

結果の仮説

問No.	枝番	質問概要	質問	1次アウトプット（困窮度別集計後）	インプット	2次アウトプット（クロス集計後）⇒想定される施策
1		学年	あなたは小学生ですか、それとも中学生ですか。			
2		性別	あなたの性別を教えてください。			
3		学校生活で楽しみなこと	あなたの学校生活についておたずねします。 次の項目について、もっとも近いものに○をつけてください。	困窮層ほど、学校での楽しみが少ない。		
4		授業の理解度	あなたは、学校の授業がわかりますか。	困窮層ほど、授業の理解度が低い。		困窮層でも、勉強を教えてもらう相手がいると(学習教材を使っていると・学習塾に通っていると・就学前に保育教育機関を利用していると・保護者との関わりが多いと)、理解度が高い。⇒学習支援
5		勉強を教えてもらう相手	勉強がわからないときは、誰に教えてもらいますか。		困窮層でも、勉強を教えてもらう相手がいると、理解度が高い(成績が良い・希望進路が高い)。	
6		学校での成績	あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。	困窮層ほど、成績が悪い。		困窮層でも、勉強を教えてもらう相手がいると(学習教材を使っていると・学習塾に通っていると・就学前に保育教育機関を利用していると・保護者との関わりが多いと)、成績が良い。⇒学習支援
7		1日の勉強時間	あなたは、ふだん(月～金曜日)学校の授業以外にどれくらいの時間、勉強をしますか。1日あたりの勉強時間を教えてください。＊塾などでの時間も含まれます。	困窮層ほど、勉強時間が少ない。		家族に要介護者がいると、勉強時間が少ない。 ⇒ヤングケアラー対策
8		学習教材	あなたは、自宅で以下の教材を使っていますか。 (あてはまる番号すべてに○)	困窮層ほど、学習教材を使っていない。	困窮層でも、学習教材を使っていると、理解度が高い(成績が良い・希望進路が高い)。	
9		学習塾や家庭教師の利用	あなたは、学習塾に通ったり、家庭教師に来てもらったりしていますか。通っている(来てもらっている)場合、1週間に何日くらいですか。	困窮層ほど、学習塾に通っていない。	困窮層でも、学習塾に通っていると、理解度が高い(成績が良い・希望進路が高い)。	
10		希望進路	【この質問は中学生だけが答えてください。】 あなたは、どの段階まで進学したいですか。 あなたの考えにもっとも近いものに○をつけてください。	困窮層ほど、希望進路が低い。 ⇒教育費支援		困窮層でも、勉強を教えてもらう相手がいると(学習教材を使っていると・学習塾に通っていると・保護者と将来の話をしていると・保護者との関わりが多いと)、希望進路が高い。⇒学習支援、家族交流
11		将来の夢や目標	あなたは、将来の夢や目標がありますか。	困窮層ほど、将来の夢や目標を持ちにくい。		困窮層でも、・・・があると(保護者と将来の話をしていると)、将来の夢や目標を持ちやすい。 ⇒学習支援、生活支援、相談支援、家族交流など
12		将来の夢や目標がない理由	将来の夢や目標が「②ない」と答えた人にお聞きします。 「ない」と答えた理由は何ですか。	困窮層ほど、夢が思い浮かばない又は夢がかなわないと考えやすい。		
13		将来のための努力	将来のために、今頑張りたいと思いますか。	困窮層ほど、将来のために頑張ろうと思いがにくい。		困窮層でも、・・・があると(保護者と将来の話をしていると)、将来のために頑張ろうと思う割合が高い。 ⇒学習支援、生活支援、相談支援、家族交流など
14		就寝時刻	あなたは、平日(学校に行く日)は、だいたい何時に寝ていますか。	困窮層ほど、就寝時刻が遅い。	就寝時刻が遅いほど、健康状態が悪い。	
15		朝食の頻度	あなたは、平日(学校に行く日)に毎日、朝ごはんを食べますか。	困窮層ほど、朝食を食べる頻度が少ない。	朝食を食べる頻度が少ないほど、健康状態が悪い。	
16		長期休暇中の昼食	あなたは、学校が夏休みなど長期休暇中の月曜日から金曜日に毎日、昼ごはんを食べますか。	困窮層ほど、長期休暇中に昼食を食べていない。	長期休暇中に昼食を食べていないほど、健康状態が悪い。	
17		食材別の摂取頻度	あなたは、給食以外で、次の食べ物をふだんどれくらい食べますか。	困窮層ほど、栄養バランスが悪い。	栄養バランスが悪いほど、健康状態が悪い。	
18		平日の放課後、一緒に過ごす人	あなたは、平日(学校に行く日)の放課後(夕方6時くらいまで)は誰と過ごしますか。一緒に過ごす時間が長い人に○をつけてください。	困窮層ほど、放課後ひとりで過ごすことが多い。	困窮層でも、放課後一緒に過ごす相手がいると、自己肯定感が高い。 ⇒居場所支援、相談支援	
19		平日の放課後、過ごす場所	あなたは、平日(学校に行く日)の放課後(夕方6時くらいまで)はどこで過ごしますか。1週間のうち、そこで過ごすおおよその日数に○をつけてください。	困窮層ほど、放課後に●●●で過ごすことが多い。	困窮層でも、放課後に●●●で過ごす子ほど、自己肯定感が高い。 ⇒居場所支援	

