

ヤングケアラー県内実態調査  
アンケート調査結果（小中高）の概要

令和4年11月4日

# アンケート調査結果の概要（小中高高校生）

## 調査概要

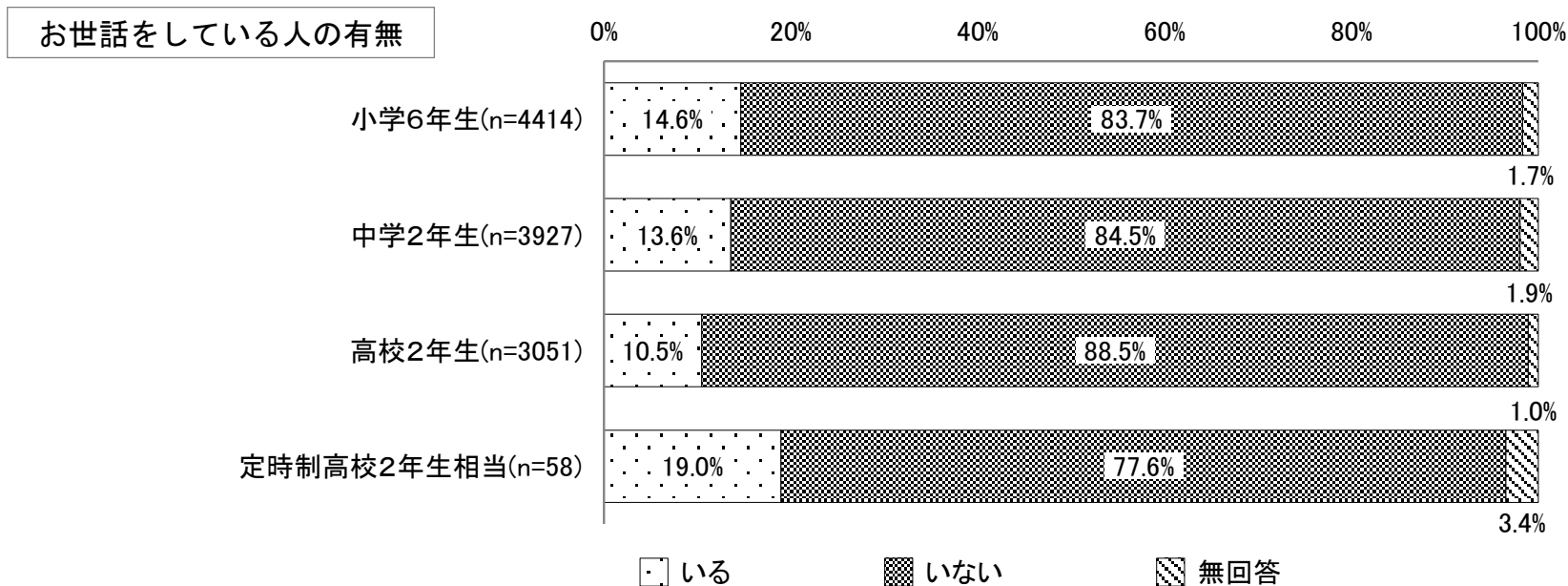
調査目的	千葉県内の小学生、中学生、高校生におけるヤングケアラーの実態を把握するとともに、県のヤングケアラーに対する今後の支援策を検討する際の参考とすること
調査対象	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 千葉市立を除く全公立小学校の6年生全員、協力の得られた私立小学校の6年生：43,780人（学校数 計642校）</li><li>・ 千葉市立を除く全公立中学校の2年生全員、協力の得られた私立中学校の2年生：41,814人（学校数 計313校）</li><li>・ 千葉市立を除く全公立高等学校の2年生全員、協力の得られた私立高等学校の2年生：31,038人（学校数 計128校）</li></ul>
調査方法	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 郵送にて、学校長あて文書と児童生徒・保護者あて依頼文を各学校に送付し、学校経由で、児童生徒に対し、児童生徒・保護者あて依頼文を配布</li><li>・ 依頼文には、調査の趣旨・概要、調査票のURL・QRコード等を記載し、ウェブ上で回答</li></ul>
実施時期	2022年7月8日（金）～8月5日（金）（回答締切：2022年8月1日（月））
回収状況	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 小学6年生：4,414件</li><li>・ 中学2年生：3,927件</li><li>・ 高校2年生：3,051件</li><li>・ 定時制高校2年生相当：58件</li></ul> 合計11,450件（回収率9.8%）
調査内容	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 基本情報</li><li>・ ふだんの生活について</li><li>・ 家庭や家族のことについて</li><li>・ ヤングケアラーについて</li></ul> ※国の調査に準じた調査項目を設定

# アンケート調査結果の概要（小中高校生）

## (1) お世話をしている人の有無

### 調査結果

・お世話をしている人が「いる」は、小学6年生が14.6%、中学2年生が13.6%、高校2年生が10.5%、定時制高校2年生相当が19.0%となった。



### 参考1：国 ※1

	n	いる	いない	無回答
小学6年生	9,759	6.5%	93.5%	0.0%
中学2年生	5,558	5.7%	93.6%	0.6%
高校2年生	7,407	4.1%	94.9%	0.9%
定時制高2相当	366	8.5%	89.9%	1.6%

### 参考2：千葉市 ※2

	n	いる	いない	無回答
小学5年生	1,500	7.3%	90.7%	2.0%
中学2年生	1,167	6.8%	89.7%	3.5%
高校1・2年生	294	2.0%	95.6%	2.4%

