

令和5年度いじめ防止等の取組実施状況「県独自調査によるもの」

(令和6年3月15日現在)

(参考) 令和4年度いじめ防止等の取組実施状況「県独自調査によるもの」

(1) 学校いじめ防止基本方針の取組の検証と改善										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
ア 取組の検証を行い改善を図った。	400	62.8%	181	58.4%	45	31.9%	11	26.8%	637	56.4%
イ 検証の結果、改善の必要はなかった。	219	34.4%	123	39.7%	89	63.1%	30	73.2%	461	40.8%
ウ 検証の結果、改善の必要はあるが改善には至っていない。	18	2.8%	6	1.9%	7	5.0%	0	0.0%	31	2.7%
エ 取組の検証を行っていない。	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	637	100.0%	310	100.0%	141	100.0%	41	100.0%	1129	100.0%

※義務教育学校は、小・中それぞれに計上している。

(1) 学校いじめ防止基本方針の取組の検証と改善										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
ア 取組の検証を行い改善を図った。	374	58.4%	177	56.4%	38	27.0%	22	52.4%	611	53.7%
イ 検証の結果、改善の必要はなかった。	254	39.7%	129	41.1%	97	68.8%	19	45.2%	499	43.9%
ウ 検証の結果、改善の必要はあるが改善には至っていない。	12	1.9%	8	2.5%	6	4.3%	1	2.4%	27	2.4%
エ 取組の検証を行っていない。	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	640	100.0%	314	100.0%	141	100.0%	42	100.0%	1137	100.0%

※義務教育学校は、小・中それぞれに計上している。

(2) 学校いじめ防止基本方針の保護者、児童生徒、地域住民への周知										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
いずれかの方法で周知した。	637	100.0%	310	100.0%	141	100.0%	41	100.0%	1129	100.0%
周知していない。	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	637	100.0%	310	100.0%	141	100.0%	41	100.0%	1129	100.0%

※いずれかの方法＝ホームページへの掲載、印刷して配付、直接説明

(2) 学校いじめ防止基本方針の保護者、児童生徒、地域住民への周知										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
いずれかの方法で周知した。	640	100.0%	314	100.0%	141	100.0%	42	100.0%	1137	100.0%
周知していない。	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	640	100.0%	314	100.0%	141	100.0%	42	100.0%	1137	100.0%

※いずれかの方法＝ホームページへの掲載、印刷して配付、直接説明

(3) 令和5年度中に、いじめ対策組織の会議を何回開催したか。										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
0回	34	5.3%	12	3.9%	8	5.7%	10	24.4%	64	5.7%
1～2回	118	18.5%	36	11.6%	56	39.7%	14	34.1%	224	19.8%
3～5回	117	18.4%	56	18.1%	53	37.6%	12	29.3%	238	21.1%
6回以上	368	57.8%	206	66.5%	24	17.0%	5	12.2%	603	53.4%
合計	637	100.0%	310	100.0%	141	100.0%	41	100.0%	1129	100.0%

(3) 令和4年度中に、いじめ対策組織の会議を何回開催したか。										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
0回	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1～2回	146	22.8%	47	15.0%	55	39.0%	20	47.6%	268	23.6%
3～5回	144	22.5%	67	21.3%	64	45.4%	13	31.0%	288	25.3%
6回以上	350	54.7%	200	63.7%	22	15.6%	9	21.4%	581	51.1%
合計	640	100.0%	314	100.0%	141	100.0%	42	100.0%	1137	100.0%

(4) 令和5年度中にいじめに関する教職員研修を何回開催したか。										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
0回	85	13.3%	27	8.7%	17	12.1%	18	43.9%	147	13.0%
1回	259	40.7%	116	37.4%	86	61.0%	20	48.8%	481	42.6%
2回	130	20.4%	73	23.5%	20	14.2%	1	2.4%	224	19.8%
3回	56	8.8%	42	13.5%	10	7.1%	1	2.4%	109	9.7%
4回以上	107	16.8%	52	16.8%	8	5.7%	1	2.4%	168	14.9%
合計	637	100.0%	310	100.0%	141	100.0%	41	100.0%	1129	100.0%

(4) 令和4年度中にいじめに関する教職員研修を何回開催したか。										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
0回	99	15.5%	35	11.1%	25	17.7%	18	42.9%	177	15.6%
1回	266	41.6%	124	39.5%	81	57.4%	19	45.2%	490	43.1%
2回	133	20.8%	71	22.6%	24	17.0%	3	7.1%	231	20.3%
3回	54	8.4%	39	12.4%	8	5.7%	0	0.0%	101	8.9%
4回以上	88	13.8%	45	14.3%	3	2.1%	2	4.8%	138	12.1%
合計	640	100.0%	314	100.0%	141	100.0%	42	100.0%	1137	100.0%

