

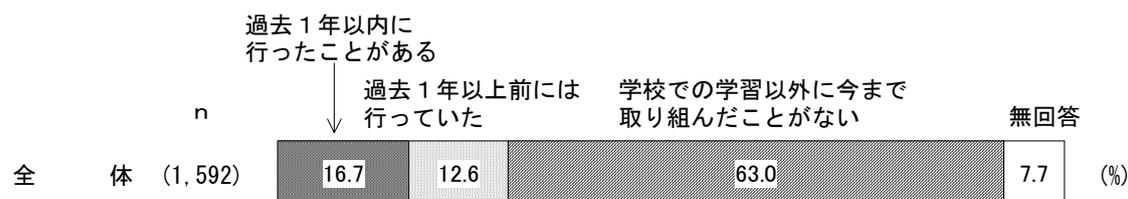
4 生涯学習の推進について

(1) 生涯学習活動の経験

◇『行ったことがある』は約3割

問13 あなたは、「生涯学習活動」(※参照)を行ったことがありますか。(○は1つ)

<図表4-1>生涯学習活動の経験



※「生涯学習活動」とは

一人一人が自分の人生を楽しく豊かにするために、生涯のいろいろな時期に、自分から進んで行う学習やスポーツ、文化活動、ボランティア活動、趣味などのさまざまな活動をいいます。
(今回の調査では、学校教育での学習を除いた部分についてお答えください。)

生涯学習活動を行ったことがあるか聞いたところ、「過去1年以内に行ったことがある」(16.7%)と「過去1年以上前には行ってはいた」(12.6%)を合わせた『行ったことがある』(29.3%)は約3割となっている。「学校での学習以外に今まで取り組んだことがない」(63.0%)は6割台半ばである。(図表4-1)

