

平成19年度 フッ化物洗口普及モデル事業実施報告書

市町村名	山武市	郡市歯科医師会名	山武郡市歯科医師会
------	-----	----------	-----------

実施施設等				
基盤整備	保育所	幼稚園	小学校	中学校
0	4	5	0	0

1. フッ化物洗口に関する前年度までの経緯 (山武郡市歯科医師会)

平成18年度千葉県フッ化物洗口普及モデル事業に山武郡市内で山武市、大網白里町が応募、実施。
 山武市では市町村合併前、平成17年度より旧蓮沼村の幼稚園でフッ化物洗口を開始。平成18年度は3保育所、1幼稚園で実施。
 大網白里町では平成18年度1小学校で実施。

1-2. 推進体制づくりの経緯

実施事項	具体的な内容	評価
研修会	平成20年2月21日に日本大学松戸歯学部社会口腔保健学講座 小林清吾教授にフッ化物洗口の効果と安全性についての講話をしていただいた。 その後実際にミラノールにて洗口の体験。 参加者は、市町職員、養護教諭、保育所所長、保育士、歯科医師、歯科衛生士など79名。	フッ化物の効果と安全性について理解ができたが、反対意見が多いことに驚いている人が多かった。

1-3. 問題となったこと・今後の課題とその対応について

小学校で実施してもらうためにはいかにすればよいか。
 研修会后、フッ化物洗口に対する反対者が多いことで、逆に不安になったり尻込みしてしまう保育所の所長がいた。

1-4. 記録写真等



2. フッ化物洗口に関する前年度までの経緯 (山武市)

<p>平成18年3月27日に市町村合併し、平成17年度から実施していた幼稚園1園(公立)に加え、平成18年4月に保育園1園(私立)が新たに実施となった。平成18年度フッ化物洗口モデル事業により、平成19年2月から3保育所(公立)で洗口が開始され、計5園とフッ化物洗口事業が拡大された。平成19年3月に小中学校での事業開始を依頼したが、学校現場での実施は困難な状況にあり、事業開始の予定は立っていない。</p>
--

2-2. 推進体制づくりの経緯

実施事項	具体的な内容	評価
山武市歯科保健事業 打ち合わせ会議	平成19年3月、山武郡市歯科医師会山武市ブロックの先生方へ、事業の経過報告及び事業推進と協力依頼を行った。	継続した協力が得られた。
教育委員会・子育て 支援課と協議	平成19年4月、書面により、関係部署へ事業の継続実施について、未実施の保育所・幼稚園への事業実施依頼について協議をお願いした。	継続実施することとなった。
保育所・幼稚園へ 事業実施依頼	平成19年4月、未実施の保育所・幼稚園に対し、事業実施依頼を行い、実施希望の園を募った。	実施依頼だけでは希望園がなかった。
歯みがき教室実施時 に事業依頼	各幼稚園での歯みがき教室実施時に園長に対し、事業説明を行い、実施をお願いした。	5幼稚園の実施が決定した。
保育所長会議	8月22日保育所長会議において、フッ化物洗口事業の実施状況について説明を行い、未実施の保育所長に対し事業の実施をお願いした。	未実施の4保育所の実施が決定した。
養護教諭会議	8月27日養護教諭会議において、むし歯予防の重要性とフッ化物洗口事業の必要性について説明を行った。	小中学校におけるフッ化物洗口事業実施は困難のようであった。
山武市歯科保健事業 打ち合わせ会議	11月6日山武郡市歯科医師会山武市ブロックの先生方へ、事業の経過報告及び事業推進と協力依頼を行った。	継続した協力が得られた。
フッ化物洗口研修会	2月21日開催の山武郡市歯科医師会主催による研修会へ関係機関の出席を依頼した。	保育所長・養護教諭等多数参加があった。

