

第9表 食に関する指導について

(1) 食に関する学習ノート「いきいきちばっ子」の活用状況の割合

| 対象学校 | 授業で1度でも活用した学校 | 授業以外で1度でも活用した学校 | 課題や宿題として1度でも活用した学校 |
|---------------|---------------|-----------------|--------------------|
| 小学校 | 64.4% | 33.6% | 16.1% |
| 公立特別支援学校(小学部) | 27.3% | 18.2% | 12.1% |
| 合計 | 63.0% | 33.0% | 15.9% |

(2) 食に関する授業の実施状況の割合

| 内容 校種 | 担任だけで授業を実施した学校 | 担任と栄養教諭又は学校栄養職員のTTで授業を実施した学校 | 学校栄養職員が特別非常勤講師として授業を実施した学校 | 地域の食の専門家の協力を得て授業を実施した学校 | 地場産物の食材を活用した授業を実施した学校 | 地域の伝統料理や行事料理を活用した授業を実施した学校 | 生活科・家庭科以外を体験活動に伴う授業を実施した学校 | 保護者が参加した食に関する指導の授業を実施した学校 |
|-----------|----------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 小学校 | 67.1% | 72.6% | 22.0% | 31.2% | 54.4% | 36.9% | 65.3% | 34.8% |
| 中学校 | 44.8% | 32.5% | 11.0% | 13.6% | 42.7% | 36.4% | 27.2% | 7.9% |
| 公立特別支援学校 | 45.5% | 60.6% | 9.1% | 6.1% | 51.5% | 24.2% | 39.4% | 9.1% |
| 夜間定時制高等学校 | 0.0% | 5.9% | 0.0% | 5.9% | 0% | 6% | 0.0% | 0.0% |
| 合計 | 58.9% | 59.2% | 18.0% | 24.9% | 50.0% | 36.0% | 52.2% | 25.5% |

(3) 食に関する指導推進のための体制作り状況の割合

| | 食に関する指導全体計画を作成してある学校 | 食に関する指導年間計画を作成してある学校 | 近隣の学校や地域の保健センター、公民館等との食に関する連絡協議会等がある学校 |
|-----------|----------------------|----------------------|--|
| 小学校 | 88.8% | 72.2% | 22.6% |
| 中学校 | 82.2% | 61.0% | 22.3% |
| 公立特別支援学校 | 84.8% | 60.6% | 12.1% |
| 夜間定時制高等学校 | 11.8% | 17.6% | 11.8% |
| 合計 | 85.6% | 67.8% | 22.1% |

(注)

- 1 平成24年度活用状況である。
- 2 重複回答可である。
- 3 授業以外とは「給食時の指導」「保護者会」等での活用のことである。
- 4 食に関する学習ノート「いきいきちばっ子」は、県教育委員会HPに掲載している。
- 5 地域の食の専門家とは、生産者、調理師、栄養士等である。
- 6 体験活動とは、農作物の栽培、食品の加工・調理等をさしている。