



# 千葉県の教育

## Education in Chiba Prefecture in 2023

### 〈令和5年度〉



令和4年度「魅力ある県立学校づくり」最優秀賞  
生徒主体で取り組む地域になくてはならない学校づくり  
～生徒の「やりたいやってみよう」を形に～  
生徒主体による校則の見直し(姉崎高等学校)



「Hondaエコマイルレッジチャレンジ2023 第42回 全国大会」  
優勝で全国7連覇を達成中の自動車部(下総高等学校)



千葉県誕生150年カウントダウンボードの設置  
(千葉工業高等学校)



千葉ロッテマリンス主催による「パラ支援プロジェクト」  
(矢切特別支援学校)




千葉県マスコットキャラクター  
チーバくん  
Chiba Prefecture's Mascot  
CHI-BA+KUN

**千葉県の概要 (令和5年4月1日現在)**  
Chiba Prefecture (April 1, 2023)

● 面積 Area	5,156.74km <sup>2</sup>
● 人口 Population	6,269,572人
● 世帯数 Households	2,849,367世帯
● 人口密度 Population Density	1,215.8人/km <sup>2</sup>
● 市町村数 Municipalities	54 (市37,町16,村1)
● 市町村等教育委員会数 Municipal Boards of Education	55 (市37,町16,村1,学校組合1)

**千葉県教育委員会**  
Chiba Prefectural Board of Education

教育政策課 Educational Policy Division  
〒260-8662 千葉県千葉市中央区市場町1番1号  
TEL. 043-223-4015  
1-1 Ichiba-cho, Chuo-ku, Chiba City, Chiba Pref. 260-8662, Japan

URL <http://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/index.html>



## 第3期千葉県教育振興基本計画

# 次世代へ光り輝く「教育立県ちば」プラン

Chiba Prefecture's Basic Plan for the Promotion of Education-Third Term  
"Education-Focused Prefecture, CHIBA" Plan for the Next Generation to Shine and Sparkle

〔令和2年2月策定〕 (Established in February, 2020)

このプランでは、最上位の目標となる**基本理念**を新たに定めるとともに、令和2年度から令和6年度までの5年間に、**子供**、**学校**、**家庭・地域**、**県民**を柱とした**4つの基本目標**の下、**11の施策**による様々な取組を実施します。

This plan not only outlines the newly established basic principles of the ultimate goals, but also indicates the various initiatives that will be carried out during the five-year period from 2020 to 2024, according to the eleven measures based on the four basic principles of children, school, family/community, and prefectural citizens.

## 基本理念 Basic Philosophy

ちばの教育の力で「**県民としての誇り**」を高める!  
「**人間の強み**」を伸ばす!  
「**世界とつながる人材**」を育てる!

Through the power of education in Chiba, we will:  
Enhance the pride of our citizens!  
Further the strength of humans!  
Raise future talents for the world!

千葉県の持つ教育のポテンシャル、すなわち**ちばの教育の力**で、子供たちの自己肯定感や**県民としての誇り**を高め、デジタルの時代に求められる創造性や道徳性、倫理性など**人間の強み**を伸ばし、グローバル時代に必要な資質・能力を高め、**世界とつながる人材**を育てます。

The educational potential of Chiba Prefecture, i.e., the power of Chiba's education, will enhance our children's self-affirmation and pride as well as prefectural citizens, further their human strengths that are essential in these digital times, such as creativity, morality, and ethics in addition to raising them into future talents that can stand on the global platform by enhancing the qualities and abilities that are required in this global era.

## 4つの基本目標と11の施策 Four Basic Goals & Eleven Measures

### 基本目標1 ちばの教育の力で、志を持ち、未来を切り拓く、ちばの子供を育てる

Basic Goal 1: Raise ambitious children in Chiba with the power of Chiba's education that will pioneer the future

#### 施策1 人生を主体的に切り拓くための学びの確立

Measure 1: Establish learning environments where children will take the lead over their own lives

#### 施策2 道徳性を高める心の教育の推進

Measure 2: Promote education that develops a strong sense of morality

#### 施策3 生涯をたくましく生きるための健康・体力づくりの推進

Measure 3: Promote health and physical fitness to live a more dynamic life

#### 施策4 共生社会の形成に向けた特別支援教育の推進

Measure 4: Promote special needs education for the formation of an inclusive society

**子供**に関する基本目標では、子供たちに求められる資質・能力の育成や、子供の自立や社会参加に向けた能力や可能性の伸長を目指して、

To meet the basic goals regarding our children, we will work on the following items with the aim of developing the qualities and abilities required of them, as well as enhancing the abilities and maximizing the possibilities to help them achieve independence and social participation.

【**学力向上**】 Strengthening students' academic abilities

- 子供の学習意欲の向上、読書県「ちば」の推進、実践的な外国語教育の充実、ICT利活用の推進、系統的なキャリア教育の推進、幼児教育の質の向上



【**道徳教育の充実**】 Developing moral education programs

- 子供の豊かな情操や道徳心を育む教育、いじめ防止対策、体験活動など子供たちの心を豊かにする教育の推進

【**健康・体力づくりの推進**】 Promoting a healthy and active lifestyle

- 体力向上を主体的に目指す子供の育成、子供の健康を守る学校保健の充実、食を通じた健康づくりの推進



【**特別支援教育の推進**】 Promoting special needs education programs

- 連続性のある「多様な学びの場」、早期からの教育相談・支援体制の充実

などに取り組んでいきます。



## 基本目標2 ちばの教育の力で、「自信」と「安心」を育む学校をつくる

Basic Goal 2 : Create schools with the power of Chiba's education that foster confidence of mind in children

### 施策5 人間形成の場としての 活力ある学校づくり

Measure 5 : Create an active school environment where children can develop their own personalities

### 施策6 教育現場の重視と教員の 質・教育力の向上

Measure 6 : Focus on the classroom and improve the quality and teaching abilities

### 施策7 多様なニーズに対応した 教育の推進

Measure 7 : Promote education to meet diverse needs

**学校**に関する基本目標では、子供たちに自信を育み、安心して通うことのできる学校づくりを目指して、

To meet the basic goals regarding schools, we will work on the following items with the aim of nurturing confident children and creating schools that they can attend with a peace of mind.

