

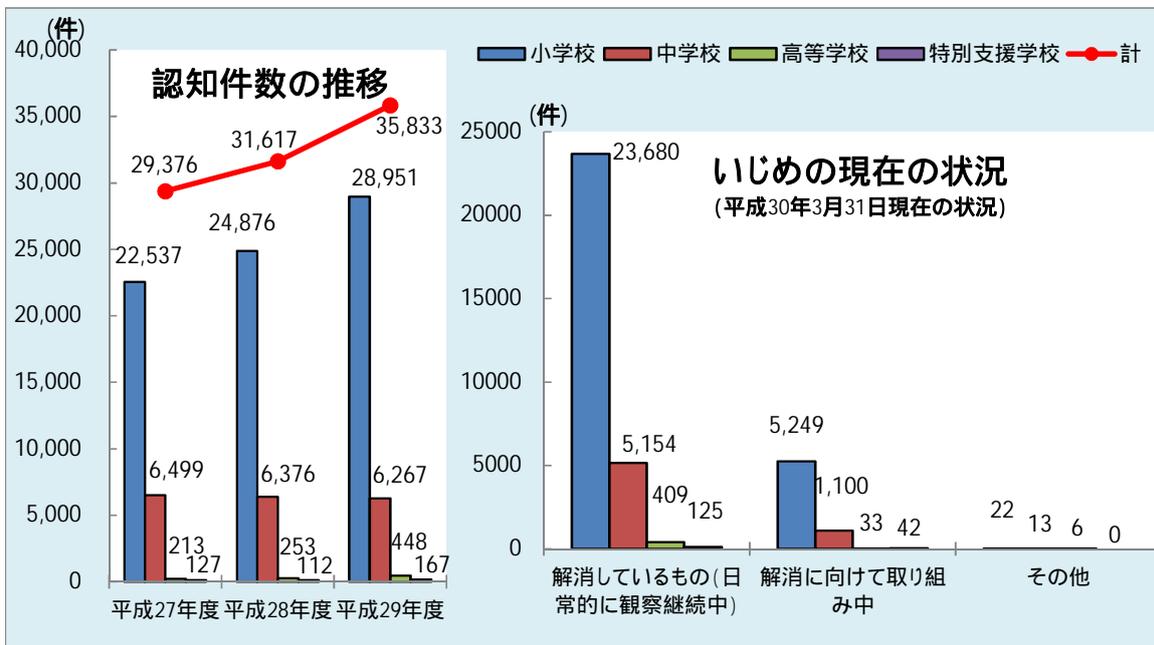
資料1

平成29年度 公立小・中・高・特支のいじめの状況等(千葉県)

1 いじめの認知状況等

| | 区 分 | 公立学校 総数 | うち認知校数及び 割合 (%) | | 認知件数 | 増減 [%] | 一校平均 件数 |
|----------------|--------|------------|--------------------|--------|--------|---------------|------------|
| | | | 校数 | 割合 (%) | | | |
| 小学校 | 平成27年度 | 810 | 622 | 76.8% | 22,537 | 3,127 [16.1%] | 27.8 |
| | 平成28年度 | 806 | 682 | 84.6% | 24,876 | 2,339 [10.4%] | 30.9 |
| | 平成29年度 | 796 | 724 | 91.0% | 28,951 | 4,075 [16.4%] | 36.4 |
| 中学校 | 平成27年度 | 381 | 333 | 87.4% | 6,499 | 319 [5.2%] | 17.1 |
| | 平成28年度 | 381 | 348 | 91.3% | 6,376 | 123 [1.9%] | 16.7 |
| | 平成29年度 | 379 | 352 | 92.9% | 6,267 | 109 [1.7%] | 16.5 |
| 高等学校 | 平成27年度 | 146 | 60 | 41.1% | 213 | 16 [8.1%] | 1.5 |
| | 平成28年度 | 146 | 70 | 47.9% | 253 | 40 [18.8%] | 1.7 |
| | 平成29年度 | 146 | 113 | 77.4% | 448 | 195 [77.1%] | 3.1 |
| 特別 学校 支援 | 平成27年度 | 42 | 13 | 31.0% | 127 | 103 [429.2%] | 3.0 |
| | 平成28年度 | 42 | 17 | 40.5% | 112 | 15 [11.8%] | 2.7 |
| | 平成29年度 | 43 | 19 | 44.2% | 167 | 55 [49.1%] | 3.9 |
| 計 | 平成27年度 | 1,379 | 1,028 | 74.5% | 29,376 | 3,565 [13.8%] | 21.3 |
| | 平成28年度 | 1,375 | 1,117 | 81.2% | 31,617 | 2,241 [7.6%] | 23.0 |
| | 平成29年度 | 1,364 | 1,208 | 88.6% | 35,833 | 4,216 [13.3%] | 26.3 |

