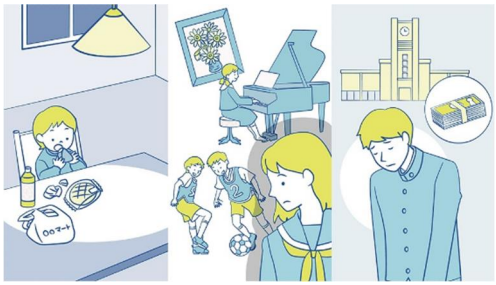
参考３

こどもの未来応援　気づきのチェックシート［千葉県］

「１日の中で栄養バランスのとれた食事は学校の給食だけ」「経済的な理由で進学を諦める」―こうした状況に置かれているこどもが、私たちの身近にいます。

しかし、こどもや家族に貧困という自覚がなかったり、周囲の目を気にして支援を求められないこと等から、**「こどもの貧困」は見えにくい**と言われています。



貧困は、教育や健康、心の成長に影響を与え、将来の可能性を狭めるだけでなく、次世代へと連鎖することから、**周囲の大人が早期に気づき、支援につなぐ**ことが大切です。このチェックシートを用いて、現場での**気づきを可視化し、その背景への理解を深めて**いただくことで、より多くのこどもたちに支援の手が行き届くよう、ご活用をお願いします。

画像出典：政府広報オンライン「“こどもの貧困”は社会全体の問題　こどもの未来を応援するためにできること」（https://www.gov-online.go.jp/article/202303/entry-9841.html）

使い方のイメージ

状況把握・気づき
気になるこどもの様子をチェックし背景にある家庭の状況を「貧困」という観点から可視化する。



※チェックにあたり、こどもや保護者に直接確認する際は十分な配慮と慎重な対応を心がけてください。
（必ずしも全項目を確認する必要はありません。）

チェックした項目に対応する「想定される家庭の状況」を確認

職場内での情報の共有
チェック結果を周りの職員と共有し管理職を中心に職場内で対応策を検討する。



チェック結果(可視化した情報)を基に職員間で認識を合わせながら情報共有

〈対応策の一例〉

- 日常的な声かけ（信頼関係を構築）
- 保護者や家庭等の状況把握（必要に応じて保護者と電話や面談を行う）
- 給食を多めにする等の配慮
- 支援制度の情報提供
- 支援機関や地域の社会資源の情報提供

専門的な支援や助言

学校	子育て・家庭環境	生活・家計・就労
スクールソーシャルワーカー	**家庭児童相談室**（11 ページ）	**自立相談支援機関**（12 ページ）
		

- 行政による支援や地域の社会資源を活用した支援を行う。
- 関係機関と連携して見守り等を行う。

チェックリスト【乳幼児用】 作成者＿＿＿＿　作成日＿＿年＿＿月＿＿日

（１）基本内容・世帯の状況

1	氏名・学年等	氏名 ＿＿＿＿　男・女　学年等 ＿＿＿＿
2	保護者の状況	□ 父・母 □ 父のみ □ 母のみ □ その他(　　)
3	こどもの人数	＿＿＿＿人
4	就労の状況	父　：□ 正規、□ 非正規、□ 無職、□ その他(　　) 母　：□ 正規、□ 非正規、□ 無職、□ その他(　　) その他：□ 正規、□ 非正規、□ 無職、□ その他(　　)
5	保護者の母国語	父：＿＿＿＿　母：＿＿＿＿　その他：＿＿＿＿

（２）こどもの様子

こどもの様子		想定される家庭の状況
服装	□ 衣服が清潔ではない。 □ 傷んだ服や靴を身に着けている。 □ サイズが合っていない服や靴を身に着けている。	➢ 洗濯ができず、同じ服を着続けている。（水道代や光熱費が払えない。/洗剤や洗濯機が買えない。） ➢ 服や靴の購入費用が工面できない。 ➢ 生活に余裕がなく、こどもの状態に注意を払えない。
	□ 季節外れな服装をしている。	➢ 季節に合った服を買う費用がない。 ➢ 家庭内(衣類等)の整理が行き届かない。
	□ おむつの交換が極端に少なく、お尻がかぶれている。 □ おむつのサイズが合わず漏れることがある。	➢ おむつ代を工面できず、交換回数が少ない。
身体	□ 髪が乱れている、洗髪していない。 □ 体が汚れている。 □ におい(体臭等)が気になる。 □ 爪が伸びたままになっている。 □ 肌が荒れている。 □ 歯みがきをしていない。	➢ 散髪代を工面できない。 ➢ 水道代等が払えず風呂に入れていない。 ➢ 生活に余裕がなく、こどもの状態に注意を払えない。
持ち物	□ 集金が遅れている。	➢ 費用を工面できない。
	□ 食事用のスプーンやフォーク、タオルやエプロンが汚れている。	➢ 洗い物ができていない。（水道代・光熱費が支払えない。／洗剤や洗濯機が買えない。）
体調	□ 標準よりかなり小柄で、発育が遅れがち。 □ 特別な病気がないのに、顔色が悪い。	➢ こどもに十分な食事を与えられない。（食費を工面できない。／保護者が多忙で生活に余裕がない。）
	□ 病気やケガ、虫歯があるのに医療機関を受診していない。 □ 定期予防接種を受けていない。	➢ 診察代を払えない。医療費の助成制度を知らない。 ➢ 保護者が仕事を休めず、病院に連れていけない。