【活力ある学校づくり】 Creating an active school environment

：地域に開かれた魅力ある学校づくり、公立学校と私立学校との連携・協力、学校施設等の長寿命化対策や安全教育・防災教育

【教員の資質向上と働き方改革】

Improving the quality of teachers and reforming working styles

：教員採用・研修の充実による優れた教職員の確保、業務の見直しや教職員の意識改革など学校における働き方改革の推進



【様々な困難を有する児童生徒・家庭への支援】

Providing support for students and families with various difficulties

：不登校児童生徒への支援、学び直しなど再チャレンジの機会の充実、経済的・家庭的理由など様々な困難への支援

などに取り組んでいきます。

## 基本目標3 ちばの教育の力で、家庭と地域の絆を深め、全ての人が活躍できる環境を整える

Basic Goal 3 : Deepen the bonds between families and communities with the power of Chiba's education, and create an environment where everyone can play an active role.

### 施策8 家庭教育への支援と 家庭・地域との連携・協働 の推進

Measure 8 : Provide support for home education as well as promote cooperation and collaboration between families and communities

### 施策9 人生100年時代を 見据えた生涯学習の推進

Measure 9 : Promote life-long learning in this era of centenarians

**家庭・地域**に関する基本目標では、家庭教育への支援の充実や、生涯学習社会の実現を目指して、

To meet the basic goals regarding families and communities, we will work on the following items with the aim of enhancing support for home education and creating a life-long learning society.

【学校・家庭・地域の連携、協働】 Fostering cooperation and collaboration between the schools, families, and communities

：全ての教育の出発点である家庭教育への支援、地域全体で子供を育てる体制の構築、虐待など不適切な養育から子供を守る取組の充実・強化

【生涯学習社会の推進】 Promoting a life-long learning society

：県民への多様な学習機会の提供、生涯学習の成果を生かし社会貢献できる仕組みづくり、障害者の生涯を通じた多様な学習活動の推進



などに取り組んでいきます。

## 基本目標4 ちばの教育の力で、世界を舞台に活躍する人材を育成し、「楽しい」「喜び」に満ちた豊かな社会を創る

Basic Goal 4 : Nurture talents to actively participate on the global platform and create a prosperous, happy, and joyful society with the power of Chiba's education

### 施策10 郷土と国を愛する心と 世界を舞台に活躍する 能力の育成

Measure 10 : Foster a love for one's own hometown and country as well as help them develop into individuals that be active on the global platform

### 施策11 「するスポーツ」 「みるスポーツ」 「ささえるスポーツ」の推進

Measure 11 : Promote "playing sports", "watching sports", and "supporting sports"

**県民**に関する基本目標では、国際社会の担い手の育成と、スポーツ・文化を通じた豊かな社会の創造を目指して、

To meet the basic goals regarding prefectural citizens, we will work on the following items with the aim of developing leaders of international communities and creating a prosperous society through sports and culture.

【グローバル人材の育成】 Raising globally competent human resources

：郷土や国を愛する心を育む教育の推進、グローバル社会において必要となる資質・能力の育成

【スポーツの推進】 Promotion of sports

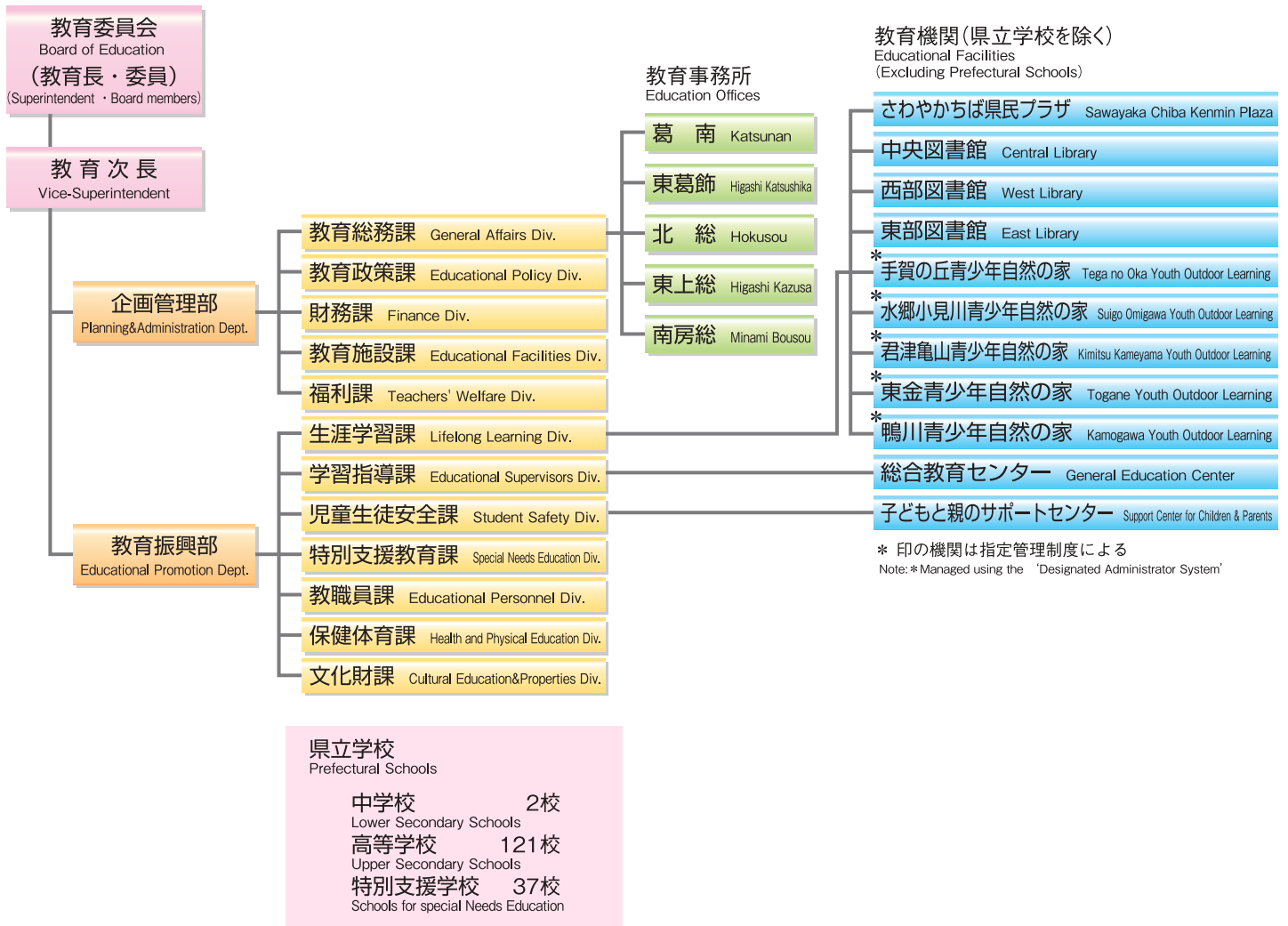
：誰もが生涯にわたりスポーツに親しむことができる環境づくり、障害者スポーツの推進、日本や世界を舞台に活躍する選手の育成・強化



