

チェックリスト【乳幼児用】

■…信頼度高(相関性(割合)・根拠(母数)とも高) ■…信頼度低(相関性(割合)高(50%超)・根拠(母数)低(2以下)) □…チェックあったが相関性(割合)低 ■…チェック数がゼロ

資料5

結論

調査票	主体	項目群	No.	主な傾向	想定される家庭の状況	全体	ひとり親世帯	割合	事前の意見照会での意見	6/7検討会での意見	項目の要否
乳幼児	子ども	服装	1	衣服が清潔ではない。傷んだ服や靴を身に着けている。サイズが合っていない服や靴を身に着けている。	・洗濯にかかる水光熱費や洗剤の購入代金を支払えない、または洗濯機がないため、洗濯ができず同じ服を着ている。 ・購入費用が工面できず、服や靴などの購入が困難なため、枚数が少ない。 ・保護者が子どもの状態に無関心。 ・動物の毛が多くついていることもある。	4	1	25%	・保護者が生活に余裕なく、子どもの状態にまで関心を寄せられない。 ・項目No.4の衛生面はなんとか気を使っているが、衣服はそこまで気にならないので、洗濯をしていない、同じ服を着る…ということが想定されるのではないか。 ・「動物の毛が多くついていることもある」は削除。	・No.4(髪の毛等)は子ども自身が気をつけ・誤魔化すことができそうだが、No.1(衣服)は洗濯せずに着てくる事態が想定されるため、No.1の方が現場で気づきやすいと思う。 ・保育士など貧困の支店のない方への学習効果を見ると、残した方がよいのでは。	○
乳幼児	子ども	服装	2	季節外れな服装をしている。	・季節に合った服等の購入費用がない。 ・家庭内の整理が行き届いていない。	1	1	100%		・小学校低学年には完全に当てはまっていく内容。幼児も同様と思われるので残すべきでは。	○
乳幼児	子ども	服装	3	おむつを取り替える回数が極端に少なく、おしりがかぶれている。サイズが合わず濡れることがある。	・おむつの購入費用を工面できず、取り替える回数が少ない。	2	1	50%	・定額でおむつ代をあらかじめ徴収している園もあると聞き及んでいるため、取扱いが難しいこともあるのか…。	・実態として、園でおむつを用意(保護者からおむつ代を徴収等)しているところもある一方で、保護者におむつを用意してもらう園もあるため、そういった園には関係のある項目。 ・料金徴収の場合は集金(No.8)の話にもなるが、保護者がおむつを用意してくる場合は持つてくる頻度等から気づきにつながると思うので、残してよいのでは。	○
乳幼児	子ども	身体	4	髪の毛が整っていない、洗髪していない。体が汚れている。体臭等のおいが気になる。	・散髪代を工面することができない。 ・風呂にかかる水道代などが工面できなかつたり、風呂に物がたくさんあるため、入浴できない。 ・保護者が子どもの状態に無関心。	3	1	33%	・あからさまなもので、チェック項目になくとも支援対象に結びつきやすいと考えられれば削除可 ・「風呂に物がたくさんあるため、入浴できない。」→「風呂が入浴できる状態でないため、入浴できない。」 ・保護者が生活に余裕なく、子どもの状態にまで関心を寄せられない。	・No.4(髪の毛等)は子ども自身が気をつけ・誤魔化すことができそうだが、No.1(衣服)は洗濯せずに着てくる事態が想定されるため、No.1の方が現場で気づきやすいと思う。 ・自分で意識する前(乳児期など)であれば有用か。 ・No.6(爪が長い)が軽容面で共通するので、統合してはどうか。⇒No.6は削除。	○
乳幼児	子ども	身体	5	長期休暇(夏休み、年末年始など)明けに体重の変動が大きい。けががあることもある。	・食費を工面できなかつたり、保護者が多忙で生活に余裕がないため、十分な量・質の食事が用意されず、十分な栄養がとれていない。 ・保護者と長い時間過ごすと暴力を受ける。	1	1	100%	・(主な傾向)「けががあることもある」、(想定される家庭の状況)「保護者と長い時間過ごす」と暴力を受ける」は削除	・幼稚園はともかく保育園の場合は、夏休みがないのでは。 ・他の項目からも読み取れそうなので削除してよいのでは。	×
乳幼児	子ども	身体	6	爪が長い。	・保護者が子どもの状態に無関心のため、生活習慣が身につけていない。 ・生活に余裕がなく、子どもの細かな状態にまで関心を寄せることができない。	6	2	33%		・No.4(髪の毛等)に統合。No.6は削除。	×
乳幼児	子ども	持ち物	7	園の持ち物が揃わない、忘れ物が多い。箸ケースやコップが洗われていない。	・保護者が仕事の掛け持ちをせざるを得ない等により長時間労働となり、子どもに気を向けることが困難な状況にある。 ・必要な持ち物を購入する費用を工面することができない。	4	2	50%	・貧困というより親の時間・気持ちの余裕がないことに直結する項目なので、削除しても可か。	・ひとり親家庭等では時間的制約から持ち物を用意できない事態は想定されるが、貧困という感覚でいえば削除してよいのでは。 ・単にだらしない親という印象を受ける。削除してよいのでは。	×