高等学校の「公立学校総数」は、県立、市立の全日制128校、定時制17校、通信制1校の合計である。

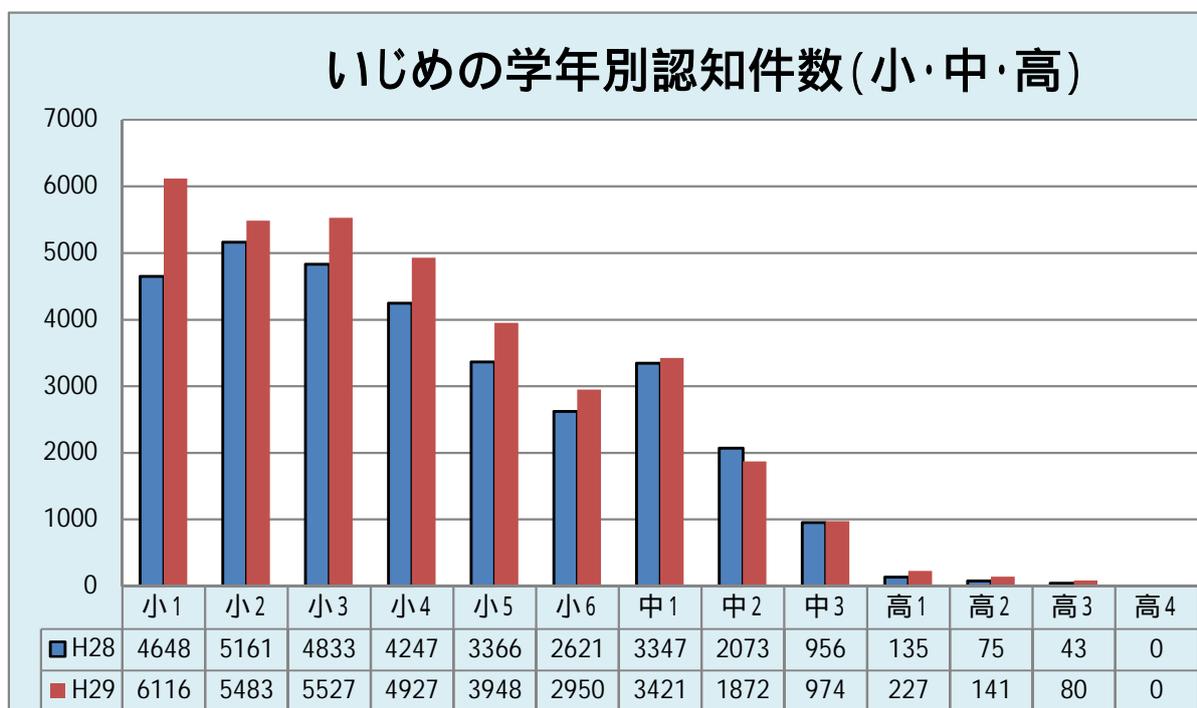


いじめの定義(平成25年度一部改訂)
 本調査において、個々の行為が「いじめ」に当たるか否かの判断は、表面的・形式的に行うことなく、いじめられた児童生徒の立場に立つて行うものとする。
 「いじめ」とは、「児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人的関係のある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為(インターネットを通じて行われるものを含む。)であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの。」とする。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。

2 いじめの認知件数の学年別, 男女別内訳

(単位:件)

| 区分 | | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | 計 | |
|---------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-----|
| 小学校 | 男子 | 3,521 | 2,942 | 3,053 | 2,785 | 2,281 | 1,632 | 16,214 | |
| | 女子 | 2,595 | 2,541 | 2,474 | 2,142 | 1,667 | 1,318 | 12,737 | |
| | 小計 | 6,116 | 5,483 | 5,527 | 4,927 | 3,948 | 2,950 | 28,951 | |
| 中学校 | 男子 | 1,988 | 1,065 | 510 | - | - | - | 3,563 | |
| | 女子 | 1,433 | 807 | 464 | - | - | - | 2,704 | |
| | 小計 | 3,421 | 1,872 | 974 | - | - | - | 6,267 | |
| 高等学校 | 男子 | 127 | 69 | 49 | 0 | - | - | 245 | |
| | 女子 | 100 | 72 | 31 | 0 | - | - | 203 | |
| | 小計 | 227 | 141 | 80 | 0 | - | - | 448 | |
| 特別支援学校 | 小学部 | 男子 | 3 | 5 | 3 | 3 | 6 | 4 | 24 |
| | | 女子 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 0 | 9 |
| | | 小計 | 4 | 8 | 4 | 4 | 9 | 4 | 33 |
| | 中学部 | 男子 | 4 | 4 | 13 | - | - | - | 21 |
| | | 女子 | 2 | 2 | 5 | - | - | - | 9 |
| | | 小計 | 6 | 6 | 18 | - | - | - | 30 |
| | 高等部 | 男子 | 31 | 13 | 14 | - | - | - | 58 |
| | | 女子 | 21 | 8 | 17 | - | - | - | 46 |
| | | 小計 | 52 | 21 | 31 | - | - | - | 104 |
| 特別支援学校計 | | 62 | 35 | 53 | 4 | 9 | 4 | 167 | |
| 合計 | | 9,826 | 7,531 | 6,634 | 4,931 | 3,957 | 2,954 | 35,833 | |