などに取り組んでいきます。

# 県教育委員会の組織 (令和5年4月1日現在)

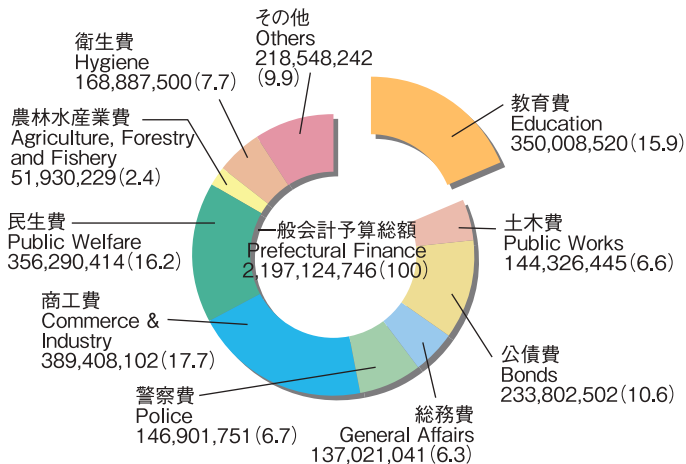
Organization of the Prefectural Board of Education (April 1, 2023)



# 令和5年度予算と教育費の内訳 (当初予算)

Educational Budget (Initial Budget in Fiscal Year 2023)

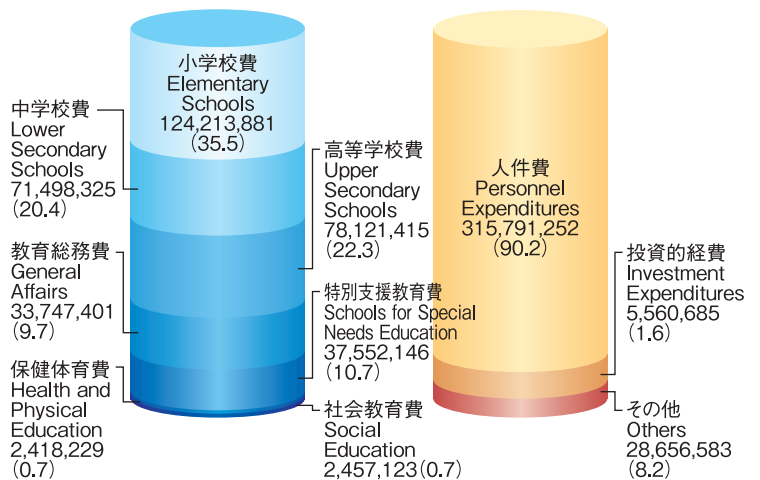
単位:千円 (Unit: Thousands of yen)  
( )は% (Percentages in parentheses)



【支出項目別内訳】

【性質別内訳】

Breakdown of Expenditures



# 児童生徒の体力・運動能力(令和4年度)

Physical Fitness and Motor Abilities (2022)

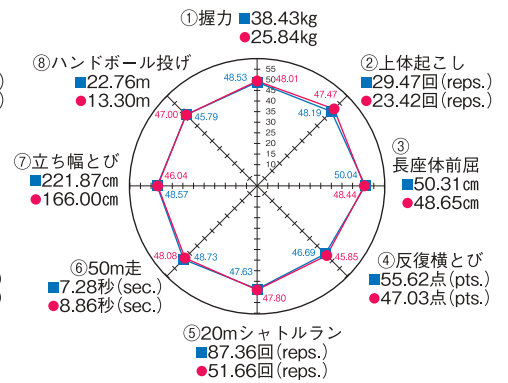
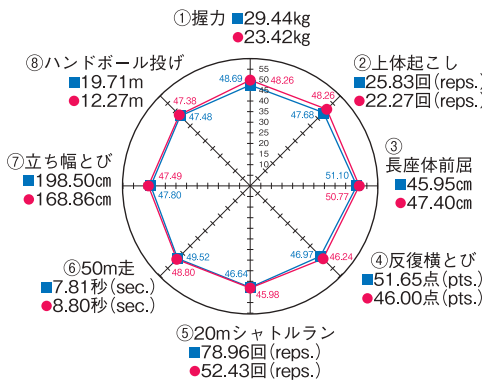
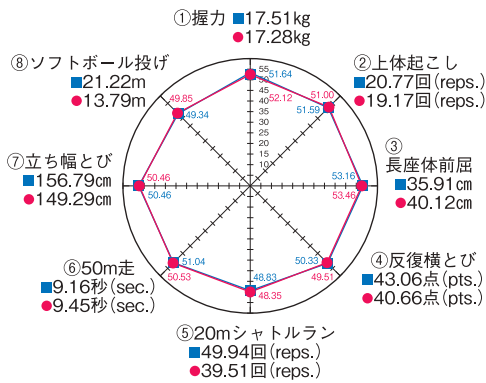
※全国平均 (National Average) = 50として千葉県の平均値をTスコアで示す。  
ただし、全国平均は令和3年度のもの。