乳幼児	子ども	持ち物	8	集金が遅れている。	・保護者の収入減少等で支払いできない。 ・子どもも集金のごとで過敏になっている。	4	1	25%	・経済的な余裕がないことに直結する項目なので、削除しても可か。	・集金が遅れるのはあからさまに貧困とわかるので、チェックシートになくとも気づけるのでは。 ・保育現場では、集金が遅れる保護者から分かることは多いので、指標の一つにはなると思う。	○
乳幼児	子ども	持ち物	9	食事前の手拭・タオルやエプロンが汚い、カビが生えている。	・洗濯にかかる水光熱費や洗剤の購入代金を支払えない、または洗濯機がないため、洗濯ができない。	5	2	40%	・生活に余裕がなく、子どもの細かな状態や持ち物にまで関心を寄せることができない。	・貧困の絡みでカビまで行くことは少ないと思われる。 ・カビという表現は言いすぎな気がする。 ・洗濯できていないことをどう評価するか悩ましい。(お金がない？洗濯出し忘れ?)	△
乳幼児	子ども	体調等	10	標準よりかなり小柄である。発育が標準を下回り続けている。	・食費を工面できなかつたり、保護者が多忙で生活に余裕がないため、十分な量・質の食事が用意されず、十分な栄養がとれていない。	1	0	0%	・貧困なのか、発育の課題なのか…はたまた少し小柄…ということなのか、確かにむずかしいのかも。	・食事を食べられていない可能性も考えられるし、乳幼児は慎重に確認した方がよいと思うので、残すべきでは。	○
乳幼児	子ども	体調等	11	特別な病気がないのに、顔色が良くない。	同上	0	0	0%		・乳幼児は慎重に確認した方がよいと思うので残すべきでは。	○
乳幼児	子ども	体調等	12	病気がケガ、虫歯で医療機関の受診が必要だと思われるが受診していない。定期予防接種を受けていない。	・診察代を工面することができなかつたり、医療費の補助制度を知らない。 ・病院に連れていくために保護者が仕事を休むことができない。	1	0	0%	・「貧困と虫歯は結構リンクしているのではないか」と思うが、ただし、居住地によっては、乳幼児医療券により医療費がかからないことも多く、幼い年代では該当者がいない可能性もあるため、この年代では削除可か。	・乳幼児は医療費補助がある(ことが多いと思われる)ので、経済的負担の問題は少なそうだが、保護者が仕事を休まず受診できないという事態は想定されるので、残してよいのでは。	○
乳幼児	子ども	体調等	13	下痢気味であったり、便の中に不消化物が多い。	・離乳期・幼児期の発達に応じた食事内容や回数を用意されず、消化できない。また食べてはいけない食品や賞味期限切れの食品を口にしている。	0	0	0%		・貧困という観点からは不要では。	×
乳幼児	子ども	態度等	14	ボーっとしており、無気力である。覇気がない。自分の欲求や要求を強く出さずに諦める。自分なんかどうでも良いという態度や、自己否定を表す言葉が見られる。(私が悪い、いない方がいい、など)	・自分を受け入れてもらえない現状や、希望することや必要なものを諦める経験が積み重なり、自己肯定感が低くなくなり、将来の希望や楽しみがもてない。	2	1	50%		・これで貧困につながるかは疑問。	×
乳幼児	子ども	態度等	15	落ち着きがなく、友達や先生に対し攻撃的・暴力的な言動をする。	・周囲と比較することで自分との差が鮮明となり、精神的な不充足感が募っている。	1	1	100%	・乳幼児には難しいかも	・乳幼児だと確認が難しい上、貧困との関わりには疑問があるため削除してよいのでは。	×
乳幼児	子ども	態度等	16	必要以上に大人に甘える。	・保護者に冷たくされている。(かまってもらえない、何らかの虐待を受けている等)	4	1	25%		・この年代だと、貧困というより愛着障害など別の要因になるのでは。	×
乳幼児	子ども	態度等	17	他児の持ち物への興味が強い	・空腹や必要なものを我慢することが多い。	2	1	50%	・欲しいものを買ってもらえず、他児の持ち物に触ったりするだけで(？)、我慢していることが多い。	・あってもよいのでは。	○
乳幼児	子ども	態度等	18	絶えず不機嫌にぐずぐず泣く。	・離乳食等を満足するまで食べていない。 ・オムツかぶれなどがある。	1	0	0%	・ミルクの量が不足していたり、離乳食～	・貧困によるものか判断が難しい。	△
乳幼児	子ども	態度等	19	登園の時間がバラバラである。	・保護者が仕事の掛け持ちをせざるを得ない等により長時間労働となり、子どもに気を向けることが困難な状況にある。	3	2	67%	・保護者が仕事の掛け持ち等で、自分のペースで生活することを優先するため、生活リズムが整わない。	・難しいが、登園時間がバラバラだと生活が安定していない感じはする。 ・回答実績数もある程度あるので、残してよいのでは。	○
乳幼児	子ども	態度等	20	家に帰りがたらない、家の話をしたがる。	・親が子どもに関わっていないため、家庭に居場所がなく、子どもにとって家にいたくない環境となっている。	1	1	100%		・「園が楽しいから帰りたくない」ということもあるので難しい。	×
乳幼児	子ども	態度等	21	行事への参加をしない	・行事のための費用を工面できない。	0	0	0%	・宗教的な考え方もあるが、経済的な理由を隠して参加しないということもあるのではないか。	・残してよいのでは。	○

