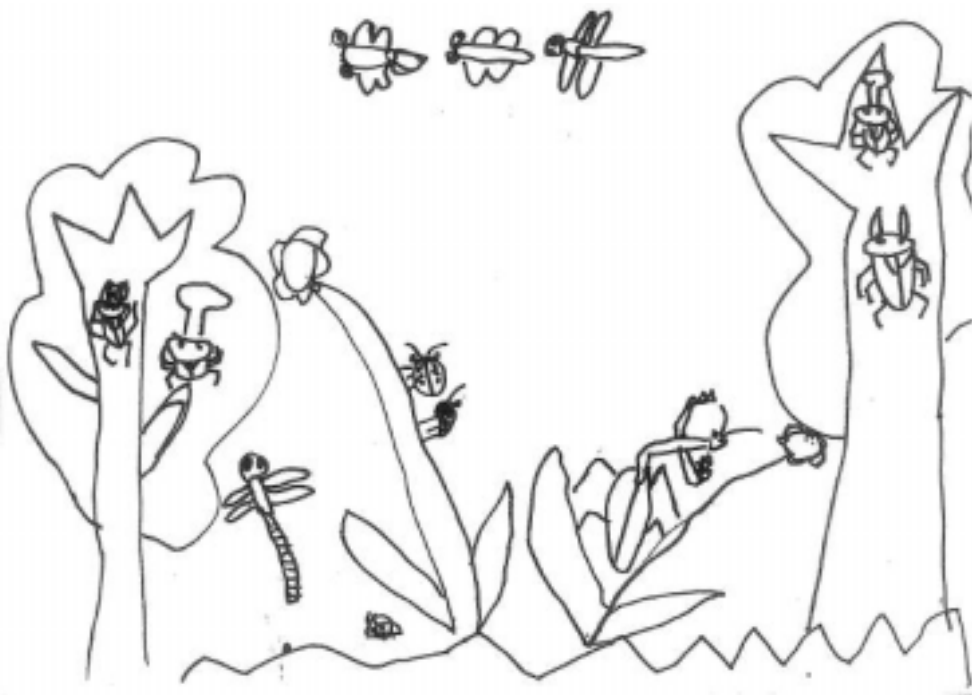


# 参考資料



絵：とみなが りょうすけ



絵：かわさき さら

## [用語集]

### アスペルガー症候群

アスペルガー症候群は自閉症の一つのタイプ。アスペルガー症候群の人は、他人との社会的関係を持つこと、コミュニケーションをとること、想像力と創造性の3分野に障害を持つことで診断される。

### インターンシップ

学生が一定期間企業等の中で研修生として働き、自分の将来に関連のある就業体験を行える制度のこと。仕事の現場で実務に接することにより業務内容への理解を深めるとともに、職業意識を醸成することを目的として実施される。

### e - ラーニング

パソコンやコンピュータネットワークなどを利用して学習、職業訓練を行うこと。教室で学習を行う場合と比べて、遠隔地にも教育を提供できる点や、コンピュータならではの教材が利用できる点が特徴。

### 親子再統合

児童虐待等で分離（施設入所）した親子に対し、安全かつ安心できる状態で互いに受け入れられるよう、親子関係の修復や改善を図ること。

### 学校評議員制度

学校評議員として委嘱された保護者や地域住民が、校長の求めに応じて、学校運営に意見を述べる制度。この制度の活用により、学校運営に関し、保護者や地域住民の意向を把握すること、学校運営において、保護者や地域住民の協力を得ること、学校運営の状況などを周知するなど、学校としての説明責任を果たしていくことが期待されている。

### カンガルーケア療法

産まれたばかりの赤ちゃんを直接に肌に抱きスキンシップを図ることにより、愛おしさを感じ育児への意欲、さらに育児への楽しみを高める療法。

### キャリア・アドバイザー

企業の人事部門経験者、ハローワークの就職業務経験者をはじめ、それぞれ自らが経験した職業・職種、仕事の内容について、求められる能力や資格要件、学校在学中及び卒業後にキャリアを形成していく方法等について専門的な知識や情報を持っている人。学校において、講演、グループ別懇談会等を実施し、その知識や情報を提供する。

