

# 採用選考について

千葉県教育庁教育振興部教職員課

## 人物重視の選考への取組

教員の採用にあたっては、幅広い教養や専門的知識を有するだけでなく、児童・生徒に対する愛情、教育者としての使命感、更には、寛容性、柔軟性、向上心、積極性を有した人材が確保できるよう、人物重視の選考を行っている。

### 1 「千葉県・千葉市の求める教員像」の明確化

教育の成果は、教員の人間性や指導力に負うところが大きく、そうした資質に優れた人材が教育現場で求められていることから、本県の求める教員像を明確にし、実施要項やリーフレットに明示するとともに、説明会や出前講座においてもその主旨をくわしく解説している。

#### 千葉県・千葉市の求める教員像

- 人間性豊かで、教育愛と使命感に満ちた教員
- 高い倫理観をもち、心身共に健康で、明朗、快活な教員
- 幅広い教養と学習指導の専門性を身に付けた教員
- 幼児児童生徒の成長と発達を理解し、悩みや思いを受け止め、支援できる教員
- 組織の一員としての責任感と協調性をもち、互いに高め合う教員

### 2 1次選考・2次選考における面接の実施

1次選考で集団面接を、2次選考で個別面接を実施している。2度にわたる面接を行うことにより、より人物重視の選考としている。

#### 集団面接（討議を含む）

評価項目	観 点
人間性	自らの課題を認識し、前向きに努力しようとしているか。
	明るく、活力があり、誠実さがあるか。
	協調性があり、素直に人の話を受け入れられるか。
資 質 情 熱	教育に対して強い熱意を持っているか。
	教育公務員としての自覚と責任を持って勤務しようとする意識があるか。
	課題に対して、よりよい解決方法を見出そうとし、提案しているか。

#### 個別面接

評価項目	観 点
人間性	自らの課題を認識し、前向きに努力しようとしているか。
	明るく、活力があり、誠実さがあるか。
	協調性があり、素直に人の話を受け入れられるか。
資 質 情 熱	教育に対して強い熱意を持っているか。
	教育公務員としての自覚と責任を持って勤務しようとする意識があるか。
	質問に対し、的確に回答しているか。
指導力	教員として求められる識見を持っているか。
	児童生徒の実態に即した指導をしようとしているか。

## 豊かな体験や優れた知識・能力を有する多様な人材の確保

複雑・多様化する教育課題に対応するために、豊かな体験と高度な専門性、優れた知識・能力を有する人材の確保に努めている。また、教職に関する情報や実践研修の機会を提供することにより、教職を志す人材の育成に努めている。

### 1 豊かな体験を有する人材の確保について

#### (1) 幅広い経験を持つ人材の採用

様々な社会経験を有する人材を採用するために、全ての選考で60歳未満の方が志願できるようにしている。

#### (2) 教育職員免許状の所有の有無にかかわらずの選考の実施

福祉・水産・情報・看護の分野で、一定の資格を持ち、さらに実務の経験のある人材について教育職員免許状の所有の有無にかかわらず特別選考を実施している。

#### (3) 教職経験者の採用

教職経験があり実践力ある人材を特例選考で採用している。

#### (4) 社会人経験を持つ人材の採用

民間企業・国際貢献活動の経験がある人材を対象に特別選考を実施している。

### 2 優れた知識・能力を有する人材の確保について

#### (1) 大学からの推薦制度を設定

千葉県が指定する大学・短大から推薦された高い資質を兼ね備えた学生を小学校、中学校数学・理科・技術において特別選考で採用している。

#### (2) 英語の知識・技能に優れた者の採用

国際化社会における英語教育の充実を図るため、英語の資格を所有している人材を特別選考で採用している。

また、小学校における英語教育を推進していく人材を採用するため、英語の資格を所有している人材の採用枠を設けている。

#### (3) 教職大学院経験者の採用

教職大学院で習得する教職に対する高度な専門性を有した人材を特例選考で採用している。

#### (4) 専修免許状取得予定者の採用

大学院修士課程の1年生と大学院修士課程進学予定者に対して専修免許状取得までの一定期間、採用を猶予している。

### 3 将来の人材確保に向けた取組

#### (1) 高校生を対象とした出前講座

①目的 高校生に、教職の魅力や本県の教員採用の状況について情報を提供することにより、教職への興味・関心を高める。

②対象 県内の公立高校及び私立高校

③内容 ア 先生への道のり イ 本県が求める教員像  
ウ 活躍している先輩教員(卒業生)の話 等

#### (2) 大学生等を対象とした教職インターンシップ「ちば！教職たまごプロジェクト」

①目的 教員志望の大学生等に、小学校及び特別支援学校において年間を通じた実践研修の機会を提供することにより、教職に対する理解を深める。

②対象 公立学校教員[養護教諭を含む]を希望する大学生、短期大学生及び大学院生

③期間 年間30日以上

④内容 ア 学級担任の補助 イ 学校行事の補助  
ウ 学校維持管理の補助 エ PTA活動の体験 等