チェックリスト【乳幼児用】

資料5

結論

■…信頼度高(相関性(割合)・根拠(母数)とも高) ■…信頼度低(相関性(割合)高(50%超)・根拠(母数)低(2以下)) □…チェックあったが相関性(割合)低 ■…チェック数がゼロ

調査票	主体	項目群	No.	主な傾向	想定される家庭の状況	全体	ひとり親世帯	割合	事前の意見照会での意見	6/7検討会での意見	項目の要否
乳幼児	子ども	態度等	22	友だちの輪に入ることが少なく、習い事などにも参加できていない。	・習い事などの費用を工面できない。	0	0	0%	・(主な傾向)「友達の輪に入ることが少なく、」は削除	・「友だちの輪に入ることが少なく、」は削除でよいのでは。 ・「習い事」は貧困だと制約されると思うので残してよい。	○
乳幼児	子ども	態度等	23	夜間、自宅以外で寝泊まりし、そこから通園している。	・経済的な理由から、安定した生活を送ることができていない。	0	0	0%		・乳幼児には当てはまらないと思われる。削除でよいのでは。	×
乳幼児	子ども	態度等	24	夜遅くまで、子どもだけで家の外で遊んでいる。	・保護者が仕事の掛け持ちをせざるを得ない等により長時間労働となり、子どもに気を向けることが困難な状況にある。	0	0	0%		・乳幼児には当てはまらないと思われる。削除でよいのでは。	×
乳幼児	子ども	態度等	25	長期休暇中などに児童館等に長時間いる。	・家に居場所がない。保護者が多忙で子どもの面倒をみる余裕がない。	1	0	0%	・(主な傾向)「長期休暇中などに子どもだけで児童館等に長時間いる。」と修正	・そもそも児童館のシステムが乳幼児だけでは利用できないのでは。	×
乳幼児	子ども	食事	26	お腹を空かせ、「朝食を食べていない」「家に帰っても食べるものがない」と言う。適量を超えて給食を何杯もお代わりをする。	・食費を工面できなかったり、保護者が多忙で生活に余裕がないため、十分な量・質の食事が用意できない。	3	2	67%		・こどもが「お腹空いた」と訴えてくるのはありえる。	○
乳幼児	子ども	食事	27	弁当が必要な場合、持参しない、または欠席する。	同上	1	0	0%		・食事をとれているかということに関連するもので残してよいのでは。	○
乳幼児	子ども	食事	28	給食やおやつをガツガツ、咀嚼せずに食べる。他児の給食等を欲しがらる。こぼれているものも食べようとする。	・食費を工面できなかったり、保護者が多忙で生活に余裕がないため、十分な量・質の食事が用意されない。	2	2	100%		・食事をとれているかということに関連するもので残してよいのでは。	○
乳幼児	子ども	食事	29	食事の栄養バランスが偏っている。	・色々なものを食べた経験がない。 ・白米だけの弁当やファストフード、菓子、菓子パンなど安価・手軽な食事をとっている。	5	3	60%		・食事をとれているかということに関連するもので残してよいのでは。	○
乳幼児	保護者	服装	1	子どもの服装には無頓着だが、自分の服装には、気をつけている。	・自分が育ってきた環境などが影響して、支出の優先順位が分からなかったり、自分中心で子どもにはお金をかけない状況にある。	3	1	33%		・貧困とは少し違うような気がする。	×
乳幼児	保護者	服装	2	衣服が清潔ではない。傷んだ服や靴を身に着けている。	・洗濯にかかる水光熱費や洗剤の購入代金を支払えない、または洗濯機がないため、洗濯ができず同じ服を着ている。 ・購入費用が工面できず、服や靴などの購入が困難なため、枚数が少ない。	1	0	0%	・体の汚れや整容的な面 ・「枚数が少ない」→「数が少ない」	・乳幼児は親が毎日送り迎えに来るので、普段の服装を確認できるため、残してよいのでは。	○
乳幼児	保護者	服装	3	行事に合っていない服装をしている。	・世帯収入の減少やDVなどにより、衣服が購入できない。	0	0	0%		・小・中・高では×(行事にとんでもない服装でくる保護者は想定しにくい。)だったため、こちらも削除でよいのでは。	×
乳幼児	保護者	服装	4	連絡帳を書かない。	・生活に余裕がなく、子どもへの関心が薄くなっている。 ・現在と将来への不安を抱え、気持ちにゆとりがもてない。 ・疾病や能力的難しさがあがり書けない。	2	1	50%	・「保育所等とのやり取り欄」へ移動すべきでは。 ・生活の実態を園に知られたくないという思いがある。	・残した上で、項目群を「服装」でなく、「保育所等とのやり取り欄」に移してほしい。	○