※1：令和2年度および令和3年度「子ども・子育て支援推進調査研究事業」として実施した全国実態調査結果を掲載（次ページ以降も同様）

※2：令和3年度「千葉市ヤングケアラーに関する実態調査結果」を掲載（次ページ以降も同様）

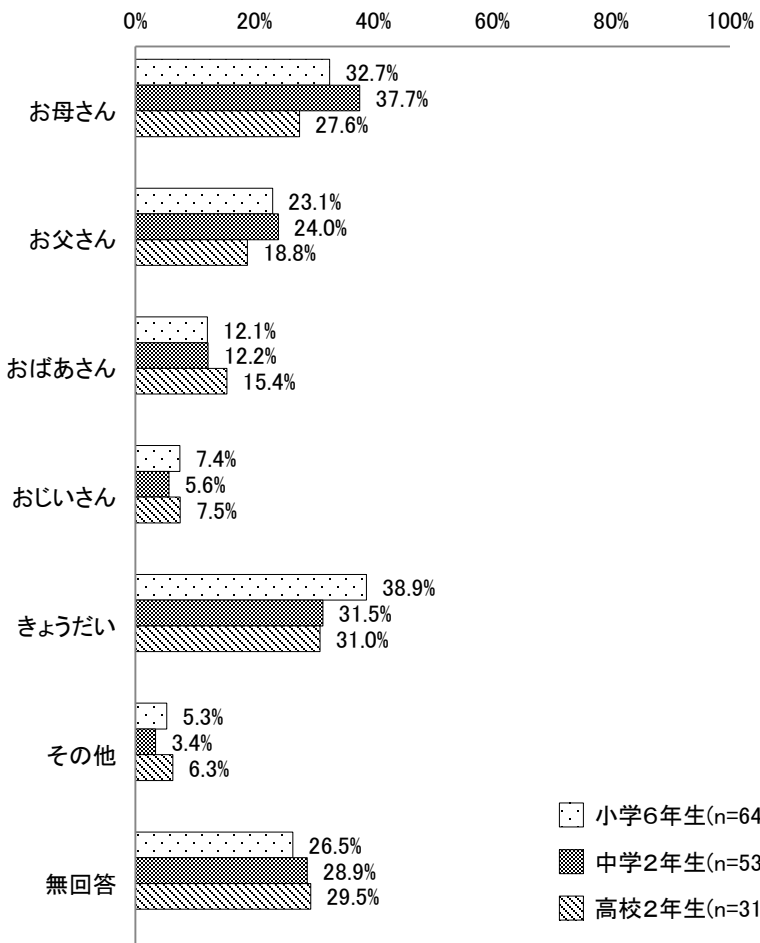
# アンケート調査結果の概要（小中高高校生）

## (2) お世話をしている人とお世話の内容

### 調査結果

・お世話をしている人は、①「きょうだい」②「お母さん」③「お父さん」④「おばあさん」⑤「おじいさん」の順に多い。

お世話をしている人【複数回答】



お世話の内容【複数回答】

お世話をしている人	お世話の内容(※)
お母さん	① <b>家事（食事の準備や掃除、洗濯）</b> ：43.1% ② 買い物や散歩と一緒にいく（外出の付き添い）：29.4% ③ 話を聞く（感情面のサポート）：20.4%
お父さん	① <b>買い物や散歩と一緒にいく（外出の付き添い）</b> ：19.8% ② 家事（食事の準備や掃除、洗濯）：18.6% ③ お金の管理：16.3%
おばあさん	① <b>家事（食事の準備や掃除、洗濯）</b> ：26.6% ② 見守り：25.5% ③ 話を聞く（感情面のサポート）：22.4%
おじいさん	① <b>買い物や散歩と一緒にいく（外出の付き添い）</b> ：17.6% ② 見守り：16.7% ③ 話を聞く（感情面のサポート）：16.7%
きょうだい	① <b>見守り</b> ：51.5% ② 買い物や散歩と一緒にいく（外出の付き添い）：32.9% ③ 家事（食事の準備や掃除、洗濯）：30.2%

(※) 全体で集計した結果のうち、上位3つのみ掲載

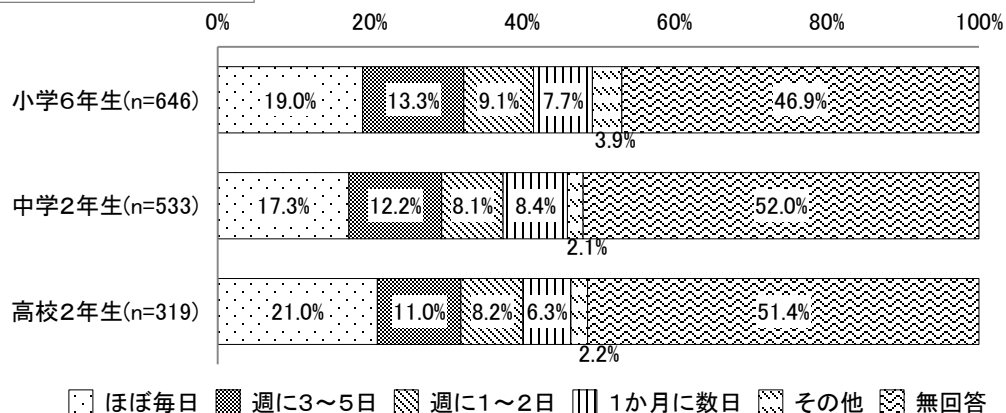
# アンケート調査結果の概要（小中高高校生）

## (3) お世話の頻度と時間（平日）

### 調査結果

- お世話の頻度は、「ほぼ毎日」が最も多く、小学6年生で19.0%、中学2年生で17.3%、高校2年生で21.0%を占めた。
- お世話にかけている時間(平日)の平均値は、小学6年生が2.7時間、中学2年生が2.3時間、高校2年生が2.5時間となった。

#### お世話の頻度

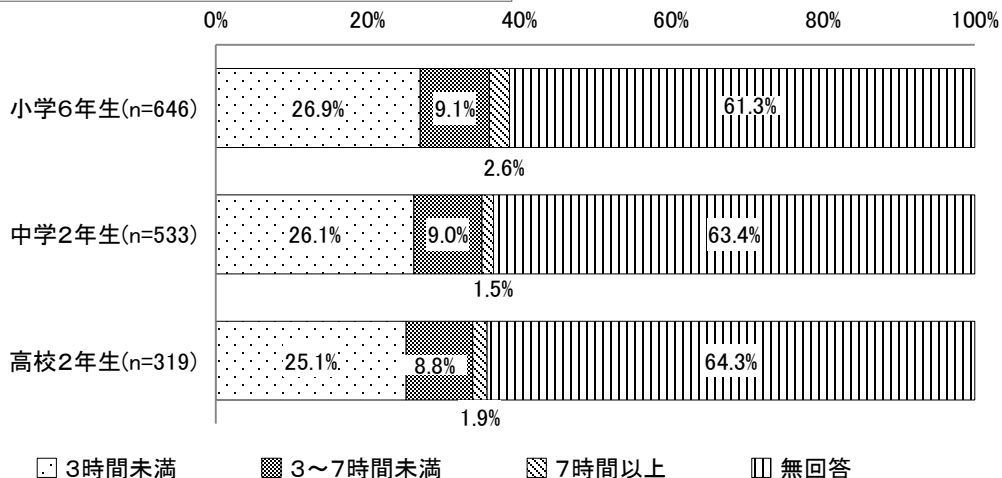


#### 参考：国、千葉県（お世話の頻度）

		（%）					
・国	n	ほぼ毎日	週3-5	週1-2	月数日	その他	無回答
小6	631	52.9	16.0	14.4	5.5	1.4	9.7
中2	319	45.1	17.9	14.4	4.7	4.1	13.8
高2	307	47.6	16.9	10.4	6.8	2.0	16.3

		※千葉市の高1・2はn=6のため参考値（%）					
・千葉県	n	ほぼ毎日	週3-5	週1-2	月数日	その他	無回答
小5	109	48.6	11.0	7.3	6.4	8.3	18.3
中2	79	29.1	24.1	13.9	7.6	1.3	24.1
高1・2	6	50.0	0.0	0.0	0.0	16.7	33.3

#### お世話にかけている時間（平日）



#### 参考：国、千葉県（お世話にかけている時間(平日)）

		（%）			
・国	n	3h未満	3-7h	7h以上	無回答
小6	631	52.4	22.8	7.1	17.6
中2	319	42.0	21.9	11.6	24.5
高2	307	35.8	24.4	10.7	29.0

		※千葉市の高1・2はn=6のため参考値（%）			
・千葉県	n	3h未満	3-7h	7h以上	無回答
小5	109	31.2	11.9	8.3	48.6
中2	79	26.6	17.7	2.5	53.2
高1・2	6	33.3	0.0	16.7	50.0