結果の仮説

問No.	枝番	質問概要	質問	1次アウトプット（困窮度別集計後）	インプット	2次アウトプット（クロス集計後）⇒想定される施策
20		ほっとできる居場所	問19のA～Nの場所の中で、あなたが一番ほっとできる居場所はどこですか。1つだけ選んで、その記号をカッコの中に書いてください。 ほっとできる居場所がない場合は「X ほっとできる居場所はない」に○をつけてください。	困窮層ほど、ほっとできる居場所がない。	困窮層でも、ほっとできる居場所があると、自己肯定感が高い。 ⇒居場所支援	
21		休日、一緒に過ごす人	あなたは、休日(学校がお休みの日)は誰と過ごしますか。一緒に過ごす時間が長い人に○をつけてください。	困窮層ほど、休日ひとりでいることが多い。	困窮層でも、休日一緒に過ごす相手がいると、自己肯定感が高い。 ⇒居場所支援、相談支援	
22		休日、過ごす場所	あなたは、休日(学校がお休みの日)はどこで過ごしますか。一番長く過ごす場所に○をつけてください。	困窮層ほど、休日に●●●で過ごすことが多い。	困窮層でも、休日に●●●で過ごす子ほど、自己肯定感が高い。 ⇒居場所支援	
23		保護者との関わり	あなたは、おうちの大人のひとと次のようなことをどのくらいしていますか。	困窮層ほど、家族と一緒に過ごすことが少ない。	困窮層でも、家族と過ごすことが多いと、自己肯定感が高い。 ⇒家族支援、相談支援	
24		普段の活動	あなたは、以下の活動を、普段どれくらいしますか。	困窮層ほど、●●●をする頻度が少ない(多い)。		
25		読書の量	あなたは、この1か月の間に本を何冊くらい読みましたか。 ※自宅以外で読んだ本も数えてください。 ※パソコンやタブレット、スマートフォンなどで読める本(電子書籍)も数えてください。 ※雑誌やマンガは、内容に関わらず、数に含めないでください。	困窮層ほど、本を読む数が少ない。		困窮層でも、本を読む数が多いほど、希望進路が高い。 ⇒読書支援
26		自己の所有物	次のA～Nのうち、あなたが自分で使うことができるものがありますか。 ある場合は、「①ある」に○をつけてください。 ない場合は、それがほしいものであれば「②ほしい」、いやなと思うものであれば「③ほしくない」に○をつけてください。	困窮層ほど、●●●をもっていない。		
27		一番仲の良い友だち	あなたの一番仲が良い友だちは、どのような友だちですか。	困窮層ほど、仲の良い友だちがいない。	困窮層でも、仲の良い友だちがいると、自己肯定感が高い。	困窮層でも、放課後(休日)に過ごす場所(人)があると、友達がいる。 ⇒居場所支援
28		困り事・悩み事の相談相手	あなたはふだん、楽しいことや悲しいこと、困っていることや悩みごとを、他の人にどれくらい話しますか。電話、メール、LINEも「話した」と考えて教えてください。	困窮層ほど、悩みごとを話さない(話す)。 困窮層ほど、悩みごとを●●●に話す。	困窮層でも、悩みごとを話す相手がいると、自己肯定感が高い。 困窮層でも、●●●に悩みごとを話す子ほど、自己肯定感(希望進路)が高い。⇒相談支援	困窮層でも、放課後(休日)に過ごす場所(人)があると、悩みごとを相談できる相手が多い。 ⇒居場所支援
