がんばろう南房総

南房総のハ王し

［発行］
南房総教育事務所
令和８年５月１９日
第 ５ 号
文責　連携班

『地域とともにある学校づくり』に向けた学校・家庭・地域連携

令和８年３月に文部科学省から、「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進」に関わる手引き・ガイドラインが出されました。

また、令和５年に閣議決定された教育振興基本計画では、一人一人の豊かで幸せな人生と社会の持続的な発展を実現するために、**学校と社会教育が連携**して、**子供たちの学びの場を学校から地域社会に広げていく**こと、社会教育による「学び」を通して人々の「つながり」や「かかわり」を作り出し、協力し合える関係としての土壌を耕して、**持続的な地域コミュニティの基盤を形成**することなどが求められています。



コミュニティ・スクール（学校運営協議会）

学校・家庭・地域の連携・協働を進めるために、保護者や地域住民等が、**学校の責任や目指すべき目標を共有**し、十分な**「熟議」**を通して法定の合議体として、その意見や承認により、**校長の決断や取組を後押し**し、自立的な**学校運営を支える大きな後ろ盾**となるものです。

地域学校協働活動

地域と学校がパートナーとして連携・協働して行う学校内外の様々な活動を通して、未来を担う**子供たち一人一人が幸福や生きがいを感じられる学び**を、**保護者や地域住民等とともにつくっていく**ものであるとともに、その成果を通じて地域で**人と人とのつながりをつくり出す**ものになります。

これらの活動により、いじめや不登校の課題への対応、学校における働き方改革の推進など、**学校が抱える多様な課題に対応する**ことが可能となるだけでなく、地域防災や地方創生など**地域の課題にも対応**する、課題解決のためのプラットフォームとして活用することも可能となります。



千葉県では、昨年度全ての県立学校が学校運営協議会を設置し、コミュニティ・スクールとなりました。また、公立小中学校も今年度末には約100校増え、68％がコミュニティ・スクールとなる予定です。（南房総管内は令和８年５月現在57％）

【設置については…地方教育行政の組織及び運営に関する法律第４７条の５で努力義務化】

しかし、導入しても、十分に機能しなければ、設置する意味がありません。次ページでは、「地域とともにある学校づくり」チェックシートを掲載しています。コミュニティ・スクール設置の有無にかかわらず、学校で確認していただき、教育活動の充実につなげていただければと思います。

学校・家庭・地域連携「地域とともにある学校づくり」チェックシート

項目	内容	評価	メモ
教育計画	(1) 地域の実態・願いの把握		
	(2) 学校・家庭・地域連携の視点を入れた教育目標や手立ての設定		
	(3) 「地域とともにある学校づくり」に関する取り組み		
教育課程	(4) 地域連携年間計画（全体計画）の作成と活用（カリキュラムマネジメント）		
	(5) 地域（郷土）学習の教育課程への位置づけ		
校内組織	(6) 学校運営協議会の位置づけと組織の活用		
	(7) コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進		
	(8) 地域学校協働本部の設置と活用		
	(9) 地域コーディネーターの（推進員）配置（地域の窓口）		
	(10) 地域連携担当職員の校務分掌への位置づけ（学校の窓口）		
人材活用	(11) ボランティア人材リストの活用		
	(12) 地域資源（自然・歴史・文化・団体・社会教育施設 等）の活用		
	(13) 地域人材の活用と連携・協働体制		
情報発信	(14) 学校便り・HP・回覧板等を活用した情報発信		
	(15) 地域連携コーナーの設置（玄関・昇降口・廊下・階段・その他）		
校内環境	(16) ボランティアルームの設置と活用（活動内容の掲示や活動スペースの提供）		
	(17) ボランティアの紹介・交流活動 等の実施		
家庭との連携	(18) 家庭と連携した読書活動（家読）		
	(19) 家庭と連携した家庭学習の取組（一人一台末端・自主学習・その他）		
県資料の活用	(20) 学校から発信する家庭教育支援プログラムの活用		
	(21) 親力アップ！いきいき子育て広場の周知・活用（HP・便り）		
	(22) 「地域連携のススメ」ガイドブックの活用（Word・動画）		
その他	(23) コミュニティ・スクールと地域連携に関する教職員への周知		
	(24) 地域行事（防災訓練・祭礼 等）への参加（児童・生徒・教職員）		
	(25) 持続可能なPTA活動の工夫（当番制からボランティア制への移行 等）		
	(26) 家庭教育学級の開催方法・講座内容		

評価＝◎よく取り組めている　○取り組めている（機能している）　△課題・工夫を要する（未実施）

家庭教育支援プログラム　　親力アップ！いきいき子育て広場　　地域連携のススメ