

コラムの目次

- ・子ども・若者を社会の主人公に 37
- ・子どもの発見・子どもの参加・参画 39
- ・食育と咀嚼（しっかりかむこと） 44
- ・新しい時代の保育所、幼稚園、総合施設の役割 50
- ・メディア・リテラシー教育 52
- ・地域に開かれた学校づくり 55
- ・子どもの“声を聴く” 58
- ・学校教育・仕事・職業訓練の循環を作る 70
- ・児童養護施設等を地域の「施設力（ちから）」とするために 78
- ・みんなと一緒に地域で育つ 82
- ・いいお産と母乳育児の視点から 88
- ・子育ては親を育て、地域を育てる 90
- ・子育てと父親参加（保育園のおやじの会の活動から） 92
- ・男女共同参画と女性の社会参加支援 104
- ・次世代育成支援対策「労働組合としての取り組み」 106
- ・働き方が変わらなければ 107
- ・アイドリングができる子育てを ～多様な保育サービスへの期待～ . . . 109
- ・小久保で降りたマサシくん(素人だってある出番) 113
- ・子育て支援の砦を地域の身近なところに 118
- ・「子育てマップ」づくりから学んだこと 119
- ・子どもの遊び場再考 129
- ・「子どもを駄目にするには何でも与えてやること。」ルソー「エミール」 . . 131
- ・まっ白い広場の取り組み（長生夷隅 子どもタウンミーティング） . . 135