### キャリア教育

児童生徒の一人一人のキャリア発達を支援し、それぞれにふさわしいキャリアを形成していくために必要な意欲、態度や能力を高め、児童生徒一人一人の勤労観、職業観を育てることをめざす教育。人間関係形成能力、進路選択能力、意思決定能力、将来設計能力など、社会人、職業人としての基礎的な資質・能力を育成する。

### グリーン・ツーリズム

都市に生活する人々などが、農山漁村の緑豊かな自然の中でのハイキングや森林浴、溪流遊び、キャンプのほか、農業体験など、自然と触れ合いながら過ごす休暇。

### 顕微受精

排卵直前の卵を卵巣から取り出し、顕微鏡下で細いガラス管を使用して、卵子に精子を注入して受精させる方法。

### 高機能自閉症

高機能自閉症とは、3歳くらいまでに現れ、他人との社会的関係の形成の困難さ、言葉の発達の遅れ、興味や関心が狭く特定のものにこだわることを特徴とする行動の障害である自閉症のうち、知的発達の遅れを伴わないものをいう。

### 孤育て

母親が一日中一人で子どもと向き合うことで煮詰まり、子育てにおわれて社会から取り残されたような孤独を感じる。このイライラや孤独感が母親に「子育てのつらさ」を感じさせ周囲の人に理解してもらえなかったり、自分を責めて、悩みを一人で抱え込んでしまい、「子育て」が孤独の「孤育て」になってしまっていることを意味している。（参考文献 大日向雅美 「子育てと出会うとき」）

### コミュニティ・ファンド

介護・福祉といった地域内サービスの充実や、NPO法人やベンチャー企業などへの融資を目的として、自治体や住民からの出資などによって設立された基金のこと。

### シックハウス対策

住宅の新築や改装工事後、住宅建材から室内に発生する揮発性化学物質やダニアレルゲンが原因で引き起こされると考えられる体調不良、健康障害の状態を一般に「シックハウス症候群」と言う。病気としてのメカニズムや治療法も解明されておらず、医療分野でも対応が整備されていないのが現状である。この症状を抑制するために、科学物質による室内空気汚染等を防止する総合的な対策の総称。

### 自然学校

豊かな自然の中で、自然体験型の学びの「場」と「プログラム」と「指導者」を提供するところで、人と自然、人と人、人と社会の深いつながり学ぶ。

国の構造改革特区制度で、「安房自然学校特区計画」を申請し、平成 15 年 8 月に認められた。これをベースに南房総地域で、官民をあげて、自然学校・ネットワークづくりを進めている。

### 周産期医療

妊娠満 22 週以後、出産 7 日未満の期間にある母子を対象とした、妊産婦、胎児及び新生児についての一連の医療。

### 初期・二次・三次小児救急医療

県内の医療機関が、それぞれの特性に応じた機能を果たし、総合的かつ円滑な医療サービスを提供するための医療システムの構築を進めている。

初期小児救急医療 比較的軽傷な救急患者を対象とする救急医療

二次小児救急医療 手術・入院を要する重傷者を対象とする救急医療

三次小児救急医療 重篤な救急患者を対象とする救急医療

### 助産師外来

従来の医師による妊婦検診と並行して、助産師が妊婦健診を行ったり、出産の立ち会いをするシステム。妊婦検診の待ち時間の短縮、きめ細やかな相談対応が可能になること、医師が時間をかける必要の高い妊婦に十分な対応ができることなどが長所としてあげられている。