2-3. 施設における取り組み内容

施設① 山武市立成東幼稚園・園児数53名(対象者53名・希望者53名)・職員数 4名 フッ化物洗口の実施		
実施事項	具体的な内容	評価
フッ化物洗口 事業実施依頼	教育委員会への合議後、幼稚園長宛に事業実施について、希望調査を行った。	書面での依頼だけでは希望が無かったため、園長へ口頭での説明を行った。
歯みがき教室	歯みがき教室の際、保護者に対し、フッ化物洗口について市の歯科衛生士が説明を行った。	フッ化物洗口のみでの説明会は実施できなかったため、歯みがき教室の際行った。
洗口事業への 協力依頼	山武郡市歯科医師会山武市ブロック及び園歯科医へ事業協力依頼を行った。園歯科医が園へフッ化物洗口指示書を発行	歯科医師会及び園歯科医の協力はスムーズに得られた。

実施事項	具体的な内容	評価
洗口希望調査	園に依頼し、保護者宛に希望調査表を通知し、実施希望者を募集。希望者名簿作成	
洗口の練習	市の歯科衛生士が園児に歯みがき指導を実施し、その後、園児と担任に洗口練習の方法を教え、水道水で洗口の練習を行った。洗口開始に向けて、洗口用の器具を使用し、通園日は毎日練習を実施	練習開始までに担任が洗口練習を実施していたため、スムーズに練習ができた。
洗口の実施	薬剤の管理、使用方法、注意点について説明を行った。 洗口の流れ：昼食→歯みがき→洗口（週5回法） 薬剤：オラブリス・洗口液管理：園長	特に問題なく開始できた。

施設② 山武市立日向幼稚園・園児数66名（対象者66名・希望者64名）・職員数 5名 フッ化物洗口の実施		
実施事項	具体的な内容	評価
フッ化物洗口事業実施依頼	教育委員会への合議後、幼稚園長宛に事業実施について、希望調査を行った。	書面での依頼だけでは希望が無かったため、園長へ口頭での説明を行った。
歯みがき教室	歯みがき教室の際、保護者に対し、フッ化物洗口について市の歯科衛生士が説明を行った。	フッ化物洗口のみ説明会は実施できなかったため、歯みがき教室の際行った。
洗口事業への協力依頼	山武郡市歯科医師会山武市ブロック及び園歯科医へ事業協力依頼を行った。園歯科医が園へフッ化物洗口指示書を発行	歯科医師会及び園歯科医の協力はスムーズに得られた。
洗口希望調査	園に依頼し、保護者宛に希望調査表を通知し、実施希望者を募集。希望者名簿作成。	
洗口の練習	市の歯科衛生士が園児に歯みがき指導を実施し、その後、園児と担任に洗口練習の方法を教え、水道水で洗口の練習を行った。洗口開始に向けて、洗口用の器具を使用し、通園日は毎日練習を実施	洗口が上手に出来ない園児が目立ったため、練習期間を長くとった。
洗口の実施	薬剤の管理、使用方法、注意点について説明を行った。 洗口の流れ：昼食→歯みがき→洗口（週5回法） 薬剤：オラブリス・洗口液管理：園長	練習期間が長かったせいか、特に問題なく開始できた。

施設③ 山武市立山武北幼稚園・園児数37名（対象者37名・希望者37名）・職員数3名 フッ化物洗口の実施		
実施事項	具体的な内容	評価
フッ化物洗口事業実施依頼	教育委員会への合議後、幼稚園長宛に事業実施について、希望調査を行った。	書面での依頼だけでは希望が無かったため、園長へ口頭での説明を行った。
歯みがき教室	歯みがき教室の際、保護者に対し、フッ化物洗口について市の歯科衛生士が説明を行った。	フッ化物洗口のみ説明会は実施できなかったため、歯みがき教室の際行った。

実施事項	具体的な内容	評価
洗口事業への協力依頼	山武郡市歯科医師会山武市ブロック及び園歯科医へ事業協力依頼を行った。園歯科医が園へフッ化物洗口指示書を発行。	歯科医師会及び園歯科医の協力はスムーズに得られた。
洗口希望調査	園に依頼し、保護者宛に希望調査表を通知し、実施希望者を募集。希望者名簿作成。	
洗口の練習	市の歯科衛生士が園児に歯みがき指導を実施し、その後、園児と担任に洗口練習の方法を教え、水道水で洗口の練習を行った。洗口開始に向けて、洗口用の器具を使用し、通園日は毎日練習を実施	5歳児は練習開始までに担任が洗口練習を実施していたため、スムーズに練習ができたが、4歳児は洗口できない園児もいたため、練習期間を長く行った。
洗口の実施	薬剤の管理、使用方法、注意点について説明を行った。 洗口の流れ：昼食→歯みがき→洗口（週5回法） 薬剤：オラブリス・洗口液管理：園長	特に問題なく開始できた。

