

# いきいきしばっ子「元気アップ・プラン大作戦」の進め方

## 学級みんなでチャレンジの手順

令和2年度から、いきいきしばっ子「元気アップ・プラン大作戦」に取り組みやすくするために「学級みんなでチャレンジ」を創設しております。

子どもたちの健康で豊かな生活をめざすために、学級みんなで取り組むめあてを話し合ったり、学校の月目標に即しためあてを決めたりして取り組む内容です。

### <学級の実態から>

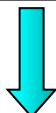
「このクラスは外遊びが少ないな。」  
10月は昼休みに外で遊ぶ日を設けるようにしよう。



### <学校の生活目標から>

11月の月目標は「歯みがきをしよう。」だから、給食後の歯みがきを学級全員で取り組むようにしよう。

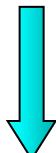
## 1 生活習慣の課題を見つけます。



学級の実態や学校の生活目標から、学級の生活習慣の課題を見つけます。

※ 生活習慣チェック表は『小学生用』『中学・高校生用』『特別支援学校用』があります。  
学級の実態を把握するために「生活習慣チェック表」を活用することができます。

## 2 クラスで作戦を考えます。



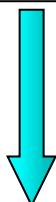
学級みんなで取り組む作戦を立てます。

※学校の生活目標にあった取組をすることも可能です。

例) 「〇年〇組 歯みがき大作戦！」 「好き嫌いをなくそう！大作戦」  
「外で元気に遊ぼう！大作戦」 「早寝早起き大作戦」 etc.



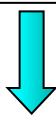
## 3 作戦を成功させるための、具体的なめあてを考える



作戦を成功させるために、1ヶ月間取り組むめあてをみんなで考えます。

例) 「給食後、(保健係が声かけをして、みんなで)歯みがきをする。」  
「週に1回はクラスで遊ぶ日をつくる。」  
「家に帰ったらすぐに宿題をして、早く寝る。」

## 4 1ヶ月取り組む



学級のめあてに向かって1ヶ月間取り組み、自己評価をします。

※いきいきしばっ子「元気アップ・プラン大作戦」コンクールカレンダーを使ってもいいですよ。



## 5 活動を振り返り、次の月も取り組みます。



『元気アップ・プラン大作戦』(学級みんなでチャレンジ) コンクールへ申告