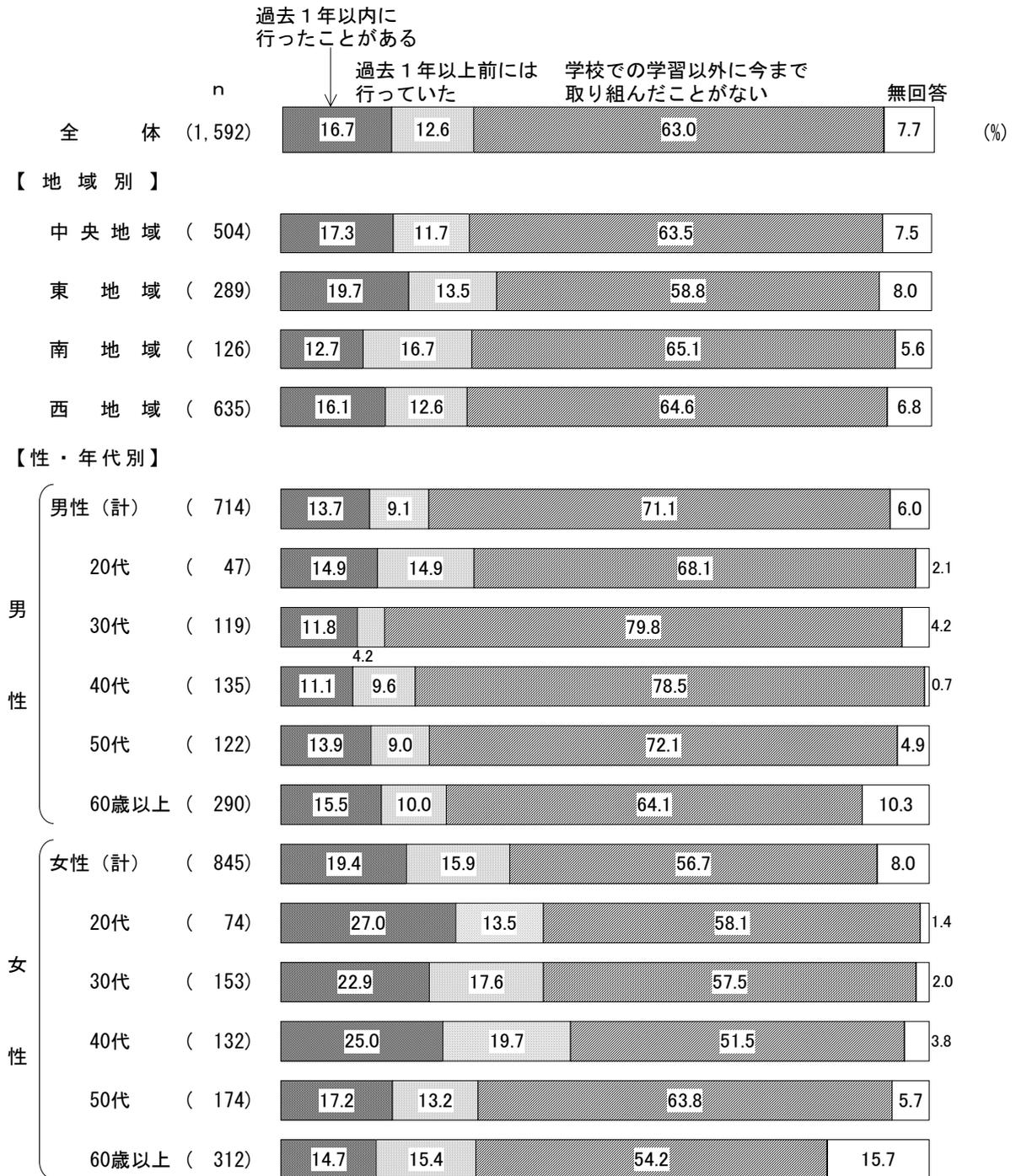
【地域別】

地域による特に大きな違いはみられない。(図表4-2)

【性・年代別】

性・年代別でみると、「過去1年以内に行ったことがある」は、女性の20代から40代の年代で高く、20代(27.0%)、30代(22.9%)、40代(25.0%)で2割以上となっている。『行ったことがある』も女性の20代から40代の年代で高く、40代(44.7%)、20代(40.5%)、30代(40.5%)で4割以上となっている。「学校での学習以外に今まで取り組んだことがない」は男性の30代(79.8%)と40代(78.5%)で約8割と高くなっている。(図表4-2)

<図表 4 - 2>生涯学習活動の経験／地域別、性・年代別

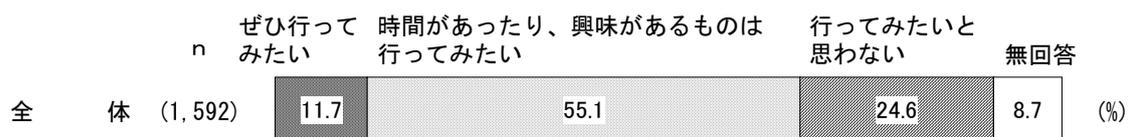


(2) 生涯学習活動への参加意向

◇『参加意向』は6割台半ば

問 14 あなたは、今後も引き続き（または、これから）「生涯学習活動」を行ってみたいと思いますか。（○は1つ）

<図表 4-3>生涯学習活動への参加意向



今後、生涯学習活動を行ってみたいと思うか聞いたところ、「ぜひ行ってみたい」（11.7%）と「時間があつたり、興味があるものは行ってみたい」（55.1%）の2つを合わせた『参加意向』（66.8%）は6割台半ばとなっている。「行ってみたいと思わない」（24.6%）は2割台半ばである。