### ジョブシェアリング

フルタイム労働者一人分の職務を特定の二人または数人で労働時間を分担しつつ行い、職務の成果について共同で責任を負うとともに評価・処遇についてもセットで受ける制度。

### 人権オンブズパーソン

子どもの人権保護について任命権者から独立して、行政機関への苦情処理や行政の活動の監督などをする権限をもった人。

### チーム保育、チーム・ティーチング

複数の保育者、指導者が協力しあって、一つの子ども集団の保育や学習指導に当たる方法。

### テレワーク

情報通信ネットワークを活用して、時間と場所に制約されることなく、いつでもどこでも仕事ができる働き方。

### 千産千消

千葉県産の新鮮でおいしい、安心・安全な農作物を（地産＝千産）、千葉県内で消費（地消＝千消）してもらうこと。

### 中核人材

経営者の右腕となる企業の中核となる人材であり、組織と事業の次世代を担う人材。

### デュアルシステム

「働きながら学ぶ、学びながら働く」ことにより若者を一人前の職業人に育てる新しい職業訓練システム。具体的には、企業における実習訓練と教育訓練機関における座学（企業における実習訓練に関連した内容）を並行的に実施すること。

### ハイリスク妊婦

高齢出産や多胎妊娠の人、母体の既往症などにより、母体及び胎児、新生児に危険が生じる可能性が高い妊婦。

### パークマネジメント

施設整備の完了を持って公園作りが終わるのではなく、管理・運営などを通じて、よりよい公園へと成長させ、質の高いサービスの提供ができるよう、常に改善、努力するため、PDCA（PLAN DO CHECK ACTION）により、経営的な発想で公園の整備・管理・運営を行うこと。

### ピア・エデュケーター

自分の体験を活かし、同じ問題を抱える人々とともに問題解決を図る支援を行う人のこと。同世代の中・高校生同士で相談を実施することが有効と考えられるため、専門的な訓練を実施して養成された相談を受ける仲間（＝ピア）である若者。

### 光ビーコン

近赤外線技術を応用した、走行車両の車載装置との双方向通信機能と車両感知機能を併せ持つ装置で、従来より精度の高い交通情報を提供する。

### 福祉サービスのコーディネート

地域社会における様々なニーズに対応できる広域的な資源を一元的に把握し、福祉サービスを必要とする側と提供する側の両者をコーディネート(調整・組立・支援)していくことを意味している。地域の様々なサービス、資源を有機的に関連づけるとともに、需要の的確な把握と掘り起こしをすることが重要。

### 母性健康管理指導事項連絡カード

妊娠中及び出産後の女性労働者が主治医等から受けた指導事項及び必要な措置を事業主が正確に知るためのカード。

### メディア・メディアリテラシ - 教育

情報が流通する媒体(メディア)を使いこなす能力。メディアの特性や利用方法を理解し、適切な手段で自分の考えを他者に伝達し、あるいは、メディアを流れる情報を取捨選択して活用する能力のこと。

### ユニバーサルデザイン

年齢、性別、身体、国籍など人々が持つ様々な特性や違いを越えて、はじめからできるだけ全ての人が利用しやすい、全ての人に配慮した、環境、建物・施設、製品等のデザインをしていこうとする考え方。  
提唱者であるノースカロライナ州立大学のロン・メイス氏は、誰にでも公平に利用できること。使う上で自由度が高いこと。使い方が簡単ですぐわかること。必要な情報がすぐに理解できること。うっかりミスや危険につながらないデザインであること。無理な姿勢をとることなく、少ない力でも楽に使用できること。アクセスしやすいスペースと大きさを確保すること、という7つの原則を明らかにしている。

### ライフバランス社員

育児・介護といった事情から、家庭生活(ライフ)と仕事の両立が困難な社員でも無理なく双方のバランスをとって勤務できるような制度。

### レスパイトサービス

介護を要する高齢者や障害者を、一時的に預かって家族の負担を軽くする援助サービス。

[英語]

A D H D (注意欠陥 / 多動性障害)

年齢あるいは発達に不釣り合いな注意力、又は衝動性、多動性を特徴とする行動の障害で、社会的な活動や学業の機能に支障をきたすもの。

A D H D (= Attention - Deficit / Hyperactivity Disorder)

L D (学習障害)

基本的には全般的な知的発達に遅れはないが、聞く、話す、読む、書く、計算する又は推論する能力のうち特定のものの習得と使用に著しい困難を示す様々な状態を指すもの。L D (= Learning Disabilities)

