

1 単元名 ゆめ・仕事調査隊

2 単元設定の理由

本単元では、働く人たちの思いを感じ取らせていく中で、自分の将来を考えたり、夢を実現するためにはどうするべきかを考えたりする学習である。そこで多くの人たちと関わりをもちながら、自己を見つめる活動を中心に展開していき、主に以下の授業に取り組む。授業では、思考ツールや ICT 機器を活用して、職業についての情報を集めたり、話し合いやまとめをしたりすることを通して、さらに考えを深めさせていきたい。保護者へのインタビューやゲストティーチャーの話をもとに、仕事のやりがいや将来のために必要な力について考えさせていく。学校周辺には商業施設も多くある利点を生かして職場見学を行う。職場見学を通して、仕事の内容を詳しく知るだけでなく、働く人たちの思いや願いを地域との関わりからの視点をもって感じ取らせていきたい。

このような活動を通して、生活には多くの職業が関わっていることやそこで働く人々の思いや願いに気付かせ、自分の将来やそのために必要な力について考えさせる意欲をもてるようにする。本校の学校教育目標は、「思いやりの心を持ち、自ら考え行動する、たくましい児童の育成」である。自分の将来について考えることによって、自ら考え行動する力について指導の重点を置き、自己の生き方についての考えをもてるようにさせたい。

3 単元の目標

- ・様々な職業のよさやそこで働く人々の思いや願いに気付いたり、調べたりすることができる。
(知識及び技能)
- ・自己の将来の夢や職業について自らの課題を設定するとともに、相手意識や目的意識を明確にして効果的にまとめたり、表現したりすることができる。
(思考力、判断力、表現力等)
- ・インタビューや職場見学の活動を通して、多様な考えや視点を生かしながら、主体的・協働的に取り組もうとする。
(学びに向かう力、人間性等)

4 単元の評価規準

評価の観点	評価規準
知識・技能	①社会には様々な職業があり、それぞれに特徴やよさ、そこで働く人々の思いがあることに気付いている。 ②様々な職業について、資料や ICT 機器を活用したり、職場見学に行ったりして調べている。 ③自分の夢や希望を実現するためには、職業の特徴に合わせて努力しなければならないことを理解している。
思考・判断・表現	①これまでの学習や生活経験から、自分の将来や夢についてのことや自分にできることを考え、課題を設定している。 ②希望する職業や地域の職業に関する情報について明確な視点をもって収集している。 ③収集した情報から、将来の夢の実現に向けて必要な情報を選択したり、複数の情報を比較したり関係付けたりしながら解決に向けて考えている。 ④職業に関する情報や職場見学で学んだことを効果的に伝えるために、表現方法を工夫してわかりやすくまとめたり、提示したりしている。
主体的に学習に取り組む態度	①課題解決に向けた自己の取り組みを振り返りながら、進んで探究的な活動に取り組もうとする。 ②職業について調べる活動や体験を通して、友達の多様な考えや視点を生かしながら、協働して課題解決に取り組もうとする。 ③ゲストティーチャーの話や地域の職場見学を通して、自分と地域の関わりや自己の生き方を見直そうとする。

5 指導と評価の計画 30時間扱い (本時9 / 30)

学習過程(時間数)	学習内容と学習活動	知	思	態	評価方法
課題の設定 (2)	<ul style="list-style-type: none"> 「働く」ことについて、これまでの学習や生活経験をもとに考えを広げ、話し合う。 【思考ツール：ウェビングマップ(分類)】 インタビュー内容を考えて、身近な大人に働くことについてインタビューをする。 自分の興味のある職業をもとに調べる職業やテーマを設定する。 	①	①	①	<ul style="list-style-type: none"> 発言分析 ワークシート
情報の収集 (5)	<ul style="list-style-type: none"> 自分の決めた職業の仕事内容や必要な資格、能力等を知るために必要な情報を収集する。 	②	②	①	<ul style="list-style-type: none"> スライド資料
整理・分析 (2) 本時2 / 2	<ul style="list-style-type: none"> 職業を選ぶ時に大切にしたいことについて考える。 【思考ツール：ウェビングマップ(分類)】 【思考ツール：KJ法(整理・分析)】 		③	②	<ul style="list-style-type: none"> 発言分析 資料 ワークシート
まとめ・表現 (4)	<ul style="list-style-type: none"> 調べたことや話し合ったことをもとに自分の決めた職業についてパワーポイントにまとめ、発表する。 	①	④	①	<ul style="list-style-type: none"> スライド資料 発言分析
課題の設定 (3)	<ul style="list-style-type: none"> 自分の身近な地域の職業に焦点化し、職場見学についての課題を設定する。 職場見学において必要な計画を立てる。 		①	①	<ul style="list-style-type: none"> 行動観察 ワークシート
情報の収集 (6)	<ul style="list-style-type: none"> 職場や施設への依頼をする。 職場見学をしたり仕事に関わる人にインタビューをしたりする。 	②	②	①	<ul style="list-style-type: none"> 行動観察 発言分析 ワークシート
整理・分析 (2)	<ul style="list-style-type: none"> 職場見学で学んだことや考えたことをもとに、自己の将来の夢の実現に向けて、自分ができることや努力したいことを考える。 	③	③	②	<ul style="list-style-type: none"> 発言分析 ワークシート
まとめ・表現 (6)	<ul style="list-style-type: none"> 職場見学で学んだことや考えたことを表現する方法を考える。 職場見学でのお礼の手紙を書く。 職場見学で学んだことや考えたことについてこれまでの活動を振り返ってまとめる。 	③	④	③	<ul style="list-style-type: none"> 発言分析 ワークシート