(5) 令和5年度に児童生徒及び保護者に、校内外の相談窓口をどのように周知したか。(複数回答可)										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
学校だよりに記載して配付した。	485	76.1%	212	68.4%	109	77.3%	20	48.8%	826	73.2%
学級だよりに記載して配付した。	83	13.0%	68	21.9%	13	9.2%	3	7.3%	167	14.8%
過去の啓発資料等を配付した。	280	44.0%	168	54.2%	52	36.9%	20	48.8%	520	46.1%
ホームページに記載した。	268	42.1%	120	38.7%	46	32.6%	9	22.0%	443	39.2%
周知していない。	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学校数	637		310		141		41		1129	

(6) インターネットを通じて行われるいじめへの対応(複数回答可)										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
情報モラルに関する授業等の実施。	588	92.3%	266	85.8%	100	70.9%	32	78.0%	986	87.3%
集会等における、児童生徒向け講話等の実施。	319	50.1%	257	82.9%	128	90.8%	25	61.0%	729	64.6%
保護者向けの講話等の実施。	191	30.0%	115	37.1%	11	7.8%	4	9.8%	321	28.4%
教職員研修の実施。	209	32.8%	116	37.4%	45	31.9%	9	22.0%	379	33.6%
実施していない。	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学校数	637		310		141		41		1129	

(7) いじめ対応における課題は何か(複数回答可)										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
児童生徒が通報をためらうこと	316	49.6%	174	56.1%	68	48.2%	17	41.5%	575	50.9%
いじめ防止のための組織の開催に関すること	83	13.0%	38	12.3%	14	9.9%	3	7.3%	138	12.2%
いじめかどうかの判断	244	38.3%	124	40.0%	69	48.9%	20	48.8%	457	40.5%
いじめの重大事態かどうかの判断	112	17.6%	50	16.1%	33	23.4%	0	0.0%	195	17.3%
事実確認(聞き取り)に関すること	291	45.7%	136	43.9%	51	36.2%	22	53.7%	500	44.3%
いじめを受けた児童生徒のケア	336	52.7%	162	52.3%	76	53.9%	20	48.8%	594	52.6%
いじめを行った児童生徒の指導	326	51.2%	142	45.8%	69	48.9%	19	46.3%	556	49.2%
保護者の対応	462	72.5%	208	67.1%	83	58.9%	20	48.8%	773	68.5%
観衆、傍観者への指導	233	36.6%	117	37.7%	40	28.4%	6	14.6%	396	35.1%
関係機関との連携	120	18.8%	62	20.0%	18	12.8%	8	19.5%	208	18.4%
学校数	637		310		141		41		1129	

割合：全回答数に対する割合

(5) 令和4年度に児童生徒及び保護者に、校内外の相談窓口をどのように周知したか。(複数回答可)										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
学校だよりに記載して配付した。	489	76.4%	222	70.7%	112	79.4%	22	52.4%	845	74.3%
学級だよりに記載して配付した。	86	13.4%	53	16.9%	13	9.2%	1	2.4%	153	13.5%
過去の啓発資料等を配付した。	291	45.5%	167	53.2%	41	29.1%	24	57.1%	523	46.0%
ホームページに記載した。	263	41.1%	101	32.2%	47	33.3%	8	19.0%	419	36.9%
周知していない。	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学校数	640		314		141		42		1137	

(6) インターネットを通じて行われるいじめへの対応(複数回答可)										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
情報モラルに関する授業等の実施。	605	94.5%	266	84.7%	112	79.4%	37	88.1%	1020	89.7%
集会等における、児童生徒向け講話等の実施。	276	43.1%	256	81.5%	120	85.1%	24	57.1%	676	59.5%
保護者向けの講話等の実施。	175	27.3%	109	34.7%	13	9.2%	4	9.5%	301	26.5%
教職員研修の実施。	212	33.1%	114	36.3%	48	34.0%	6	14.3%	380	33.4%
実施していない。	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学校数	640		314		141		42		1137	

(7) いじめ対応における課題は何か(複数回答可)										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
児童生徒が通報をためらうこと	299	46.7%	169	53.8%	80	56.7%	16	38.1%	564	49.6%
いじめ防止のための組織の開催に関すること	78	12.2%	25	8.0%	17	12.1%	4	9.5%	124	10.9%
いじめかどうかの判断	272	42.5%	120	38.2%	62	44.0%	22	52.4%	476	41.9%
いじめの重大事態かどうかの判断	109	17.0%	66	21.0%	37	26.2%	2	4.8%	214	18.8%
事実確認(聞き取り)に関すること	286	44.7%	119	37.9%	50	35.5%	18	42.9%	473	41.6%
いじめを受けた児童生徒のケア	322	50.3%	166	52.9%	91	64.5%	19	45.2%	598	52.6%
いじめを行った児童生徒の指導	344	53.8%	146	46.5%	78	55.3%	18	42.9%	586	51.5%
保護者の対応	428	66.9%	207	65.9%	83	58.9%	17	40.5%	735	64.6%
観衆、傍観者への指導	212	33.1%	127	40.4%	44	31.2%	7	16.7%	390	34.3%
関係機関との連携	144	22.5%	61	19.4%	23	16.3%	5	11.9%	233	20.5%
学校数	640		314		141		42		1137	