施設④ 山武市立南郷幼稚園・園児数 52名（対象者52名・希望者51名）・職員数 4名 フッ化物洗口の実施		
実施事項	具体的な内容	評価
フッ化物洗口事業実施依頼	教育委員会への合議後、幼稚園長宛に事業実施について、希望調査を行った。	書面での依頼だけでは希望が無かったため、園長へ口頭での説明を行った。
歯みがき教室	歯みがき教室の際、保護者に対し、フッ化物洗口について市の歯科衛生士が説明を行った。	フッ化物洗口のみでの説明会は実施できなかったため、歯みがき教室の際行った。
洗口事業への協力依頼	山武郡市歯科医師会山武市ブロック及び園歯科医へ事業協力依頼を行った。園歯科医が園へフッ化物洗口指示書を発行	歯科医師会及び園歯科医の協力はスムーズに得られた。
洗口希望調査	園に依頼し、保護者宛に希望調査表を通知し、実施希望者を募集。希望者名簿作成	
洗口の練習	市の歯科衛生士が園児に歯みがき指導を実施し、その後、園児と担任に洗口練習の方法を教え、水道水で洗口の練習を行った。洗口開始に向けて、洗口用の器具を使用し、通園日は毎日練習を実施	普段から昼食後の歯みがきを行っていたせいか、比較的スムーズに洗口練習ができた。
洗口の実施	薬剤の管理、使用方法、注意点について説明を行った。 洗口の流れ：昼食→歯みがき→洗口（週5回法） 薬剤：オラブリス ・ 洗口液管理：園長	特に問題なく開始できた。

施設⑤ 山武市立鳴浜幼稚園・園児数40名（対象者40名・希望者39名）・職員数 4名 フッ化物洗口の実施		
実施事項	具体的な内容	評価
フッ化物洗口事業実施依頼	教育委員会への合議後、幼稚園長宛に事業実施について、希望調査を行った。	書面での依頼だけでは希望が無かったため、園長へ口頭での説明を行った。

実施事項	具体的な内容	評価
歯みがき教室	歯みがき教室の際、保護者に対し、フッ化物洗口について市の歯科衛生士が説明を行った。	フッ化物洗口のための説明会は実施できなかったため、歯みがき教室の際行った。
洗口事業への協力依頼	山武郡市歯科医師会山武市ブロック及び園歯科医へ事業協力依頼を行った。園歯科医が園へフッ化物洗口指示書を発行	歯科医師会及び園歯科医の協力はスムーズに得られた。
洗口希望調査	園に依頼し、保護者宛に希望調査表を通知し、実施希望者を募集。希望者名簿作成	
洗口の練習	市の歯科衛生士が園児に歯みがき指導を実施し、その後、園児と担任に洗口練習の方法を教え、水道水で洗口の練習を行った。洗口開始に向けて、洗口用の器具を使用し、通園日は毎日練習を実施	普段から昼食後の歯みがきを行っていたせいも、比較的スムーズに洗口練習ができた。
洗口の実施	薬剤の管理、使用方法、注意点について説明を行った。 洗口の流れ：昼食→歯みがき→洗口（週5回法） 薬剤：オラブリス・洗口液管理：園長	特に問題なく開始できた。