	こどもの様子	想定される家庭の状況
態度・表情・行動	□ 他児の持ち物に強い興味を示す。	➢ 空腹を我慢している。 ➢ 他児が持っているような流行の衣装やキーホルダーなどを買う費用がない。
	□ 絶えず不機嫌にぐずぐず泣く。	➢ 離乳食等を十分に与えられていない。 ➢ オムツかぶれ等がある。(おむつが交換できない。)
	□ 登園時間が不規則である。	➢ 保護者が長時間労働や掛け持ちの仕事をしており、こどもに十分気を向けられない。 ➢ 保護者の体調が悪い。 ⇒家事や就労にも影響が生じている可能性がある。
	□ 行事に参加しない （保護者が参加に同意しない）	➢ 行事の参加費用を工面できない。 ➢ 経済状況を知られたくなくて参加しない。 ➢ 送迎ができない（時間や移動手段がない）
	□ 習い事などに参加できていない。	➢ 習い事などの費用を工面できない。 ➢ 送迎ができない（時間や移動手段がない）
食事	□ お腹を空かせ、「朝食を食べていない」「家に食べ物がない」と言う。 □ 給食を適量以上に何度もおかわりする。 □ 弁当が必要な日に持参しない又は欠席する。 □ 給食やおやつをガツガツよく噛まずに食べる。 □ 他児の給食等を欲しがる。 □ こぼれているものも食べようとする。	➢ 食費を工面できない。 ➢ 保護者が多忙で生活に余裕がなく、家庭で十分な質と量の食事を提供できていない。
	□ (給食の場合)偏食が激しい。 □ (弁当の場合)弁当の中身が白米、ファストフード、菓子、菓子パンのみである。	➢ 家庭で様々な食材を食べた経験がなく、偏食が強い。 ➢ 食費の工面が難しく、安価で手軽な食事ばかりをとっている。

その他、こどもの気になる点（任意記載）

（３）保護者の様子

	保護者の様子	想定される家庭の状況
服装	□ 衣服が清潔ではない。 □ 傷んだ服や靴を身に着けている。	➢ 洗濯ができず、同じ服を着続けている。(水道代・光熱費が支払えない/洗剤や洗濯機が買えない) ➢ 服や靴の購入費用が工面できない。
体調	□ 体調の優れない様子が多く見受けられる。 □ 長期の疾病や障害を有している。	➢ 家事や就労に影響が生じている可能性がある。
保育所等とのやりとり	□ 連絡帳を書かない。	➢ 生活に余裕がなく、こどもへの関心が薄くなっている。 ➢ 生活への不安から、気持ちに余裕がない。 ➢ 疾病や能力的な難しさで書けない。
	□ 連絡が取りづらい。 （電話に出ない。居場所がわからない。）	➢ 仕事(収入の確保)が優先され、連絡が疎かになっている。 ➢ 電話代が払えず、連絡が取れない。 ➢ 生活に余裕がなく、こどもの様子を把握していない。 ➢ 家庭の問題(経済状況等)を知られたくなくて、保育所等との関わりを避けている。
	□ コミュニケーションに違和感がある。 （話をしたがらない。）	➢ 生活に余裕がなく、こどもの様子を把握していない。 ➢ 家庭の問題(経済状況等)を知られたくなくて、保育所等との関わりを避けている。 ➢ 日本語の不自由さ(外国ルーツ)や障害等により、コミュニケーションが難しい。 ⇒相談できず問題が潜在化するおそれがある。
	□ 行事に参加しない。	➢ 行事に着ていく服が買えない。 ➢ 家庭の問題(経済状況等)を知られたくなくて、行事への参加を避けている。
こどもへの態度等	□ こどもの様子について関心が薄い。	➢ 生活に余裕がなく、こどもへの関心が薄くなっている。 ➢ 貧困状態にあっても、支援を受ける意識が乏しい。 ⇒支援につなげにくいおそれがある。
	□ こどもへのしつけが厳しすぎる。 □ こどもに対する言葉遣いが荒い。	➢ 生活に余裕がなく、こどもへ強く当たってしまう。
	□ こどもを家に残したまま外出する。 （こどもが「親が家を空けていることが多い」と話している。）	➢ 保護者が長時間労働や掛け持ちの仕事をしており、保育園等に預けられない時間がある。 ➢ 家族の介護や他児の世話を優先している。 ➢ 自分の買い物や娯楽などを優先している。
	□ 休日にこどもと出かけることが少ない。	➢ 保護者が長時間労働や掛け持ちの仕事をしており、疲労で休日に出かける余裕がない。 ➢ 生活に余裕がなく、出費を抑えている。

	保護者の様子	想定される家庭の状況
こどもへの態度等	□ ミルクや離乳食を用意できない、または作り方を知らない。	➢ 購入費用を工面できない。 ➢ 親族や地域などから孤立しており、相談できる人がいない。
日常生活	□ 育児や家事が辛そうである。	➢ 生活することに必死で余裕がない。
	□ 常に慌ただしく、余裕がなさそうである。 □ 会話に集中できていない。	➢ 保護者が長時間労働や掛け持ちの仕事をしており、こどもに十分気を向けられない。 ➢ 起床・就寝の時間など生活リズムが乱れている。 ⇒体調を壊すリスクがある。
	□ 親族、園、保護者間、地域との交流がなく孤立している。(コミュニティに入れていない。)	➢ 家庭の問題(経済状況等)を知られたくなくて、周囲との関わりを避けている。 ➢ 日本語の不自由さ(外国ルーツ)や障害等により、コミュニケーションが難しい。 ⇒相談できず問題が潜在化するおそれがある。

