

情報教育全体計画 (例)

< > <div style="border: 2px solid red; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> 各学校の形式で 作成 </div>	<学校の教育目標>	<児童の実態>
	<目指す児童像>	
	<情報教育の目標(例)> 情報及び情報技術並びにプログラミングに関する知識及び技能の習得、思考力、判断力、表現力等の育成、学びに向かう力、人間性等の涵養を目指すとともに、各教科等で学ぶ知識及び技能等をより確実に身に付けることができるようにする。	<保護者・地域の願い>

<育成を目指す資質・能力>
 ※別紙「情報活用能力体系表」に記載

<関連する各教科等の力：「考えるための技法」を適宜活用・発揮しながら>					
国語科	社会科	算数科	理科	生活科	音楽科
など					
図画工作科	家庭科	体育科	特別活動	外国語・外国語活動	総合的な学習の時間
など					

※情報機器の扱いや操作スキルを育成する時間を適切に確保するようにする。

<道徳教育及び道徳科との関連>

- ・道徳的価値が大切なことなどを理解し、様々な状況下において人間としてどのように対処することが望まれるか判断する力 (道徳的判断力)
- ・人間としてのよりよい生き方や善を指向する感情 (道徳的心情)
- ・道徳的価値を実現しようとする意志の働き、行為への身構え (道徳的实践意欲と態度)
- ・情報モラルについての学習

<各団体等との連携・活用する情報機器等>

ICT支援員
 地元企業・大学等
 NPO法人
 市民ボランティア
 学校放送番組

タブレット端末
 センター付き教育用車型ロボット
 デジタルカメラ
 デジタルビデオカメラ
 ICレコーダー

情報教育全体計画 (例)

< > <div style="border: 2px solid red; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> 各学校の形式で 作成 </div>	<学校の教育目標>	<生徒の実態>
	<目指す生徒像>	
	<情報教育の目標(例)> 情報及び情報技術並びにプログラミングに関する知識及び技能の習得、思考力、判断力、表現力等の育成、学びに向かう力、人間性等の涵養を目指すとともに、各教科等で学ぶ知識及び技能等をより確実に身に付けることができるようにする。	<保護者・地域の願い>

<育成を目指す資質・能力>
 ※別紙「情報活用能力体系表」に記載

<関連する各教科等の力：「考えるための技法」を適宜活用・発揮しながら>					
国語科	社会科	数学科	理科	音楽科	美術科
など					
技術・家庭科	保健体育科	外国語	特別活動	総合的な学習の時間	
など					

※情報機器の扱いや操作スキルを育成する時間を適切に確保するようにする。

<道徳教育及び道徳科との関連>

- ・道徳的価値が大切なことなどを理解し、様々な状況下において人間としてどのように対処することが望まれるか判断する力 (道徳的判断力)
- ・人間としてのよりよい生き方や善を指向する感情 (道徳的心情)
- ・道徳的価値を実現しようとする意志の働き、行為への身構え (道徳的实践意欲と態度)
- ・情報モラルについての学習

<各団体等との連携・活用する情報機器等>

ICT支援員
 地元企業・大学等
 NPO法人
 市民ボランティア
 学校放送番組

タブレット端末
 センター付き教育用車型ロボット
 デジタルカメラ
 デジタルビデオカメラ
 ICレコーダー