



特別な支援が必要な児童生徒がテストを受ける際の配慮について

今年度も高等学校入学者選抜が近づいてきました。テストを受ける場面は、どの児童生徒にとっても緊張感と不安感があるものです。特に支援の必要な児童生徒にとっては、受検にあたり、できる限り早い段階からの準備が必要になります。裏面に「障害のある志願者の受検の配慮申請【千葉県公立高等学校入学者選抜における配慮申請】」を載せました。配慮申請をするには、普段の学校のテストでどのような合理的配慮を受けているかが大切になります。小学校、中学校、特別支援学校に関わらず、少しずつテストを受ける環境に慣れ、受検の際にも本来の力を発揮できるような配慮を申請することが必要になってきます。

○緊張等でテストが受けられないDさんの事例

4 緊張等でテストが受けられないDさん（小学校）

Dさんは、緊張する場面やストレスに弱く、テストの場面では突然心拍数が速くなり、いつもより呼吸も短く浅いパニックのような症状を起こします。また、お腹が急に痛くなるためテストを受けることができなくなります。どう配慮していけばよいでしょうか。

どうしてそうなるの？（考えられること）

- ◎全てを完璧に終わらせたいという気持ちが強く、自分自身にプレッシャーをかけすぎてしまうため
- ◎前に経験したパニックのことを思い出し、またパニックを起こすのではと不安になるため
- ◎頑張らなければいけないという気持ちが強く、失敗してはダメだと思ってしまう

1 心理的な不安を取り除くための相談を実施する <①-2-3>

- Dさんから不安なことなどをよく聞いて相談にのり、不安を取り除く。また、スクールカウンセラーにつなげるなど、相談できる場を広げる。
- テストの日程等を一覧表にして示し、見直しをもって取り組めるようにする。

2 小テストを実施する <①-2-1>

○テストに慣れるために、前時までの学習の復習として小テストを計画的に実施し、成功体験を積み重ねる。

テストに慣れて、緊張も少し和らぎ、落ち着いて取り組むことができるようになってきました。

3 別室を用意する <①-2-3>

○少しでも緊張を誘発する刺激を減らし、集中してテストが受けられるよう、別室でテストを受けることを認め、部屋についても相談して決める。また、人前で発表を行うようなテストの場面では、代替措置としてレポートを課したり、発表を録画したもので学習評価を行ったりする。

別室だとトイレにもすぐに行けるので安心です。

4 落ち着いて学習に取り組める座席にする <①-2-3>

○後ろから見られているだけでも緊張し、後ろが気になり学習に集中できないという相談を受け、座席は一番後ろにする。



小中事例集



高等学校事例集

【参考資料】

合理的配慮事例集～小中学校の通常の学級に在籍する発達障害の可能性のある児童生徒の事例を中心に～

<https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shien/tokubetsushien/gouritekihairyojireishuu.html>

合理的配慮事例集～高等学校に在籍する発達障害の可能性のある生徒の事例を中心に～

<https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shien/tokubetsushien/gouritekihairyojireishuu-highschool.html>

一 障害のある志願者の受検の配慮申請 一

【千葉県公立高等学校入学者選抜における配慮申請】



障害のある志願者の入学者選抜に当たっては、「障害があることにより、不利益な取扱いをすることのないよう十分留意する。」とされています。

障害のある志願者が各入学者選抜を受検するに当たって、特別な配慮が必要な場合には、千葉県教育委員会ホームページ令和7年度高等学校入学者選抜情報にある、『令和7年度千葉県公立高等学校入学者選抜実施要項<別記9>』において示すとおり、手続き等を行います。