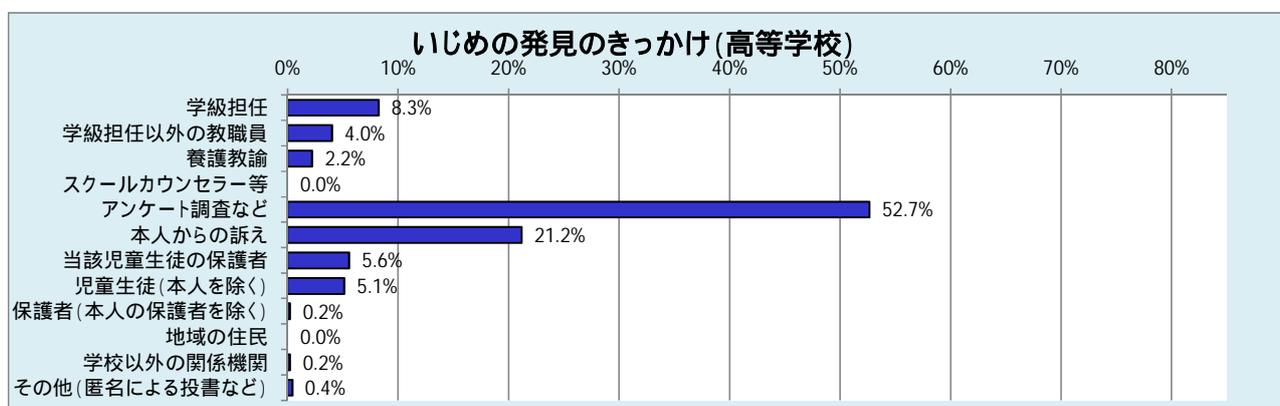
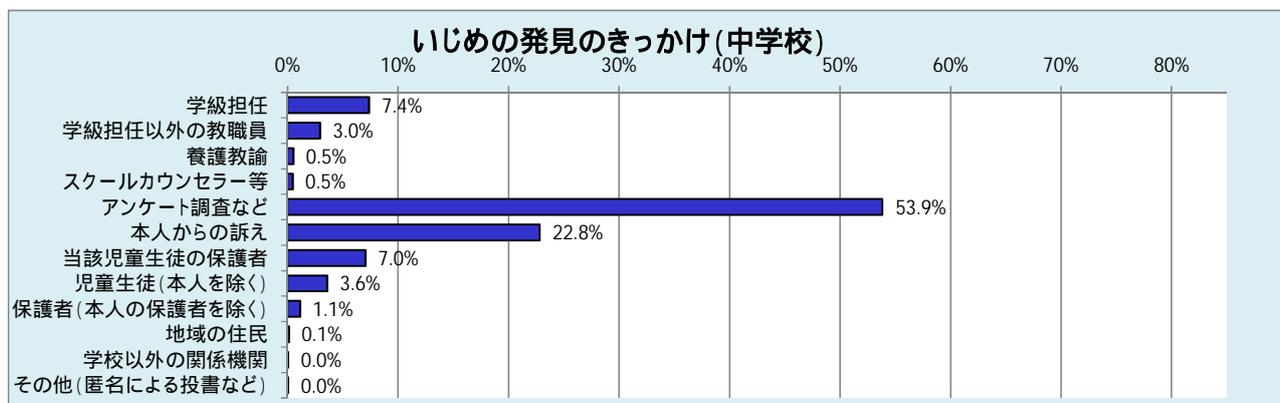
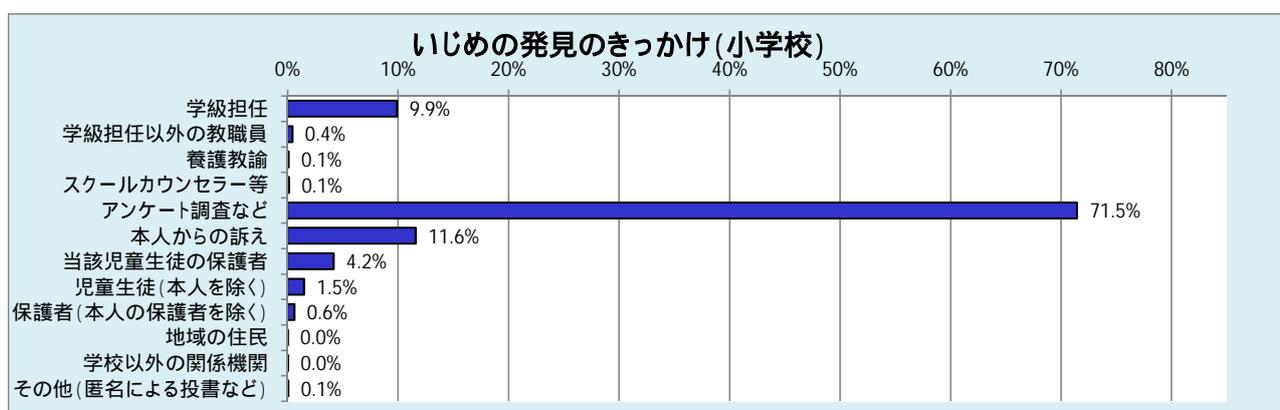
28年度と比較して小学校全体で4,075件の増加

(注)調査では、単位制の高等学校の1年次生は「高1」、2年次生は「高2」、3年次生は「高3」、4年次生以上は「高4」としてそれぞれ計上している。

3 いじめの発見のきっかけ

(単位:件)

| 区 分 | | 小 学 校 | 中 学 校 | 高等学校 | 特別支援学校 | 計 |
|--------------------|----------------|--------|-------|------|--------|--------|
| 学校の教職員等が発見 | | 23,748 | 4,085 | 301 | 138 | 28,272 |
| 内 訳 | 学級担任 | 2,871 | 462 | 37 | 36 | 3,406 |
| | 学級担任以外の教職員 | 129 | 185 | 18 | 2 | 334 |
| | 養護教諭 | 29 | 34 | 10 | 0 | 73 |
| | スクールカウンセラー等 | 32 | 29 | 0 | 3 | 64 |
| | アンケート調査など | 20,687 | 3,375 | 236 | 97 | 24,395 |
| 学校の教職員以外からの情報により発見 | | 5,203 | 2,182 | 147 | 29 | 7,561 |
| 内 訳 | 本人からの訴え | 3,357 | 1,431 | 95 | 17 | 4,900 |
| | 当該児童生徒の保護者 | 1,209 | 441 | 25 | 9 | 1,684 |
| | 児童生徒(本人を除く) | 428 | 224 | 23 | 3 | 678 |
| | 保護者(本人の保護者を除く) | 180 | 72 | 1 | 0 | 253 |
| | 地域の住民 | 2 | 8 | 0 | 0 | 10 |
| | 学校以外の関係機関 | 11 | 3 | 1 | 0 | 15 |
| | その他(匿名による投書など) | 16 | 3 | 2 | 0 | 21 |
| 計 | | 28,951 | 6,267 | 448 | 167 | 35,833 |