（図表 4-3）

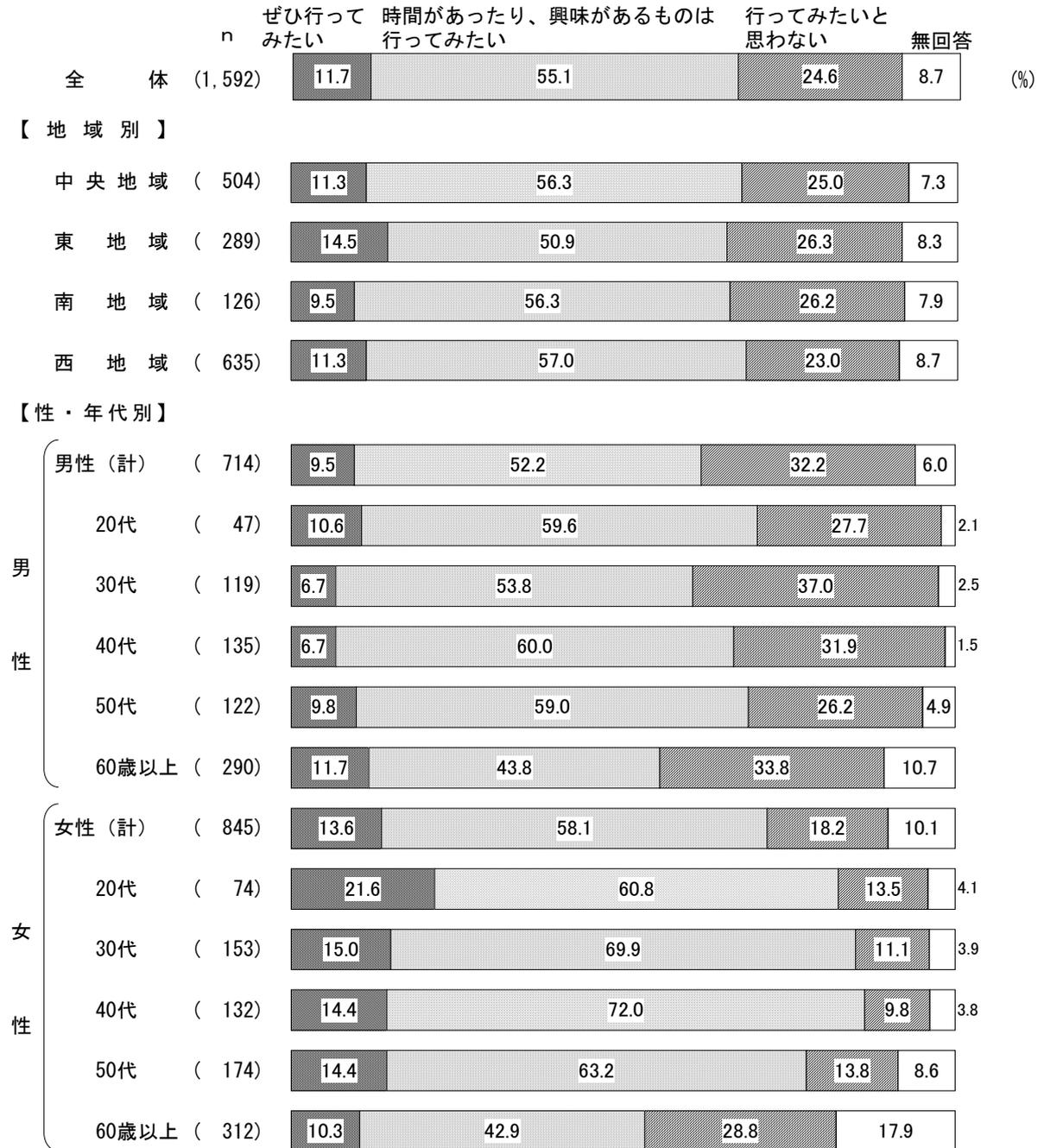
【地域別】

地域による特に大きな違いはみられない。（図表 4-4）

【性・年代別】

性・年代別で見ると、「ぜひ行ってみたい」は女性20代（21.6%）で2割を超え最も高い。『参加意向』は女性の20代から40代で高く、30代（84.9%）、40代（86.4%）、20代（82.4%）で8割以上となっている。（図表 4-4）