その他、保護者の気になる点（任意記載）

（補足情報）

利用者負担の階層区分	□ 生活保護世帯、□ 住民税**非課税**世帯、□ 住民税**所得割非課税**世帯 □ 住民税所得割**課税**世帯、□ 要保護世帯等

チェックリスト【小学生用】　作成者＿＿＿＿　作成日　年　月　日

（１）基本内容・世帯の状況

1	氏名・学年等	氏名 ＿＿＿＿　男・女　学年等 ＿＿＿＿
2	保護者の状況	□ 父・母　□ 父のみ　□ 母のみ　□ その他(　　)
3	こどもの人数	＿＿＿＿人
4	就労の状況	父　：□ 正規、□ 非正規、□ 無職、□ その他(　　) 母　：□ 正規、□ 非正規、□ 無職、□ その他(　　) その他：□ 正規、□ 非正規、□ 無職、□ その他(　　)
5	保護者の母国語	父：＿＿＿＿　母：＿＿＿＿　その他：＿＿＿＿

（２）こどもの様子

こどもの様子		想定される家庭の状況
服装	□ 衣服が清潔ではない。 □ 傷んだ服や靴を身に着けている。 □ サイズが合っていない服や靴を身に着けている。	➢ 洗濯ができず、同じ服を着続けている。（水道代や光熱費が払えない。/洗剤や洗濯機が買えない。） ➢ 服や靴の購入費用が工面できない。 ➢ 生活に余裕がなく、こどもの状態に注意を払えない。
	□ 季節外れな服装をしている。	➢ 季節に合った服を買う費用がない。 ➢ 家庭内(衣類等)の整理が行き届かない。
身体	□ 髪が乱れている。洗髪していない。 □ 体が汚れている。 □ におい(体臭等)が気になる。 □ 爪が伸びたままになっている。 □ 歯みがきをしていない。	➢ 散髪代を工面できない。 ➢ 水道代等が払えず風呂に入れていない。 ➢ 生活に余裕がなく、こどもの状態に注意を払えない。
	□ 長期休暇後に体重の大きな変動が見られる。	➢ こどもに十分な食事を与えられない。（食費を工面できない。/保護者が多忙で生活に余裕がない。）
持ち物	□ 学校の持ち物が揃わず、忘れ物が多い。	➢ 生活に余裕がなく、こどもの状態に注意を払えない。 ➢ 必要な持ち物の購入費用を工面できない。
	□ 集金が遅れている。	➢ 費用を工面できない。
体調	□ 標準よりかなり小柄で、発育が遅れがち。	➢ こどもに十分な食事を与えられない。（食費を工面できない。／保護者が多忙で生活に余裕がない。）
	□ 病気やケガ、虫歯があるのに医療機関を受診していない。 □ 定期予防接種を受けていない。	➢ 診察代を払えない。医療費の助成制度を知らない。 ➢ 保護者が仕事を休めず、病院に連れていけない。

	こどもの様子	想定される家庭の状況
態度・表情・行動	□ 無気力で覇気がなく、ボーっとしていることが多い。 □ 自分の欲求や要求をあきらめがち。 □ 自暴自棄になったり、自己否定的な言動が見られる。 （例：「私が悪い」、「私なんて…」など）	➢ これまでの生活で諦める経験が重なり、自己肯定感が低下。将来への希望や楽しみを持てない。 ➢ 家事や家族の世話で忙しく、自分のことを考える余裕がない。 ➢ 視野を広げる機会や文化的な体験に乏しく、将来の目標となるロールモデルがいない。
	□ 学習や進学、将来について悩んでいる。	➢ 家庭の経済状況が不安定なため、将来に不安を抱えている。 ➢ 家事や家族の世話で勉強時間が取れず、学習への苦手意識が強くなっている。
	□ 他児の持ち物に強い興味を示す。	➢ 空腹を我慢している。 ➢ 他児が持っているような流行の衣装やキーホルダーなどを買う費用がない。
	□ 登校時間が不規則である。	➢ 保護者が長時間労働や掛け持ちの仕事をしており、こどもに十分気を向けられない。 ➢ 家事や家族の世話で忙しい。 ➢ 保護者の体調が悪い。 ⇒家事や就労にも影響が生じている可能性がある。
	□ 行事に参加しない。 （保護者が参加に同意しない）	➢ 行事の参加費用を工面できない。 ➢ 経済状況を知られたくなくて参加しない。 ➢ 送迎ができない（時間や移動手段がない）
	□ 課外活動や習い事に参加できていない。	➢ 課外活動や習い事の費用を工面できない。 ➢ 家事や家族の世話で忙しい。 ➢ 送迎ができない（時間や移動手段がない）
	□ 長期休暇中などに自宅以外で長時間過ごしている(と本人等が話している)。	➢ 家の生活環境が整っていない。 (例：エアコンがない等)
食事	□ お腹を空かせ、「朝食を食べていない」「家に食べ物がない」と言う。 □ 給食を適量以上に何度もおかわりする。 □ 弁当が必要な日に持参しない又は欠席する。	➢ 食費を工面できない。 ➢ 保護者が多忙で生活に余裕がなく、家庭で十分な質と量の食事を提供できていない。
	□ (給食の場合)偏食が激しい。 □ (弁当の場合)弁当の中身が白米、ファストフード、菓子、菓子パンのみである。	➢ 家庭で様々な食材を食べた経験がなく、偏食が強い。 ➢ 食費の工面が難しく、安価で手軽な食事ばかりをとっている。