乳幼児	保護者	やりとり	5	連絡を取ることが困難である。(電話に出ない。居場所がわからない。)	・仕事に行き収入を得ることが優先されたり、電話代が工面できなかったり、子どもの日常の様子を把握していないなど、生活全体に余裕がない。	0	0	0%	・孤立しているとか、コミュニティに入ることが出来ていないことを把握することはむずかしいと考えますが、連絡が普段つかないということで、仕事や外部との連絡を拒否しているのでは…という視点から様子を気に掛ける一因となるのではないかと考えます。	・孤立やコミュニティ云々のあはくは難しいと思うが、連絡がとれない(先生との距離感)については気にする一因になるのでは。	○
乳幼児	保護者	やりとり	6	コミュニケーションに違和感がある。	・生活全体に余裕がなく子どもの日常の様子を把握していない。 ・保護者が発達障害等の問題を抱えている。(子どもが保護者に代わって家事等をしている可能性がある)	1	1	100%		・外国籍の人を想定した項目として検討していただきたい。	△
乳幼児	保護者	態度	7	子どもの養育に拒否的で無関心である。	・生活することに必死で余裕がなく子どもの状態にまで関心が持てない。 ・保護者自身がそうした環境で育ち、子どもの養育の仕方がわからない	3	2	67%	・「保護者自身がそうした環境で育ち、子どもの養育の仕方がわからない」を削除	・小・中・高で△としたことを考慮。	△
乳幼児	保護者	態度	8	子どもへのしつけが厳しすぎる、または子どもに対する言葉遣いが荒い。	・生活することに必死で余裕がなく子どもの状態にまで関心が持てない。 ・保護者自身も厳しく育てられており、必要以上に厳しくなってしまう。	3	3	100%	・「保護者自身も厳しく育てられており、必要以上に厳しくなってしまう」を削除	・小・中・高では×だったが、乳幼児については送迎時に色々見えてくると思うので、残してよいのでは。	○
乳幼児	保護者	態度	9	子どもを置いたまま外出する。	・保護者が仕事を掛け持ちせざるを得ない等により長時間労働となり、子どもに気を向けることが困難である。 ・買い物やパチンコなど自分がしたいことを優先する。	0	0	0%	・外出？仕事？ ・「買い物やパチンコなど自分がしたいことを優先する。」を削除	・乳幼児では完全に虐待ケースでは。 ・ただ、仕事の掛け持ちで、第1保育園を帰ってきたら第2保育園に預けられずむねく…という事態を考えると、小さく○にしておきたい。	○
乳幼児	保護者	態度	10	休日に子どもと出かけることが少ない。	・疲労で休日に出かける余裕がない。 ・生活に余裕がなく、出費を抑えている。	2	2	100%		・貧困だと休日のお出かけに制約がかかることは想定される。	○
乳幼児	保護者	態度	11	ミルクや離乳食の作り方を知らない。	・親族や地域などから孤立しており、相談できる人がいない。 ・自分ではミルクや離乳食が適切に与えられていると思っている。	0	0	0%	・ミルクや離乳食が購入できなかったり	・「作り方を知らない」という表現はどうかと思うが、「購入するお金がない」という表現にすれば、0歳児のことも考え、残してよいのでは。	○
乳幼児	保護者	日常生活	12	育児や家事が辛そうである。	・生活することに必死で余裕がない。	2	1	50%		・「辛そうときに色々な要素が考えられるので注意して見てほしい」という意味であれば、残してよいのでは。	○
乳幼児	保護者	日常生活	13	保護者が長時間働いており、生活リズムが崩れている。	・保護者が仕事の掛け持ちをせざるを得ない等により、長時間労働となり、子どもの生活に気を向けることが困難な状況にある。	3	2	67%	・保護者自身の生活リズム？子どもの生活リズム？	・乳幼児に関しては、保護者の生活リズムの乱れが影響すると思うので、残してよいのでは。	○
乳幼児	保護者	日常生活	14	親族や学校、保護者間、地域との交流がなく孤立している。コミュニティに入れていない。	・生活に困っていることや家庭の問題を周囲に知られたくないという感情から、周囲との関わりを避けている。 ・宗教によっては、教会等とのつながりがなく孤立している可能性が高い。	4	2	50%	・「宗教によっては、教会等とのつながりがなく孤立している可能性が高い。」を削除	・外国籍の人を想定した項目として検討していただきたい。	△

○ 25
△ 5
× 13

チェックリスト【小・中・高校生用】

■…信頼度高(相関性(割合)・根拠(母数)とも高) ■…信頼度低(相関性(割合)高(50%超)・根拠(母数)低(2以下)) □…チェックあったが相関性(割合)低 ■…チェック数がゼロ

