



# 南房総のハズシ

## 朝食を欠食する子どもを0に! ~6月「食育月間」~

国では『第4次食育推進基本計画（以下、「基本計画」）』により、毎年6月を「食育月間」とすることが定められました。食育というと「家庭科」や「体育科」などの授業で行うもの…と考えがちですが、毎日の給食指導なども「食育」です。

ぜひ、6月は朝の会や帰りの会、給食指導の時間などを積極的に活用し、児童生徒だけではなく家庭や地域を含めて、学校教育活動全体で食育推進運動の実施をお願いいたします。



### (1) 千葉県の食育の目標とは？

千葉県では、国の「基本計画」を受けて、令和4年度からの5年間で計画期間とする「第4次千葉県食育推進計画」を策定しました。（詳細はQRコード→）

#### 【基本目標】

**「ちばの恵み」を取り入れた  
バランスのよい食生活の実践による  
生涯健康で心豊かな人づくり**

施策は1～3とありますが、特に小・中学生に関する内容は以下の施策1です。



### ○施策1 ライフステージに対応した食育の推進

#### 【小学生・中学生】

**成長期であり、将来の食習慣の形成に大きな影響を及ぼす時期です**

- 栄養教諭等が中心となって、食に関する指導の全体計画の見直しと改善を図り、学校教育活動全体を通じて食育を推進します
- 学校給食を「生きた教材」として活用し、食育を効果的に推進します
- 「千産千消デー」の実施など学校給食に地場産物の活用を進めます
- 「早寝早起き朝ごはん」の取組を働きかけます
- 学校、家庭、地域との連携を推進します



↑青梗菜を使った千産千消メニュー

（君津市学校給食共同調理場）

※令和3年度高等学校と連携した食育推進事業

### ○指標及び目標値 ※一部抜粋

	指 標	現状値（R元またはR2）→目標値（R8）
1	朝食を欠食する県民の割合（小学5年生）	3. 1% → 0%を目指す
2	朝食を欠食する県民の割合（中学2年生）	5. 1% → 0%を目指す

## (2) 朝食を欠食する子どもを0に！～管内の全国学力・学習状況調査の結果より～

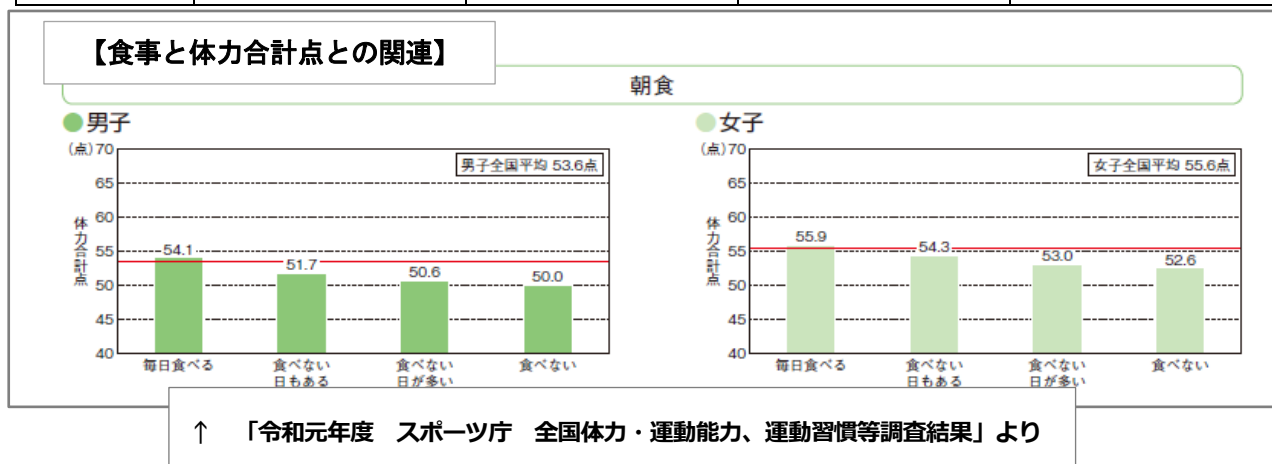
管内の児童生徒の朝食の摂取状況を見てみましょう。以下に令和3年度全国学力・学習状況調査の質問紙の中の「朝食を毎日食べていますか」の結果について、管内の児童生徒のデータをのせました（下表参照）。小学校5年生においては1割以上、中学校3年生においては2割以上の児童生徒が「毎日食べている」と答えられない結果となりました。さらに、「全く食べていない」という児童生徒も微増している結果となり、管内の朝食の摂取状況については大きな課題と言えます。

### 【小学校5年生】

	毎日食べている	どちらかといえば食べている	あまり食べていない	全く食べていない
令和3年度	85.7%	9.2%	3.4%	1.6%

### 【中学校3年生】

	毎日食べている	どちらかといえば食べている	あまり食べていない	全く食べていない
令和3年度	76.7%	14.0%	6.3%	3.0%



上記のスポーツ庁の令和元年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果によると、「毎日朝食をとる児童ほど、新体力テストの得点が高い傾向」ということがわかります。朝食の摂取と基礎体力は、切っても切れない関係です。まずは、児童生徒が学校生活を元気よくスタートすることが大切です。

ぜひ、教育活動全体を通じて「朝食欠食0(ゼロ)」に向けた啓発をお願いします。

## (3) 食育に関する資料を活用しましょう！

### ◎千葉県教育委員会

「食に関する学習ノート いきいきちばっ子」

<https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/anzen/kyuusyoku/syokunikansurusidou/shokuikunote.html>

※小学校1・2年生用・小学校3・4年生用・小学校5・6年生用・中学生用の4種類あります。

### ◎文部科学省

- ・「小学生用食育教材」たのしい食事 広がる食育
- ・「中学生用食育教材」「食」の探求と社会へのつながり

### ◎農林水産省

- ・「デジタル食育ガイドブック」
- ・「食育ピクトグラム」

※文部科学省や農林水産省のホームページから上記以外の資料も多数ダウンロードできますのでご活用ください。



館山市立豊房小学校「学校田」での米作り活動（昭和55年～）