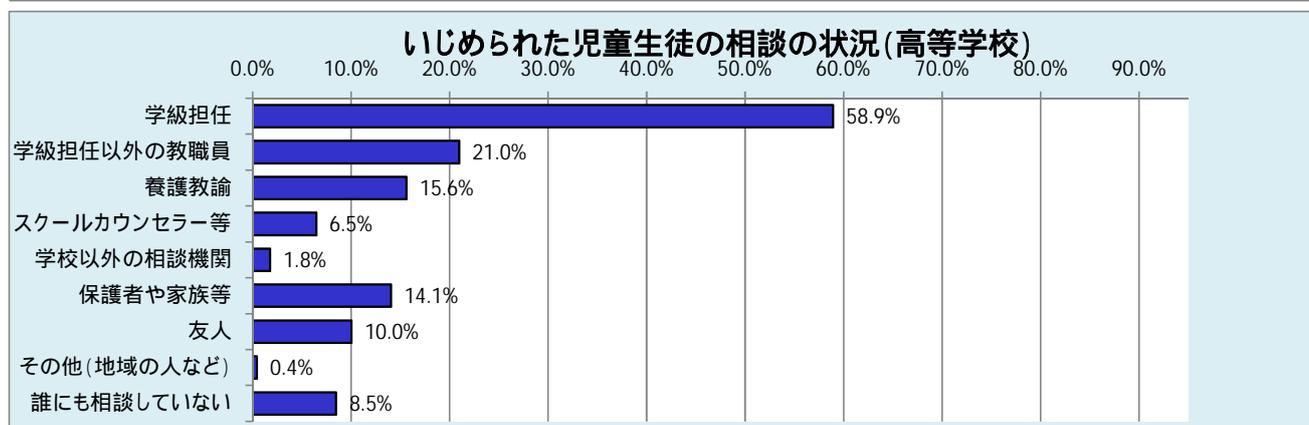
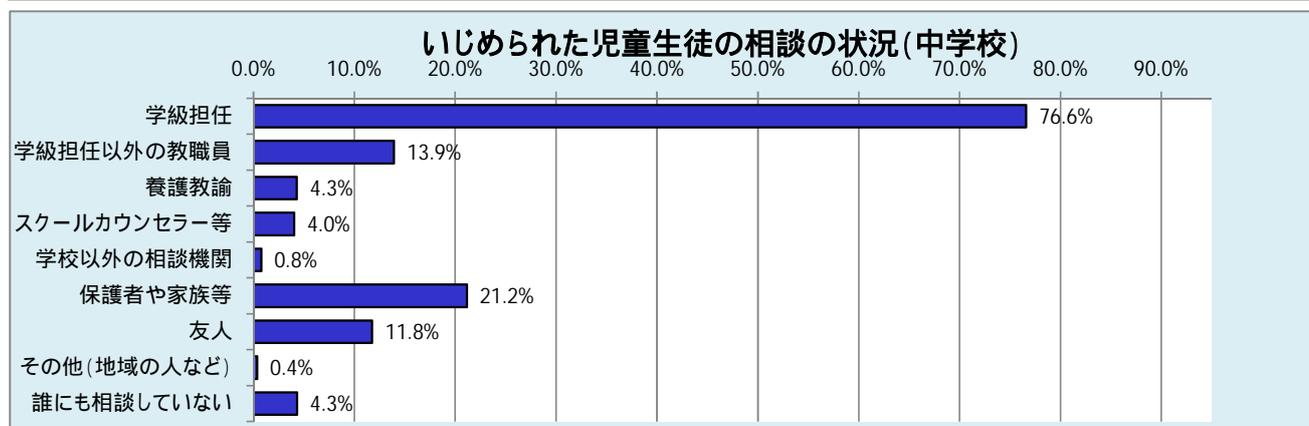
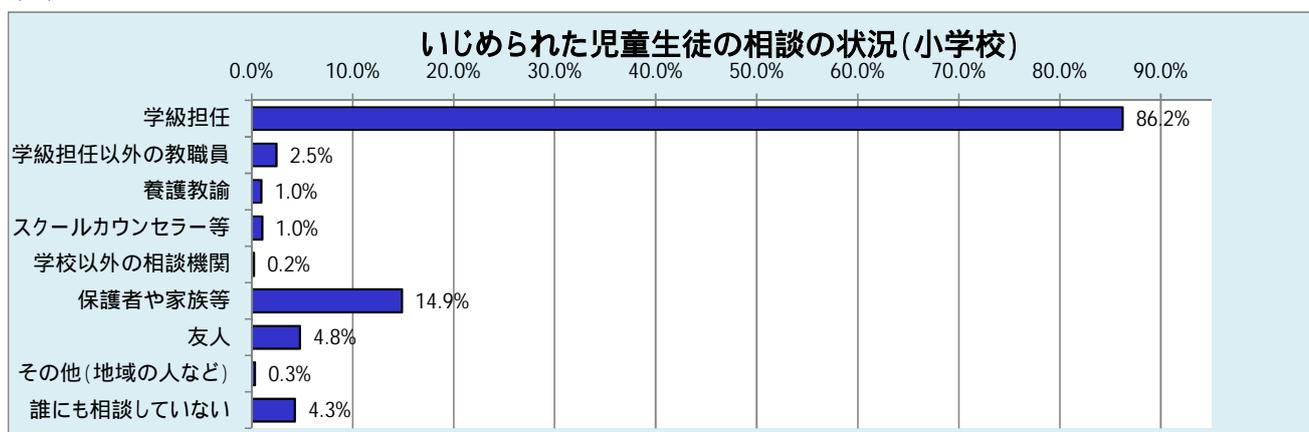
上記の割合(%)は各学校種ごとのいじめの認知件数に対する割合を示している。
 (認知件数:小学校28,951件、中学校6,267件、高等学校448件)

4 いじめられた児童生徒の相談の状況

(単位:件)

| 区分 | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 | 計 |
|-------------|--------|-------|------|--------|--------|
| 学級担任 | 24,966 | 4,800 | 264 | 154 | 30,184 |
| 学級担任以外の教職員 | 716 | 873 | 94 | 16 | 1,699 |
| 養護教諭 | 282 | 270 | 70 | 1 | 623 |
| スクールカウンセラー等 | 303 | 253 | 29 | 0 | 585 |
| 学校以外の相談機関 | 70 | 49 | 8 | 0 | 127 |
| 保護者や家族等 | 4,308 | 1,326 | 63 | 7 | 5,704 |
| 友人 | 1,388 | 738 | 45 | 2 | 2,173 |
| その他(地域の人など) | 96 | 23 | 2 | 0 | 121 |
| 誰にも相談していない | 1,238 | 271 | 38 | 5 | 1,552 |
| 計 | 33,367 | 8,603 | 613 | 185 | 42,768 |

