行われるいじめへの対策の推進

（1）～（4）：［施策2-(2)へ統合］

施策9　人格形成の基礎を培う幼児教育の充実
- （1）教職員の専門性の向上をはじめとした幼児教育の質の向上
- （2）小学校就学前教育から初等教育への円滑な接続

［施策1-(6)へ統合］

施策10　一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進
- （1）早期からの教育相談と支援体制の充実
- （2）連続性のある多様な学びの場と支援の充実
- （3）特別支援学校の整備と機能の充実　［施策5-(2)へ統合］
- （4）卒業後の豊かな生活に向けた支援の充実　［施策1-(5)へ統合］
- （5）特別支援教育に関する教員の専門性の向上　［施策6-(2)へ統合］

（1）～（2）：［施策4へ］

施策11　読書県「ちば」の推進
- （1）家庭や地域における子どもの読書活動の支援
- （2）学校等における読書活動の推進
- （3）図書館における読書活動の充実

［施策1-(2)に統合］

施策12　フェアプレーの精神を育て、楽しさや感動を分かち合うスポーツの推進
- （1）「するスポーツ」「みるスポーツ」「ささえるスポーツ」の推進　［施策10へ］
- （2）人々に夢と感動を与える競技力の向上　［オリパラ教育は施策2-(3)へ］

施策13　ちば文化の継承と新たな創造
- （1）文化にふれ親しむ環境づくり
- （2）文化財の保存・継承

［施策10-(3)に統合］

施策14　安全・安心な学びの場づくりの推進
- （1）校舎等の計画的な整備、バリアフリー化の促進
- （2）東日本大震災を教訓とした防災教育の安全教育の推進

［施策2-(4)に統合］

基本目標3　教育の原点としての家庭の力を高め、人づくりのために力をつなげる

施策15　親の学びと家庭教育への支援
- （1）人間形成の土台となる家庭教育への支援
- （2）学校・家庭・地域が連携した家庭教育の推進
- （3）親となってかけがえのない子育てを行うための教育の推進

［施策8-(2)に統合］

施策16　つながりや支え合いによる地域コミュニティの形成と生涯学習社会の実現
- （1）学校を核とした地域コミュニティの構築と子どもの学びへの支援　［施策8-(1)に統合］
- （2）生涯学習社会を目指した取組の推進
- （3）社会教育推進体制の強化
- （4）高等教育機関との連携　［施策8-(1)に統合］
- （5）県教育委員会と市町村、私学等との連携強化　［施策9-(2)に統合］

（2）～（3）：［施策9-(1)と9-(2)に統合］

施策17　学びのセーフティネットの構築
- （1）子どもや家庭に対する相談支援体制の充実　［施策8-(2)に統合］
- （2）学び直しなどの再チャレンジに対する支援の充実
- （3）経済的・家庭的理由など様々な困難への支援
- （4）虐待など不適切な養育から子どもを守る取組の充実・強化　［施策8-(3)へ］

（2）～（3）：［施策7-(2)、7-(3)へ］

第３期計画（事務局素案）

基本目標1　ちばの教育の力で、志を持ち、未来を切り拓く、ちばの子供を育てる

施策1　人生を主体的に切り拓くための学びの確立
- （1）子供たちの学習意欲を高め学力向上を図る取組の推進
- （2）読書県「ちば」の推進
- （3）外国語教育の充実
- （4）ICTを活用した教育の推進　［新規］
- （5）系統的なキャリア教育の推進
- （6）幼児教育の質の向上と初等教育への円滑な接続

施策2　道徳性を高める心の教育の推進
- （1）千葉ならではの道徳教育の推進
- （2）いじめ防止対策の推進
- （3）体験活動等とオリンピック・パラリンピック教育の推進

施策3　生涯をたくましく生きるための健康・体力づくりの推進
- （1）体力向上を主体的に目指す子供の育成
- （2）子供の健康を守る学校保健の充実
- （3）食を通じた健康づくりの推進

施策4　特別支援教育の推進
- （1）早期からの教育相談と支援体制の充実
- （2）連続性のある多様な学びの場と支援の充実

基本目標2　ちばの教育の力で、『誇り』と『安心』を育む学校をつくる

施策5　人間形成の場としての活力ある学校づくり
- （1）地域に開かれた魅力ある学校づくり
- （2）豊かな学びを支える学校・学習環境づくり
- （3）私立学校の振興と公立学校・私立学校の連携
- （4）安全・安心な学びの場づくりの推進

施策6　教育現場の重視と教員の質・教育力の向上
- （1）熱意あふれる人間性豊かな職員の採用
- （2）信頼される質の高い教員の育成
- （3）教職員の負担軽減と超過勤務の縮減

施策7　多様な教育ニーズへの対応
- （1）不登校児童生徒への支援　［新規］
- （2）学び直しなどの再チャレンジに対する支援
- （3）経済的・家庭的理由など様々な困難への支援
- （4）外国人児童生徒等の受入れ体制の整備

基本目標3　ちばの教育の力で、家庭と地域の絆を深め、全ての人が活躍できる環境を整える

施策8　学校・家庭・地域の連携と家庭教育への支援
- （1）学校を核とした地域コミュニティの構築
- （2）家庭教育への支援
- （3）虐待など不適切な養育から子供を守る取組の充実・強化

施策9　生涯学習社会を目指した取組の推進
- （1）地域住民に対する学習活動の場の提供
- （2）生涯学習の成果を活かす仕組みづくり
- （3）障害のある人の生涯を通じた多様な学習活動の推進　［新規］

基本目標4　ちばの教育の力で、世界を舞台に活躍する人材を育成し、『楽しい』『喜び』に満ちた社会を創る

施策10　郷土と国を愛する心と世界を舞台に活躍する能力の育成
- （1）郷土と国の歴史や伝統文化等について学ぶ教育の推進
- （2）多様な文化を認め合う国際社会の担い手の育成
- （3）文化にふれ親しむ環境づくり

施策11　「するスポーツ」「みるスポーツ」「ささえるスポーツ」の推進
- （1）人生を豊かにするための運動・スポーツの推進
- （2）障害者スポーツの推進　［独立した取組に］
- （3）競技力の向上