## 小学5年生 (5<sup>th</sup> graders)

## 中学2年生 (8<sup>th</sup> graders)

## 高校2年生 (11<sup>th</sup> graders)

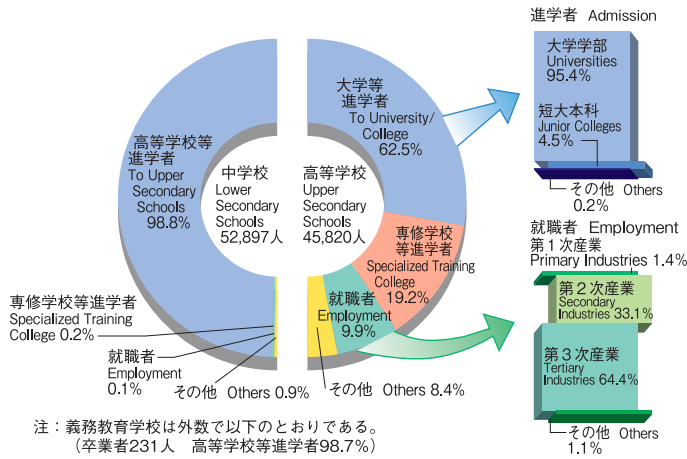
■ 男 Male  
● 女 Female



- ①握力 Grip Strength
- ②上体起こし Sit-up
- ③長座体前屈 Sitting Trunk Stretch
- ④反復横とび Side Step
- ⑤20mシャトルラン 20m Shuttle Run
- ⑥50m走 50m Sprint
- ⑦立ち幅とび Standing Long Jump
- ⑧ボール投げ Ball Throw

## 卒業後の進路状況(国・公・私立)(令和5年5月1日現在)

Destinations of Graduates (May 1, 2023)



## 児童生徒の体格(令和3年度)

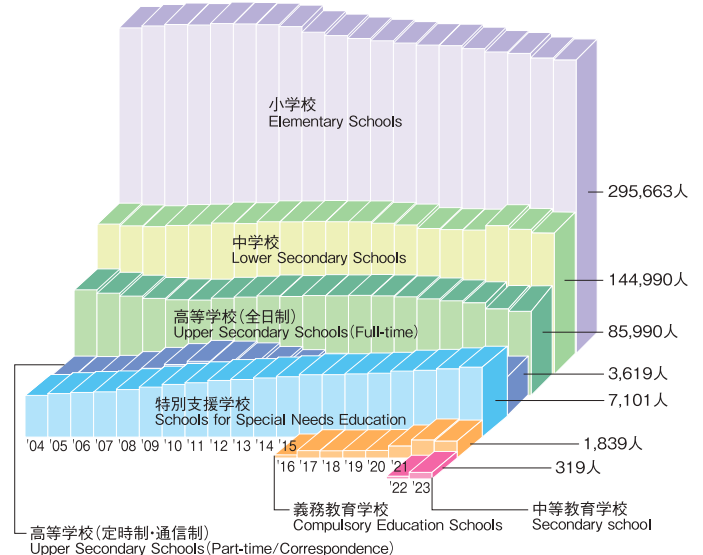
Physical Measurements of Children by Age(2021)「令和3年度 学校保健統計」より

区分 Category		身長 Height (cm)	体重 Weight (kg)
小学校 Elementary Schools (11歳)	男 Male	全 県	145.9 / 39.6
		県	146.2 / 39.7
	女 Female	全 県	147.3 / 39.8
		県	147.9 / 40.4
中学校 Lower Secondary Schools (14歳)	男 Male	全 県	165.7 / 54.7
		県	165.8 / 54.9
	女 Female	全 県	156.5 / 50.0
		県	156.7 / 50.0
高等学校 Upper Secondary Schools (17歳)	男 Male	全 県	170.8 / 62.4
		県	170.8 / 61.6
	女 Female	全 県	158.0 / 52.5
		県	158.1 / 52.4

※全 (Japan) 県 (Chiba)

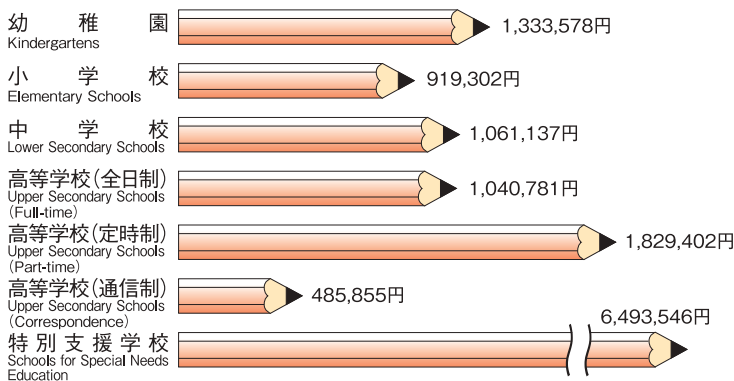
## 児童生徒数の推移(公立)(令和5年5月1日現在)