<図表4-4>生涯学習活動への参加意向／地域別、性・年代別



(2-1) 参加したい生涯学習活動の分野

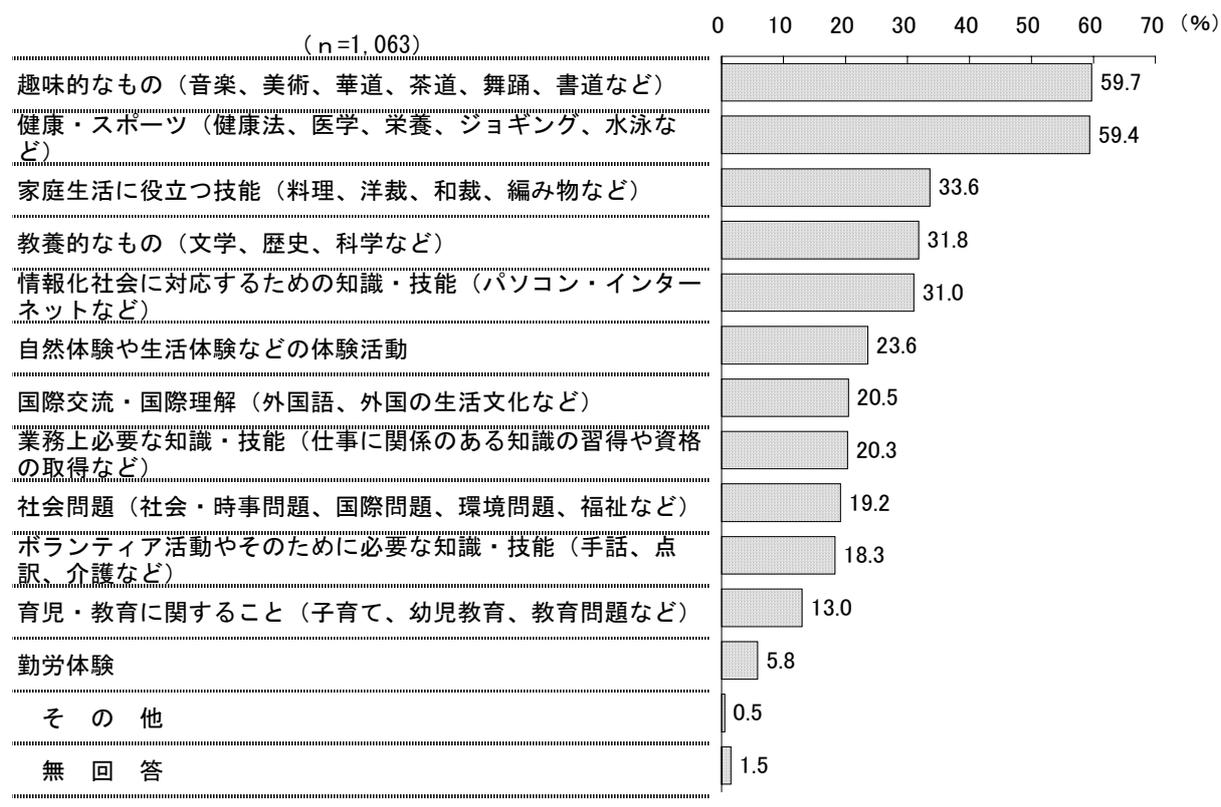
◇「趣味的なもの」と「健康・スポーツ」が約6割

(問14で「1 ぜひ行ってみたい」か「2 時間があつたり、興味があるものは行ってみたい」と答えた方に)

問14-1 あなたは、今後どのような「生涯学習活動」を行いたいと考えていますか。

(○はいくつでも)

<図表4-5>参加したい生涯学習活動の分野



今後、生涯学習活動を「ぜひ行ってみたい」または「時間があつたり、興味があるものは行ってみたい」と答えた1,063人を対象に、どのような生涯学習活動を行いたいかをいくつでも選んでもらったところ、「趣味的なもの」(59.7%)と「健康・スポーツ」(59.4%)の2項目が約6割で高くなっている。これに「家庭生活に役立つ技能」(33.6%)、「教養的なもの」(31.8%)、「情報化社会に対応するための知識・技能」(31.0%)が続く。(図表4-5)

