

## チーム東葛飾、子供たちの未来のために。

～ 育成・共創 ～

### 総務課

私たちは、学校のニーズと課題に対応した教育行政に取り組みます

- (1) 給与等関係事務の適正化の推進  
○諸表簿点検や所長訪問の実施時に、給与関係事務処理の再確認を実施
- (2) 各層研修会実施による専門性を生かした学校経営への積極的参加の推進  
○初任者・2年目・5年経験者・中堅事務職員研修を通じ、その専門性を生かした学校経営への参画の促進
- (3) 市教委・学校・事務所の連携強化、情報共有による業務改善の推進  
○学校の課題や現状を市教育委員会と情報共有

### 管理課

私たちは、優れた人材を育成し信頼される学校づくりに取り組みます

- (1) 計画的・組織的な人材育成  
○経験の浅い教職員・管理職の育成  
○ミドルリーダー(次期管理職候補者)の育成・女性管理職の増員
- (2) 不祥事を未然に防ぐ組織づくりの推進  
○教職員一人一人が自分事としてとらえる取組  
○全体計画・年間計画の効果的な活用の推進
- (3) チーム学校の実現と働き方改革推進  
○未配置対策の強化  
○教頭の業務改善の推進  
○教職員の合意形成に基づいた業務改善
- (4) 人事交流等を通じた学校の活性化の推進  
○人材確保に向けた取り組みの拡充  
○計画交流の推進  
○人事評価を活用した学校マネジメント機能の強化
- (5) 教員が安心して働くための適正な人事管理  
○目的に応じた加配教員の活用等、人事・サービスの適正管理の徹底

### 指導室

私たちは、共創を通じて主体的な学びを生み出す学校づくりを支援します

## 学び共創

第4期千葉県教育振興基本計画 基本理念  
人生をしなやかに切り拓き、千葉の未来を創る「人」の育成  
～一人一人が可能性を最大限に伸ばし、自分らしく活躍するために～

- (1) 子供たちの自信を育む教育の土台づくり  
○教員の授業改善・指導力(学級づくり、学習指導、生徒指導、特別支援教育、ICTの効果的な活用)の向上  
○生徒指導提要の実践上の四つの視点を土台とした教育活動の推進  
○個別の教育支援計画・指導計画の活用による切れ目のない支援体制の充実  
○誰一人取り残されない環境の整備  
(いじめ、不登校の未然防止及び早期対応、外国人児童生徒等教育など)
- (2) 未来を切り拓く「人」の育成  
○子供たちの主体的な学びの促進  
○個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実の推進  
○自他の生命と尊厳を大切にする教育活動の推進  
○共生社会を目指した運動・スポーツに親しむ教育活動の推進  
○キャリア教育の推進
- (3) 地域全体で子供を育てる体制と全ての人々が活躍できる環境づくり  
○コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進  
○地域や外部の人材を活用した部活動の地域展開の推進  
○虐待など不適切な養育から子供を守る取組における、外部専門機関、専門的な人材(SC、SCSV、SSW、SL)との連携の促進