

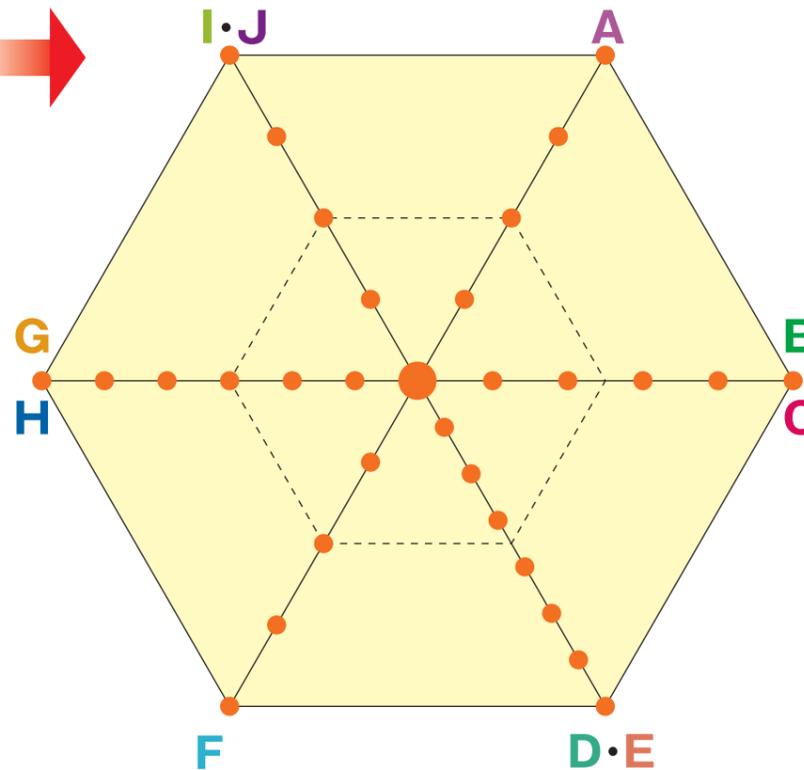
健康・体力づくりの具体的な進め方 ~モデルプランを例に~

手順① 「いきいきちばっ子生活習慣チェック表」を使い、自分の生活習慣の課題を見つける。

| 番号 | 内 容 | ○印 | グループ | 項目 |
|-----|---|----|------|-------|
| ★1 | 1日の睡眠時間は7時間～9時間である。(小学校中学年までは8～10時間) | | A | 睡眠 |
| 2 | 午後10時にはいつも眠るようにしている | | A | |
| 3 | 授業中眠くなることはない。 | | A | |
| 4 | 眠る時間や起きる時間は毎日決まっている。 | | A | |
| 5 | 好き嫌いなく何でも食べる。 | | B | 食事 |
| ★6 | 一日三食きちんととっている。 | | B | |
| 7 | 朝は食欲がある。 | | B | 食事 |
| 8 | テレビゲームはあまりしない。 | | C | |
| ★9 | 一日のテレビを見る時間は決まっている。 | | C | テレビ |
| 10 | 夕食は眠る時間の2時間前にはとり終わっている。 | | C | |
| ★11 | 栄養バランスのよい食事に心がけている。 | | D | 食事 |
| 12 | お菓子やスナック菓子は食べすぎしていない。 | | D | |
| 13 | 夜食はとらないようにしている。 | | D | |
| 14 | 休み時間はいつも外で遊ぶ。 | | E | 運動 |
| ★15 | 毎日息が弾むくらいの運動を30分以上している。 | | E | |
| ★16 | 1週間に3回以上スポーツをしている。 | | E | 運動 |
| ★17 | 誰かに起こしてもらわなくてもひとりでききられる。 | | F | |
| 18 | 朝気持ちよく起きられる。 | | F | 過朝のし方 |
| 19 | 毎朝必ずうんちがでる。 | | F | |
| 20 | 学校へは歩いて登校している。 | | F | |
| ★21 | 食事は必ず家族でそろって楽しい雰囲気食べている。 | | G | |
| 22 | 食事の準備や片付けをよく手伝っている。 | | G | 食事 |
| 23 | 部活動や学校外のスポーツクラブなどに参加している。 | | H | |
| ★24 | 休日は家族や友達とよく運動(体を動かす遊び)をする。 | | H | 運動 |
| 25 | 家で毎日体を動かしたお手伝いをしている。 | | H | |
| 26 | 家に帰ってからも、お使いや散歩など、歩いたり自転車に乗って出かけることが多い。 | | H | 運動 |
| 27 | 運動することは楽しい。 | | I | |
| 28 | 運動をして(体を動かして)気持ちが良いと思うことがよくある。 | | I | 運動 |
| 29 | 歯磨きは1日3回欠かさずに行っている。 | | J | |
| ★30 | よく噛んで食べている。 | | J | 歯口 |
| | ○の合計の数 | | | |