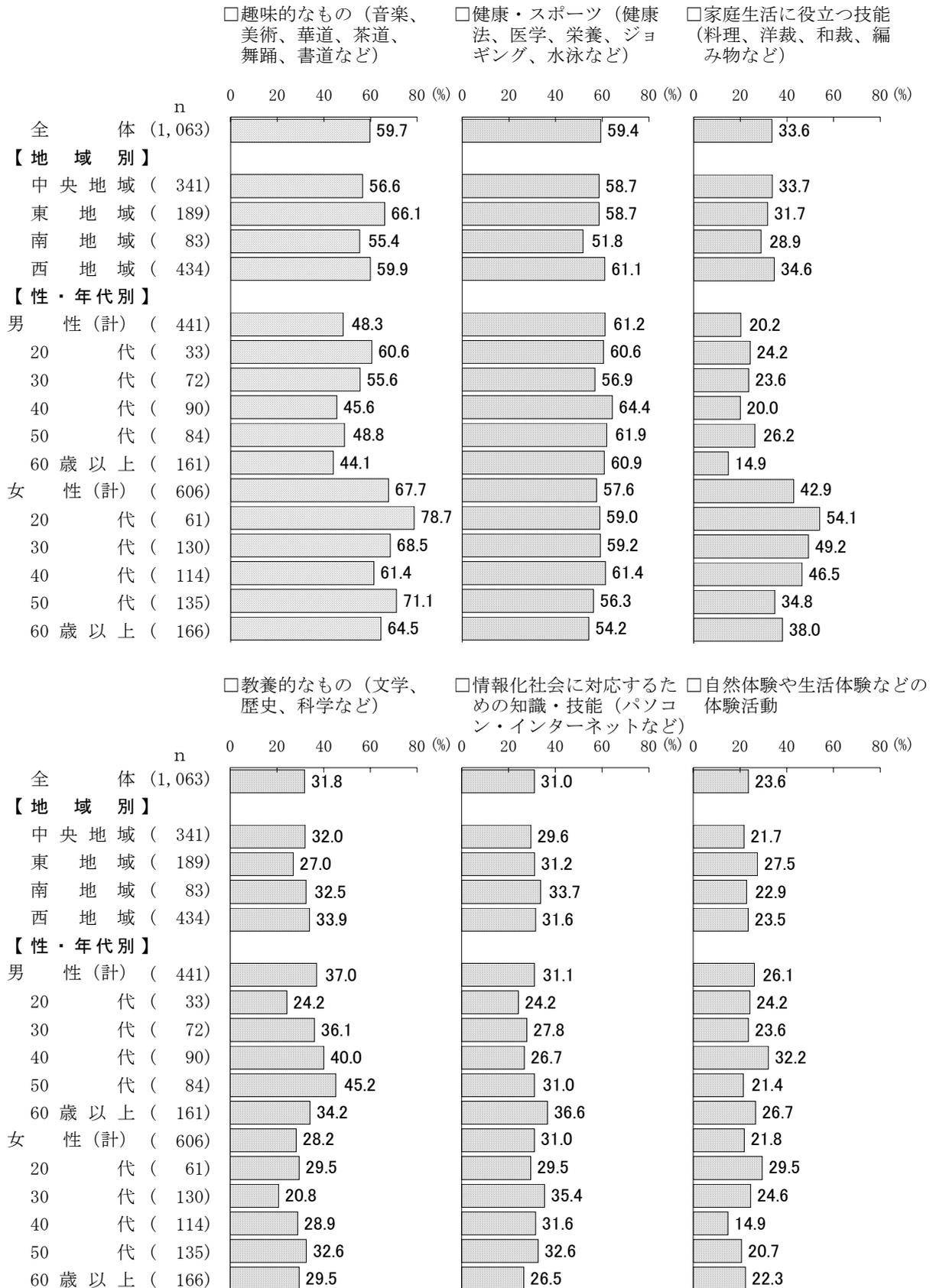
【地域別】

地域別でみると、「趣味的なもの」は“東地域”(66.1%)で6割台半ばと高い。(図表4-6)

【性・年代別】

性・年代別でみると、女性の方が男性より「家庭生活上役立つ技能」で約23ポイント、「趣味的なもの」で約19ポイント高くなっている。「教養的なもの」は男性の50代(45.2%)と40代(40.0%)で4割以上となっている。(図表4-6)