その他、こどもの気になる点（任意記載）

（３）保護者の様子

	保護者の様子	想定される家庭の状況
体調	□ 体調の優れない様子が多く見受けられる。 □ 長期の疾病や障害を有している。	➢ 家事や就労に影響が生じている可能性がある。
学校等とのやりとり	□ 連絡が取りづらい。 （電話に出ない。居場所がわからない。） □ 家庭への訪問を嫌がる。	➢ 仕事(収入の確保)が優先され、連絡が疎かになっている。 ➢ 電話代が払えず、連絡が取れない。 ➢ 生活に余裕がなく、こどもの様子を把握していない。 ➢ 家庭の問題(経済状況等)を知られたくなくて、学校との関わりを避けている。
	□ コミュニケーションに違和感がある。 （話をしたがらない。/こどもが学校との事務手続きを代行する等。）	➢ 生活に余裕がなく、こどもの様子を把握していない。 ➢ 家庭の問題(経済状況等)を知られたくなくて、学校との関わりを避けている。 ➢ 日本語の不自由さ(外国ルーツ)や障害等により、コミュニケーションが難しい。 ⇒相談できず問題が潜在化するおそれがある。
	□ 行事に参加しない。	➢ 行事に着ていく服が買えない。 ➢ 家庭の問題(経済状況等)を知られたくなくて、行事への参加を避けている。
こどもへの態度等	□ こどもの様子について関心が薄い。	➢ 生活に余裕がなく、こどもへの関心が薄くなっている。 ➢ 貧困状態にあっても、支援を受ける意識が乏しい。 ⇒支援につなげにくいおそれがある。
	□ こどもを家に残したまま外出する。 (こどもが「親が家を空けていることが多い」と話している。)	➢ 保護者が長時間労働や掛け持ちの仕事をしており、こどもに十分気を向けられない。 ➢ 家族の介護や他児の世話を優先している。 ➢ 自分の買い物や娯楽などを優先している。
	□ 休日にこどもと出かけることが少ない。	➢ 保護者が長時間労働や掛け持ちの仕事をしており、疲労で休日に出かける余裕がない。 ➢ 生活に余裕がなく、出費を抑えている。
日常生活等	□ 育児や家事が辛そうである。	➢ 生活することに必死で余裕がない。
	□ 親族、学校、保護者間、地域との交流がなく孤立している。 （コミュニティに入れていない。）	➢ 家庭の問題(経済状況等)を知られたくなくて、周囲との関わりを避けている。 ➢ 日本語の不自由さ(外国ルーツ)や障害等により、コミュニケーションが難しい。 ⇒相談できず問題が潜在化するおそれがある。

その他、保護者の気になる点（任意記載）

（補足情報）

就学援助の利用	□ 有（□ 生活保護、□住民税非課税、□その他　　）□ 無

チェックリスト【中学生用】　作成者＿＿＿＿　作成日　年　月　日

（１）基本内容・世帯の状況

1	氏名・学年等	氏名 ＿＿＿＿　男・女　学年等 ＿＿＿＿
2	保護者の状況	□ 父・母　□ 父のみ　□ 母のみ　□ その他(　　)
3	こどもの人数	＿＿＿＿人
4	就労の状況	父　：□ 正規、□ 非正規、□ 無職、□ その他(　　) 母　：□ 正規、□ 非正規、□ 無職、□ その他(　　) その他：□ 正規、□ 非正規、□ 無職、□ その他(　　)
5	保護者の母国語	父：＿＿＿＿　母：＿＿＿＿　その他：＿＿＿＿

（２）こどもの様子

	こどもの様子	想定される家庭の状況
服装	□ 衣服(制服やジャージ)が清潔ではない。 □ 傷んだ服や靴を身に着けている。 □ サイズが合っていない服や靴を身に着けている。	➢ 洗濯ができず、同じ服を着続けている。（水道代や光熱費が払えない。/洗剤や洗濯機が買えない。） ➢ 服や靴の購入費用が工面できない。 ➢ 生活に余裕がなく、こどもの状態に注意を払えない。
身体	□ 髪が乱れている。洗髪していない。 □ 体が汚れている。 □ におい(体臭等)が気になる。 □ 爪が伸びたままになっている。 □ 歯みがきをしていない。	➢ 散髪代を工面できない。 ➢ 水道代等が払えず風呂に入れていない。 ➢ 生活に余裕がなく、こどもの状態に注意を払えない。
持ち物	□ 学校の持ち物が揃わず、忘れ物が多い。	➢ 生活に余裕がなく、こどもの状態に注意を払えない。 ➢ 必要な持ち物の購入費用を工面できない。
	□ 集金が遅れている。	➢ 費用を工面できない。
体調	□ 病気やケガ、虫歯があるのに医療機関を受診していない。 □ 定期予防接種を受けていない。	➢ 診察代を払えない。医療費の助成制度を知らない。
態度・表情・行動	□ 無気力で覇気がなく、ボーっとしていることが多い。 □ 自分の欲求や要求をあきらめがち。 □ 自暴自棄になったり、自己否定的な言動が見られる。（例：「私が悪い」、「私なんて…」など）	➢ これまでの生活で諦める経験が重なり、自己肯定感が低下。将来への希望や楽しみを持てない。 ➢ 家事や家族の世話で忙しく、自分のことを考える余裕がない。 ➢ 視野を広げる機会や文化的な体験に乏しく、将来の目標となるロールモデルがいない。
	□ 学習や進学、将来について悩んでいる。	➢ 家庭の経済状況が不安定なため、将来に不安を抱えている。 ➢ 「進学するお金がない」と言われている。 ➢ 家事や家族の世話で勉強時間が取れず、学習への苦手意識が強くなっている。