Trends in School Enrollment (May 1, 2023)



## 児童生徒1人当たりの学校教育費(公立)

Educational Expenditures per Student (2021) 地方教育費調査(令和3年会計年度)



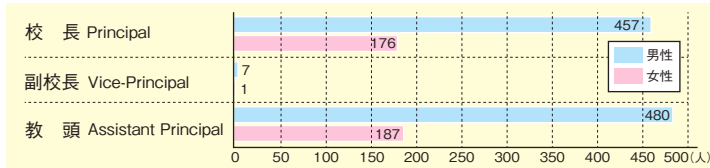
# 公立学校教員男女別管理職構成状況(令和5年4月1日現在)

Number of Public School Teachers by Age and Gender (April 1, 2023)

※千葉県立学校を除く  
Excluding Chiba City Schools

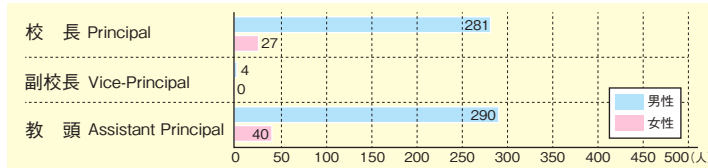
## 公立学校教員男女別管理職構成状況(小学校)

Composition of Managers in Public School Teachers by Gender (elementary school)



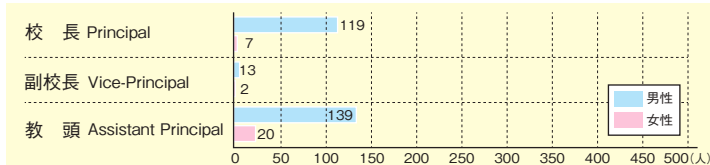
## 公立学校教員男女別管理職構成状況(中学校)

Composition of Managers in Public School Teachers by Gender (junior-high school)



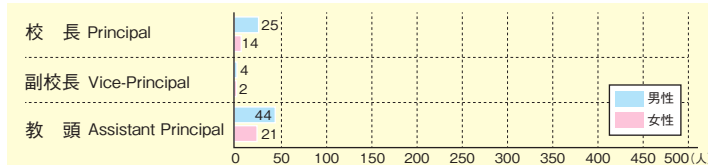
## 公立学校教員男女別管理職構成状況(高等学校)

Composition of Managers in Public School Teachers by Gender (high school)



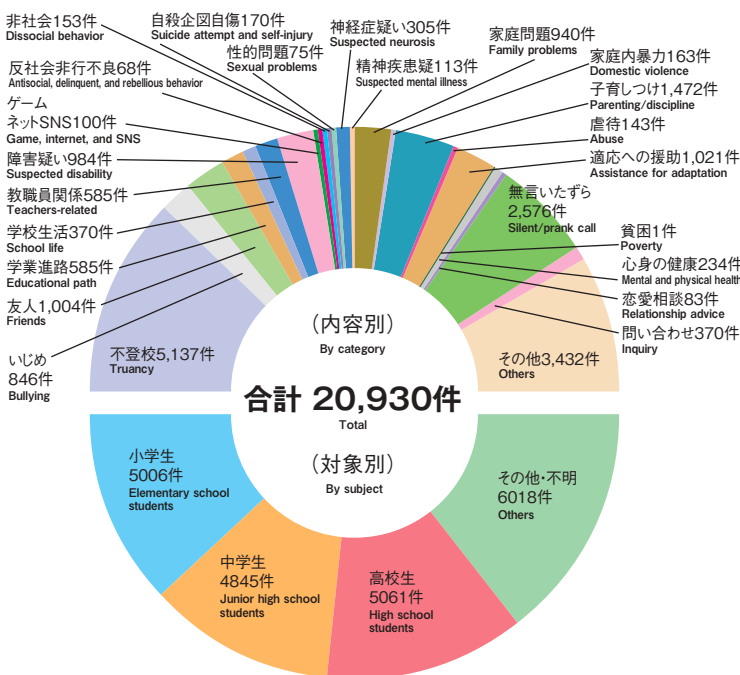
## 公立学校教員男女別管理職構成状況(特別支援学校)

Composition of Managers in Public School Teachers by Gender (Special Needs Education school)



## 子どもと親のサポートセンター相談状況(令和4年度)

Status of counseling received at Support Center for Children & Parents(2022)



## 国・県指定文化財件数(令和5年3月31日現在)

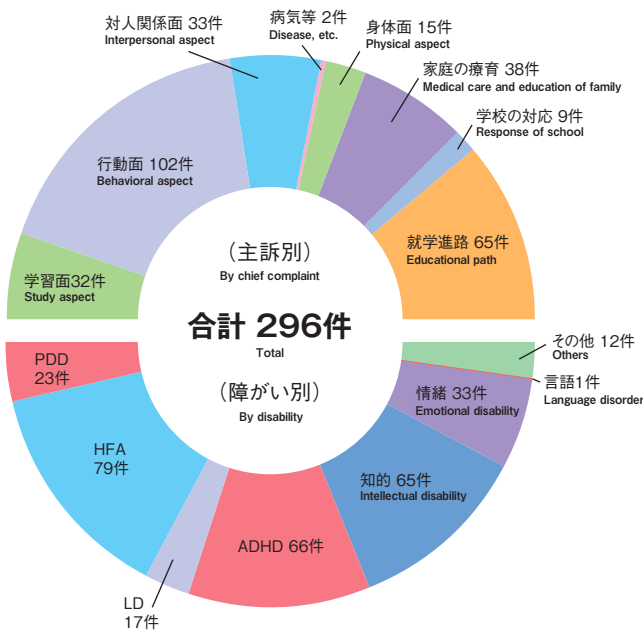
Number of Designated Cultural Properties (March 31, 2023)