<図表4-6>参加したい生涯学習活動の分野/地域別、性・年代別（上位6項目）



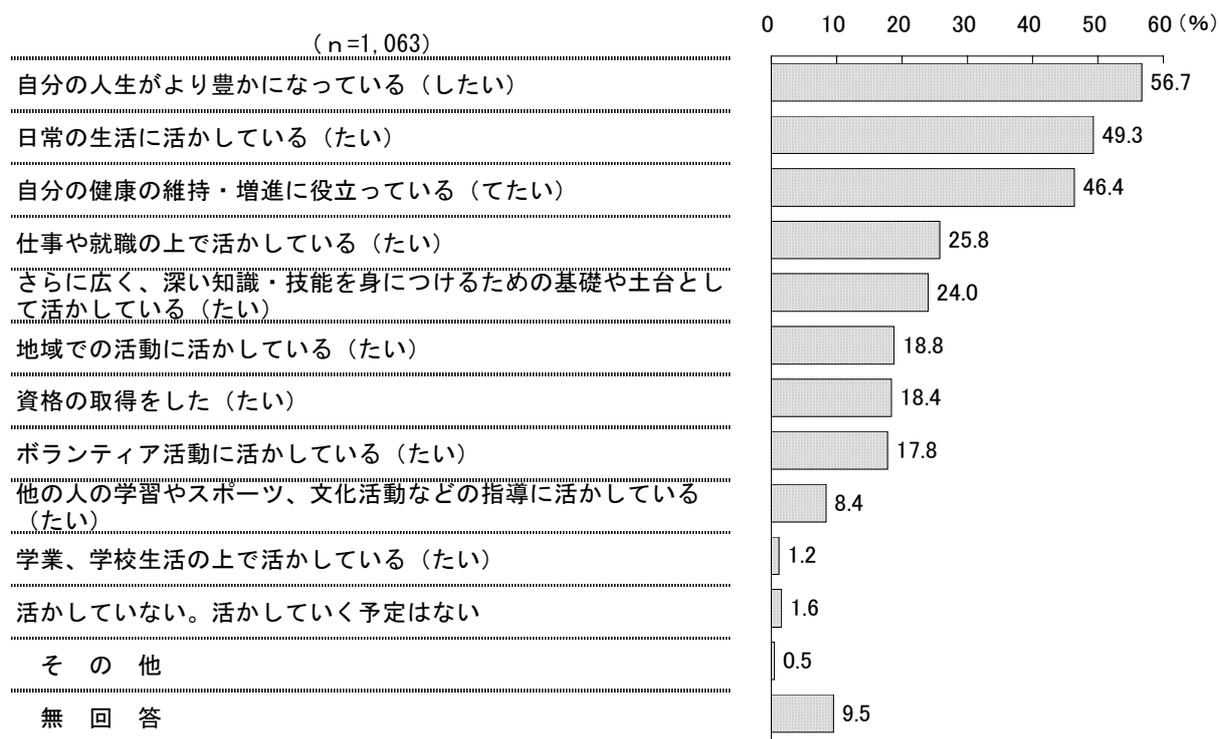
(2-2) 生涯学習活動で得た知識等の活用のしかた

◇「自分の人生がより豊かになっている（したい）」が5割台半ば

(問14で「1 ぜひ行ってみたい」か「2 時間があつたり、興味があるものは行ってみたい」と答えた方に)

問14-2 あなたは、「生涯学習活動」を通じて身につけた知識・技能や経験を、どのように活かしていますか。また、活かしていきたいですか。(〇はいくつでも)

<図表4-7>生涯学習活動で得た知識等の活用のしかた



今後、生涯学習活動を「ぜひ行ってみたい」または「時間があつたり、興味があるものは行ってみたい」と答えた1,063人を対象に、生涯学習活動を通じて身につけた知識・技能や経験をどのように活かすかをいくつでも選んでもらったところ、「自分の人生がより豊かになっている（したい）」(56.7%)が5割台半ばで最も高い。これに「日常生活に活かしている（たい）」(49.3%)、「自分の健康の維持・増進に役立っている（てたい）」(46.4%)が続く。(図表4-7)

