

「子供たちの成長を願って」

所長 酒井 誠一

今年度、所長訪問を通して、子供たちが目を輝かせて授業に取り組んでいる姿をたくさん拝見することができました。先生方の日々の努力の賜物だと思います。

先日初任者研修の最終日に「教師を最も簡単に表現すると『学校で子供に勉強や社会のルール、道徳を教え成長をサポートする職員』、そして、教師は子供、保護者、職員、地域の方など人と接する仕事であり、その仕事を進めていくためには、コミュニケーション力を根底とした『信頼関係』が成り立つことが必要不可欠であると考えます。」と話をしました。私は、日々の業務に真摯に向き合い丁寧に対応することが信頼関係の構築へとつながり、信頼関係のある教育の場で子供たちは安心して学校生活を送ることで大きく成長すると思います。

また、変化の激しいこれからの社会を生きる子供たちには「生きる力」「確かな学力」を育むことが必須であり、今年度各種訪問で申し上げた通り「学力向上は授業改善から」の言葉のもと、我々教師は常に知識や指導方法をアップデートし、子供たちの学力向上に取り組んでいかなければなりません。将来子供たちが社会に出て多くの課題を解決し、乗り越えていけるように、知識もちろん大切ですが、その知識を使って何ができるかを考える力をつけることが大切であると考えます。

終わりに、今年度、皆様が「すべては子どもたちのために」を合言葉に御尽力いただいたことと、東上総教育事務所の業務へ御協力いただいたことに感謝申し上げ、事務所だより最終号のあいさつとします。ありがとうございました。

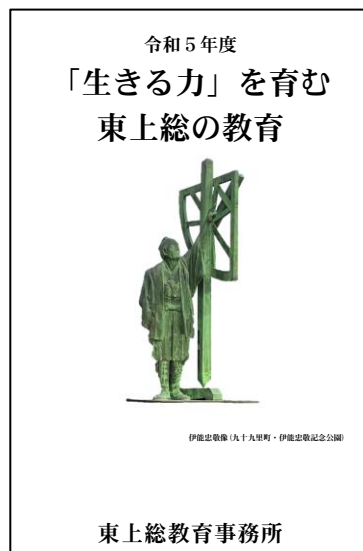
「『生きる力』を育む東上総の教育」の発行

「令和5年度『生きる力』を育む東上総の教育」が、まもなく完成します。

第1章の成果と課題等には、学力・授業力の向上、特別支援教育、生徒指導等に関する資料を掲載しています。学校教育全般にわたる今日的な課題について、管内の実情を踏まえて記述しています。

また、新たな試みとして、第2章に指導事例集、第3章にQ & Aを掲載しました。日々の授業づくりや校内研修等で参考にいただければ幸いです。

「令和5年度『生きる力』を育む東上総の教育」は、令和6年度「第1回教育長会議・校長会議」（4月開催予定）で本冊と電子データ（CD）を配付する予定です。電子データを校内のサーバ等に保存して、御活用ください。



いきいきちばっ子「元気アップ・プラン大作戦」コンクール

千葉県教育委員会では、子供たちがよりよい生活習慣を身に付けることを目的に、「いきいきちばっ子『元気アップ・プラン大作戦』コンクール」を実施しており、積極的に健康・体力づくりに取り組んだ学校・学級を表彰しています。学校・学級で取り組みやすくなるよう、令和2年度からは「モデルプラン部門」と「学級みんなで部門」を統合し、「学級みんなでチャレンジ」として実施しています。

今年度、東上総管内からは、以下の学校が受賞されました。また、受賞校以外にも多くの学校で、子供たちのために、積極的に御活用いただきありがとうございました。

【優秀賞】 茂原市立早野中学校

【奨励賞】 山武市立緑海小学校 山武市立大平小学校 山武市立松尾小学校

大網白里市立増穂小学校 九十九里町立九十九里小学校 横芝光町立横芝小学校

茂原市立五郷小学校 勝浦市立上野小学校 勝浦市立豊浜小学校

いすみ市立長者小学校 大多喜町立西小学校 布施学校組合立布施小学校

勝浦市立勝浦中学校 いすみ市立国吉中学校 いすみ市立大原中学校

大多喜町立大多喜中学校

【ポイント賞】 いすみ市立大原中学校 3年3組 茂原市立五郷小学校 なかよし1



「インクルCOMPASS」ガイドについて

「インクルCOMPASS」は、インクルーシブ教育システムを推進し、主体的な取組を支援するためのツールであり、その活用については第3次千葉県特別支援教育推進基本計画に示されています。「インクルCOMPASS」は、特別支援教育に関わる取組状況をチェックし、その結果を総合的に判断して今後の取組の方向性を検討したり、現状を振り返ることで、自校の強みや課題を確認したりするなど、学校の実態に合わせて活用することができます。

「インクルCOMPASS」の活用場面

- 学校における支援体制の構築のために
- 研修会の企画の参考や研修の教材として
- 校内の共通理解を図るためのツールとして 等

「インクルCOMPASS」



チェックを行うシート



ナビゲーションシート

「インクルCOMPASS」の構成として、「体制整備」「教育課程」「交流及び共同学習」「研修」等の項目別に確認できる「チェックを行うシート」と全体像をつかむための「ナビゲーションシート」の2種類があります。活用の仕方としては、以下のとおりです。

＜STEP1＞学校の実情をシートにチェックして取組状況を把握します。複数名でチェックする担当を分担したり全体で相談したりすることで、情報を共有することもできます。

＜STEP2＞「ナビゲーションシート」を使って全体の取組状況を俯瞰し、強みや課題を可視化したり役割や機能などを確認したりした上で、重点的取組の方策案を検討します。

＜STEP3＞実施結果を学校全体で共有して、具体的な取組につなげていきます。

すぐに取り組める内容や長期的に取り組むべき課題など、実情に応じて無理のない計画で進めてください。

「インクルCOMPASS」の入手方法として、以下のQRコードやWeb検索からページにアクセスしていただければ、無料でダウンロードできます。

- 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所
インクルーシブ教育システムチーム

インクルCOMPASS