	こどもの様子	想定される家庭の状況
態度・表情・行動	□ 他の生徒の持ち物に強い興味を示す。	➢ 空腹を我慢している。 ➢ 他の生徒が持っているような流行の衣装やアクセサリーなどを買う費用がない。
	□ 登校時間が不規則である。	➢ 保護者が長時間労働や掛け持ちの仕事をしており、こどもに十分気を向けられない。 ➢ 家事や家族の世話で忙しい。 ➢ 保護者の体調が悪い。 ⇒家事や就労にも影響が生じている可能性がある。
	□ 行事に参加しない （保護者が参加に同意しない）	➢ 行事の参加費用を工面できない。 ➢ 経済状況を知られたくなくて参加しない。 ➢ 送迎ができない（時間や移動手段がない）
	□ 課外活動や習い事に参加できていない。 □ 学習塾に行きたいのに行けていない。	➢ 参加費用を工面できない。 ➢ 家事や家族の世話で忙しい。 ➢ 送迎ができない（時間や移動手段がない）
	□ 長期休暇中などに自宅以外で長時間過ごしている(と本人等が話している)。	➢ 家の生活環境が整っていない。 (例：エアコンがない等)
食事	□ お腹を空かせ、「朝食を食べていない」「家に食べ物がない」と言う。 □ 給食を適量以上に何度もおかわりする。 □ 弁当が必要な日に持参しない又は欠席する。	➢ 食費を工面できない。 ➢ 保護者が多忙で生活に余裕がなく、家庭で十分な質と量の食事を提供できていない。
	□ (給食の場合)偏食が激しい。 □ (弁当の場合)弁当の中身が白米、ファストフード、菓子、菓子パンのみである。	➢ 家庭で様々な食材を食べた経験がなく、偏食が強い。 ➢ 食費の工面が難しく、安価で手軽な食事ばかりをとっている。

その他、こどもの気になる点（任意記載）

（３）保護者の様子

	保護者の様子	想定される家庭の状況
体調	□ 体調の優れない様子が多く見受けられる。 □ 長期の疾病や障害を有している。	➢ 家事や就労に影響が生じている可能性がある。
学校等とのやりとり	□ 連絡が取りづらい。 （電話に出ない。居場所がわからない。） □ 家庭への訪問を嫌がる。	➢ 仕事(収入の確保)が優先され、連絡が疎かになっている。 ➢ 電話代が払えず、連絡が取れない。 ➢ 生活に余裕がなく、こどもの様子を把握していない。 ➢ 家庭の問題(経済状況等)を知られたくなくて、学校との関わりを避けている。
	□ コミュニケーションに違和感がある。 （話をしたがらない。/こどもが学校との事務手続きを代行する等。）	➢ 生活に余裕がなく、こどもの様子を把握していない。 ➢ 家庭の問題(経済状況等)を知られたくなくて、学校との関わりを避けている。 ➢ 日本語の不自由さ(外国ルーツ)や障害等により、コミュニケーションが難しい。 ⇒相談できず問題が潜在化するおそれがある。
	□ 行事に参加しない。	➢ 行事に着ていく服が買えない。 ➢ 家庭の問題(経済状況等)を知られたくなくて、行事への参加を避けている。
こどもへの態度	□ こどもの様子について関心が薄い。	➢ 生活に余裕がなく、こどもへの関心が薄くなっている。 ➢ 貧困状態にあっても、支援を受ける意識が乏しい。 ⇒支援につなげにくいおそれがある。
日常生活等	□ 育児や家事が辛そうである。	➢ 生活することに必死で余裕がない。
	□ 親族、学校、保護者間、地域との交流がなく孤立している。 （コミュニティに入れていない。）	➢ 家庭の問題(経済状況等)を知られたくなくて、周囲との関わりを避けている。 ➢ 日本語の不自由さ(外国ルーツ)や障害等により、コミュニケーションが難しい。 ⇒相談できず問題が潜在化するおそれがある。

その他、保護者の気になる点（任意記載）

（補足情報）

就学援助の利用	□ 有（□ 生活保護、□住民税非課税、□その他　　）□ 無

全ての項目を書き込む必要はありません。普段の様子から確認できる項目のみ記入してください。

チェックリスト【高校生用】　作成者＿＿＿＿　作成日　年　月　日

（１）基本内容・世帯の状況

1	氏名・学年等	氏名 ＿＿＿＿　男・女　学年等 ＿＿＿＿
2	保護者の状況	□ 父・母　□ 父のみ　□ 母のみ　□ その他(　　)
3	こどもの人数	＿＿＿＿人
4	就労の状況	父　：□ 正規、□ 非正規、□ 無職、□ その他(　　) 母　：□ 正規、□ 非正規、□ 無職、□ その他(　　) その他：□ 正規、□ 非正規、□ 無職、□ その他(　　)
5	保護者の母国語	父：＿＿＿＿　母：＿＿＿＿　その他：＿＿＿＿

