千葉県教育委員会

東葛飾教育事務所指導室だより

令和８年度
10月号

とことん うきうき かのうせい つながり

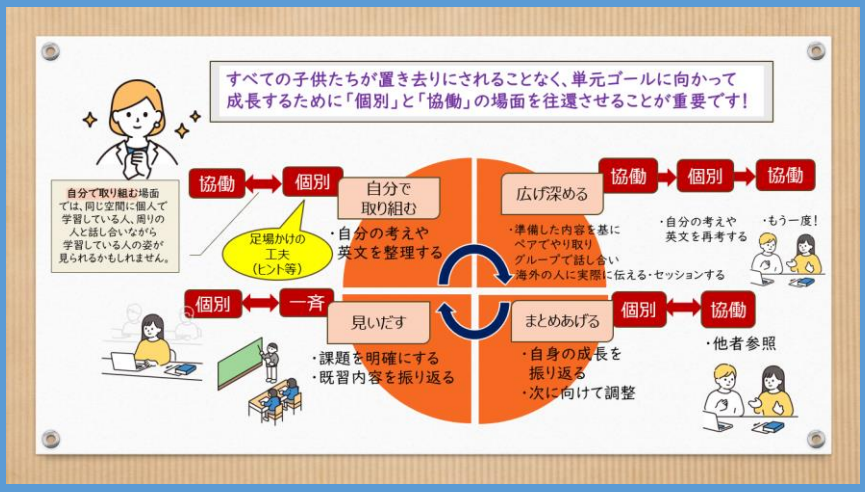
「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」について

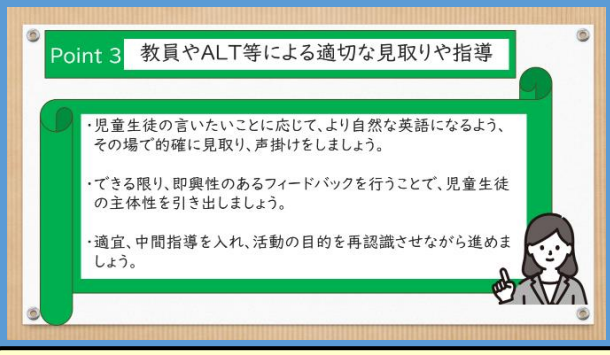
千葉県では、児童生徒の資質・能力の育成のため、各教科等の重点において「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」を設定しています。

東葛飾教育事務所では、各教科等で個別最適な学びと協働的な学びをどのように捉え、推進していくのか、参考資料をホームページに掲載しています。

先生方の自己研鑽や校内研修会等に御活用ください。

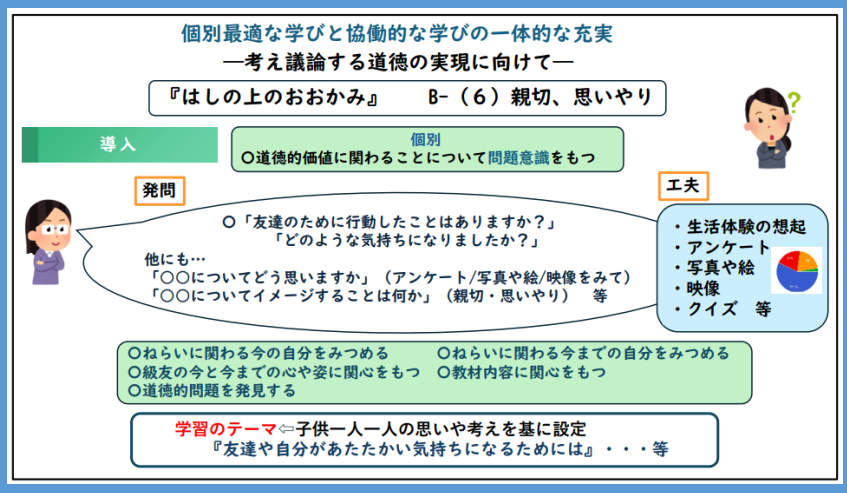






左と上のスライドは、外国語の参考資料です。教科等それぞれの特性などを踏まえ、ポイントを絞った資料を作成しました。

右は道徳の資料です。教科等によっては、具体的な授業例を用いながら、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る工夫について説明しています。



千葉県では、学力向上通信「ＣＯＭＰＡＳＳ」も発行しています。そちらも御活用ください。
（https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/gakuryoku/bunseki-katuyou/bunseki-katuyou2020.html）

子供たちの資質・能力の育成のために、共に授業改善に取り組んでいきましょう！！

東葛飾教育事務所作成の参考資料は、ホームページからダウンロードが可能です。ぜひ御活用ください。

https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/kj-toukatsu/sidou/sidoushitsudayori.html

【ホームページに掲載している資料】
- 各教科・領域等における「個別最適な学びと協働的な学び」（理論）
- 各教科・領域等における「個別最適な学びと協働的な学び」（授業展開例）

ほか