<別記9> 障害のある志願者の受検の配慮申請

- 1 障害があることにより、特別な配慮が必要な志願者は、その内容について、在籍する中学校等を通じて出願を検討している高等学校長に相談することができる。
- 2 受検に係る特別配慮申請書（様式21）により、志願する高等学校の校長に申請することができる。ただし、土曜日、日曜日、祝日、年末年始及び学校閉庁日を除く。なお、各選抜の本検査では、原則として志願する入学者選抜の願書等の受付開始日の1週間前までに、その他第2次募集等の選抜では、志願する入学者選抜の願書等の受付開始日の前日までに行うこととする。
- 3 申請があった高等学校の校長は、志願者の在籍（出身）中学校等の校長と協議を行い、学力検査等の公正さが保たれ、かつ、実施可能な範囲において、適切な措置を講ずることができる。ただし、学校教育法施行規則第95条第1号又は第4号に該当する者については、原則として、協議を要さない。なお、協議は、申請日から願書等の受付期間の最終日までに行うこととする。
- 4 特別の配慮を講ずる必要があると認めた当該高等学校の校長は、受検に係る特別配慮通知書（様式22）を願書等の受付後、検査等の実施日の前日までのできるだけ早い時期に当該志願者等へ原則として送付する。
- 5 このことに関連して、特別な事情がある場合には、高等学校の校長は当該教育委員会と協議する。
- 6 「Ⅰ 一般入学者選抜」、「Ⅱ 海外帰国生徒の特別入学者選抜」、「Ⅵ 連携型高等学校の特別入学者選抜」及び「Ⅷ 地域連携アクティブスクールの入学者選抜」の「第1 地域連携アクティブスクールの入学者選抜」において、検査開始直後、10分程度で実施する国語学力検査の聞き取り検査及び英語学力検査のリスニングテスト等、各高等学校で、校内放送施設を使って実施する全ての検査についての配慮申請（難聴のため、自席で日常使用している補聴器を使用して受検を希望する場合も含む）も、上記1～5と同様とする。

様式21 (A4判縦長) 受検に係る特別配慮申請書

年 月 日

高等学校長 様

中学校名
志願者氏名
保護者氏名

下記のとおり、特別な配慮を申請します。

記

1 選抜の種類（該当する選抜の口を☑してください。）

<input type="checkbox"/> 一般入学者選抜	<input type="checkbox"/> 地域連携アクティブスクールの入学者選抜（第2次募集）
<input type="checkbox"/> 海外帰国生徒の特別入学者選抜	<input type="checkbox"/> 外国人の特別入学者選抜
<input type="checkbox"/> 外国人の特別入学者選抜	<input type="checkbox"/> 中国等帰国生徒の特別入学者選抜
<input type="checkbox"/> 中国等帰国生徒の特別入学者選抜	<input type="checkbox"/> 通信制の課程の入学者選抜（一期）
<input type="checkbox"/> 成人の特別入学者選抜	<input type="checkbox"/> 通信制の課程の入学者選抜（二期）
<input type="checkbox"/> 連携型高等学校の特別入学者選抜	<input type="checkbox"/> 通信制の課程の入学者選抜（三期）
<input type="checkbox"/> 第2次募集	<input type="checkbox"/> 通信制の課程の入学者選抜（四期）
<input type="checkbox"/> 地域連携アクティブスクールの入学者選抜	

2 希望する配慮事項（該当する項目の口を☑してください。また、() 内に必要事項を記入してください。）

【検査室について】
 別室受検 スピーカー近くの席 出入り口近くの席 その他 ()

【検査室への持ち込みについて】
 補聴器 イヤーマップ エビペン 帽子 その他 ()

【問題用紙及び解答用紙について】
 拡大問題用紙 (B4) 拡大問題用紙 (A3) 拡大解答用紙 (B3)
 拡大解答用紙 (A3) 拡大解答用紙 (A2) 拡大解答用紙 (B2)
 ルビ振り問題用紙 (A4) ルビ振り問題用紙 (B4) ルビ振り問題用紙 (A3)
 その他 ()

【解答方法等について】
 介助者による代筆 介助者による代読 マーク部分のチェック解答
 介助者による介助 困難聞き取り検査及び英語リスニングテストの放送以外での実施
 検査時間の延長 (教科名) () を () 倍

【その他】
 車椅子の利用 車での送迎 多目的トイレの使用 エレベーターの使用
 その他 ()

3 障害等の種類や程度（該当する障害の口を☑してください。）

<input type="checkbox"/> 視覚障害	<input type="checkbox"/> 聴覚障害	<input type="checkbox"/> 知的障害	<input type="checkbox"/> 肢体不自由	<input type="checkbox"/> 病弱・身体虚弱	<input type="checkbox"/> 言語障害
<input type="checkbox"/> 情緒障害	<input type="checkbox"/> 自閉症 (高機能自閉症、アスペルガー症候群含む)	<input type="checkbox"/> 学習障害	<input type="checkbox"/> ADHD	<input type="checkbox"/> その他 ()	

4 申請理由（症状及び学校等の授業・定期考査での状況等を具体的に記入してください。）

注意 1 申請書は、入学者選抜ごとに提出する。(成人の特別入学者選抜の志願者は、保護者氏名を添える。)
 2 定形（長形3号）の封筒（110円切手（料金改定があったときは改定後の料金の切手）を貼り、志願者の住所、氏名、及び郵便番号を表記する。）を添えて提出する。

他にも別記10日本語指導が必要な者で学力検査問題等にルビ振りを必要とする志願者の配慮申請もあります。

※詳細は、千葉県教育委員会ホームページを御確認ください。