(注)複数選択を可としている。



上記の割合(%)は各学校種ごとのいじめの認知件数に対する割合を示している。

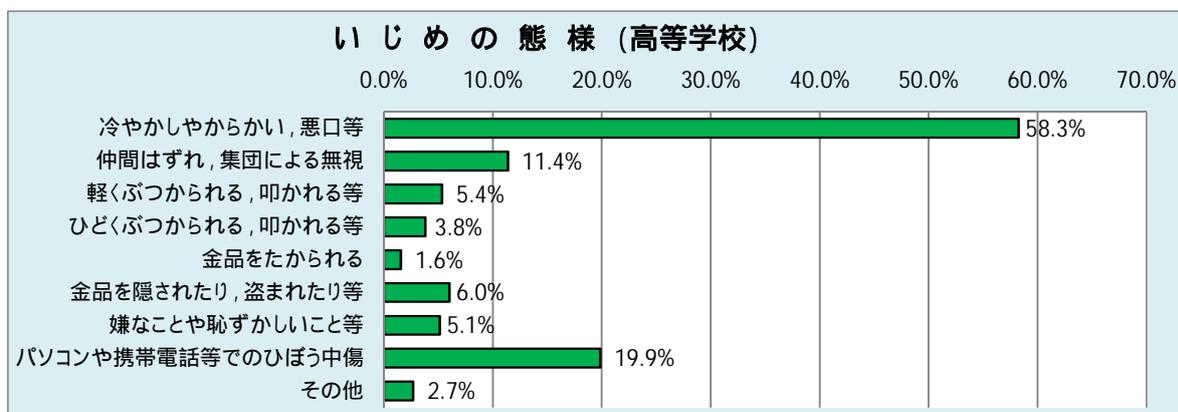
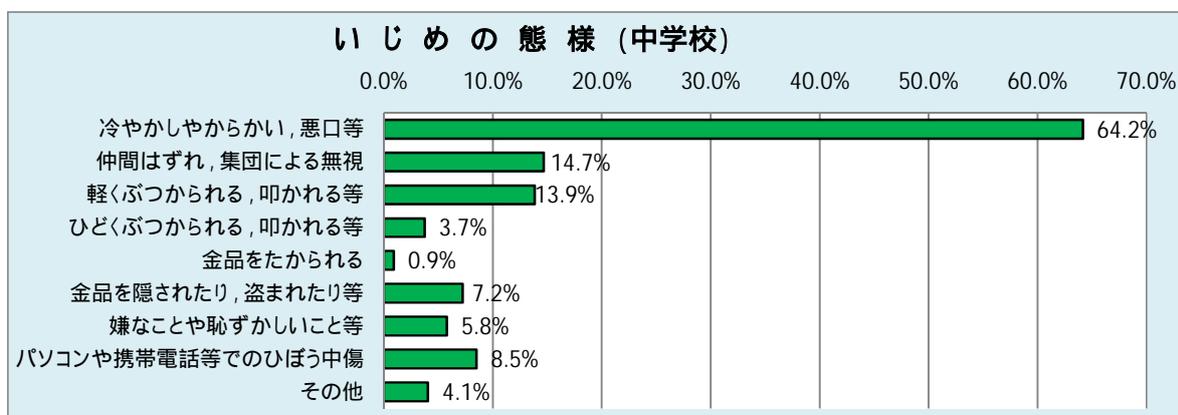
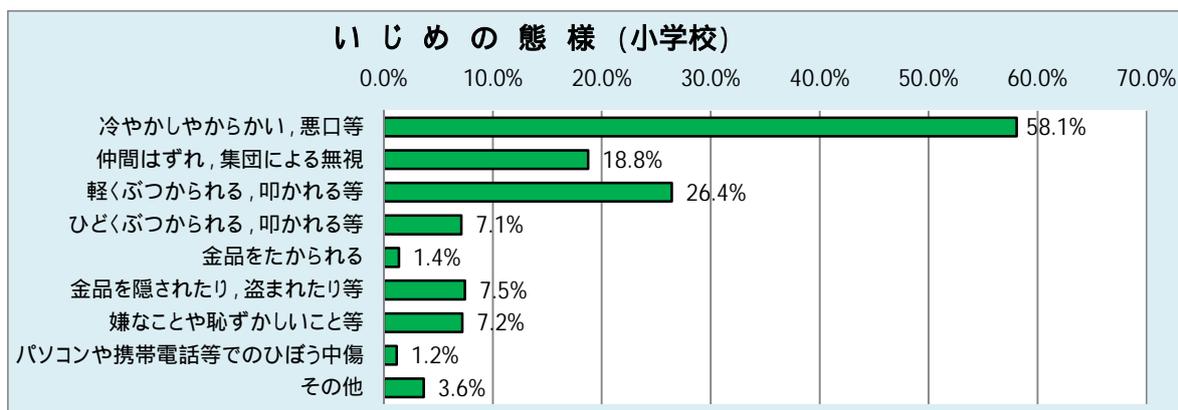
(認知件数:小学校28,951件、中学校6,267件、高等学校448件)

5 いじめの態様

(単位:件)

| 区 分 | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 | 計 |
|-------------------|--------|-------|------|--------|--------|
| 冷やかしやからかい,悪口等 | 16,817 | 4,021 | 261 | 84 | 21,183 |
| 仲間はずれ,集団による無視 | 5,431 | 920 | 51 | 12 | 6,414 |
| 軽くぶつかられる,叩かれる等 | 7,653 | 868 | 24 | 41 | 8,586 |
| ひどくぶつかられる,叩かれる等 | 2,063 | 235 | 17 | 12 | 2,327 |
| 金品をたかられる | 398 | 58 | 7 | 2 | 465 |
| 金品を隠されたり,盗まれたりする等 | 2,157 | 453 | 27 | 14 | 2,651 |
| 嫌なことや恥ずかしいことをされる等 | 2,089 | 363 | 23 | 13 | 2,488 |
| パソコンや携帯電話等でのひぼう中傷 | 340 | 533 | 89 | 14 | 976 |
| その他 | 1,056 | 254 | 12 | 7 | 1,329 |
| 計 | 38,004 | 7,705 | 511 | 199 | 46,419 |

(注)複数選択を可としている。



上記の割合 (%) は各学校種ごとのいじめの認知件数に対する割合を示している。

(認知件数: 小学校28,951件、中学校6,267件、高等学校448件)

H30 いじめに関する県独自の調査(5/14時点)

(1) 学校いじめ防止基本方針等の周知についての取組(複数回答可)