# アンケート調査結果の概要（小中高校生）

## (4) 学校生活における影響

### 調査結果

- ・ 欠席の状況では、全ての階層において、お世話をしている人が「いる」場合の方が、欠席の頻度が高い。
- ・ ふだんの学校生活においても、お世話をしている人が「いる」場合の方が、何らかの問題等を抱えていることが多い。

#### 学校生活の状況【お世話の有無別】

※お世話をしている人が「いる」と「いない」とで比較し、数値が高い方を赤字にて表示 (%)

	合計	欠席について				ふだんの学校生活【複数回答】											
		ほとんど欠席しない	たまに欠席する	よく欠席する	無回答	授業中に寝てしまうことが多い	宿題や課題ができていない	持ち物の忘れ物が多い	習い事や課外活動へ参加を促す機会が少ない	提出物が多いのが遅れる	修学旅行などの宿泊行事を欠席する	保健室で過ごすことが多い	学校では一人で過ごすことが多い	友達と遊んだりする時間が少ない	特になし	無回答	
学年×お世話の有無	小学6年生-いる	646	78.5	19.0	2.2	0.3	5.7	13.5	24.5	2.2	20.3	0.6	0.9	7.1	6.0	56.2	3.4
	小学6年生-いない	3694	85.1	13.5	1.1	0.2	4.0	9.1	19.2	1.9	13.9	0.2	0.6	5.8	5.1	64.1	3.7
	中学2年生-いる	533	78.6	18.0	2.6	0.8	20.8	22.3	20.5	8.4	26.3	2.1	1.5	8.6	8.4	46.5	3.0
	中学2年生-いない	3318	84.9	13.1	1.8	0.2	15.3	12.8	16.7	5.9	16.8	0.6	0.8	7.3	7.2	56.2	3.9
	高校2年生-いる	319	76.2	20.4	3.4	0.0	43.3	14.7	15.7	6.0	16.9	1.3	1.9	7.8	10.7	35.1	3.1
	高校2年生-いない	2700	83.3	15.3	1.2	0.1	40.0	12.7	12.4	3.6	14.3	0.9	0.9	8.9	9.0	41.9	3.5

# アンケート調査結果の概要（小中高高校生）

## (5) 日常生活における影響（セルフケアの状況）

### 調査結果

- ・ お世話をしている人が「いる」場合、自分が食べるための食事をつくり、自分が着た服を洗濯するなどの「セルフケア」を日常的に行っているケースが相対的に多い。

#### 自分が食べるためのごはんをつくること【お世話の有無別】

(%)

		合計	自分が食べるためのごはんをつくること					
			ほぼ毎日	週3-4回	週1-2回	月1-2回	ほぼない	無回答
学年× お世話の 有無	小学6年生-いる	646	11.3	7.7	15.2	15.2	45.8	4.8
	小学6年生-いない	3694	4.4	3.9	11.1	16.6	61.7	2.4
	中学2年生-いる	533	10.9	8.3	15.8	17.3	46.7	1.1
	中学2年生-いない	3318	5.1	4.1	12.8	19.9	56.5	1.5
	高校2年生-いる	319	20.1	12.5	16.6	12.9	35.4	2.5
	高校2年生-いない	2700	7.6	8.0	16.2	18.4	49.0	0.9

#### 自分が着た服を洗濯すること【お世話の有無別】

※お世話をしている人が「いる」と「いない」とで比較し、  
数値が高い方を赤字にて表示

(%)

		合計	自分が着た服を洗濯すること					
			ほぼ毎日	週3-4回	週1-2回	月1-2回	ほぼない	無回答
学年× お世話の 有無	小学6年生-いる	646	15.8	5.6	6.0	10.5	57.1	5.0
	小学6年生-いない	3694	6.7	2.3	5.0	8.8	74.3	2.9
	中学2年生-いる	533	17.1	6.2	8.4	12.4	54.2	1.7
	中学2年生-いない	3318	9.0	3.8	8.1	11.3	66.2	1.4
	高校2年生-いる	319	26.0	9.7	9.1	11.9	40.4	2.8
	高校2年生-いない	2700	10.7	6.8	8.7	12.7	59.9	1.2

# アンケート調査結果の概要（小中高校生）

## (6) 現在、悩んだり、困っていること

### 調査結果

・お世話をしている人が「いる」場合、何らかの悩み等を抱えていることが多い。

#### 現在、悩んだり、困っていること【お世話の有無別・複数回答】

##### 小学生

(%)

		合計	(小学生) 悩んでいること									
			友だちのこと	学校の成績のこと	活動の事や課外	家族のこと	必要なお金のこと	生活や勉強に	少ない時間	自分のために	その他	特にな
学年×お世話の有無	小学6年生-いる	646	19.5	13.2	7.4	8.4	6.3	7.7	6.0	56.2	5.4	
	小学6年生-いない	3694	14.0	8.6	6.2	5.5	3.3	4.3	4.3	67.6	4.7	

##### 中学生・高校生

※お世話をしている人が「いる」と「いない」とで比較し、数値が高い方を赤字にて表示

(%)

		合計	(中学生・高校生) 現在、悩んだり困っていること															
			友だちとの関係のこと	学業成績のこと	進路のこと	部活動のこと	など学校生活に必要な	学費(授業料)や	習い事(通信含む)や	塾(通信含む)や	家庭のお金のこと	自分と家族との関係	が良くない(両親の仲)	家族内の人間関係	病気や障がいのある家族のこと	自分のために使えない時間	その他	特にな
学年×お世話の有無	中学2年生-いる	533	20.6	40.2	37.0	21.8	2.8	3.2	7.1	7.3	6.2	2.3	9.4	2.6	31.0	2.4		
	中学2年生-いない	3318	15.9	29.4	29.2	16.7	2.2	1.1	4.6	4.3	3.8	1.3	5.5	2.9	45.7	4.0		
	高校2年生-いる	319	17.2	35.7	48.9	15.4	11.0	1.6	15.7	9.7	8.2	5.3	8.5	2.8	28.5	1.9		
	高校2年生-いない	2700	12.7	34.3	49.7	14.6	6.8	1.7	9.1	5.6	4.6	1.5	7.1	1.8	32.4	2.3		