（２）こどもの様子

	こどもの様子	想定される家庭の状況
服装	□ 衣服(制服やジャージ)が清潔ではない。 □ 傷んだ服や靴を身に着けている。 □ サイズが合っていない服や靴を身に着けている。	➢ 洗濯ができず、同じ服を着続けている。（水道代や光熱費が払えない。/洗剤や洗濯機が買えない。） ➢ 服や靴の購入費用が工面できない。 ➢ 生活に余裕がなく、こどもの状態に注意を払えない。
身体	□ 髪が乱れている。洗髪していない。 □ 体が汚れている。 □ におい(体臭等)が気になる。 □ 爪が伸びたままになっている。 □ 歯みがきをしていない。	➢ 散髪代を工面できない。 ➢ 水道代等が払えず風呂に入れていない。 ➢ 生活に余裕がなく、こどもの状態に注意を払えない。
持ち物	□ 学校の持ち物が揃わず、忘れ物が多い。	➢ 生活に余裕がなく、こどもの状態に注意を払えない。 ➢ 必要な持ち物の購入費用を工面できない。
	□ 集金が遅れている。	➢ 費用を工面できない。
	□ スマートフォンを持っていない。	➢ 購入費用や通信料を工面できない。
	□ 通学に公共交通機関を利用していない。	➢ 交通費(定期券代)が工面できない。
体調	□ 病気やケガ、虫歯があるのに医療機関を受診していない。	➢ 診察代を払えない。医療費の助成制度を知らない。
態度・表情・行動	□ 無気力で覇気がなく、ボーっとしていることが多い。 □ 自分の欲求や要求をあきらめがち。 □ 自暴自棄になったり、自己否定的な言動が見られる。（例：「私が悪い」、「私なんて…」など）	➢ これまでの生活で諦める経験が重なり、自己肯定感が低下。将来への希望や楽しみを持てない。 ➢ 家事や家族の世話、アルバイトで忙しく、自分のことを考える余裕がない。 ➢ 視野を広げる機会や文化的な体験に乏しく、将来の目標となるロールモデルがいない。

	こどもの様子	想定される家庭の状況
態度・表情・行動	□ 学習や進学、将来について悩んでいる。	➢ 家庭の経済状況が不安定なため、将来に不安を抱えている。 ➢ 「進学するお金がない」と言われている。 ➢ 家事や家族の世話、アルバイトで勉強時間が取れず、学習への苦手意識が強くなっている。
	□ 他の生徒の持ち物に強い興味を示す。	➢ 空腹を我慢している。 ➢ 他の生徒が持っているような流行の衣装やアクセサリーなどを買う費用がない。
	□ アルバイトをしている（したがっている）。	➢ 家計を支えるためにアルバイトせざるを得ない。
	□ 登校時間が不規則である。	➢ 保護者が長時間労働や掛け持ちの仕事をしており、こどもに十分気を向けられない。 ➢ 家事や家族の世話、アルバイトで忙しい。 ➢ 保護者の体調が悪い。 ⇒家事や就労にも影響が生じている可能性がある。
	□ 行事に参加しない （保護者が参加に同意しない）	➢ 行事の参加費用を工面できない。 ➢ 経済状況を知られたくなくて参加しない。 ➢ 送迎ができない（時間や移動手段がない）
	□ 課外活動に参加できていない。 □ 学習塾に行きたいのに行けていない。	➢ 参加費用を工面できない。 ➢ 家事や家族の世話、アルバイトで忙しい。 ➢ 送迎ができない(時間や移動手段がない)
	□ 長期休暇中などに自宅以外で長時間過ごしている(と本人等が話している)。	➢ 家の生活環境が整っていない。 (例：エアコンがない等)
食事	□ お腹を空かせ、「朝食を食べていない」「家に食べ物がない」と言う。 □ 弁当を持参しない。 □ 弁当の中身が白米、ファストフード、菓子、菓子パンのみとなっている。	➢ 食費を工面できない。 ➢ 保護者が多忙で生活に余裕がなく、家庭で十分な質と量の食事を提供できていない。 ➢ 食費の工面が難しく、安価で手軽な食事ばかりをとっている。
	□ 昼食時間中に弁当を食べず離席していることが多い。	➢ 弁当を持参していない。

その他、こどもの気になる点（任意記載）

（３）保護者の様子

	保護者の様子	想定される家庭の状況
体調	□ 体調の優れない様子が多く見受けられる。 □ 長期の疾病や障害を有している。	➢ 家事や就労に影響が生じている可能性がある。
学校等とのやりとり	□ 連絡が取りづらい。 （電話に出ない。居場所がわからない。） □ 家庭への訪問を嫌がる。	➢ 仕事(収入の確保)が優先され、連絡が疎かになっている。 ➢ 電話代が払えず、連絡が取れない。 ➢ 生活に余裕がなく、こどもの様子を把握していない。 ➢ 家庭の問題(経済状況等)を知られたくなくて、学校との関わりを避けている。
	□ コミュニケーションに違和感がある。 （話をしたがらない。/こどもが学校との事務手続きを代行する等。）	➢ 生活に余裕がなく、こどもの様子を把握していない。 ➢ 家庭の問題(経済状況等)を知られたくなくて、学校との関わりを避けている。 ➢ 日本語の不自由さ(外国ルーツ)や障害等により、コミュニケーションが難しい。 ⇒相談できず問題が潜在化するおそれがある。
	□ 行事に参加しない。	➢ 行事に着ていく服が買えない。 ➢ 家庭の問題(経済状況等)を知られたくなくて、行事への参加を避けている。
こどもへの態度	□ こどもの様子について関心が薄い。	➢ 生活に余裕がなく、こどもへの関心が薄くなっている。 ➢ 貧困状態にあっても、支援を受ける意識が乏しい。 ⇒支援につなげにくいおそれがある。
日常生活等	□ 育児や家事が辛そうである。	➢ 生活することに必死で余裕がない。
	□ 親族、学校、保護者間、地域との交流がなく孤立している。 （コミュニティに入れていない。）	➢ 家庭の問題(経済状況等)を知られたくなくて、周囲との関わりを避けている。 ➢ 日本語の不自由さ(外国ルーツ)や障害等により、コミュニケーションが難しい。 ⇒相談できず問題が潜在化するおそれがある。

