

葛南教育事務所だより



千葉県教育庁葛南教育事務所

〒273-0012 船橋市浜町2-5-1

Tel 047-433-6017 Fax 047-433-3169



令和4年度全国学力・学習状況調査の結果

【指導室】

令和4年度全国学力・学習状況調査の結果について、葛南教育事務所管内5市全体の状況をお伝えします。



□ 各教科の平均正答率

- 【小学校】
- ・ 国語、算数、理科のどの教科も、全国値を上回っています。
 - ・ 令和3年度と比較すると、算数はやや下降傾向にあり、全国平均正答率（以下、「全国値」とします。）に近づきつつあります。
- 【中学校】
- ・ 国語、数学、理科のどの教科も、全国値を上回っています。
 - ・ 令和3年度と比較すると、国語がやや下降し、数学が上昇しました。

□ 児童生徒質問紙調査

「1日当たりの勉強時間」

- 【小学校】
- ・ 「3時間以上」勉強している児童は、全国平均を上回ります。
 - ・ 勉強時間が1時間に満たない児童が増え、1日の学習時間の個人差が広がっていることが考えられます。
- 【中学校】
- ・ 小学校と同様に「3時間以上」勉強している生徒は、全国回答状況（以下、「全国値」とします。）を上回ります。
 - ・ 勉強時間が全体的に減少しています。



「授業内容がよくわかるか」

- 【小学校】
- ・ 国語は、肯定的な回答が全国値よりやや低いものの、その差は緩和傾向です。
 - ・ 算数は、肯定的な回答が全国値よりやや低く、その差はやや広がる傾向です。
- 【中学校】
- ・ 国語は、肯定的な回答が全国値を下回り、「わからない」という生徒が相当数存在していることが考えられます。
 - ・ 数学は、肯定的な回答が減少し、全国値よりもやや下回る傾向です。

□ 学校質問紙

「全国学力・学習状況調査の自校の結果について、（調査対象学年・調査対象教科だけではなく、）学校全体で教育活動を改善するために活用しているか」

- 【小・中学校共】 全国値を依然下回っていますが、その差は緩和傾向にあります。

このような結果から、すべての子供たちが、学ぶことの楽しさや面白さを感じ、学ぶ意欲が高まる工夫をしていく必要があると考えます。

そして、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を進めるにあたっては、『思考し、表現する力』を高める実践モデルプログラムを日々の授業実践に意図的・計画的に位置付け、活用してください。

また、「全国学力・学習状況調査」の分析結果から自校の「強み」と「課題」を全教職員で共有し、「強み」を生かすなどして、学校全体で「学力向上」に取り組むようお願いします。

～ ユニバーサルデザインの視点を取り入れた「わかりやすい授業づくり」～



「道具」を工夫しよう！

【指導室 特別支援教育班】

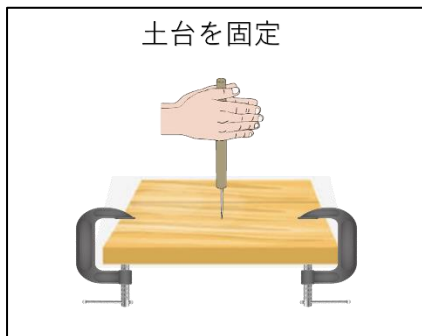
葛南教育事務所では、令和4年度葛南教育事務所重点目標の一つとして、「ユニバーサルデザインの視点を取り入れた『わかりやすい授業づくり』」を掲げています。今回は、「道具」の工夫について考えてみます。

身体的な不器用さがある、見ることや書くことに苦手さがある、行動の切り替えに苦手さがある等、学校には様々な児童生徒がいます。児童生徒の様子に合わせて道具を工夫することで、活動に取り組みやすくなる場合があります。

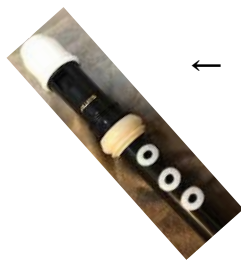
視力に応じて眼鏡を使用したり、左利きの人が専用のはさみを使用したり、海外旅行の際に翻訳機を使用したりするように、必要に応じて道具を効果的に使っていきましょう。