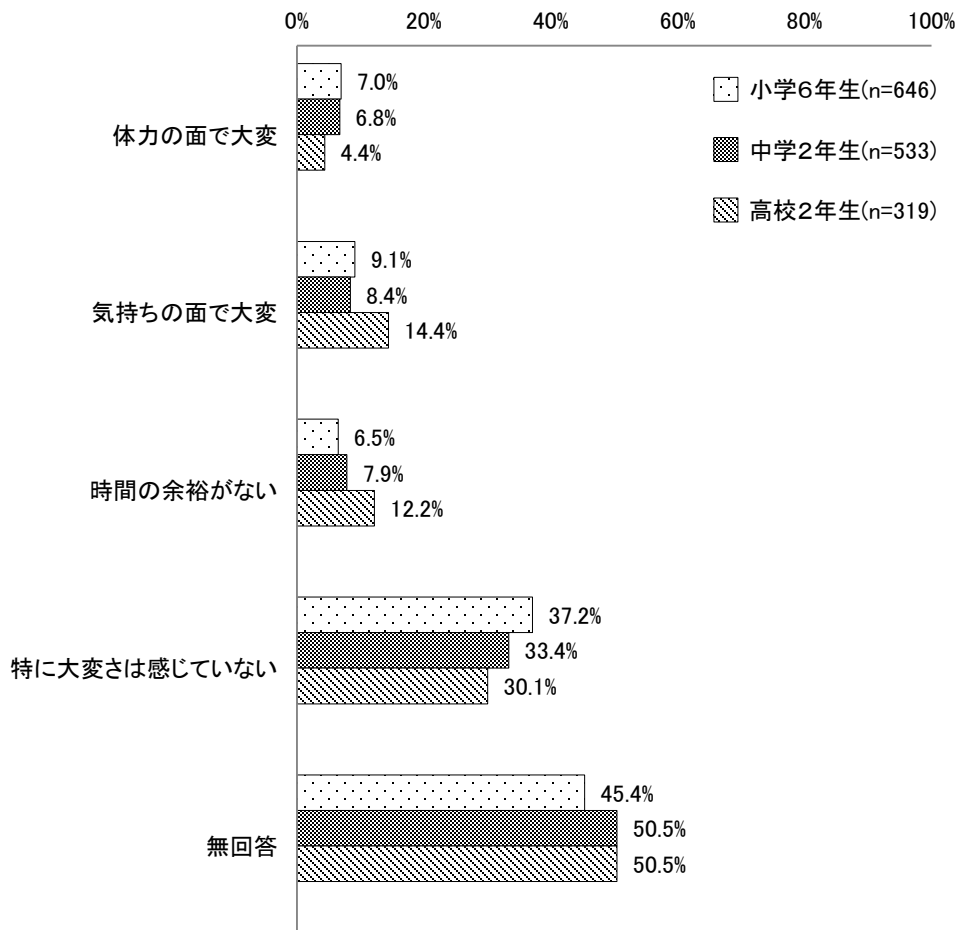
# アンケート調査結果の概要（小中高高校生）

## (7) お世話をすることに大変さを感じているか

### 調査結果

・ 相対的に小学生は「体力」「気持ち」の面で負担に感じる事が多く、高校生になると「時間の余裕がない」との回答が増加。

お世話をすることに大変さを感じているか【複数回答】



参考：国、千葉市

・国 (%)

	n	体力の面で大変	気持ちの面で大変	時間の余裕がない	大変さは感じていない	無回答
小6	631	13.9	18.4	14.6	57.4	8.7
中2	319	6.6	15.0	16.0	60.5	13.2
高2	307	6.5	19.9	16.9	52.1	16.0

・千葉市 ※千葉市の高1・2はn=6のため参考値 (%)

	n	体力の面で大変	気持ちの面で大変	時間の余裕がない	大変さは感じていない	無回答
小5	109	15.6	19.3	14.7	54.1	14.7
中2	79	6.3	11.4	10.1	64.6	16.5
高1・2	6	0.0	16.7	33.3	33.3	33.3