※青字は検討後に追加(会議資料に掲載していなかった意見)

資料 5

結論

調査票	主体	項目群	No.	主な傾向	想定される家庭の状況	全体	ひとり親世帯	割合	事前の意見照会での意見	6/7検討会での意見	小	中	高
小・中・高	子ども	服装	1	衣服が清潔ではない。傷んだ服や靴を身に着けている。サイズが合っていない服や靴を身に着けている。	・洗濯にかかる水光熱費や洗剤の購入代金を支払えない、または洗濯機がないため、洗濯ができず同じ服を着ている。 ・購入費用が工面できず、服や靴などの購入が困難なため、枚数が少ない。 ・保護者が子どもの状態に無関心。 ・動物の毛が多くついていることもある。	4	4	100%	・保護者が生活に余裕なく、子どもの状態にまで関心を寄せられない。 ・動物の毛が多くついていることもあるを削除	・小学生は洋服なので見れば分かると思われる。 ・中・高についても、ワイシャツの襟が擦り切れていたり、体操服が変色している生徒はいる。	○	○	○
小・中・高	子ども	服装	2	季節外れな服装をしている。	・季節に合った服等の購入費用がない。 ・家庭内の整理が行き届いていない。	0	0	0%		・中・高は自分で勝手に服を着ると思うので不要と思われる。	○	×	×
小・中・高	子ども	身体	3	髪の毛が整っていない、洗髪していない。体が汚れている。	・散髪代を工面することができない。 ・風呂にかかる水道代などが工面できなかつたり、風呂に物がたくさんあるため、入浴できない。 ・保護者が子どもの状態に無関心。	4	3	75%	・保護者が生活に余裕なく、子どもの状態にまで関心を寄せられない。	・小・中・高ともに必要ということで、出席者一同異議なし。	○	○	○
小・中・高	子ども	身体	4	長期休暇(夏休みなど)明けに体重の変動が大きい。けががあることもある。	・食費を工面できなかつたり、保護者が多忙で生活に余裕がないため、十分な量・質の食事が用意されず、十分な栄養が取れていない。 ・保護者と長い時間過ごすことと養育を受ける。	3	2	67%	・(主な傾向)「長期休暇(夏休みなど)明けに」→「…明けなどに」 体重の変動は長期休み明けだけでなく、休みがち、不登校傾向の子が久しぶりに登校した時も考えられるので。 ・(主な傾向)「けががあることがある」を削除	・小学生では(貧困との関係で)当てはまる。 ・中・高については、貧困よりもメンタル的な面での拒否が関係しているのでは。	○	×	×
小・中・高	子ども	持ち物	5	学校の持ち物が揃わない、忘れ物が多い。	・保護者が仕事の掛け持ちをせざるを得ない等により長時間労働となっており、子どもに気を向けることが困難な状況にある。 ・必要な持ち物を購入する必要を工面することができない。	16	6	38%	・経済的な理由から持参できないことを「忘れた」とごまかしている可能性もあるのではないかと考えて、残してはどうか。 (想定される家庭の状況)「子どもに気を向ける」→「子どもの持ち物などに気を向ける」 ・「持ち物を購入する必要を工面」→「…費用を工面」	・小学生は色々持ち物が要求されるため、必要と思われる。 ・中・高では経済的理由から持参できないことを「忘れた」と誤魔化している可能性もあり、調査も兼ねて残した方がよいと思われる。	○	○	○
小・中・高	子ども	持ち物	6	集金が遅れている。	・保護者の収入減少等で支払いできない。 ・子どもも集金のことで過敏になっている。	5	3	60%		・項目の削減を考えると、目に見えて分かるあからさまなものなので、削除してもよいのでは。	×	×	×
小・中・高	子ども	持ち物	7	家にWi-Fiがない。携帯電話の使用を止められる。	・Wi-Fiの購入費用や携帯電話の使用料を工面できない。	2	1	50%	・(主な傾向)「家にWi-Fiがない。」→「Wi-Fiなど通信環境がない。」 (想定される家庭の状況) 「Wi-Fiの購入費用」→「Wi-Fiなど通信環境のための購入費用」	・最近では、学校でタブレット端末が配られており、ネット環境もレンタル等で対応されるので、困窮家庭でも用意できる状況にある。 ・中・高では経済的理由から持参できないことを「忘れた」と誤魔化している可能性もあり、調査も兼ねて残した方がよいと思われる。 ⇒貧困かどうかで差異が生じにくい項目となってきたため削除でよさそう。	×	×	×
小・中・高	子ども	持ち物	8	自転車などの交通手段がない、または利用できない。	・自転車の購入費用や、友達と出かけるための交通費などが工面できない。	1	1	100%	・(主な傾向)文言追加「公共交通機関の利用や自転車などの…」	・自転車がないこと＝貧困になるかは疑問だが、電車等の利用も想定して、(主な傾向)の文言を変えれば残してよいのでは。	○	○	○
小・中・高	子ども	体調等	9	標準よりかなり小柄である。発育が標準を下回り続けている。	・食費を工面できなかつたり、保護者が多忙で生活に余裕がないため、十分な量・質の食事が用意されず、十分な栄養が取れていない。	4	1	25%		・小学生では当てはまると思われる。 ・中・高からいきなり小さくなるということは考えにくいので、小学生のみ残しておけばよいのでは。	○	×	×