区分	種類	国指定	県指定	合計
有形文化財	建造物	29	71	100
	絵画	7	32	39
	彫刻	13	109	122
	工芸品	15 (1)	54	69
	書跡・典籍・古文書	8 (2)	18	26
	考古資料	3	47	50
	歴史資料	3 (1)	16	19
無形文化財		—	8	8
民俗文化財	有形民俗文化財	2	22	24
	無形民俗文化財	6	56	62
記念物	史跡	31 (1)	80	111
	名勝	4	3	7
	天然記念物	19 (2)	51	70
合計		139 (7)	567	706

(注) ( )内は国宝・特別史跡・特別天然記念物の内数  
※国指定記念物には名勝及び天然記念物に重複指定が1件ある。

## 千葉県総合教育センター特別支援教育部相談状況(令和4年度)

Status of counseling received at Special Needs Education Department of Chiba General Education Center (2022)



## 国・県登録文化財件数(令和5年3月31日現在)

Number of cultural properties registered by the national/prefectural governments (March 31, 2023)

種類	国登録	県登録	合計
登録有形文化財(建造物)	304	0	304
登録有形文化財(美術工芸品)	0	3	3
登録記念物	3	1	4
合計	307	4	311

## 国・選定文化財件数(令和5年3月31日現在)

Number of Nationally Selected Cultural Properties (March 31, 2023)

種類	件数
重要伝統的建造物群保存地区	1
選定保存技術	2



# 国・公・私立学校の概要 速報値(令和5年5月1日現在)

General Survey of Schools (May 1, 2023)

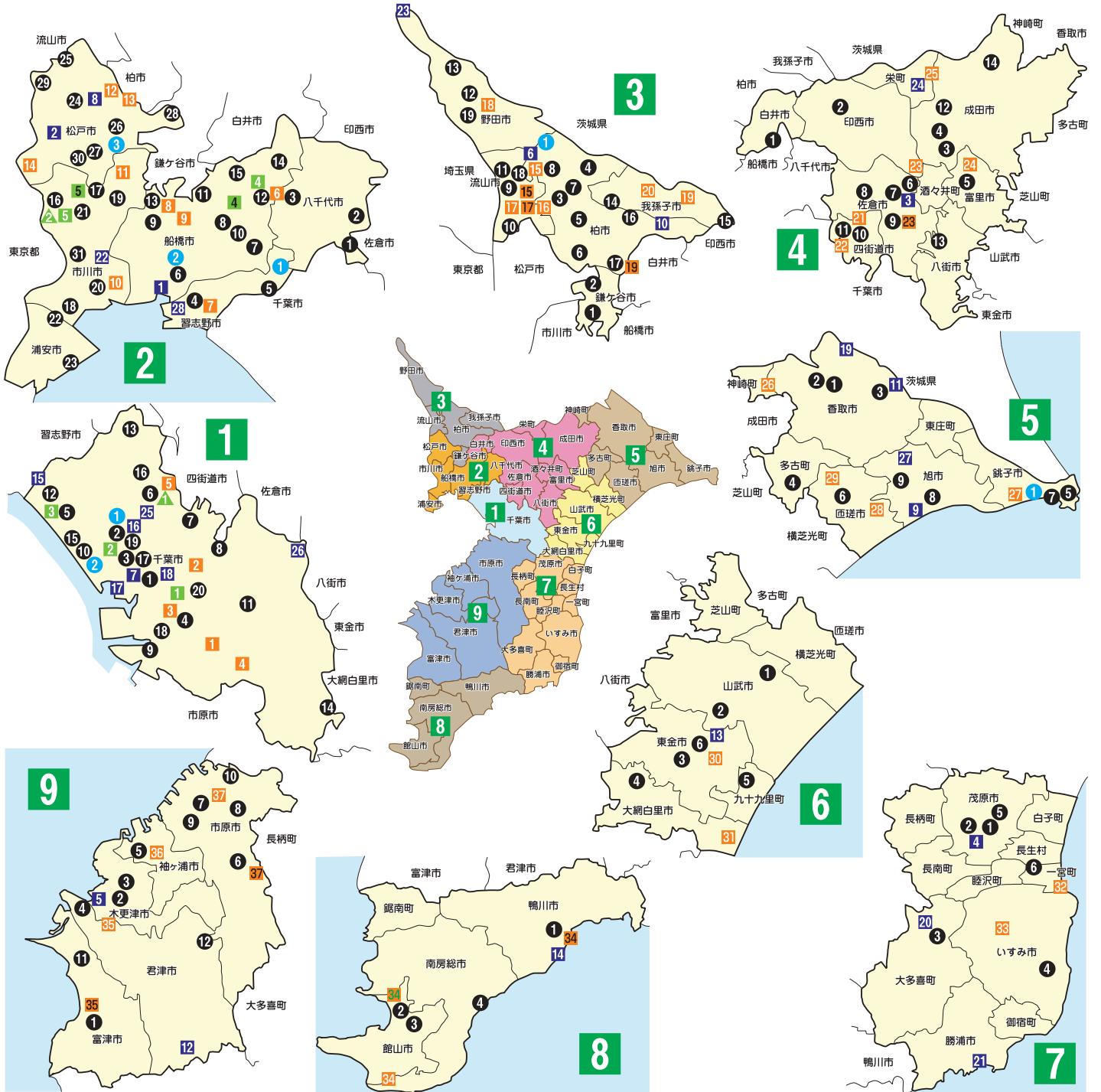
学校種別 Type of School		学校数 Number of Schools		学級数 Number of Classes	園児・児童・生徒数 Number of Students			帰国児童 生徒数 ⑥	本務教員数 Number of Teachers			本務職員数 Non-Teaching Staff		
		本校 Main	分校 Branch		男 Male	女 Female	計 Total		男 Male	女 Female	計 Total	事務 Clerks	栄養 Dieticians	
幼稚園 Kindergartens	計	451	—	2,556	28,690	28,230	56,920	—	313	4,391	4,704	498	—	
	国立①	1	—	5	64	75	139	—	1	6	7	2	—	
	公立②	70	—	180	1,506	1,429	2,935	—	11	358	369	3	—	
	私立⑤	380	—	2,371	27,120	26,726	53,846	—	301	4,027	4,328	493	—	
幼保連携型 認定こども園 Centers for Early Childhood Education and Care	計	133	4	637	9,846	9,413	19,259	—	128	2,771	2,899	148	—	
	公立②	34	—	150	1,945	1,777	3,722	—	22	649	671	9	—	
	私立⑤	99	4	487	7,901	7,636	15,537	—	106	2,122	2,228	139	—	