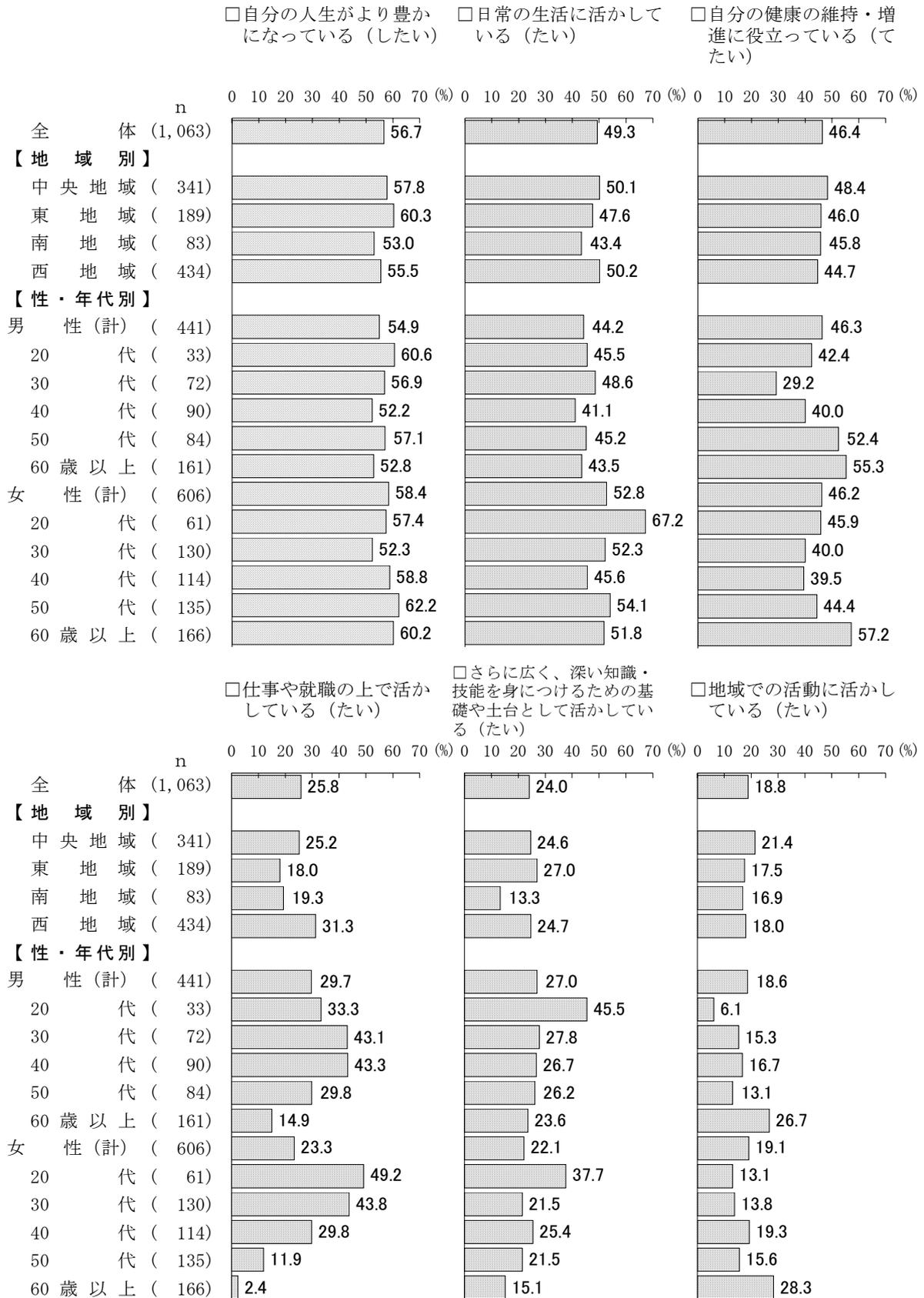
【地域別】

地域別で見ると、「仕事や就職の上で活かしている（たい）」は“西地区”(31.3%)で3割を超えて高くなっている。(図表4-8)

【性・年代別】

性・年代別で見ると、「日常生活に活かしている（たい）」は、女性の方が男性より約9ポイント高く、女性20代(67.2%)が約7割と最も高い。「自分の健康の維持・増進に役立っている（てたい）」は女性60歳以上(57.2%)で約6割となっている。「仕事や就職の上で活かしている（たい）」は男性の30代(43.1%)と40代(43.3%)、女性の20代(49.2%)と30代(43.8%)で4割以上と高くなっている。「さらに広く、深い知識・技能を身につけるための基礎や土台として活かしている（たい）」は男女とも20代で4割前後と高くなっている。(図表4-8)

