



# 南房総のハズシ

[発行]

南房総教育事務所指導室

令和2年12月15日

第11号

## みんなで取り組む特別支援教育



### － 第4回テーマ 発達障害と愛着障害 －

近年、学校現場において、対応・支援・指導に困難を感じる「気になる子ども」が増えています。子どもが見せる気になる行動の様子は複雑になり、その背景には発達障害があるのか、学習の遅れからくる学習不振なのか、家庭環境や養育からくる問題行動なのか、見極めが難しいことがあります。そして、そのような気になる子どもの中に「愛着に問題をもつ子ども」が潜んでいることも事実です。

#### < 愛着障害とは >

主たる養育者との適切な愛着関係が形成できなかったことによる障害の総称として用いられる「心理学用語」

#### < 発達障害と愛着障害の違い >

発達障害は生まれ持った脳の機能障害だが、愛着障害は幼児期の環境や家庭での養育の中で起きる後天的なもの

#### < 愛着障害の子どもが表す特徴 >

- ・子どものうちに十分に愛情をもらえなかったことにより生きづらさを感じる。(自己肯定感の低下、反発、反抗など)
- ・「自分は大事にされていない」との思いから、人とのかかわりを避けたり自傷行為をしたりする。
- ・愛情に飢え、満たされないところを、物欲・金銭欲・出世欲で埋めようとする。(盗み、援助交際、性的行動など)
- ・無視されることを恐れ、悪いことをしてでも周囲の関心をひこうとする。(嘘をつく、暴れるなど)

#### < 教育の中でできること >

学校には、人と人との関係作りを学ぶ大切な役割があります。関わる教師たちは、気になる行動をする子どもの背景や実態を理解し、ぶれない姿勢と愛情で信頼関係を築き、周囲の子どもとの関係をつないでいくことが大切です。また、学校内外のリソース(資源)を最大限に活用し、スクールカウンセラーやソーシャルワーカー、医療等と連携することも大切です。

【参考：指導と評価・2018.12】

### － みんなの自立活動④ 短所を長所に変える「リフレーミング」の考え方 －

ユニバーサルデザインの視点に立った人間関係をつくるにあたり、「リフレーミング」という方法があります。「短所」と思われることも、考え方を換えれば「長所」になるというものです。発想を転換して、次に挙げる言葉を良い意味に言い換えてみましょう。

	リフレーミングすると・・・
あきっぽい	
かっとしやすい	
気が弱い	
しつこい	
だらしない	

「リフレーミング」は、「できないことに目を向けるよりも、今できていることを伸ばしていこう」という特別支援教育の考え方に通ずるものがあります。リフレーミングすると少し心が軽くなりませんか？「問題行動」と言われるものも、「本人の特性」と捉えれば、必然的に指導方法も変わってくると思います。子どもも大人も前向きに取り組めるよう、「長所を生かす指導方法」を考えていきたいものです。

	リフレーミングすると・・・
あきっぽい	素直 好奇心旺盛
かっとしやすい	情熱的 正義感が強い
気が弱い	慎重 用心深い
しつこい	粘り強い 徹底している
だらしない	おおらか こだわらない



## － 特別支援学級・通級指導教室の実践情報 With コロナ④ － 【通常学級でも取り組める事例の紹介】

要請訪問をした特別支援学級等では、学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル～「学校の新しい生活様式」～を十分確認して、密閉の回避(換気の徹底)、密集の回避(身体的距離の確保)、密接の場面への対応(マスクの着用)等、確実に実施しているところがありました。通常学級でも参考にすることができるので、紹介します。

### 新しい作業製品の開発



職員室の先生方に注文をとり、マスクを作っていました。サンプルを事前に作成して、サイズ、柄をオーダーメイドしていました。お礼のメッセージカードについては、気持ちが伝わるように、手書きで一枚一枚作成していました。

### 役割分担や場の設定の工夫

作業学習では、工程をいくつかに分けて、分業して取り組むのが主流です。分業は、一人一人の得意分野を生かすことができ、同じ作業のくり返しなので、分かりやすいという利点があります。コロナ禍において、分業制は接触を避ける意味で適切な学習形態と言えます。作業内容によっては、作業台を用意して作業スペースを十分確保したり、各工程をつなぐ作業の確認ツールとして、カゴを置いて次の人に渡す置き場所を示したりするなど、場の設定を工夫することが可能です。



### タブレットケースの紹介

特別支援学校で使われているタブレットケースの紹介をします。GIGAスクール構想によるタブレット型端末が特別支援学級においても配付されていますが、担任の先生方から、落として壊してしまう心配があるという話を聞きました。シリコン製で丈夫、持ちやすい取っ手付き、自立型なので、机の上に置いて視聴することもできます。



【文責：特別支援教育班】