施設⑥ 山武市立成東保育所・園児数128名（対象者60名・希望者57名）・職員数10名 フッ化物洗口の実施		
実施事項	具体的な内容	評価
フッ化物洗口事業実施依頼	保育所長会議において、未実施の保育所での事業の実施について説明及び事業実施のお願いをした。	実施中の保育所長から、勧めの言葉があり、実施することとなった。
歯みがき教室	歯みがき教室の際、保護者に対し、フッ化物洗口について市の歯科衛生士が説明を行った。	フッ化物洗口のための説明会は実施できなかったため、歯みがき教室の際行った。
洗口事業への協力依頼	保育所長、山武郡市歯科医師会山武市ブロック及び園歯科医へ事業協力依頼を行った。園歯科医が園へフッ化物洗口指示書を発行	歯科医師会及び園歯科医の協力はスムーズに得られた。 保育所内での意見統一がはかれず練習開始までに期間がかかってしまった。
洗口希望調査	園に依頼し、保護者宛に希望調査表を通知し、実施希望者を募集。希望者名簿作成	
洗口の練習	市の歯科衛生士が園児に歯みがき指導を実施し、その後、園児と担任に洗口練習の方法を教え、水道水で洗口の練習を行った。洗口開始に向けて、洗口用の器具を使用し、通園日は毎日練習を実施	昼食後の歯みがきを行っていなかったため、歯みがき、洗口の流れが定着するまで、少し時間をかけて行う必要があり、洗口開始までの練習期間を長くし、行うこととした。
洗口の実施	薬剤の管理、使用方法、注意点について説明を行った。 洗口の流れ：昼食→歯みがき→洗口（週5回法） 薬剤：オラブリス・洗口液管理：所長	特に問題なく開始できた。

施設⑦ 山武市立鳴浜保育所・園児数 50名(対象者19名・希望者18名)・職員数6名 フッ化物洗口の実施		
実施事項	具体的な内容	評価
フッ化物洗口事業実施依頼	保育所長会議において、未実施の保育所での事業の実施について説明及び事業実施のお願いをした。	実施中の保育所長から、勧めの言葉があり、実施することとなった。
歯みがき教室	歯みがき教室の際、保護者宛に、フッ化物洗口について啓発用パンフレットの配布を行った。	保護者の集まる機会がなかったため、事業についての説明ができず、啓発用資料の配布のみとなった。
洗口事業への協力依頼	保育所長、山武郡市歯科医師会山武市ブロック及び園歯科医へ事業協力依頼を行った。園歯科医が園へフッ化物洗口指示書を発行	歯科医師会及び園歯科医の協力はスムーズに得られた。
洗口希望調査	園に依頼し、保護者宛に希望調査表を通知し、実施希望者を募集。希望者名簿作成	
洗口の練習	市の歯科衛生士が園児に歯みがき指導を実施し、その後、園児と担任に洗口練習の方法を教え、水道水で洗口の練習を行った。洗口開始に向けて、洗口用の器具を使用し、通園日は毎日練習を実施	園児数が少ないため、4・5歳児合同での実施となったが、担任の目が行き届く環境であったため、スムーズに洗口練習ができた。
洗口の実施	薬剤の管理、使用方法、注意点について説明を行った。 洗口の流れ: 昼食→歯みがき→洗口(週5回) 薬剤: オラブリス・洗口液管理: 所長	特に問題なく開始できた。

施設⑧ 山武市立南郷保育所・園児数100名(対象者51名・希望者50名)・職員数8名 フッ化物洗口の実施		
実施事項	具体的な内容	評価
フッ化物洗口事業実施依頼	保育所長会議において、未実施の保育所での事業の実施について説明及び事業実施のお願いをした。	実施中の保育所長から、勧めの言葉があり、実施することとなった。
歯みがき教室	歯みがき教室の際、保護者に対し、フッ化物洗口について市の歯科衛生士が説明を行った。	フッ化物洗口のみ説明会は実施できなかったため、歯みがき教室の際行った。
洗口事業への協力依頼	保育所長、山武郡市歯科医師会山武市ブロック及び園歯科医へ事業協力依頼を行った。園歯科医が園へフッ化物洗口指示書を発行	歯科医師会及び園歯科医の協力はスムーズに得られた。
洗口希望調査	園に依頼し、保護者宛に希望調査表を通知し、実施希望者を募集。希望者名簿作成	
洗口の練習	市の歯科衛生士が園児に歯みがき指導を実施し、その後、園児と担任に洗口練習の方法を教え、水道水で洗口の練習を行った。洗口開始に向けて、洗口用の器具を使用し、通園日は毎日練習を実施	練習開始までに担任が歯みがき練習を実施していたため、洗口練習もスムーズに行えた。