<図表4-8>生涯学習活動で得た知識等の活用のしかた／地域別、性・年代別（上位6項目）

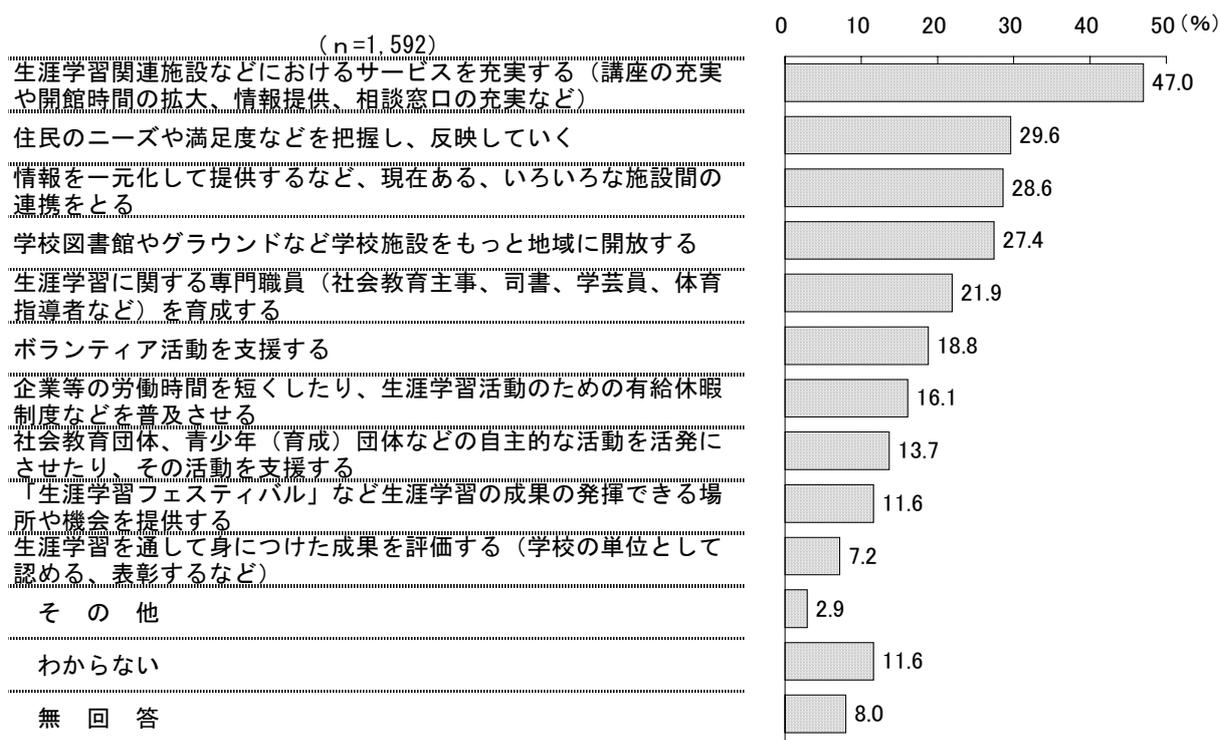


(3) 生涯学習活動を盛んにするために県に期待すること

◇「生涯学習関連施設などにおけるサービスを充実する」が約5割

問 15 あなたは今後、県民の生涯学習活動をより盛んにしていくため、県はどのようなことに力をいれるべきだと思いますか。(〇はいくつでも)

<図表4-9>生涯学習活動を盛んにするために県に期待すること



今後、県民の生涯学習活動を盛んにしていくために、県が力をいれるべきことは何かをいくつか選んでもらったところ、「生涯学習関連施設などにおけるサービスを充実する」(47.0%)が約5割で最も高い。これに「住民のニーズや満足度などを把握し、反映していく」(29.6%)、「情報を一元化して提供するなど、現在ある、いろいろな施設間の連携をとる」(28.6%)、「学校図書館やグラウンドなど学校施設をもっと地域に開放する」(27.4%)が続く。(図表4-9)

【地域別】

地域別でみると、「生涯学習関連施設などにおけるサービスを充実する」は“南地域”(37.3%)で、「学校図書館やグラウンドなど学校施設をもっと地域に開放する」も“南地域”(16.7%)で、他の地域に比べて割合が低くなっている。(図表4-10)

【性・年代別】

性・年代別でみると、「生涯学習関連施設などにおけるサービスを充実する」は、女性の方が男性より約9ポイント高く、特に女性の40代(60.6%)と50代(60.3%)で6割と高い。「住民のニーズや満足度などを把握し、反映していく」は男性20代(48.9%)で約5割で、「情報を一元化して提供するなど、現在ある、いろいろな施設間の連携をとる」は男性20代(40.4%)と女性30代(40.5%)で4割となっている。「学校図書館やグラウンドなど学校施設をもっと地域に開放する」は女性20代(43.2%)で4割台半ばと高くなっている。(図表4-10)

<図表4-10>生涯学習活動を盛んにするために県に期待すること／地域別、性・年代別

(上位6項目)