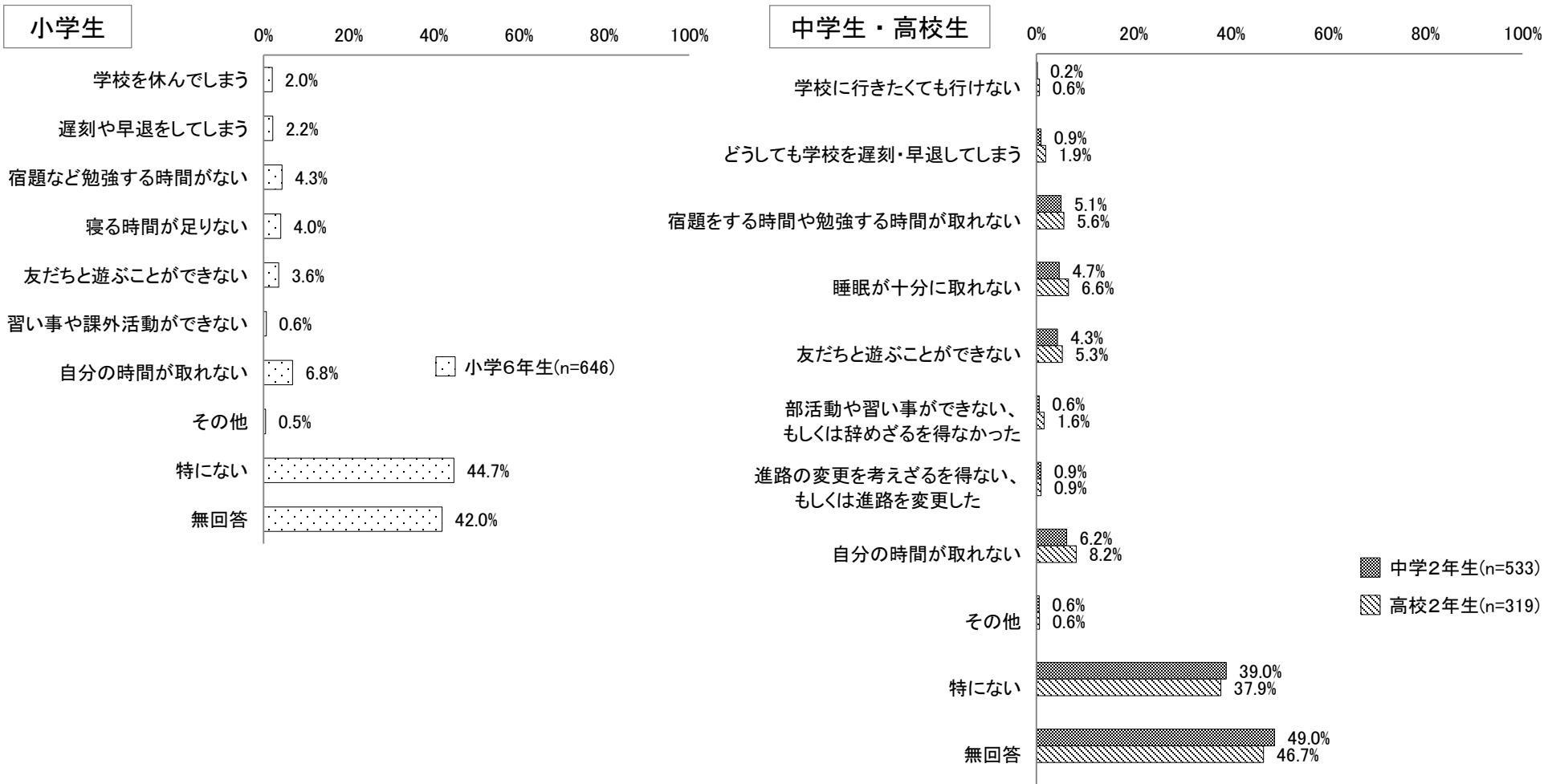
# アンケート調査結果の概要（小中高高校生）

## (8) お世話をしていることで、やりたいけれど、できていないこと

### 調査結果

・「自分の時間がとれない」「勉強する時間がとれない」「睡眠時間がとれない」「友だちと遊ぶことができない」等の回答がみられた。

#### お世話をしていることで、やりたいけれど、できていないこと【複数回答】



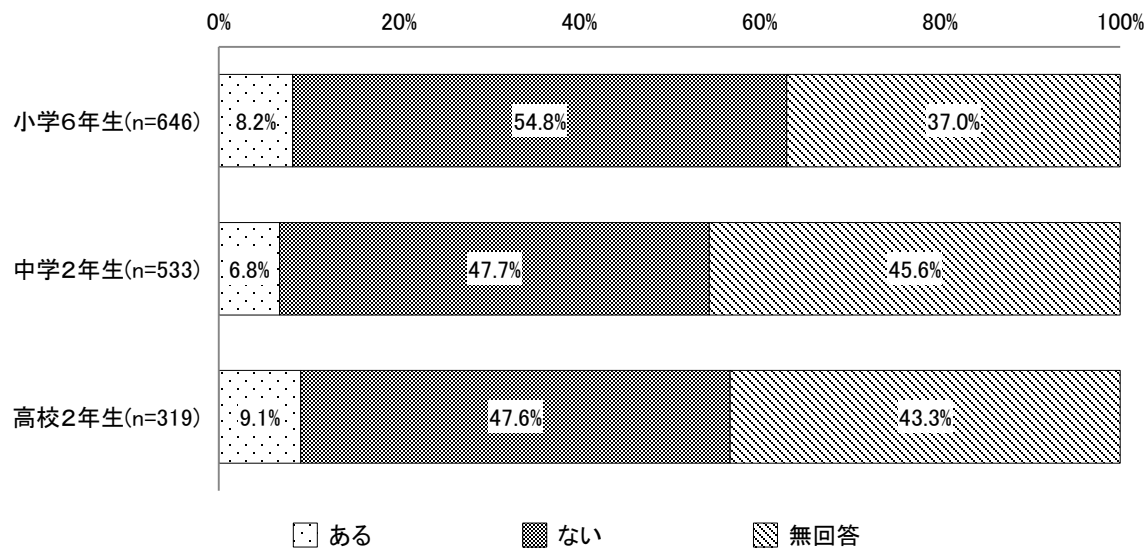
# アンケート調査結果の概要（小中高校生）

## (9) お世話について、誰かに相談した経験の有無

### 調査結果

・相談した経験が「ある」人は、小学6年生で8.2%、中学2年生で6.8%、高校2年生で9.1%にとどまった。

相談した経験の有無



参考：国、千葉市

#### ・国

		(% )		
	n	ある	ない	無回答
小6	631	17.3	76.1	6.7
中2	319	21.6	67.7	10.7
高2	307	23.5	64.2	12.4

#### ・千葉市

※千葉市の高1・2はn=6のため参考値 (% )

		(% )		
	n	ある	ない	無回答
小5	109	19.3	63.3	17.4
中2	79	19.0	55.7	25.3
高1・2	6	0.0	100.0	0.0

