



「授業づくりコーディネーター」をご活用ください！！

～優れた指導力を兼ね備えたプロフェッショナルな教員から学ぼう～

今回は、ちばっ子「学力向上」総合プラン（学びの未来づくりダブルアクション+ONE）Action 2 中の「授業づくりコーディネーター」活用事業をご紹介します。昨年度までの「魅力ある授業の達人」認定活用事業の後継事業であり、地域の教員の授業力向上に資することを目的としています。南房総管内では、「授業づくりコーディネーター」26名に加えて、「授業づくりスーパーコーディネーター」1名が認定されています。優れた指導力を兼ね備えたコーディネーターの皆さんが、先生方の困り感に寄り添い、授業改善や授業力向上のアドバイスをします。ぜひ、多くの学校でのご活用をお願いいたします。

「授業づくりコーディネーター」活用事業とは

県内公立小・中・義務教育・特別支援学校において、『国語、社会、算数・数学、理科、生活、音楽、図画工作、体育、外国語活動・外国語、道徳、総合的な学習の時間、ICT活用、特別支援教育』の指導で、

- ・卓越した技能と専門性をもっている領域があり、効果的な指導を実践している教員
- ・指導方法の工夫や改善を図り、優れた指導力を発揮している教員

を「授業づくりコーディネーター」として認定し、「授業づくりコーディネーター」が授業公開や近隣校への授業支援等を行うことで、地域の教員の授業力向上を推進していきます。

※授業づくりコーディネーターのうち、特に卓越した技能と専門性を有するとともに、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け優れた授業を実践している教員が、「授業づくりスーパーコーディネーター」として認定されています。

「授業づくりコーディネーター」の活動は

- 専門性に富み、卓越した教科等の指導を公開する。
 - 教科等の指導に役立つ資料を公開する。
 - 授業力アップのためにアドバイスをする。
 - 研修会などで卓越した教科等の指導の実践例を発表する。
- ※スーパーコーディネーターは、左記活動を積極的に行うとともに、地域内の教員等からの授業実践・授業改善に関わる相談等に対し、積極的に対応します。

「授業づくりコーディネーター」の情報は

南房総教育事務所管内の「授業づくりコーディネーター」は、次のページをご覧ください。得意とする分野や特徴的な授業実践など、詳細については県教育委員会HPをご覧ください。

活用にあたって

【依頼】

依頼者の所属校の校長

依頼

コーディネーターの所属校の校長

直接依頼し、スケジュールを調整してください。

難しい手続きはありません。
ぜひご活用ください。

【活用後】

活用した学校

活用報告書の提出

学習指導課

活用報告書は、県教育委員会HPからダウンロードしてください。



南房総教育事務所管内「授業づくりコーディネーター」

校種	所属	職	氏名	教科
小学校	南房総市立嶺南小学校	教諭	吉井 芳江	国語
	君津市立外箕輪小学校	教諭	関 昌一	国語
	木更津市立木更津第一小学校	教諭	川名 宏昌	社会
	市原市立ちはら台桜小学校	教諭	多田 豊隆	社会
	市原市立若葉小学校	教諭	岡田 明子	算数
	館山市立館山小学校	教諭	庄司 章子(スーパーコーディネーター)	算数
	市原市立辰巳台東小学校	教諭	齋藤 正樹	理科
	袖ヶ浦市立蔵波小学校	教諭	田中 秀明	理科
	市原市立国府小学校	教諭	井端 文奈	生活
	館山市立房南小学校	教諭	佐野 朋子	音楽
	木更津市立鎌足小学校	教諭	佐久間 明子	図工
	市原市立戸田小学校	教諭	杉浦 由記	体育
	市原市立加茂小学校	教諭	迫田 直樹	外国語
	鴨川市立鴨川小学校	教諭	石井 恭平	外国語
	鋸南町立鋸南小学校	教諭	岩崎 由紀	道徳
	市原市立辰巳台東小学校	教諭	森岡 里佳	道徳
	南房総市立富浦小学校	教諭	矢野 朋	総合的な学習の時間
	市原市立加茂小学校	教諭	石橋 賢二	I C T活用
	袖ヶ浦市立中川小学校	教諭	積田 理恵子	特別支援教育
	中学校	君津市立周西南中学校	教諭	森 容子
鴨川市立安房東中学校		教諭	川名 洋右	社会
市原市立市原中学校		教諭	池亀 溪	数学
袖ヶ浦市立蔵波中学校		教諭	齊藤 崇	数学
富津市立大佐和中学校		教諭	三平 正美	数学
南房総市立白浜中学校		教諭	野村 大介	数学
木更津市立木更津第二中学校		教諭	日根 昌紀	理科
市原市立若葉中学校		教諭	田中 文	外国語

「授業づくりコーディネーター」からのメッセージ



子どもたちへの学習支援の手立てで困っている方が増えています。私は、効果的な資料を開発してきました。使ってもらえると嬉しいです。遠慮なく相談してください。

私は、先輩の授業を何度も見せてもらいました。優れた授業を見ることは、最高の学びとなり、大きな刺激を受けます。授業公開の依頼をお待ちしています。一緒によい授業づくりについて語り合しましょう。



新学習指導要領になり、授業改善をどのようにしたらよいのか悩んでいませんか。一緒に「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくりを考えていきましょう。

