

一部改訂・延長の背景

(1) 本県の高齢化の将来推計と課題

2025年には「約3人に1人」が高齢者であり、**健康寿命の延伸**と地域での見守りが重要な課題となっている。

(2) 介護保険制度の見直し

- ① 健康で元気な高齢者が社会活動を行うことで自らの介護予防につなげることが期待されている。
- ② 「介護予防・日常生活支援総合事業」の担い手として、健康で元気な高齢者が支援の必要な高齢者を支えていくことが求められている。

(3) 2020オリンピック・パラリンピックを見据え、県の魅力発信とボランティア人材の確保が求められている。

(4) 高齢者の意識や活動、ニーズが多様化している。

求められる人材

地域貢献の視点を持ち、健康で元気に社会参加でき、
地域の魅力を伝えられる高齢者

行政改革の視点

- ・ 民間の生涯学習事業の展開状況や市町村の人材育成状況を踏まえ、県が果たすべき役割という視点で効果検証
- ・ 充足率が引き続き低いようであれば抜本的に見直し

目指す役割

地域活動の担い手育成

- ・ 地域の特性や課題を踏まえた実践的な学習内容の充実
- ・ 学んだことを地域活動につなげる場の提供
- ・ 地域貢献の視点をもって活動できる人材の育成
- ・ 市町村と連携し、より効果的な学習・活動の場の提供

生きがい・健康・仲間づくりの場の提供

- ・ 「地域の集いの場」としての役割
- ・ 「仲間づくりや健康づくり」ができる環境の提供
- ・ 地域活動への参加を通じた「生きがいづくり」の支援と介護予防への期待

1 学科等の見直し

○地域活動学部の再編

・ **京葉・東葛飾学園に学習目的別コースを設置**

【健康福祉コース】

介護予防や身近な生活援助などの学びを通して、健康で元気に地域貢献できる人材を育成する。

【社会生活コース】

環境や防災、災害時の共助など広い視点で地域課題を捉え、社会生活に活かせる人材を育成する。

・「健康・生活学部」へ名称見直し

○地域活動専攻科の東葛飾学園への設置

○入学を「原則として60歳以上」に見直し

2 学習内容の見直し

○座学での講義中心から実習・演習の割合を高くし、地域活動につながる**実践的な学習とする。**

○健康・生活学部は、**2年次より分野別の実習(介護保育、災害共助等)を主体とした学習とする。**

○郷土料理や地域の伝統技能、地域の歴史、文化など地域への理解を深める学習を取り入れる。

○健康づくり講座の充実とともに、外国の方とのコミュニケーション能力アップなど時代に合った学習や孤立化や少子化等の現代の課題をテーマにした講座を設ける。

3 運営体制の強化

○生大コーディネーターの役割強化

以下の役割を追加する。

- ・ 地元自治会やNPOと協働して地域課題を把握する。
- ・ 学生の体験学習先の開拓や地域活動に有効な資格・研修会の情報を提供する。

○学生が地域活動を行う際の見本となる講師の依頼

○資格取得につながる講座の継続実施

○地域との連携・交流と世代間交流

- ・ 大学生等と共に行う授業や協働ボランティアを実施する。
- ・ 体験入学や親子陶芸教室、花・野菜の即売会の実施など、「地域の集いの場」として地域と連携する。
- ・ 市町村が必要とする人材(卒業生等)情報の提供する。

○入学者数の確保対策

- ・ 広く利用者の拡大を図るため、中途入学制度の導入と、再入学制度の見直しを図るとともに、卒業生の地域活動状況等の周知など広報を充実させる。

4 計画期間と運用

○**現マスタープランの運用期間を一部改訂の上、2年間延長し、平成29年度に改めて31年度を計画初年度とするマスタープランを策定する。**

○「**中長期的には段階的に縮小**」という行革方針との整合を図りながら、**造形学部の2年制化やそれに伴う定員の適正化等について検討する。**

○検討にあたっては、県の果たすべき役割や積極的な地域活動の促進、卒業生との地域活動状況、市町村の人材育成状況や民間の事業展開状況、受益者負担(授業料)の適正化等の観点から検証を行い、**社会福祉審議会の意見を伺いながら検討する。**

学部等	コース	修業年限	1学年あたりの定員	授業料・その他
健康・生活 ↑ (地域活動)	健康福祉	週1回/2年	730	※授業料 年15,400円
	社会生活			※健康福祉コース・社会生活コースの設置は京葉学園、東葛飾学園のみ。
造形	園芸	週1回/1年	630	※授業料 年27,700円
	陶芸	週2回/1年	250	※授業料 年55,500円
専攻	—	週1回/1年	京葉50 / 東葛飾50 (京葉 100)	※授業料 年15,400円
計			1,710	総定員は2,440名 ※()内は見直し前