(校)

| 区分 | (1) 小学校 | (2) 中学校 | (3) 高等学校 | (4) 特別支援学校 | (5) 計 | H29 | | | | | |
|------------------------------|---------|---------|----------|------------|-------|------|-----|------|------|------|------|
| ア 印刷して児童生徒全員に配付(概要や要約も可) | 87 | 13% | 67 | 21% | 29 | 20% | 0 | 0% | 183 | 16% | 19% |
| イ 印刷して保護者全員に配付(概要や要約も可) | 204 | 30% | 79 | 25% | 20 | 14% | 13 | 34% | 316 | 27% | 29% |
| ウ 集会等における児童生徒向けの説明 | 296 | 44% | 204 | 64% | 116 | 81% | 13 | 34% | 629 | 54% | 53% |
| エ 保護者面談、保護者集会等での説明 | 424 | 63% | 205 | 64% | 73 | 51% | 25 | 66% | 727 | 62% | 61% |
| オ 地域住民への説明 | 44 | 7% | 20 | 6% | 7 | 5% | 0 | 0% | 71 | 6% | 7% |
| カ 学校のホームページに掲載 | 630 | 94% | 300 | 93% | 143 | 100% | 38 | 100% | 1111 | 95% | 93% |
| キ 学校いじめ防止基本方針に基づく取組の検証・改善の実施 | 682 | 100% | 324 | 100% | 144 | 100% | 38 | 100% | 1188 | 100% | 100% |
| ク 学校いじめ防止基本方針の修正(検証含む)等の実施 | 682 | 100% | 324 | 100% | 144 | 100% | 38 | 100% | 1188 | 100% | 100% |
| 計 | 3049 | | 1523 | | 676 | | 165 | | 5413 | | |

ア～カについては、平成31年4月の取組 キ・クについては、平成30年度末の取組

(2) いじめ防止の対策のための組織の会議を何回開催したか。

| 区分 | (1) 小学校 | (2) 中学校 | (3) 高等学校 | (4) 特別支援学校 | (5) 計 | H29 | | | | | |
|--------|---------|---------|----------|------------|-------|-----|----|-----|------|-----|-----|
| ア 0回 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0% |
| イ 1～2回 | 158 | 23% | 70 | 22% | 63 | 44% | 17 | 45% | 308 | 26% | 27% |
| ウ 3回以上 | 524 | 77% | 254 | 78% | 81 | 56% | 21 | 55% | 880 | 74% | 73% |
| 計 | 682 | | 324 | | 144 | | 38 | | 1188 | | |

(3) 平成30年度に保護者に対して相談窓口を紹介したか(複数回答可)

| 区分 | (1) 小学校 | (2) 中学校 | (3) 高等学校 | (4) 特別支援学校 | (5) 計 | H29 | | | | | |
|------------------|---------|---------|----------|------------|-------|-----|----|-----|------|-----|-----|
| ア 学校だよりに記載して配布した | 469 | 69% | 212 | 65% | 74 | 51% | 17 | 45% | 772 | 65% | 68% |
| イ 学級だよりに記載して配布した | 47 | 7% | 43 | 13% | 15 | 10% | 2 | 5% | 107 | 9% | 9% |
| ウ 過去の啓発資料等を配布した | 177 | 26% | 116 | 36% | 40 | 28% | 14 | 37% | 347 | 29% | 31% |
| エ ホームページに掲載した | 257 | 38% | 131 | 40% | 46 | 32% | 12 | 32% | 446 | 38% | 42% |
| オ 周知していない | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0% |
| 計 | 950 | | 502 | | 175 | | 45 | | 1672 | | |

(4) インターネットを通じて行われるいじめ防止のために実施した取組(複数回答可)

| 区分 | (1) 小学校 | (2) 中学校 | (3) 高等学校 | (4) 特別支援学校 | (5) 計 | H29 | | | | | |
|-------------------------|---------|---------|----------|------------|-------|-----|----|-----|------|-----|-----|
| ア 情報モラルに関する授業等の実施 | 575 | 84% | 241 | 74% | 96 | 67% | 27 | 71% | 939 | 79% | 78% |
| イ 集会等における、児童生徒向けの講話等の実施 | 296 | 43% | 275 | 85% | 124 | 86% | 26 | 68% | 721 | 61% | 61% |
| ウ 保護者向けの講話等の実施 | 238 | 35% | 188 | 58% | 20 | 14% | 6 | 16% | 452 | 38% | 38% |
| エ 職員研修の実施 | 201 | 29% | 120 | 37% | 55 | 38% | 8 | 21% | 384 | 32% | 32% |
| オ 実施していない | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0% |
| 計 | 1310 | | 824 | | 295 | | 67 | | 2496 | | |

(5) いじめへの対応における課題は何か。(複数回答可)

| 区分 | (1) 小学校 | (2) 中学校 | (3) 高等学校 | (4) 特別支援学校 | (5) 計 | H29 | | | | | |
|---------------------------|---------|---------|----------|------------|-------|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| ア 児童生徒等が通報をためらうこと | 254 | 37% | 164 | 51% | 41 | 28% | 19 | 50% | 478 | 40% | 44% |
| イ いじめ防止の対策のための組織の開催に関すること | 114 | 17% | 40 | 12% | 8 | 6% | 4 | 11% | 166 | 14% | 15% |
| ウ いじめかどうかの判断 | 337 | 49% | 148 | 46% | 34 | 24% | 26 | 68% | 545 | 46% | 52% |
| エ いじめの重大事態かどうかの判断 | 143 | 21% | 84 | 26% | 13 | 9% | 7 | 18% | 247 | 21% | 23% |
| オ 事実確認(ききとり)に関すること | 271 | 40% | 105 | 32% | 28 | 19% | 23 | 61% | 427 | 36% | 37% |
| カ いじめを受けた児童生徒のケア | 420 | 62% | 199 | 61% | 40 | 28% | 25 | 66% | 684 | 58% | 60% |
| キ いじめを行った児童生徒への指導 | 406 | 60% | 164 | 51% | 30 | 21% | 26 | 68% | 626 | 53% | 56% |
| ク 保護者への対応 | 497 | 73% | 236 | 73% | 42 | 29% | 24 | 63% | 799 | 67% | 71% |
| ケ 観衆・傍観者への指導 | 314 | 46% | 191 | 59% | 25 | 17% | 11 | 29% | 541 | 46% | 50% |
| コ 関係機関との連携 | 196 | 29% | 103 | 32% | 13 | 9% | 7 | 18% | 319 | 27% | 23% |
| 計 | 2952 | | 1434 | | 274 | | 172 | | 4832 | | |