S O H O

「Small Office Home Office」(スモールオフィス・ホームオフィス)の略で、非雇用のテレワーカー、独立した小規模事業者及び個人事業者、在宅、副業型ワーカーを指す。業務でインターネットなどIT、デジタル情報通信を積極的に活用する「時間と場所に制限されない新しいワークスタイル」とされる。



「千葉県次世代育成支援アクションプラン策定作業部会」委員名簿  
(計25名/50音順)

氏名	役職名等	備考
いけだ とおる 池田 徹	生活クラブ生協理事長 21世紀健康福祉戦略検討委員会副座長	
いのくち きよ 井口 貴代	白井市立桜台保育園園長	
えんめい まこと 延命 誠	千葉県経営者協会業務部主査	
おかだ やすこ 岡田 泰子	NPO 子ども劇場千葉県センター理事長	
おかもと まきこ 岡本 牧子	子育て中の親	
かい えみ 甲斐 恵美	さかえ・こどもセンター 保育士	
こばやし まさよ 小林 昌代	子育て中の親	
こんどう たえこ 近藤 妙子	成田市健康増進課主幹	
さくま まえこ 佐久間 満恵子	(株)ママ MATE 代表取締役社長	
さくらい けいいち 櫻井 慶一	文教大学人間科学部教授 次世代育成支援対策を推進する千葉県民会議委員	
ささはら さとる 笹原 悟	千葉市立柏井小学校教務主任	
しばた けいどう 柴田 敬道	児童養護施設獅子吼園指導員	
しんざわ せいじ 新澤 誠治	東京家政大学教授	
すずき まひろ 鈴木 眞廣	和光保育園園長 健康福祉部アクションプラン 2004 作業部会委員	部会長
つじ とくじろう 辻 徳次郎	日本労働組合総連合会千葉県連合会副事務局長	
はとり しずこ 羽鳥 シズ子	市原商工会議所専務理事	
はら ひろみち 原 寛道	千葉大学工学部助手(環境デザイン研究室)	
ひらた すずこ 平田 鈴子	子育て支援相談員	
ふじさわ ひかり 藤澤 彩	八千代わかば幼稚園園長 若葉ナースリ・スクール幼稚園園長	
ほんごう やすこ 本郷 靖子	NPO21世紀コープ研究センター理事長	
まつだ いちろう 松田 一郎	千葉県歯科医師会理事	
みやざき えいじゅ 宮崎 栄樹	木更津社会館保育園園長 子育て支援センター「ゆりかもめ」所長	
みやもと みちこ 宮本 みち子	千葉大学教育学部教授 次世代育成支援対策を推進する千葉県民会議委員	
もりた ゆうじ 森田 雄司	児童養護施設子山ホーム園長	副部会長
やまぐち ふみよ 山口 文代	松戸市健康福祉本部児童家庭担当部次長	

