

～ ユニバーサルデザインの視点を取り入れた「わかりやすい授業づくり」～ 学校全体で児童生徒を支えよう！



【指導室 特別支援教育班】

葛南教育事務所では、令和4年度葛南教育事務所重点目標の一つとして、「ユニバーサルデザインの視点を取り入れた『わかりやすい授業づくり』」を掲げています。今回は、学校全体で児童生徒を支える方法について考えてみます。

様々な児童生徒にとって、わかりやすい授業を推進していくためには、教職員が協力し合い、学び合える「チーム」がとても大切です。児童生徒を支えるチームワークを高めていきましょう。

Point 1 ～ チームで学び合おう ～

★学校の中には、様々な「授業の小技」をもっている先生がいます。少しの工夫が、実はとても効果的なユニバーサルデザインであることがあります。一人一人の先生の何気ない工夫を校内で共有し、広げていきましょう。

話し方名人

端的に分かりやすい言葉で話すことが得意。

導入名人

様々な道具を活用して、児童生徒の興味・関心をひく導入が得意。

整頓名人

物の置き場が一目瞭然で、児童生徒が積極的に整頓できる環境づくりが得意。

楽しい活動名人

多くの児童生徒と一緒に取り組めるゲーム性のある活動をするのが得意。

板書名人

授業の流れや活動内容が分かりやすい板書をするのが得意。

聞く姿勢づくり名人

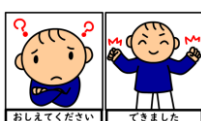
児童生徒の聞く姿勢を促す合図を出すのが得意。



★情報共有の方法も様々あります。効率的で気軽に取り組める方法を工夫しましょう。また、それぞれの先生の良いところを見つけ合い認め合うことで、どの先生も前向きになれるようにしていきましょう。

【例】・学年会・教科部会・ミニ研修会等で、「小技」を紹介し合う時間を短時間設ける。

- ・「話し方の工夫」等、視点を決め、授業を5分ずつ見合う。
- ・授業の工夫点についてメモに記入し、職員室に掲示する。
- ・パソコンやタブレットのチャット機能を活用し、工夫点を紹介し合う。
- ・職員室や学年室で、日々情報交換をする。



★使った道具やカード、作成したデータファイル等は校内で共有できるようにしましょう。掲示物やカード類の規格を一定にしておくことで、校内環境も整いやすくなります。カード類は、プレゼンテーションソフトで作成しておく、複製や編集がしやすく、分割印刷をして、サイズを変えることも容易になります。



Point 2 ～ 「共生社会」をキーワードに ～

共生社会とは、これまで必ずしも十分に社会参加できるような環境になかった障害のある人たちが積極的に参加・貢献していくことができる社会、障害のある人もない人も相互に人格と個性を尊重し、支え合う社会、人々の多様な在り方を相互に認め合える全員参加型の社会であり、このような社会を目指すことは、最も積極的に取り組むべき重要な課題であるとされています。

千葉県教育委員会（令和4年3月）

「第3次千葉県特別支援教育推進基本計画 一人一人が輝く共生社会の形成に向けた特別支援教育の推進」より

★学校全体で「共生社会」をキーワードとし、多様な児童生徒が過ごしやすく、学びやすい学校を目指していきましょう。先生自身が、多様な人々の人格と個性を尊重する姿勢を示し、環境づくりや授業づくりを楽しみながら、チームで児童生徒を支えていきましょう。



特別支援学級の教育課程の見直しを！

【指導室 特別支援教育班】

年度末を迎え、今年度の反省を踏まえ、次年度の計画を立てる時期となりました。各学校の特別支援学級においては、特に以下の点について振り返りながら、次年度の教育課程の編成を適切に行うようお願いいたします。また、各学校の「特別支援教育計画」についても確認をしていただき、適切な校内体制の構築と、校内での周知をお願いいたします。



個々の児童生徒の状況を踏まえて教育課程を編成しているか？

個々の児童生徒の状況を踏まえずに、画一的な教育課程を編成しないように留意してください。



各教科及び領域の授業者、指導場所、学習集団は、児童生徒の学習状況や学びやすい環境、評価方法を踏まえて適切に設定しているか？



自立活動の指導時数は児童生徒の障害の状態や特性及び心身の発達の段階等に応じて適切に設定しているか？



交流及び共同学習は、児童生徒の教育的ニーズに合わせて、目的を達成するために適切に設定しているか？

相互の触れ合いを通じて豊かな人間性を育むことを目的とする交流の側面と、教科等のねらいの達成を目的とする共同学習の側面があります。



交流及び共同学習の場（通常の学級）における合理的配慮について、本人及び保護者と合意形成をし、適切な配慮をしているか？



通級指導教室と特別支援学級との違いを理解し、適切な指導形態を設定し、適切な指導内容を計画しているか？