Point 1 ～ 扱いやすくする工夫 ～

★道具を固定することで、扱いやすくなる場合があります。



★滑りにくい定規、回しやすいコンパス、目盛りが分かりやすい分度器、穴を押さえやすいリコーダー等、様々な文具等が市販されています。状況に応じて活用します。



← 魚の目パッドをリコーダーの穴に合わせて貼ることで、穴を見付けやすくしたり、隙間なく押さえやすくしたりする工夫もあります。

★複雑な動作を要する活動では、児童生徒の実態に応じて、道具を工夫することで、動作を単純にします。

キック練習の例



甲羅キャスター



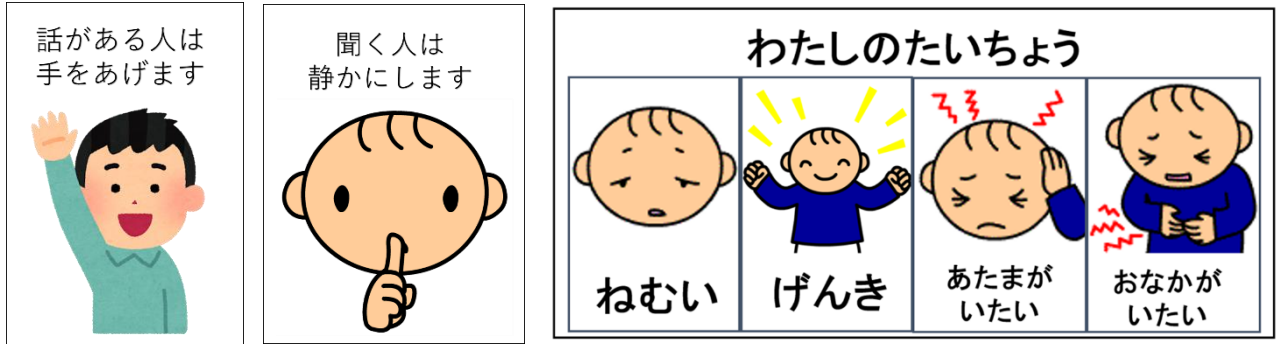
箱ボール
(段ボール箱に、ボールのイラストを貼る)



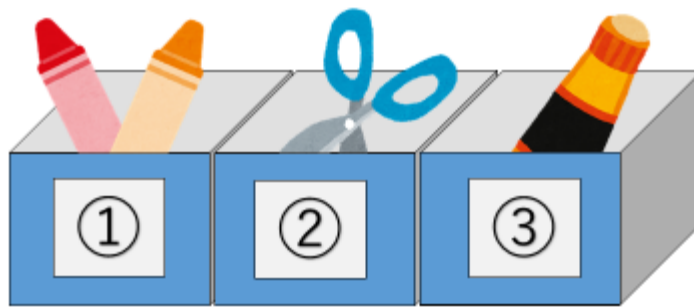
ビーチボール
(空気を少し抜く)

Point 2 ～ わかりやすくする工夫 ～

★手を挙げる時、静かにする時、声の大きさを意識する時、体調を伝える時等、カードを使うことで気付きやすくなったり、表現しやすくなったりすることがあります。



★活動の手順に合わせて道具を並べたり、番号を付けたりすることで、手順を理解したり、物を整理しながら活動したりすることができます。



用意した道具は、教科や單元ごとにパッケージにまとめておき、学校全体で共有するなどして、効率良く準備できるようにしていきましょう。

こちらも参考にしてください。

「学びの困難さに対する指導の手立て集」
(令和4年3月 千葉県教育委員会)

「支援教材ポータル」
(国立特別支援教育総合研究所)



令和4年度 葛南教育事務所管内
公立小・中・義務教育学校・特別支援学校講師等の一斉登録会について
【管理課】

令和5年3月卒業見込みの方、初めて教員免許を取得見込みの方、新たに学校現場での勤務を希望される方は、新卒・既卒を問わず、下記に予定している「講師等の一斉登録会」に御来所ください。

※ 61歳以上の方も登録可能です。

※ 参加にあたって予約の必要はありません。下記の時間帯に直接お越しください。

講師登録自体は随時行っていますので、下記の日程で都合のつかない方は、電話にていつでも御相談ください。

一斉登録日の御案内

場 所	葛南教育事務所 1階 大会議室
①	令和 5年 1月 4日(水) 9:00~12:00 受付
②	令和 5年 2月18日(土) 9:00~12:00 受付

現在講師をしている方、一旦講師を退職し再度講師を希望する方の手続きについて

講師登録の有効期限は2年間です

例1 : 令和4年度勤務のために登録した方は、令和4・5年度有効です。

この時に付与された講師登録番号は「葛南4-000」となります。

例2 : 令和5年度勤務のためにこれから登録する方は令和5・6年度有効になります。

この時に付与される講師登録番号は「葛南5-000」となります。

令和3年度登録（令和3・4年度有効「葛南3-000」）の方は来年度も講師として勤務される場合、更新登録が必要となります。

また、以前に勤務をしていた方で、一旦講師を辞めて新たに勤務を希望する方も、新規と同様に講師登録が必要となります。御自身の講師登録番号から有効期間を確認いただき、必要な手続きをお願いします。

※ 詳細は、葛南教育事務所ホームページ、または葛南教育事務所管理課までお問い合わせください。

(葛南教育事務所 電話 047-433-6017)



講師募集

子供達の笑顔あふれる
学校現場で働きませんか？

< 募集する職種 >

- 小学校講師
- 中学校講師
- 養護教諭
- 栄養士
- 学校事務職員

《勤務場所》

船橋市・市川市・習志野市
八千代市・浦安市

勤務形態は、常勤・非常勤があります。報酬もそれぞれ職種によって異なりますので、詳しくはお電話にてお問い合わせください。

【講師として登録されるまでの流れ】

1 下記の電話番号に連絡し、面接の日時を予約する。



2 必要書類を持参し、葛南教育事務所で面接を受ける。
(必要な書類)

- ・ 講師登録申請書 (葛南教育事務所HPからダウンロード)
- ・ お持ちの教員免許状の原本とコピー または 取得見込証明書

※千葉県教育委員会発行以外の免許状をお持ちの方は

「教員免許状授与証明書」もご持参ください。



3 面接後、講師登録完了証が配付され、登録完了。

※電話による申し込みの他、講師登録会を年に複数回行っています。

【令和4年度一斉講師登録会】

令和5年1月4日(水)

2月18日(土)

詳しくは葛南教育事務所HPへ

千葉県教育庁葛南教育事務所
〒2730012 船橋市浜町2-5-1

問い合わせはこちら (月～金：8:30～17:15)

047-433-6017