※番号に★の印がついているものは、重点項目です。必ずクリアするように努力させましょう。
★の印以外の内容で状況と合わないものについては、クラスで話し合うなどして変更してください。

手順② チェック結果をグラフに表す。(A～Jのグループごとに)



手順④ わたしの健康・体力づくり作戦を立てる。(自分の健康・体力づくりに近かった作戦例を参考にする。)

わたしの健康・体力づくり作戦

《いきいきちばっ子健康・体力づくり作戦の実行に向けて》

健康・体力づくり作戦を進めるにあたって、家族でどのように話し合い、実践していったらよいかちばっ子さんの例を紹介します。この例を参考にそれぞれの作戦を実行するよう家庭と協力し、取り組んでください。

ちばっ子さんは「いきいきちばっ子生活習慣チェック表」を使い自分の生活習慣を調べたところ、Aグループが低いことがわかりました。そこで、夕食のとき「作戦例A10時に睡眠、真っ暗大作戦」を参考に家族で相談しました。

- ・帰宅後に3時間もテレビを見ている。
- ・テレビを見終わってから、宿題や入浴をしている。
- ・親が仕事から帰ってくるのを待って、それから食事をする。



○解決のためにちばっ子さんの実行すること

- ・帰ったらすぐに宿題。
- ・自分でお風呂を沸かし、一番最初に入る。
- ・テレビ番組を決めておいて、1日2時間以上は見ないように努める。
- ・夕飯の支度を手伝う。
- ・夕飯後、すぐに歯磨きをするなど、早めに寝る準備をする。

○解決のために家族の実行すること

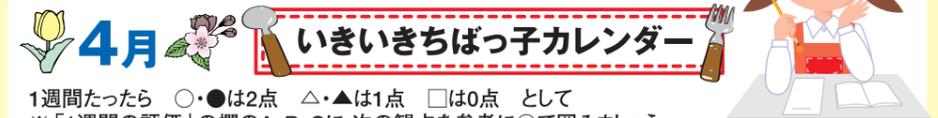
- ・テレビは見る番組を決めて、その時間以外はスイッチをとめる。
- ・できるだけ仕事を早く終え、帰宅するように努力する。

ちばっ子さんの家庭では、月・水・土・日曜日の4日「10時に睡眠、真っ暗大作戦」を実施

作戦実行のポイント

- ・一人で行うのではなく家庭、地域、学校などみんなで一緒に取り組むこと
- ・無理な作戦にならないように

手順⑤ 自己評価により、作戦の実行・見直しを行う。朝自習の時間等を活用し、子どもたちが自己評価をする。



1週間たったら ○・●は2点 △・▲は1点 □は0点 として
※「1週間の評価」の欄のA・B・Cに、次の観点を参考に○で囲みましょう。
A・・・1週間の合計が12点以上 B・・・1週間の合計が6点～11点 C・・・1週間の合計が5点以下

児童・生徒の実態に合わせたいろいろなパターンのカレンダーをホームページに掲載予定ですので御活用ください。

【記入例】

| | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 合計 | 1週間の評価 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|---------|
| 評価 得点 | 1 ○▲ 3 | 2 △▲ 1 | 3 ●▲ 3 | 4 ○ 2 | 5 △▲ 1 | 6 ▲▲ 2 | 7 □▲ 1 | 13 | (A) B C |
| 評価 得点 | 8 ▲● 3 | 9 ▲▲ 2 | 10 ○ 2 | 11 □ 0 | 12 ○ 2 | 13 ○ 2 | 14 □ 0 | 11 | A (B) C |
| 評価 得点 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | A B C |
| 評価 得点 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | A B C |
| 評価 得点 | 29 | 30 | | | | | | | |

Aが2週間続いたら合格です。Bが続いたりCだったりしたら、もう一度実現できる目標になるように作戦を立て直しましょう。

手順③ 自分にあった作戦を考える。(グラフで低かったグループの作戦例を参考に考える)

いきいきちばっ子健康・体力づくり作戦例

ーA・B・Cグループー ライフスタイル向上プラン

- ★作戦例A 10時に睡眠、真っ暗大作戦
- ★作戦例B 何でももりもり、好き嫌いにさよなら大作戦
- ★作戦例C 週に1回、ノーテレビ・ノーゲームデイ大作戦

ーD・Eグループー パワーアッププラン

- ★作戦例D 規則正しい食事、めざそうベストスタイル大作戦
- ★作戦例E 運動の習慣化をめざそう!体力アップ大作戦

ーFグループー モーニングいきいきスタートプラン

- ★作戦例F 朝から生き生き!目覚まし活動大作戦

ーG・Hグループー ファミリーコミュニケーションプラン

- ★作戦例G 家族そろっていただきます大作戦
- ★作戦例H みんなで運動・手伝い、なかよし大作戦

ーI・Jグループー スマイルいきいきプラン

- ★作戦例I 体感しよう!運動のすばらしさ大作戦
- ★作戦例J カミカミ・シュッシュツ、輝く歯いつも笑顔で大作戦