その他、保護者の気になる点（任意記載）

（補足情報）

就学支援等の利用	□ 有（□ 就学支援金、□ 奨学給付金、□ 授業料減免 ）□ 無

全ての項目を書き込む必要はありません。普段の様子から確認できる項目のみ記入してください。

チェックした後に意識してほしいこと

1　背景の理解

□　チェック項目に当てはまったからといって、必ずしも貧困とは限りません。

□　気になるこどもがいた場合、その兆候が貧困に起因するものなのか、他の原因によるものなのか、背景にある生活課題を見極めることが大切です。

□　例えば、毎日同じ服を着ているからといって、貧困状態にあるとは限りません。
　こどもが好んで同じ服を着ているのかもしれませんし、貧困状態になくても、こどもの養育にお金をかけない考え方の場合、外見は質素に見えるかもしれません。

□　一方、貧困状態にあっても、こどもの養育に優先してお金を費やしている家庭の場合、外見は遜色がなく、支援の必要性に気づきにくいことがあります。

□　さらに、汚れた衣服を着ていたり、食事をしていない様子が多く見られる場合は、貧困だけでなく虐待も疑われます。

□　貧困と虐待は関連のある場合があり、貧困がゆえに衣食住の満たされていない状況がネグレクトのように見えたり、将来への不安や働きづめの疲労（貧困）から保護者のストレスが蓄積し、こどもへの暴言・暴力（虐待）として現れることも考えられます。

□　事実だけに目を向けるのではなく、「なぜこのような状況になっているのか」という背景にまで気持ちを寄せ、職員間で話し合うことにより、多角的に推測しながら見立てを共有することが重要です。

2　支援にあたっての配慮

□　貧困問題への対応にあたっては、支援者の何気ない言葉により、貧困に悩む保護者の自尊心を傷つけないよう十分に注意して配慮することが大切です。

□　また、衣服や食物等の現物を提供する場合も、対象の家庭が特別扱いを受けていると見られ、周囲に不公平という感情を抱かせないよう、十分な配慮が求められます。

□　特に、こどもや保護者への支援には、日頃から守秘義務にも留意し、「困ったことを相談できる」、「困ったことを聞ける」ような信頼関係を築いておくことが重要です。

□　そのためにも、このチェックシートのチェック結果を職場内で共有し、できるだけ多くの人や立場からこどもたちを見つめ、チームで見守り続けることが大切です。

千葉県内の家庭児童相談室等

（１）郡部（県健康福祉センター）

	担当地域	郵便番号	所 在 地	電話番号
1	印旛郡	285-8520	佐倉市鏑木仲田町 8-1	043-483-1120
2	香取郡	287-0001	香取市佐原ロ 2127	0478-52-9161
3	山武郡	283-0802	東金市東金 907-1	0475-54-0611
4	長生郡	297-0026	茂原市茂原 1102-1	0475-22-5167
5	夷隅郡	299-5235	勝浦市出水 1224	0470-73-0145
6	安房郡	294-0045	館山市北条 1093-1	0470-22-4511