# アンケート調査結果の概要（小中高校生）

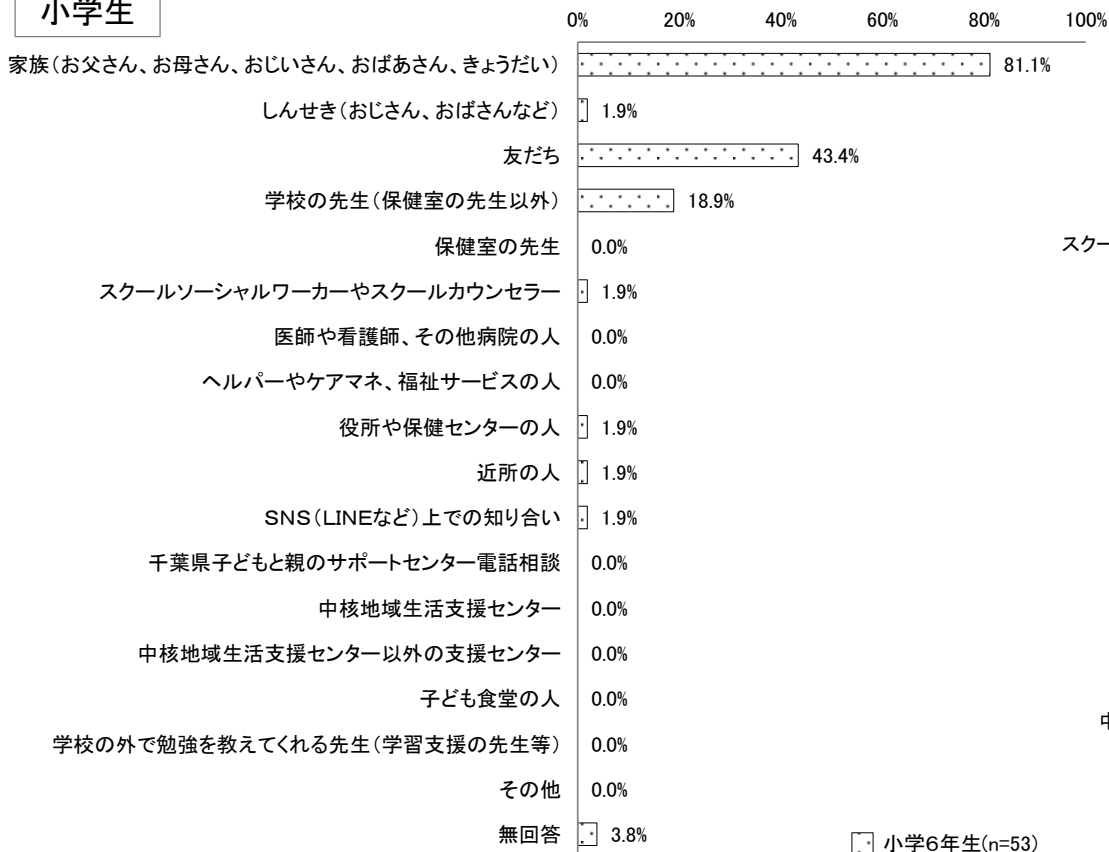
## (10) お世話について、相談した相手

### 調査結果

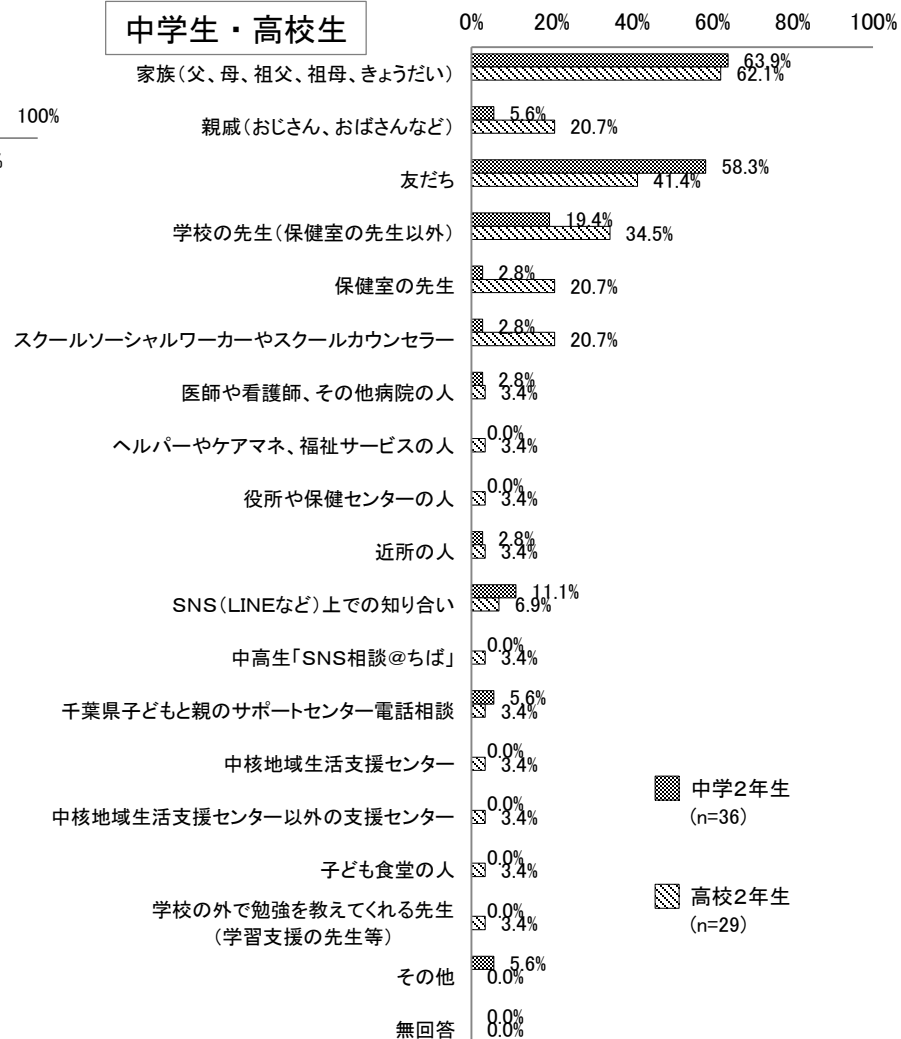
- ・ 家族・親戚以外で多い相談相手は、「友だち」「学校の先生(保健室の先生含む)」「SSW、SC」。
- ・ 上記以外の相手に相談した経験がある人は極めて少ない結果となった。

#### 相談した相手【複数回答】

#### 小学生



#### 中学生・高校生



# アンケート調査結果の概要（小中高高校生）

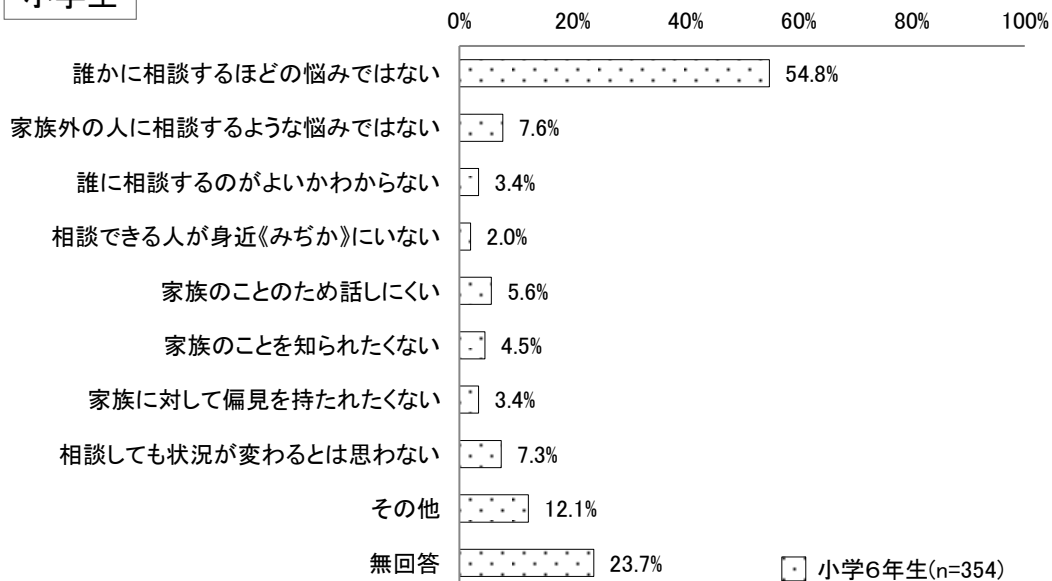
## (11) お世話について、相談したことがない理由

### 調査結果

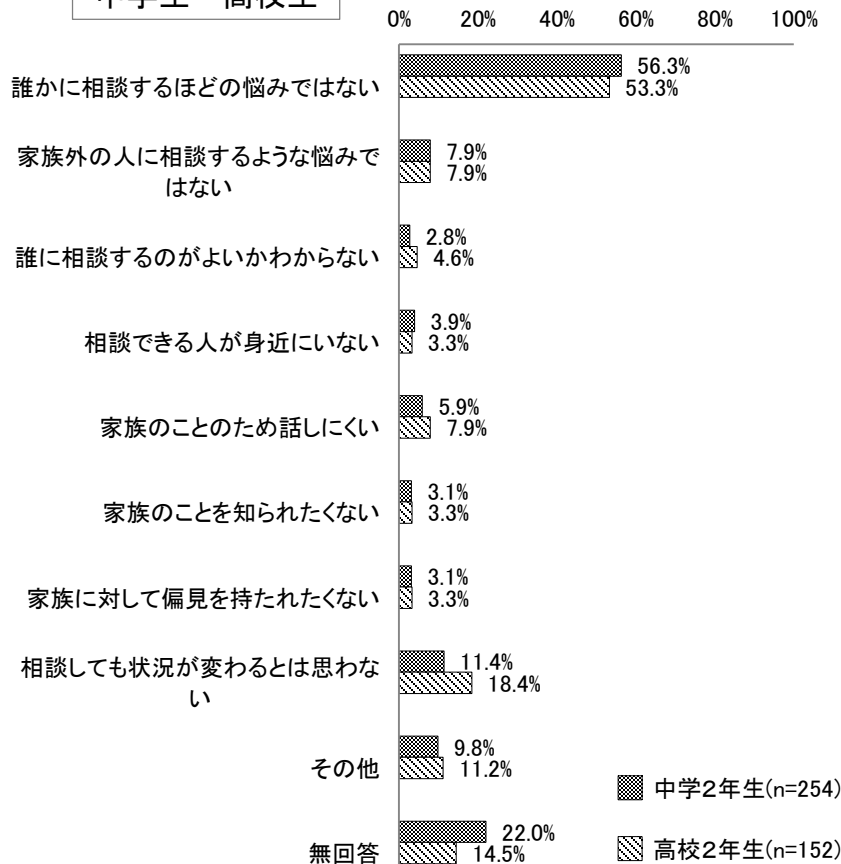
・「誰かに相談するほどの悩みではない」「家族外の人に相談するような悩みではない」との回答が多い一方で、「相談しても状況が変わるとは思わない」「家族のここのため話しにくい」等の回答も一定数みられた。