## 「千葉県次世代育成アクションプラン策定作業部会」開催状況

回	日 程	作 業 部 会 の 概 要
第 1 回	H15 年 11 月 26 日	次世代育成支援対策推進法の主旨等説明、質疑、自由討議
第 2 回	H15 年 12 月 16 日	自由討議等 健康福祉千葉方式により計画を策定するため子育て中の親 2 名に参加してもらうことを決定
第 3 回	H15 年 12 月 22 日	自由討議等 行動計画の柱立てについて協議・検討
第 4 回	H16 年 1 月 15 日	KJ法によるアイデアの洗い出し作業 「10 年後を見据えて、今、こうしたい！」を考える
第 5 回	H16 年 1 月 29 日	KJ法によるアイデアの洗い出し作業 「地域における子育ての支援について」検討
第 6 回	H16 年 2 月 6 日	KJ法によるアイデアの洗い出し作業 「地域における子育ての支援について以外の項目」の検討
第 7 回	H16 年 2 月 16 日	KJ法によるアイデアの整理
第 8 回	H16 年 2 月 27 日	KJ法によるアイデアの整理 理念についての意見を提出することを依頼
第 9 回	H16 年 3 月 17 日	中間取りまとめ協議、理念協議等
第 10 回	H16 年 4 月 14 日	中間取りまとめ協議、理念協議等
第 11 回	H16 年 4 月 28 日	中間取りまとめ協議（最終） 理念協議、地域福祉支援計画・障害者計画部会委員の意見聴取
第 12 回	H16 年 5 月 12 日	理念協議（最終）
第 13 回	H16 年 5 月 24 日	骨子案資料検討 骨子案の構成（案）了解 項目（1）地域における子育て支援について検討
第 14 回	H16 年 6 月 2 日	骨子案項目（2）～（8） 2 班に分かれて検討
第 15 回	H16 年 6 月 21 日	骨子案構成の再検討を決定 知事から計画の新たな視点の追加を指示 若者の自立 男女共同参画の視点による働き方の見直し 千葉県の地域特性
第 16 回	H16 年 7 月 20 日	計画の新たな視点について委員の議論を深めるため、グループ討議の実施を決定（7つのテーマ）
第 17 回	H16 年 7 月 28 日	グループ討議の実施方法を決定 8 月に 1 テーマにつき 2 回ずつの討議を行う。
第 18 回	H16 年 9 月 13 日	「策定作業部会経過報告」を決定 タウンミーティングの主催委員から実施の説明
第 19 回	H16 年 12 月 20 日	次世代アクションプラン素案(たたき台)の検討
第 20 回	H17 年 1 月 6 日	次世代アクションプラン概要案等の検討
第 21 回	H17 年 1 月 14 日	次世代アクションプラン素案(2 次案)の検討
第 22 回	H17 年 1 月 20 日	次世代アクションプラン素案(3 次案)の検討
第 23 回	H17 年 2 月 23 日	次世代アクションプラン計画案の検討
第 24 回	H17 年 3 月 9 日	次世代アクションプラン計画案の検討

# 「千葉県次世代育成支援アクションプラン」タウンミーティング等実施結果

健康福祉部児童家庭課

## 1 タウンミーティング

	日 程	地 域	会 場	参加者	時 間
1	9月23日(木)	東葛南部	京成電鉄労働会館 (習志野市)	312	13:00~16:20
2	10月30日(土)	君津	君津市民文化ホール	650	13:30~16:30
3	11月6日(土)	千葉	千葉市ハーモニー プラザ	274	13:30~16:30
4	11月20日(土)	東葛北部	川村学園女子大学 (我孫子市)	200	13:30~16:30
5	12月4日(土)	長生・ 夷隅	県立茂原農業高校 文化ホール	441	14:00~17:30
6	12月25日(日)	海匝	敬愛大学 八日市場高校体育館	500	13:30~16:30
参加者計				2377	

## 2 ミニタウンミーティング

	日 程	地 域	会 場	参加者	時 間
1	10月2日(土)	千葉	千葉市ハーモニー プラザ	50	9:30~12:00
2	10月3日(日)	東葛北部	手賀沼親水広場 (我孫子市)	79	13:00~16:00
3	11月3日(水)	船橋	船橋市西部公民館	45	13:30~15:00
4	11月17日(水)	千葉	千葉市民活動 センター	35	10:30~12:30
5	11月28日(日)	市川	市川市生涯学習 センター	120	10:00~17:00
6	12月12日(日)	東金	東金市ふれあい センター	30	13:30~16:00
7	12月16日(木)	香取	佐原市中央公民館	50	13:30~15:30
8	12月18日(土)	白井	白井市健康福祉 センター	84	10:00~12:00
9	12月18日(土)	和田	和田町コミュニテイ センター	40	10:00~12:00
10	12月19日(日)	八街	八街市中央公民館	44	13:00~16:00
参加者計				577	

## 千葉県次世代育成支援行動計画

未来をひらく、地域の子育て

**[編集・発行]**千葉県健康福祉部児童家庭課

〒260-8667 千葉市中央区市場町 1-1

児童家庭課 電 話 043-223-2317

F A X 043-224-4085

県ホームページ <http://www.pref.chiba.jp>

(平成 17 年 3 月)

千葉県次世代育成支援行動計画



千葉県