小学校 Elementary Schools	計	754	2	12,377	153,533	146,286	299,819	503	7,204	11,438	18,642	888	124	
	国立①	1	—	21	321	316	637	8	21	14	35	1	—	
	公立②	743	2	12,235	151,582	144,081	295,663	472	7,071	11,310	18,381	861	124	
	私立⑤	10	—	121	1,630	1,889	3,519	23	112	114	226	26	—	
中学校 Lower Secondary Schools	計	386	2	5,467	80,165	75,864	156,029	210	6,146	4,742	10,888	500	34	
	国立①	1	—	12	218	231	449	2	23	6	29	—	—	
	公立②	360	2	5,139	74,503	70,487	144,990	150	5,664	4,472	10,136	451	34	
	私立⑤	25	—	316	5,444	5,146	10,590	58	459	264	723	49	—	
義務教育学校 Compulsory Education Schools	公立②	4	—	88	952	887	1,839	2	81	85	166	8	—	
高等学校 Upper Secondary Schools	全日制 Full-time	計	180	—	2,358	68,537	65,723	134,260	84	6,310	2,943	9,253	889	1
		県立③	119	—	2,186	39,596	39,876	79,472	14	3,948	2,032	5,980	523	1
		市立④	7	—	172	3,441	3,077	6,518	15	312	173	485	37	—
		私立⑤	54	—	—	25,500	22,770	48,270	55	2,050	738	2,788	329	—
	定時制 Part-time	計	1(15)	—	138	1,399	1,076	2,475	1	266	105	371	31	—
		県立③	1(15)	—	138	1,399	1,076	2,475	1	266	105	371	31	—
		市立④	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		私立⑤	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	通信制 Correspondence	計	9(4)	—	21	6,602	7,317	13,919	—	234	127	361	66	—
		県立③	1	—	21	512	632	1,144	—	23	9	32	4	—
私立⑤		8(4)	—	—	6,090	6,685	12,775	—	211	118	329	62	—	
中等教育学校 Secondary Education Schools	計	3	—	10	145	217	362	1	18	16	34	3	—	
	市立④	1	—	8	124	195	319	—	12	7	19	1	—	
	私立⑤	2	—	2	21	22	43	1	6	9	15	2	—	
特別支援学校 Schools for Special Needs Education	計	44	2	1,694	5,002	2,347	7,349	—	1,562	2,421	3,983	180	15	
	国立①	2	—	48	153	95	248	—	53	54	107	6	1	
	県立③	37	—	1,449	4,111	1,961	6,072	—	1,328	2,117	3,445	157	14	
	市立④	5	2	197	738	291	1,029	—	181	250	431	17	—	