#### 相談したことがない理由【複数回答】

##### 小学生



##### 中学生・高校生



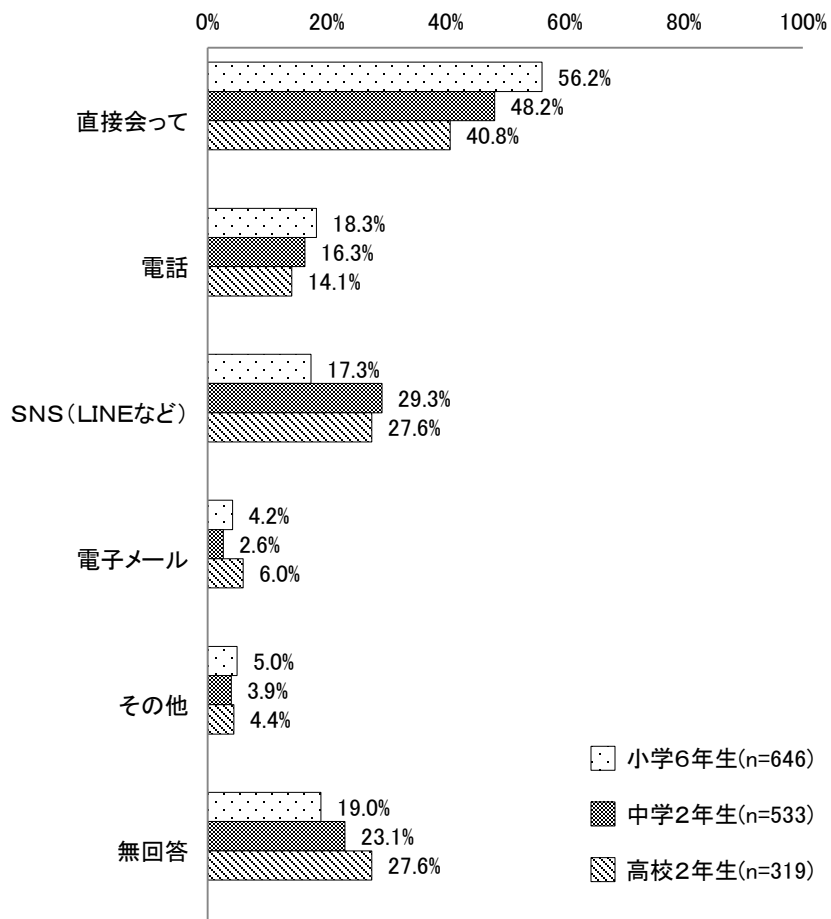
# アンケート調査結果の概要（小中高高校生）

## (12) どのような方法で相談にのってほしいか

### 調査結果

・「直接会って」対面での相談を希望する人が最も多く、その次に「SNS」での相談を希望する人が多かった。

どのような方法で相談にのってほしいか【複数回答】



### 参考：国、千葉県

#### ・国

		参考値 (%)					
	n	直接会う	電話	SNS	メール	その他	無回答
小6	86	53.5	19.8	19.8	12.8	9.3	5.8

※国の中2・高2調査においては、当該項目は調査していない

#### ・千葉県

		参考値 (%)					
	n	直接会う	電話	SNS	メール	その他	無回答
小5	12	50.0	16.7	0.0	8.3	16.7	25.0
中2	8	62.5	12.5	37.5	25.0	0.0	12.5