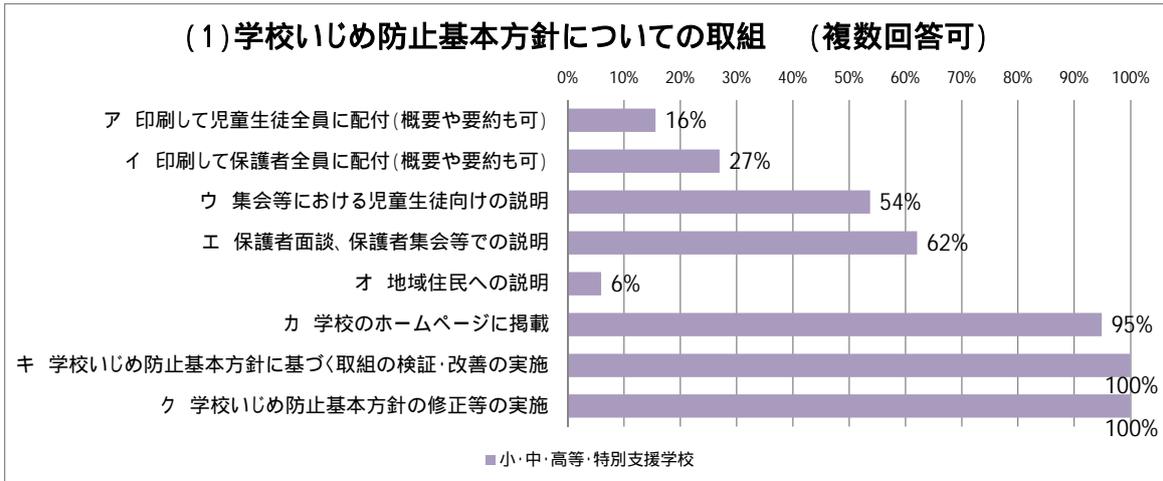
(6) 31年度4月に学校が組織的な対応をとるための、全職員の共通理解を図った。

| 区分 | (1) 小学校 | (2) 中学校 | (3) 高等学校 | (4) 特別支援学校 | (5) 計 | H29 | | | | | |
|------------------------------|---------|---------|----------|------------|-------|-----|----|-----|------|-----|-----|
| ア 会議を開催し情報共有の手順等を明確化した | 576 | 86% | 290 | 90% | 66 | 46% | 21 | 55% | 953 | 81% | 80% |
| イ 会議を開催したが、情報共有等について明確化していない | 18 | 3% | 6 | 2% | 5 | 3% | 1 | 3% | 30 | 3% | 3% |
| ウ 今後会議を開催する予定である | 75 | 11% | 25 | 8% | 72 | 50% | 16 | 42% | 188 | 16% | 17% |
| エ 会議を開催する予定はない | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0% |
| 計 | 669 | | 321 | | 143 | | 38 | | 1171 | | |

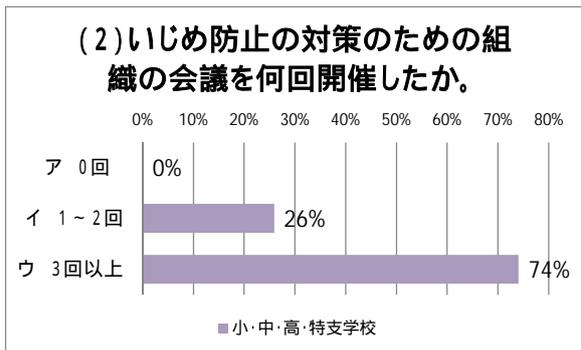
高校の合計数については、定時制課程も単独でカウントしています。
義務教育学校については、小学校、中学校ともに1校ずつ計上しています。

平成30年度 いじめに関する県独自調査の結果

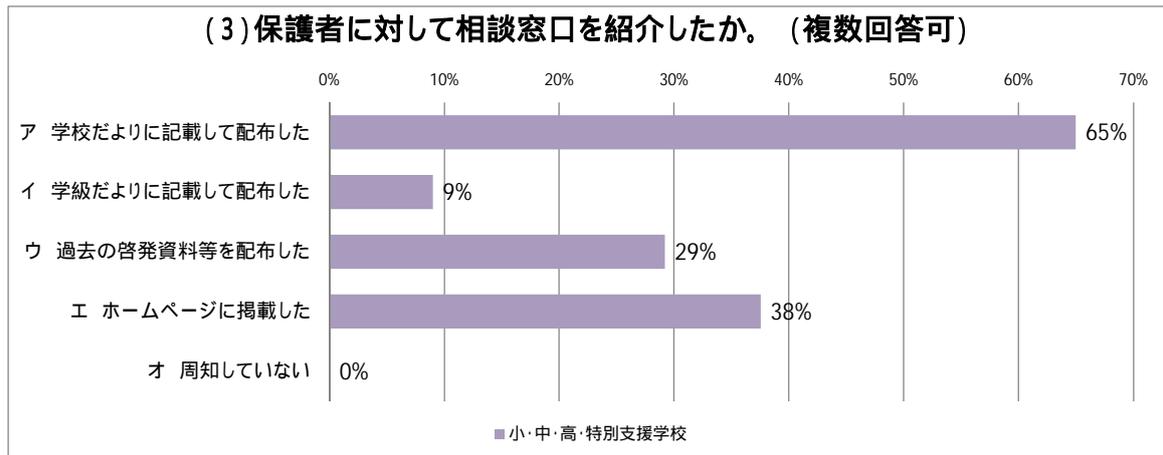
令和元年5月調査



・学校いじめ防止基本方針の周知の方法で一番多いのが、ホームページに掲載となっている。
 ・基本方針の点検・評価等の実施については、全ての学校で実施されているので、定期的な修正等についても確実にを行うように指導する。
 ・県立学校においてはすべての学校でホームページに掲載されている。市町村立学校については、各自治体のネット環境による制約により、ホームページでの公開が難しい学校もあるが、掲載率が增加している。
 ・集会等におよぶ児童生徒向けの説明や、保護者面談保護者集会における説明が増加している反面、地域住民への周知や印刷して児童生徒・保護者へ配付が伸びていない。