29		学校生活や家庭の課題	あなたは、これまでに以下のようなことがありましたか。	困窮層ほど、学校生活や家庭の課題が多い。		困窮層でも、居場所や相談できる相手がいると、課題が少ない。
30		健康状態	あなたは、現在の自分の健康状態についてどう感じていますか。	困窮層ほど、健康状態が悪い。		就寝時刻が遅い(朝食を食べる頻度が少ない・長期休暇中に昼食を食べていない・栄養バランスが悪い)ほど、健康状態が悪い。 ⇒生活支援、食料支援
31		健康状態(体の不調)	あなたは、自分の体で気になることはありますか。	困窮層ほど、健康状態が悪い。		就寝時刻が遅い(朝食を食べる頻度が少ない・長期休暇中に昼食を食べていない・栄養バランスが悪い)ほど、健康状態が悪い。 ⇒生活支援、食料支援
32		最近の精神状態	みなさんがこの1週間、どんな気持ちだったかあてはまるところに○をつけてください。 良い答えも悪い答えもありません。思ったとおりに教えてください。	困窮層ほど、精神状態が不安定。		困窮層でも、・・・があると、精神状態が不安定。 ⇒学習支援、生活支援、相談支援など 保護者の精神状態が不安定なほど、こどもの精神状態も不安定

結果の仮説

問No.	枝番	質問概要	質問	1次アウトプット（困窮度別集計後）	インプット	2次アウトプット（クロス集計後）⇒想定される施策
33		自己肯定感	あなたの思いや気持ちについて、「①とても思う」から「④思わない」の最も近いものに○をつけてください。	困窮層ほど、自己肯定感が低い。		困窮層でも、放課後(休日)一緒に過ごす相手がいると(放課後(休日)に●●●で過ごす子ほど・ほっとできる居場所があると・家族で過ごすことが多いほど・就学前に保育教育機関を利用していると・保護者との関わりが多いと)、自己肯定感が高い。⇒居場所支援、相談支援、家族支援、教育支援 保護者の自己肯定感が低いほど、こどもの自己肯定感も低い。
34		居場所等の利用意向	あなたは、以下のような場所などがあったら使ってみたいと思いますか。	困窮層ほど、●●●を求めている。		
35		新型コロナの影響(流行時)	今から4年前のことをお聞きします。 新型コロナウイルス感染症が流行し始めた頃(2020年頃)のあなたの生活は、それまでと比べて、どのように変わったと思いますか。			
36		新型コロナの影響(現在)	今のことをお聞きします。 あなたの今の生活は、新型コロナウイルス感染症が流行し始めた頃(2020年頃)に比べて、どのように変わったと思いますか。			
37		自由意見	あなたが今、困っていることや悩み事、大人の人に言いたいことなどがありましたら、書いてください。			