

第4章 施策横断的な視点

◎ 第5章で示す施策・取組を進める上で必要となる横断的な視点を示し、記載します。

- ◇ 計画全体の施策を横断的に捉え、未来の千葉県教育を築いていく上で欠かせない視点として、
 - 多様性の尊重や学校・地域・社会のウェルビーイングの実現
 - 教育デジタルトランスフォーメーション(DX)の推進
 - 産業と教育の連携による人材育成
- を、各施策に反映させていきます。

第5章 第4期千葉県教育振興基本計画の施策・取組

◎「基本構想編」で示した目標を達成するために「実施計画編」の計画期間5年間で取り組むべき施策・取組について、3つの目標の下、分野ごとに記載します。今回は、施策として想定している項目をあげています。

- 1 第4期千葉県教育振興基本計画の施策体系
 - 「基本目標」と目標の実現に向けた「施策」、「主な取組」の体系を整理
- 2 今後5年間に実施する施策と主な取組
 - 施策ごとに、「現状と課題」「取組の基本方向」「主な取組」の順に具体的に記載

【参考】基本目標と想定される施策項目の整理 ※青字は第3期計画に係る基本目標の主な施策の実施状況(例)

【基本目標】未来を切り拓く「人」の育成	【基本目標】子供たちの活躍を保障する教育の土台づくり	【基本目標】地域全体で子供を育てる体制と全ての人が活躍できる環境づくり
<ul style="list-style-type: none"> ○確かな学力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ◇人生を主体的に切り拓くための学びの確立(主な取組) ◇郷土と国を愛する心とグローバル化への対応能力の育成(主な取組) ・生徒の卒業段階における英語力(CEFR) 中：A1レベル59.1% 高：A2レベル46.5% (R4) 【R6目標60%】 ○豊かな心、健やかな体の育成 <ul style="list-style-type: none"> ◇人格形成の基礎を培う幼児教育の充実(主な取組) ◇豊かな心の育成とウェルビーイングの向上(主な取組) ◇生涯をたくましく生きるための健康・体力づくりの推進(主な取組) ・道徳の授業で学んだことは必要のあることだと思う児童生徒の割合小94.3%中90.1% (R4) 【概ね達成】 ○社会で求められる人材の育成 <ul style="list-style-type: none"> ◇学びを将来へとつなぐキャリア教育・職業教育の推進(主な取組) 	<ul style="list-style-type: none"> ○質の高い学校教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ◇人間形成の場としての活力ある学校づくり(主な取組) ◇教員の質・教育力の向上と「チーム学校」の実現(主な取組) ・児童生徒のICT活用を指導する能力75% (R3) 【R6目標100%】 ○多様な教育ニーズへの対応 <ul style="list-style-type: none"> ◇共生社会の形成に向けた特別支援教育の推進(主な取組) ◇多様なニーズに対応した教育の推進(主な取組) ・公立学校における学校内外の機関等で相談・指導等を受けていない不登校児童生徒の割合40.3% (R4) 【基準値に届かない状況】 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校・家庭・地域の連携・協働 <ul style="list-style-type: none"> ◇家庭教育への支援と家庭・地域との連携・協働の推進(主な取組) ・コミュニティ・スクールを導入した学校の割合17.8 (R4) 【全国平均に届かない状況】 ○生涯学び、活躍できる環境 <ul style="list-style-type: none"> ◇人生100年時代を見据えた生涯学習の推進(主な取組) ◇リカレント教育の推進(主な取組) ・県生涯学習情報提供システム「ちばりすネット」の情報登録件数8,045件 (R4) 【達成】 ○文化・スポーツの推進 <ul style="list-style-type: none"> ◇文化芸術にふれ親しむ環境づくり(主な取組) ◇「する・見る・支えるスポーツ」の推進(主な取組) ・成人の週1回以上のスポーツ実施率56.7% (R4) 【R6目標60%】
<p>【第2章-2千葉県教育の課題を踏まえ取り組むべき視点から】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○主体的な学び・主体的に課題を見つけ、解決する力 ○デジタル、グローバル、グリーン人材の育成 ○自己肯定感、自己有用感、ウェルビーイングの向上 ○産業(京葉臨海地区・成田空港・スマート農業等)と教育の連携 ○キャリア教育・起業家教育 ○自助、共助の防災意識の啓発 	<p>【第2章-2千葉県教育の課題を踏まえ取り組むべき視点から】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○魅力ある学校づくり ○教員の配置と育成 ○長時間労働など業務改善 ○部活動の地域移行 ○教員の指導力・資質向上 ○社会ニーズに応える魅力ある学習環境づくり ○教育DXの推進、AI・データの利活用 ○安全・安心な学びの場の確保 ○特別支援教育の推進 ○共生社会の形成・社会的包摂性の推進 ○日本語指導等の充実 ○相談体制(SNS含む)の強化 	<p>【第2章-2千葉県教育の課題を踏まえ取り組むべき視点から】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校運営協議会制度(CS)の導入と内容の充実 ○家庭教育を地域で支える体制整備 ○地域学校協働活動の推進 ○リカレント教育・リスキリング ○オリパラ教育のレガシー継承

第6章 計画の推進に当たって

◎計画の推進体制や進捗管理について記載します。

- 1 県民と一体になって取り組む体制づくり
 - ◇教育行政の方向性
 - ◇多様な主体との連携と協働
 - ◇教育投資の充実
- 2 計画の進捗管理
 - ◇最終成果指標
 - ◇施策実施指標