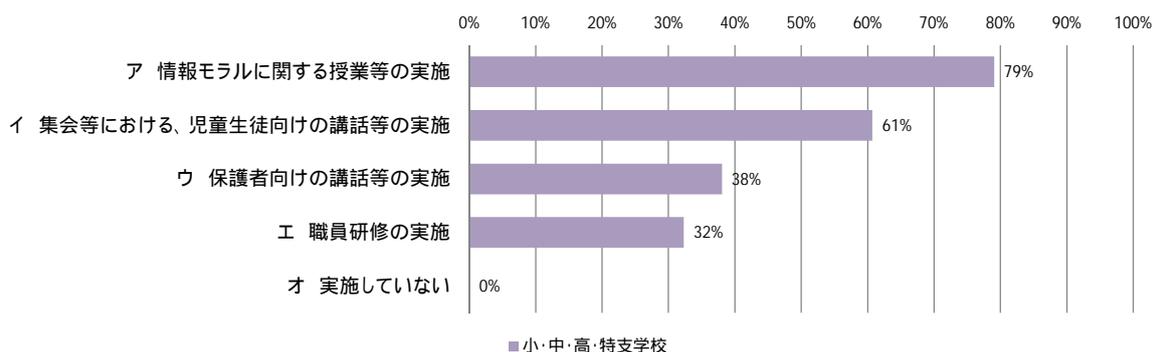


・いじめの防止の対策のための組織の会議を、約7割以上の学校が年間3回以上実施しており、4割以上の学校が年間6回以上実施している。
 ・小学校では51%、中学校では56%の学校が年間6回実施している。また、高等学校でも56%が3回以上の実施となっている。
 ・対策のための会議の開催については定着してきたので、参加者や内容の工夫について進めていく。



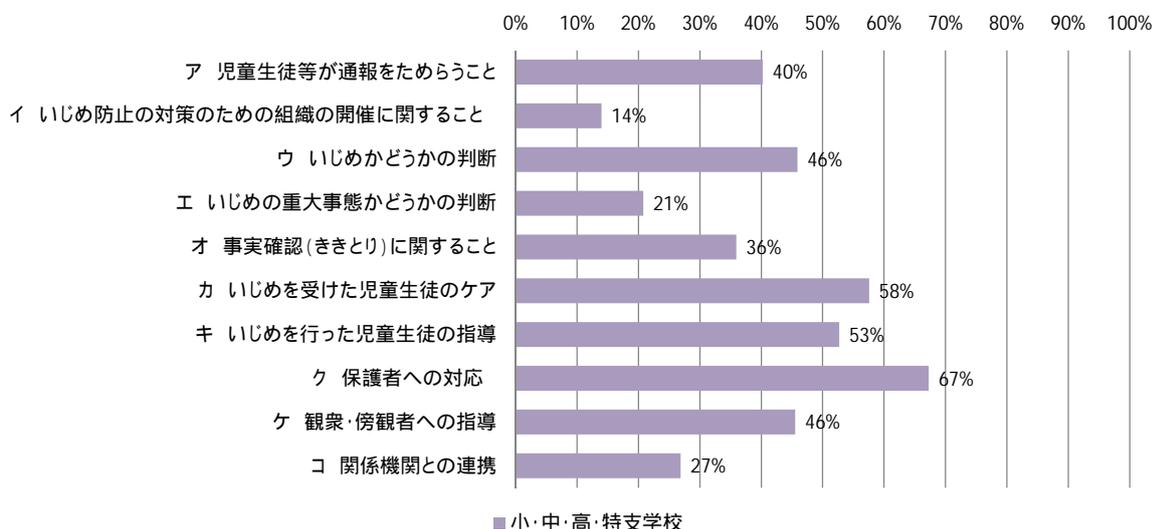
・ほとんどの学校が、学校だよりやホームページへの掲載で周知している。県教育委員会としても、いじめ防止啓発カードやリーフレットの配付を小中学校全校に依頼するとともに、平成30年9月の「なやんでいるあなたへ」を全公立小中学生へ配付を依頼したため、各学校独自の取組が前年度より減少がみられた。

(4) インターネットを通じて行われるいじめ防止のため実施した取組 (複数回答可)



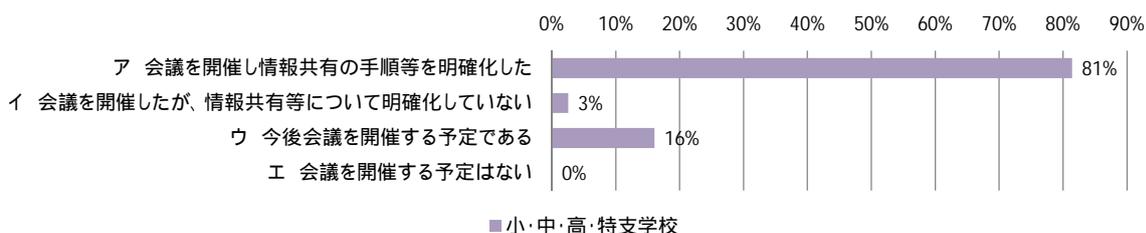
・多くの学校が、複数のネットいじめ防止対策を行っている。
 ・情報モラルに関する授業等は8割近くの学校で実施され、年々増加している。
 ・集会等における、児童生徒向けの講話等の実施についても6割を超え、授業以外の集会等での啓発、注意喚起が多くの学校で行われている様子が見られる。

(5) いじめへの対応における課題は何か (複数回答)



・昨年度より全体的に減少がみられるものの、各学校が抱えているいじめへの対応における課題は、すべての校種で「保護者への対応」が上位にきている。
 ・「いじめかどうかの判断」や「いじめ重大事態かどうかの判断」が減少しており、いじめの定義の理解等が進むことにより、早期の認知につながってくると思われる。
 ・いじめを受けた児童生徒やいじめを行った児童生徒のケア、保護者の対応等については、心理や福祉の専門家であるスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等との連携が必要であり、「チーム学校」としての対応が求められる。特に、関係機関との連携については、小中学校においては約3割を近い学校が課題として捉えており、警察等との外部機関とどのように連携を図っていくか、検討していく必要がある。

(6) 平成31年度4月に学校が組織的な対応をとるための、 全職員の共通理解を図った。



・年度当初の4月に84%の学校が実施し、「今後会議を開催する」が16%となっており、「会議の予定はない」は1校もない。ほぼ昨年度同様の結果となった。3%の情報共有等について明確にしていない学校については、小中高生徒指導連絡協議会等で指導済みである。