注1. ( )内は併設校。2. 小・中学校の学級数と児童生徒数には特別支援学級を含む。3. 高等学校の学級数と生徒数には専攻科(学級数4、生徒数89)を含む。4. 本務教員数には再任用制度による再任用教員(フルタイム勤務者)を含む。5. 高等学校の本務職員数の栄養欄の数は、技術職員のうち、栄養に関する職に就く者の数である。

①National ②Public ③Prefectural ④Municipal ⑤Private ⑥Number of Returning Students from Overseas

# 千葉県教育機関・教育関連施設等所在図(令和5年4月1日現在)

Educational Institute Map of Chiba (April 1, 2023)



公立高等学校	1	1	18	5	5	6	9	11	21	21	11	5
	1	2	20	6	6	1	3	1	2	22	2	5
	2	3	21	7	7	2	4	2	3	23	3	5
	3	4	22	8	8	3	5	3	4	24	4	5
	4	5	23	9	9	4	6	4	5	25	5	5
	5	6	24	10	10	5	7	5	6	26	6	5
	6	7	25	11	11	6	8	6	7	27	7	5
	7	8	26	12	12	7	9	7	8	28	8	5
	8	9	27	13	13	8	10	8	9	29	9	5
	9	10	28	14	14	9	11	9	10	30	10	5
	10	11	29	15	15	10	12	10	11	31	11	5
	11	12	30	16	16	11	13	11	12	32	12	5
	12	13	31	17	17	12	14	12	13	33	13	5
	13	14	32	18	18	13	15	13	14	34	14	5
	14	15	33	19	19	14	16	14	15	35	15	5
	15	16	34	20	20	15	17	15	16	36	16	5
	16	17	35	21	21	16	18	16	17	37	17	5
	17	18	36	22	22	17	19	17	18	38	18	5
	18	19	37	23	23	18	20	18	19	39	19	5
	19	20	38	24	24	19	21	19	20	40	20	5
20	21	39	25	25	20	22	20	21	41	21	5	
21	22	40	26	26	21	23	21	22	42	22	5	
22	23	41	27	27	22	24	22	23	43	23	5	
23	24	42	28	28	23	25	23	24	44	24	5	
24	25	43	29	29	24	26	24	25	45	25	5	
25	26	44	30	30	25	27	25	26	46	26	5	
26	27	45	31	31	26	28	26	27	47	27	5	
27	28	46	32	32	27	29	27	28	48	28	5	
28	29	47	33	33	28	30	28	29	49	29	5	
29	30	48	34	34	29	31	29	30	50	30	5	
30	31	49	35	35	30	32	30	31	51	31	5	
31	32	50	36	36	31	33	31	32	52	32	5	
32	33	51	37	37	32	34	32	33	53	33	5	
33	34	52	38	38	33	35	33	34	54	34	5	
34	35	53	39	39	34	36	34	35	55	35	5	
35	36	54	40	40	35	37	35	36	56	36	5	
36	37	55	41	41	36	38	36	37	57	37	5	
37	38	56	42	42	37	39	37	38	58	38	5	
38	39	57	43	43	38	40	38	39	59	39	5	
39	40	58	44	44	39	41	39	40	60	40	5	
40	41	59	45	45	40	42	40	41	61	41	5	
41	42	60	46	46	41	43	41	42	62	42	5	
42	43	61	47	47	42	44	42	43	63	43	5	
43	44	62	48	48	43	45	43	44	64	44	5	
44	45	63	49	49	44	46	44	45	65	45	5	
45	46	64	50	50	45	47	45	46	66	46	5	
46	47	65	51	51	46	48	46	47	67	47	5	
47	48	66	52	52	47	49	47	48	68	48	5	
48	49	67	53	53	48	50	48	49	69	49	5	
49	50	68	54	54	49	51	49	50	70	50	5	
50	51	69	55	55	50	52	50	51	71	51	5	
51	52	70	56	56	51	53	51	52	72	52	5	
52	53	71	57	57	52	54	52	53	73	53	5	
53	54	72	58	58	53	55	53	54	74	54	5	
54	55	73	59	59	54	56	54	55	75	55	5	
55	56	74	60	60	55	57	55	56	76	56	5	
56	57	75	61	61	56	58	56	57	77	57	5	
57	58	76	62	62	57	59	57	58	78	58	5	
58	59	77	63	63	58	60	58	59	79	59	5	
59	60	78	64	64	59	61	59	60	80	60	5	
60	61	79	65	65	60	62	60	61	81	61	5	
61	62	80	66	66	61	63	61	62	82	62	5	
62	63	81	67	67	62	64	62	63	83	63	5	
63	64	82	68	68	63	65	63	64	84	64	5	
64	65	83	69	69	64	66	64	65	85	65	5	
65	66	84	70	70	65	67	65	66	86	66	5	
66	67	85	71	71	66	68	66	67	87	67	5	
67	68	86	72	72	67	69	67	68	88	68	5	
68	69	87	73	73	68	70	68	69	89	69	5	
69	70	88	74	74	69	71	69	70	90	70	5	
70	71	89	75	75	70	72	70	71	91	71	5	
71	72	90	76	76	71	73	71	72	92	72	5	
72	73	91	77	77	72	74	72	73	93	73	5	
73	74	92	78	78	73	75	73	74	94	74	5	
74	75	93	79	79	74	76	74	75	95	75	5	
75	76	94	80	80	75	77	75	76	96	76	5	
76	77	95	81	81	76	78	76	77	97	77	5	
77	78	96	82	82	77	79	77	78	98	78	5	
78	79	97	83	83	78	80	78	79	99	79	5	
79	80	98	84	84	79	81	79	80	100	80	5	
80	81	99	85	85	80	82	80	81	101	81	5	
81	82	100	86	86	81	83	81	82	102	82	5	
82	83	101	87	87	82	84	82	83	103	83	5	
83	84	102	88	88	83	85	83	84	104	84	5	
84	85	103	89	89	84	86	84	85	105	85	5	
85	86	104	90	90	85	87	85	86	106	86	5	
86	87	105	91	91	86	88	86	87	107	87	5	
87	88	106	92	92	87	89	87	88	108	88	5	
88	89	107	93	93	88	90	88	89	109	89	5	
89	90	108	94	94	89	91	89	90	110	90	5	
90	91	109	95	95	90	92	90	91	111	91	5	
91	92	110	96	96	91	93	91	92	112	92	5	
92	93	111	97	97	92	94	92	93	113	93	5	
93	94	112	98	98	93	95	93	94	114	94	5	
94	95	113	99	99	94	96	94	95	115	95	5	
95	96	114	100	100	95	97	95	96	116	96	5	
96	97	115	101	101	96	98	96	97	117	97	5	
97	98	116	102	102	97	99	97	98	118	98	5	
98	99	117	103	103	98	100	98	99	119	99	5	
99	100	118	104	104	99	101	99	100	120	100	5	
100	101	119	105	105	100	102	100	101	121	101	5	
101	102	120	106	106	101	103	101	102	122	102	5	
102	103	121	107	107	102	104	102	103	123	103	5	
103	104	122	108	108	103	105	103	104	124	104	5	
104	105	123	109	109	104	106	104	105	125	105	5	
105	106	124	110	110	105	107	105	106	126	106	5	
106	107	125	111	111	106	108	106	107	127	107	5	
107	108	126	112	112	107	109	107	108	128	108	5	
108	109	127	113	113	108	110	108	109	129	109	5	
109	110	128	114	114	109	111	109	110	130	110	5	
110	111	129	115	115	110	112	110	111	131	111	5	
111	112	130	116	116	111	113	111	112	132	112	5	
112	113	131	117	117	112	114	112	113	133	113	5	
113	114	132	118	118	113	115	113	114	134	114	5	
114	115	133	119	119	114	116	114	115	135	115	5	
115	116	134	120	120	115	117	115	116	136	116	5	
116												