（２）各市

	担当地域	郵便番号	所 在 地	電話番号
1	千葉市中央区	260-8733	千葉市中央区中央 4-5-1(きぼーる内)	043-221-2151
2	千葉市花見川区	262-8733	千葉市花見川区瑞穂 1-1	043-275-6445
3	千葉市稲毛区	263-8733	千葉市稲毛区穴川 4-12-1	043-284-6139
4	千葉市若葉区	264-8550	千葉市若葉区貝塚町 2-19-1	043-233-8152
5	千葉市美浜区	261-8733	千葉市美浜区真砂 5-15-2	043-270-3153
6	千葉市緑区	266-8733	千葉市緑区鎌取 226-1	043-292-8139
7	銚子市	288-8601	銚子市若宮町 1-1	0479-24-8967
8	市川市	276-8501	市川市八幡 1-1-1	047-334-1392
9	船橋市	273-8501	船橋市湊町 2-10-25	047-436-2334
10	館山市	294-8901	館山市北条 1145-1	0470-22-3496
11	木更津市	292-8501	木更津市潮見 1-1	0438-23-7249
12	松戸市	271-8858	松戸市竹ヶ花 74-3	047-308-7210
13	野田市	278-8550	野田市鶴奉 7-1	04-7125-1111
14	茂原市	297-8511	茂原市道表 1	0475-20-1573
15	成田市	286-8585	成田市花崎町 760	0476-20-1538
16	佐倉市	285-8501	佐倉市海隣寺町 97	043-484-6263
17	東金市	283-8511	東金市東岩崎 1-1	0475-50-1168
18	旭市	289-2595	旭市ニ 1920	0479-62-5362
19	習志野市	275-8601	習志野市鷺沼 1-2-1	047-453-7322
20	柏市	277-8505	柏市柏 5-10-1	04-7167-1458
21	勝浦市	299-5292	勝浦市新官 1343-1	0470-73-6618
22	市原市	290-8501	市原市国分寺台中央 1-1-1	0436-23-9746
23	流山市	270-0192	流山市平和台 1-1-1	04-7158-4144
24	八千代市	276-8501	八千代市大和田新田 312-5	047-484-2954
25	我孫子市	270-1192	我孫子市我孫子 1858	04-7185-1821
26	鴨川市	296-0033	鴨川市八色 887-1	04-7093-7112
27	鎌ケ谷市	273-0195	鎌ヶ谷市新鎌ヶ谷 2-6-1	047-445-1141
28	君津市	299-1192	君津市久保 2-13-1	0439-56-1616
29	富津市	293-8506	富津市下飯野 2443	0439-80-1256
30	浦安市	279-0042	浦安市東野 1-7-1	047-350-7867
31	四街道市	284-8555	四街道市鹿渡無番地	043-421-6124
32	袖ヶ浦市	299-0292	袖ヶ浦市坂戸市場 1-1	0438-62-2111
33	八街市	289-1192	八街市八街ほ 35-29	043-443-1693
34	印西市	270-1396	印西市大森 2364-2	0476-42-5180
35	白井市	270-1492	白井市復 1123	047-497-3477
36	富里市	286-0292	富里市七栄 652-1	0476-93-4498
37	南房総市	294-0813	南房総市岩糸 2489	0470-46-2966
38	匝瑳市	289-2198	匝瑳市八日市場ハ 793-2	0479-73-0096
39	香取市	287-8501	香取市佐原ロ 2127	0478-50-1121
40	山武市	289-1523	山武市殿台 296	0479-80-8099 0475-80-2634
41	いすみ市	298-0004	いすみ市大原 7400-1	0470-62-1919
42	大網白里市	299-3292	大網白里市大網 115-2	0475-70-0331

千葉県内の自立相談支援機関　相談窓口一覧

担当地域	相談窓口	電話番号
印旛郡	さかえ・しすいワーク・ライフサポートセンター	043-308-6332
香取郡	香取ＣＣＣ	0478-50-1919
山武郡	さんぶ生活相談センターリンクサポート	0475-77-7532
長生郡	長生ひなた	0475-36-3013
夷隅郡	夷隅ひなた	0470-64-6380
安房郡	ひだまり	0470-28-5667
千葉市	千葉市生活自立・仕事相談センター中央	043-202-5563
	千葉市生活自立・仕事相談センター花見川	043-307-6765
	千葉市生活自立・仕事相談センター稲毛	043-207-7070
	千葉市生活自立・仕事相談センター若葉	043-312-1723
	千葉市生活自立・仕事相談センター緑	043-293-1133
	千葉市生活自立・仕事相談センター美浜	043-270-5811
銚子市	銚子市自立支援相談センター (ちょうしサポートセンター)	0479-24-0880 ﾌﾘｰﾀﾞｲﾔﾙ:0120-240-737
市川市	市川市生活サポートセンターそら	047-704-0010
船橋市	船橋市「保健と福祉の総合相談窓口」さーくる	047-495-7111
館山市	館山市社会福祉協議会	0470-23-5068
木更津市	木更津市福祉部自立支援課	0438-23-6716
松戸市	松戸市自立相談支援センター	047-366-0077
野田市	野田市パーソナルサポートセンター	04-7125-2212
茂原市	長生ひなた	0475-36-3013
成田市	暮らしサポート成田	0476-20-3399
佐倉市	くらしサポートセンター佐倉	043-309-5483
東金市	東金ひと・しごと・くらしサポートセンターこころん	0475-50-4251
旭市	旭市社会福祉協議会	0479-57-3133
習志野市	らいふあっぷ習志野	047-453-2090
柏市	柏市地域生活支援センター(あいネット)	04-7165-8707
勝浦市	夷隅ひなた	0470-64-6380
市原市	いちはら生活相談サポートセンター	0436-37-3400
流山市	流山市くらしサポートセンターユーネット	04-7197-5690
八千代市	生活・仕事・自立相談窓口 しえん	047-456-8141
我孫子市	我孫子市社会福祉課生活相談窓口	04-7185-1111（内線 394）
鴨川市	鴨川市福祉総合相談センター	04-7093-1200
鎌ケ谷市	鎌ケ谷市生活支援相談窓口	047-445-1266
君津市	福祉相談支援センターきみつ	0439-56-1245
富津市	くらしと仕事の相談支援センター	0439-32-1520
浦安市	浦安市総合相談窓口	047-712-6856
四街道市	くらしサポートセンター「みらい」	043-421-3003
袖ケ浦市	袖ケ浦市自立相談支援室「そでさぽ」	0438-53-8840
八街市	八街市自立相談支援窓口	043-312-0766
印西市	いんざいワーク・ライフサポートセンター	0476-85-8267
白井市	白井市くらしと仕事のサポートセンター	047-497-3650
富里市	とみさと自立支援相談窓口	080-9861-5646
南房総市	南房総市社会福祉協議会	0470-29-3729
匝瑳市	匝瑳市生活支援相談窓口	0479-67-5200
香取市	香取 CCC	0478-50-1919
山武市	山武市生活・就労相談室	0475-80-1301
いすみ市	自立生活相談支援センター	0470-87-8857
大網白里市	大網白里市生活相談センターＣるーと	0475-77-8770