小・中・高	子ども	体調等	10	特別な病気がないのに、顔色が良くない。	同上	2	1	50%		・貧困というよりメンタルの問題と思われる。 ・心配な児童生徒であることには間違いないが、貧困のチェックかと言われると少し違うと思う。	×	×	×
小・中・高	子ども	体調等	11	病気やケガ、むし歯で医療機関の受診が必要と思われるが受診していない。予防接種を受けていない。	・診察代を工面することができなかつたり、医療費の補助制度を知らない。 ・病院に連れていくために保護者が仕事を休むことができない。	2	1	50%	・医療費補助がなくなったタイミングで通院しない…ということが起こりうるのではないかと考えて、残してはどうか。 (居住地によりだと思いますが)	・小・中までは医療費助成のある地域が多いと思うが、高校生や医療費助成のない地域の子もだと、受診が後回しになることが想定されるので、高校は残してよいのでは。 ・小・中については、どの地域でも必ず医療は受けられるなら削除でよいのでは。 ・小学生だと親が付き添って医者に連れていくと思うが、親が仕事で休めないから受診できないという側面もあると思う。 ・小学生の場合、母子家庭で手が回らず受診できないというはあると思う。 ・虐待に近いが、子どもの医療受診に投げやりであることが貧困に当たるのであればありだと思える。	△	△	△
小・中・高	子ども	態度等	12	ボーっとしており、無気力である。覇気がない。自分の欲求や要求を強く出さないうで諦める。自分なんかどうでも良いという態度や、自己否定を表す言葉が見られる。(私が悪い、いない方がいい、など)	・自分を受け入れてもらえない現状や、希望することや必要なものを諦める経験が積み重なり、自己肯定感が低くなっており、将来の希望や楽しみがもてない。 ・兄弟や親等の世話や、生計を成り立たせるためのアルバイトが忙しい。	8	6	75%		・小・中・高ともに自己肯定感の低下が表出することはある。	○	○	○
小・中・高	子ども	態度等	13	普段の学習や進学、将来などについて悩んでいる。	・兄弟の世話や家事などで、学習に割く時間が十分に取れず、学習に対する苦手意識が強くなり、進学先や将来に不安を抱えている。 ・家庭状況が不安定なため、等身大の生活のモデルが身近におらず、なりたい自分像や夢を描けない。 ・進学するお金がないと言われている。	19	11	58%		・小学生で、精神疾患の親の下だと当然のごとく収入がなく、塾に行けずどんどん下がっていくことはある。 ・中学生では進学先を選ぶ時に、公立のみ(私立だけ)と制約されていることはある。 ・この項目にチェックできた時点で、すでに先生が生徒の問題を理解していることでもあるので、すぐ項目を減らしていく前提であれば削除でもよい項目かも。	△	△	△
小・中・高	子ども	態度等	14	落ち着きがなく、友達や先生に対し攻撃的・暴力的な言動をする。	・周囲と比較することで自分との差が鮮明となり、精神的な不充足感が募っている。	3	1	33%		・貧困から色々な感情につながることはあるかもしれないが、このチェックは少し違うような気がする。	×	×	×
小・中・高	子ども	態度等	15	必要以上に大人に甘える。	・保護者に冷たくされている。(かまってもらえない、何らかの虐待を受けている等)	5	4	80%		・どちらかというと虐待的な観点と思われる。	×	×	×
小・中・高	子ども	態度等	16	他児の持ち物への興味が強い	・空腹や必要なものを我慢することが多い。	0	0	0%	・欲しいものを買ってもらえず、友達のものに何でも触れ たり眺めたりすることで我慢している？	・貧困というよりは子どもの特性の問題と思われる。 ・買ってもらえないから盗んでしまったという話はあまり聞かない。現代とは少しそぐわないように思える。	×	×	×
小・中・高	子ども	態度等	17	登校の時間がバラバラである。	・保護者が仕事の掛け持ちをせざるを得ない等により長時間労働となっており、子どもに気を向けることが困難な状況にある。 ・兄弟や親等の世話や家事、生計を成り立たせるためのアルバイトが忙しい。	7	4	57%	・「アルバイト」に該当するのは高校生のみ	・小学生では、保護者が仕事を沢山して朝起きられず、自分も登校できなかったという事態がありえるため残す。 ・中・高は遅刻するのは自己責任と考えられるため、削除。	○	×	×
小・中・高	子ども	態度等	18	家に帰りがたらない、家の話をしたがる。	・親が子どもに関わっていないため、家庭に居場所がなく、子どもにとって家にいたくない環境となっている。	4	3	75%		・経済的な問題というよりは家庭環境の問題と思われる。	×	×	×
小・中・高	子ども	態度等	19	宿題ができていない。	・家庭に帰ると、兄弟や親等の世話や家事、生計を成り立たせるためのアルバイト等により宿題をする時間や場所がない。	13	6	46%	・小学生(特に低学年)の場合、宿題を親が確認できていないことも含まれるのでは。	・宿題をやらない子はお金があってもやらない。	×	×	×
小・中・高	子ども	態度等	20	行事への参加をしない	・行事や習い事などの費用を工面できない。 ・兄弟や親等の世話や家事、生計を成り立たせるためのアルバイトが忙しい。	4	2	50%		・小・中でも行事に参加しない家庭はあり、お金がないことを理由に参加承諾書を持ってこない実態がある。	○	○	○