実施事項	具体的な内容	評価
洗口の実施	薬剤の管理、使用方法、注意点について説明を行った。 洗口の流れ：昼食→歯みがき→洗口（週5回法） 薬剤：オラブリス ・洗口液管理：所長	特に問題なく開始できた。

施設⑨ 山武市立緑海保育所・園児数 69名（対象者35名・希望者34名）・職員数6名 フッ化物洗口の実施		
実施事項	具体的な内容	評価
フッ化物洗口事業実施依頼	保育所長会議において、未実施の保育所での事業の実施について説明及び事業実施のお願いをした。	実施中の保育所長から、勧めの言葉があり、実施することとなった。
歯みがき教室	歯みがき教室の際、保護者宛に、フッ化物洗口について啓発用パンフレットの配布を行った。	保護者の集まる機会がなかったため、事業についての説明がでず、啓発用資料の配布のみとなった。
洗口事業への協力依頼	保育所長、山武郡市歯科医師会山武市ブロック及び園歯科医へ事業協力依頼を行った。園歯科医が園へフッ化物洗口指示書を発行	歯科医師会及び園歯科医の協力はスムーズに得られた。
洗口希望調査	園に依頼し、保護者宛に希望調査表を通知し、実施希望者を募集。希望者名簿作成	
洗口の練習	市の歯科衛生士が園児に歯みがき指導を実施し、その後、園児と担任に洗口練習の方法を教え、水道水で洗口の練習を行った。洗口開始に向けて、洗口用の器具を使用し、通園日は毎日練習を実施	昼食後の歯みがきを行っていなかったため、歯みがき、洗口の流れが定着するまで、少し時間をかけて行う必要があり、洗口開始までの練習期間を長くし、行うこととした。
洗口の実施	薬剤の管理、使用方法、注意点について説明を行った。 洗口の流れ：昼食→歯みがき→洗口（週5回法） 薬剤：オラブリス・洗口液管理：所長	特に問題なく開始できた。

2-4. 問題となったこと・今後の課題とその対応について

幼稚園・保育所での事業拡大にあたり、園長や所長に実施の意向があれば、実施可能であると考え、事務手続きを行っていたが、園によっては担任との意見が統一されていない場合があり、実施準備の段階で停滞してしまった。結果的には事業実施となったが、担当課からの押し付け事業と感じられてしまったように思われた。昨年度の実施園や今年度実施のほとんどの園は、積極的な受け入れ体制が整っていたため、問題が生じず、事前説明がおろそかになってしまった。子どもたちの健康の保持増進のために、共通認識が持てるよう、十分な事前説明が必要であったと感じた。今後、実施する園については、十分な事前説明を行うとともに、保育士会議等での事業説明の機会を設け、フッ化物洗口についての知識の普及を行う。

本来、フッ化物洗口は幼児期から中学生までの継続実施が望まれる事業であるが、小中学校への事業拡大はなかなか困難であり、今年度も実施校は無い状況である。学校現場が抱える問題や優先度から考えると、早急な拡大は望めない。今後は幼稚園・保育所での事業の充実をはかることにより、保護者から学校側へ事業実施の要望があげられることを期待するとともに、フッ化物洗口についての普及、推進を継続していく。

2-5. 20年度以降の事業の予定・市町村事業としての予算化の有無

<ul style="list-style-type: none"> 平成20年度フッ化物洗口事業予算計上有り。 現在未実施の幼稚園2園及び私立保育園2園に対し、事業実施の推進を行う。
--

2-6. 活用した参考資料や文献

名称	概要	活用場面	費用や入手先等
・フッ化物でつくろう！ むし歯のない丈夫な歯	フッ化物って何だろう 効果的なフッ化物の利用方法	保護者へ配布	千葉県歯科医師会より配布
・フッ化物でむし歯予防	フッ化物の概要、フッ化物の 応用について等	保護者へ配布	〃
・(最新版) フッ化物洗口 マニュアル	フッ化物洗口実施方法等	事業実施の参考資料	〃

2-7. 指導用資料