6 本時の指導 (9 / 30)

(1) 目標

- 自分の調べた職業の情報をもとに、職業を選ぶために大切なことについて複数の情報を比較したり関係付けたりしながら解決に向けて考えている。(思考力、判断力、表現力等)
- 話し合いの活動を通して多様な考えや視点を生かしながら、課題解決に取り組もうとしている。(学びに向かう力、人間性等)

(2) 展開

時配	学習内容と学習活動	指導・支援 ○評価(観点)【方法】	資料
2	1 前時の振り返りを行い、本時の学習活動やめあてを確認する。	<ul style="list-style-type: none"> 前時に考えたウェビングマップをもとに職業を選ぶときに大切にしたいことを想起させる。 	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 職業を選ぶ時に大切にしたいことについて考えよう。 </div>		
5	2 前時で考えたウェビングマップをもとに自分の考えをペアで伝え合う。 <ul style="list-style-type: none"> 仕事のやりがい お金を稼ぐこと 自分の好きなこと 	<ul style="list-style-type: none"> 自分のグループ以外の人と伝え合い、多様な意見があることに気付かせる。 	ワークシート
3	3 グループ活動の進め方を確認する。 <ul style="list-style-type: none"> 思考ツール「KJ法」の使い方について確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> 実際に例示をしながら説明をする。 前時で考えたウェビングマップを確認し、根拠を明らかにしながら話し合うようにする。 	「KJ法」の掲示用資料

15	4 職業を選ぶ時に大切にしたいことについてグループで話し合う。	<ul style="list-style-type: none"> ・KJ法を活用し、話し合いの内容を視覚的に分かりやすくさせる。 ・共通している意見を分類し、グループの考えをまとめる。 ・根拠を明らかにしながら話し合うようにする。 ・グループの友達の意見も聞き、多様な考えがあることを感じ取らせる。 ・付箋を用いて自由に動かしながら話すことにより、話し合いの活発化を図る。 <p>○自分の調べた職業の情報をもとに、職業を選ぶために大切なことについて複数の情報を比較したり関係付けたりしながら解決に向けて考えている。 (思考力、判断力、表現力等) 【発言分析・資料】</p>	「KJ法」の資料付箋
7	5 グループで話し合った意見を発表する。	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のグループでの話し合いで出た意見と比較しながら聞くように促す。 ・他のグループの意見を聞いて、職業を選ぶ時に大切にしたいことについて改めて考えさせる。 	「KJ法」の資料
5	6 他のグループの発表をもとに、感じたことや考えたことをワークシートに書く。 ・お金も大切だが、それよりも大切なことがある。 ・長く続けていくためには、楽しさが大切だと思った。 ・好きなこと生かした職業に就きたいと思った。	<ul style="list-style-type: none"> ・他のグループの発表を聞いて、考えが変わった部分を取りあげさせる。 ・どの意見も大切であることを確認し、多様な考えを尊重するように声を掛ける。 <p>○話し合いの活動を通して多様な考えや視点を生かしながら、課題解決に取り組もうとしている。 (学びに向かう力、人間性等) 【ワークシート】</p>	ワークシート
5	7 自分の考えを発表する。	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な考えがあることを感じ取り、自分の考えの視野を広げる。 	
3	8 本時の振り返りをする。	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の将来について考え、自己の職業を選ぶために大切にしたいことについて考えを深めさせる。 	

(3) 板書計画

職業を選ぶ時に大切にしたいことについて考えよう。

<KJ法の例>

やりがい

お金

<グループでの発表の資料>

1班

2班

3班

4班

5班

6班