チェックリスト【小・中・高校生用】

■…信頼度高(相関性(割合)・根拠(母数)とも高) ■…信頼度低(相関性(割合)高(50%超)・根拠(母数)低(2以下)) □…チェックあったが相関性(割合)低 ■…チェック数がゼロ

※青字は検討会後に追加(会議資料に掲載していなかった意見)

資料 5

結論

調査票	主体	項目群	No.	主な傾向	想定される家庭の状況	全体	ひとり親世帯	割合	事前の意見照会での意見	6/7検討会での意見	小	中	高
小・中・高	子ども	態度等	21	友だちの輪に入ることが少なく、クラブ活動や習い事などにも参加できていない。	同上	6	3	50%		・「友だちの輪に入ることが少なく」は削除でよいのでは。 ・貧困により習い事が制限される実態はある。	○	○	○
小・中・高	子ども	態度等	22	夜間、自宅以外で寝泊まりし、そこから通学している。	・経済的な理由から、安定した生活を送ることができていない。	0	0	0%		・貧困というよりは夜遊び・非行の類	×	×	×
小・中・高	子ども	態度等	23	夜遅くまで、子どもだけで家の外で遊んでいる。	・保護者が仕事の掛け持ちをせざるを得ない等により長時間労働となり、子どもに気を向けることが困難な状況にある。	0	0	0%		・貧困というよりは夜遊び・非行の類	×	×	×
小・中・高	子ども	態度等	24	コンビニ前等に、また長期休暇中に児童館等に長時間いる。	・家に居場所がない。 ・Wi-Fiの費用を工面できない。	0	0	0%	・(主な傾向)文言追加「ショッピングモールやフードコート、児童館等」 ・(想定される家庭の状況) 「Wi-Fiの購入費用」→「Wi-Fiなど通信環境のための購入費用」 ・常にではなく、特に長期休業中に影響がある項目。小・中学生は、Wi-Fiは千葉市から貸出あり。	・長期休暇中の居場所という観点では残してよいのでは。	○	○	○
小・中・高	子ども	食事	25	お腹を空かせ、「朝食を食べていない」「家に帰っても食べるものがない」と言う。適量を超えて給食を何杯もお代わりをする。	・食費を工面できなかつたり、保護者が多忙で生活に余裕がないため、十分な量・質の食事が用意できない。	1	1	100%		・実際に学校で空腹を訴える児童生徒はありえる。	○	○	○
小・中・高	子ども	食事	26	弁当が必要な場合、持参しない、または欠席する。	同上	0	0	0%	・どの家庭でもお弁当の準備はできる。	・実際に学校で空腹を訴える児童生徒はありえる。	○	○	○
小・中・高	子ども	食事	27	食事の栄養バランスが偏っている。	・色々なものを食べた経験がない。 ・白米だけの弁当や、ファストフード、菓子、菓子パンなど安価・手軽な食事をとっている。	5	2	40%	・偏食も関係するか。家庭で保護者が用意していないので、コンビニなどで手軽に済ませる傾向もあるが、貧困が要因ではない。	・ごはんについての認識がおかしいと思われる事例はある。	△	△	△
小・中・高	子ども	食事	28	昼休みに弁当を食べずウロウロしている。	・高校生の場合、食費を工面できなかつたり、保護者が多忙で生活に余裕がないため、十分な量・質の食事が用意できない。	2	1	50%	・小中学生は給食の提供となる。高校生の場合は、バイト等もできるので、普通に生きていく力があれば大きな問題はない。	・小・中の場合、そもそも集団から離れてどこかへ行くことが許されないのでは。	×	×	○
小・中・高	保護者	服装	1	子どもの服装には無頓着だが、自分の服装には、気をつけている。	・自分が育ってきた環境などが影響して、支出の優先順位が分からなかつたり、自分中心で子どもにはお金をかけない状況にある。	1	1	100%		・自分の服装に使うお金はあるということになるので、貧困とは言いきれないのでは。	×	×	×
小・中・高	保護者	服装	2	衣服が清潔ではない。ボロボロな服や靴を身に着けている。	・洗濯にかかる水光熱費や洗剤の購入代金を支払えない、または洗濯機がないため、洗濯ができず同じ服を着ている。 ・購入費用が工面できず、服や靴などの購入が困難なため、枚数が少ない。	0	0	0%	・「ボロボロ」をどのように表現したらよいか ・特に、母親は日常生活で、髪の毛やお化粧など気を遣うことが少ないが、学校へ来校の際は、身だしなみは整えてもらえる。	・授業参観等が想定されるが、こういった場面での服装には気をつけようと思われる。	×	×	×
小・中・高	保護者	服装	3	行事に合っていない服装をしている。	・世帯収入の減少やDVなどにより、衣服が購入できない。	0	0	0%	・TPOに合わせた服装の知識・経験がない。	・学校行事にとんでもない服装を着てくるということは考えにくい。 ・むしろ学校行事に参加しないということがあれば、注意すべきかも。	×	×	×
小・中・高	保護者	やりとり	4	連絡を取ることが困難である。(電話に出ない、居場所がわからない。) 家庭への訪問を嫌がる。	・仕事に行き収入を得ることが優先されたり、電話代が工面できなかつたり、子どもの日常の様子を把握していないなど、生活全体に余裕がない。 ・経済的困窮等の影響で家を他人に見せられない可能性がある。	9	7	78%		・実際に、親が「ずっといない場合や、電話代の関係で着信があっても返さないこと等はありえる。	○	○	○
小・中・高	保護者	やりとり	5	コミュニケーションに違和感がある。	・生活全体に余裕がなく子どもの日常の様子を把握していない。 ・保護者が発達障害等の問題を抱えている。(子どもが保護者に代わって家事等をしている可能性がある)	6	4	67%		・外国籍の方についてのチェックも考えて△とすべきでは。	△	△	△
小・中・高	保護者	態度	6	子どもの養育に拒否的で無関心である。	・生活することに必死で余裕がなく子どもの状態にまで関心が持てない。 ・保護者自身がそうした環境で育ち、子どもの養育の仕方がわからない。	3	2	67%	・(主な傾向)「拒否的で無関心」→「保護者自身の知識や経験不足」 「保護者自身がそうした環境で育ち、子どもの養育の仕方がわからない」を削除	・授業参観や学級懇談会に参加しないこと等から確認できる。 ・「授業参観」などの具体例を記した方がわかりやすいかもしれない。	○	△	△
小・中・高	保護者	態度	7	子どもへのしつけが厳しすぎる、または子どもに対する言葉遣いが荒い。	・生活することに必死で余裕がなく子どもの状態にまで関心が持てない。 ・保護者自身も厳しく育てられており、必要以上に厳しくなってしまう。	7	6	86%	・「保護者自身も厳しく育てられており、必要以上に厳しくなってしまう」を削除	・虐待と貧困が密接にクロスしており、虐待疑い&経済困窮を念頭におけば当てはまるが、貧困のみで見ていくなら削除でよいのでは。	×	×	×
小・中・高	保護者	日常生活	8	育児や家事が辛そうである。	・生活することに必死で余裕がない。	1	1	100%		・小・中・高でも会って話をすれば、辛そうな様子は確認できると思う。	○	○	○
小・中・高	保護者	日常生活	9	保護者が長時間働いており、生活リズムが崩れている。	・保護者が仕事の掛け持ちをせざるを得ない等により、長時間労働となり、子どもの生活に気を向けることが困難な状況にある。	2	2	100%		・保護者の生活リズムの乱れはありえる。 ・No.17と統合することも考えられる。	○	×	×
小・中・高	保護者	日常生活	10	親族や学校、保護者間、地域との交流がなく孤立している。コミュニティに入れていない。	・生活に困っていることや家庭の問題を周囲に知られたくないという感情から、周囲との関わりを避けている。 ・宗教によっては、教会等とのつながりがなく孤立している可能性が高い。	1	1	100%	・(主な傾向)「コミュニティに入れていない」を削除 ・(想定される家庭の状況) 「宗教によっては、教会等とのつながりがなく孤立している可能性が高い」を削除	・外国籍の方を想定すれば必要な項目かもしれない。 ・保護者No.5と合わせて、外国籍用の個別項目を設けるべきでは。	△	△	△
小・中・高	保護者	追加項目	1	連絡帳を書かない。	・生活に余裕がなく、子どもへの関心が薄くなっている。 ・現在と将来への不安を抱え、気持ちにゆとりがもてない。 ・疾病や能力的難しさがあり書けない。	0	0	0%		・親が連絡帳を確認していない(ハンコを押さない)家庭はあるが、貧困によるとは考えにくい。	×	×	×
小・中・高	保護者	追加項目	2	子どもを置いたまま外出する。	・保護者が仕事の掛け持ちをせざるを得ない等により、長時間労働となり、子どもの生活に気を向けることが困難な状況にある。	0	0	0%	・外出？仕事？	・虐待・ネグレクト・ヤングケアラー等の複数の要素が重なっているようで難しい。	○	○	○
小・中・高	保護者	追加項目	3	休日に子どもと出かけることが少ない。	・日々の疲労で、休日に出かける余裕がない。 ・生活に余裕がなく、出費を抑えている。	1	1	100%		・お金がなくて休日出かけることができないことは十分に想定される。	○	○	○

○ 20 14 15
△ 5 6 6
× 16 21 20