※nが、小5は12、中2は8のため、いずれも参考値

※高1・2は回答無しのため記載せず

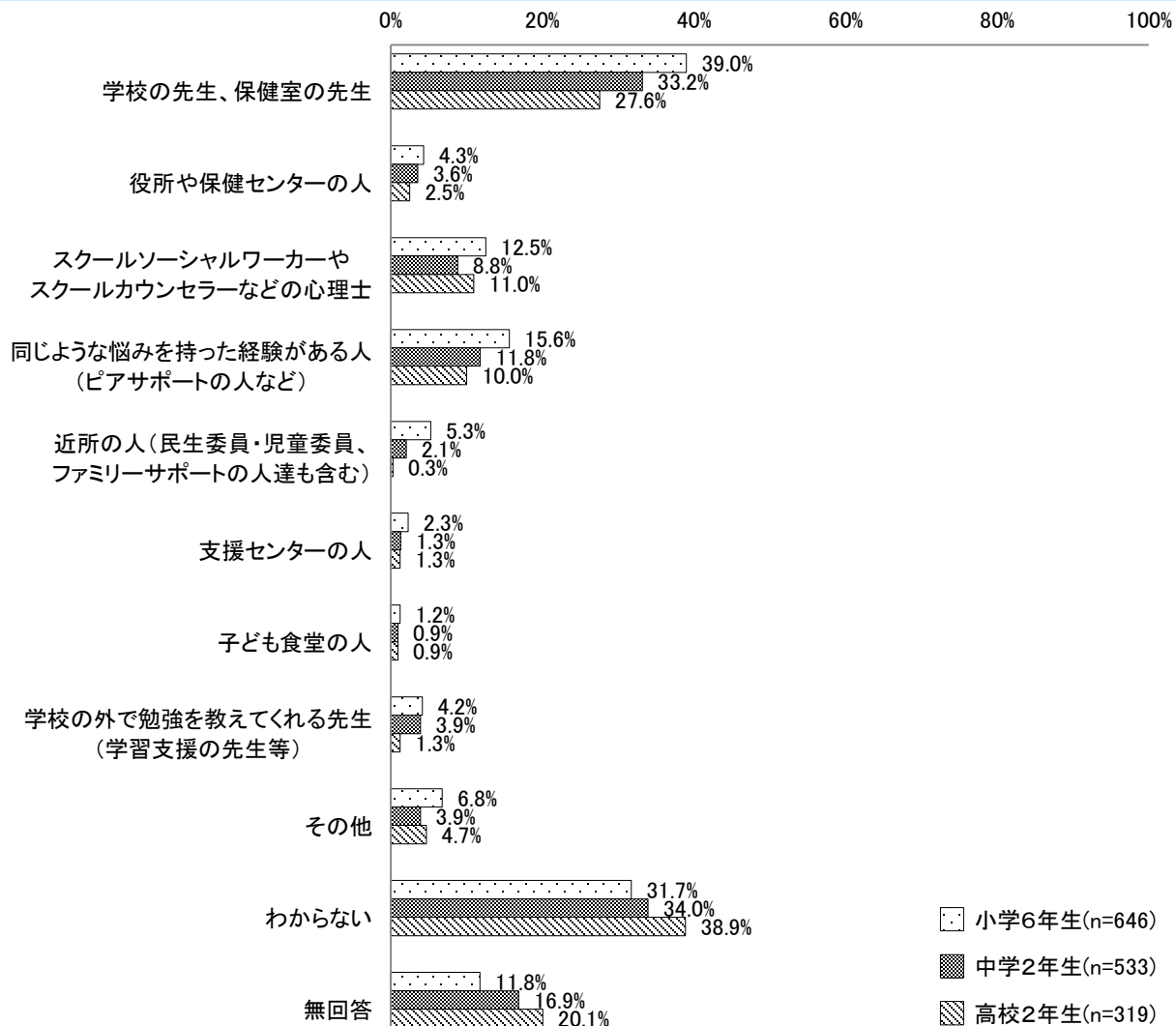
# アンケート調査結果の概要（小中高高校生）

## (13) 相談しやすい相手（家族や親戚、友人以外）

### 調査結果

・「学校の先生、保健室の先生」「ピアサポート等」「SSW、SC等」との回答が多い一方で、「わからない」との回答も多かった。

相談しやすい相手  
(家族や親戚、友人以外)  
【複数回答】



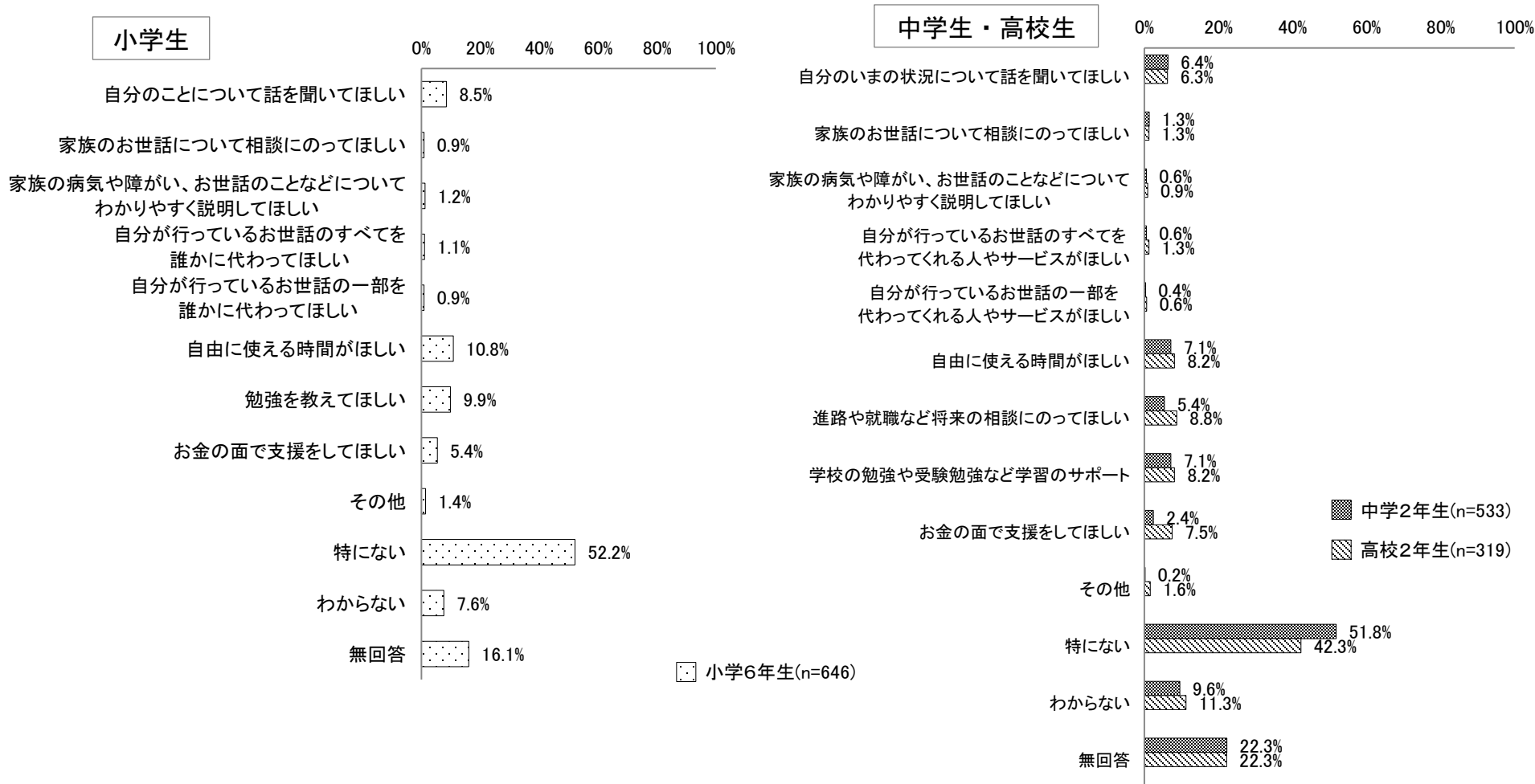
# アンケート調査結果の概要（小中高高校生）

## (14) 学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援

### 調査結果

・「自由に使える時間」「勉強や進路・就職に関する支援」「話や相談の相手」等を求める回答がみられた。

#### 学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援【複数回答】





# アンケート調査結果の概要（小中高校生）

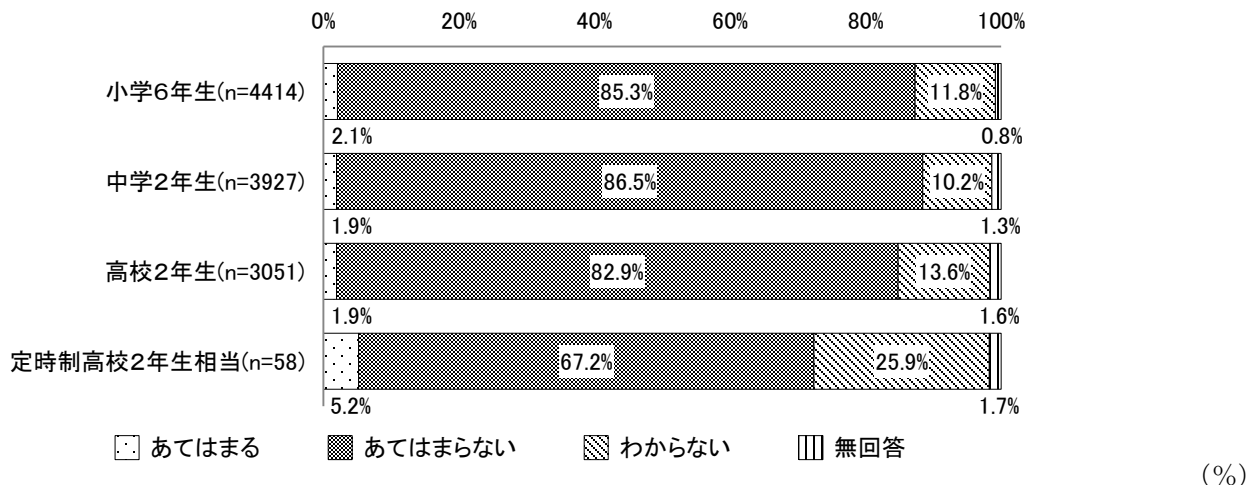
## (15) 自分は「ヤングケアラー」にあてはまると思うか

### 調査結果

- ・ お世話をしている人が「いる」場合でも、自分がヤングケアラーに該当すると明確に認識している人は約6～9%程度にとどまった。
- ・ 「わからない」との回答も多く、自らがヤングケアラーに該当するか否かの境界の判断に迷っている様子が伺えた。

#### 自分は「ヤングケアラー」にあてはまると思うか

全体



#### お世話の有無別

学年×お世話の有無	合計	自分は「ヤングケアラー」にあてはまると思うか (%)			
		あてはまる	あてはまらない	わからない	無回答
小学6年生-いる	646	7.1	66.7	22.0	4.2
小学6年生-いない	3694	1.2	88.8	9.9	0.1
中学2年生-いる	533	6.4	67.7	18.4	7.5
中学2年生-いない	3318	1.1	90.2	8.6	0.0
高校2年生-いる	319	8.5	52.0	30.1	9.4
高校2年生-いない	2700	1.1	87.0	11.5	0.4
定時制高校2年生相当-いる	11	9.1	36.4	54.5	0.0
定時制高校2年生相当-いない	45	4.4	75.6	20.0	0.0

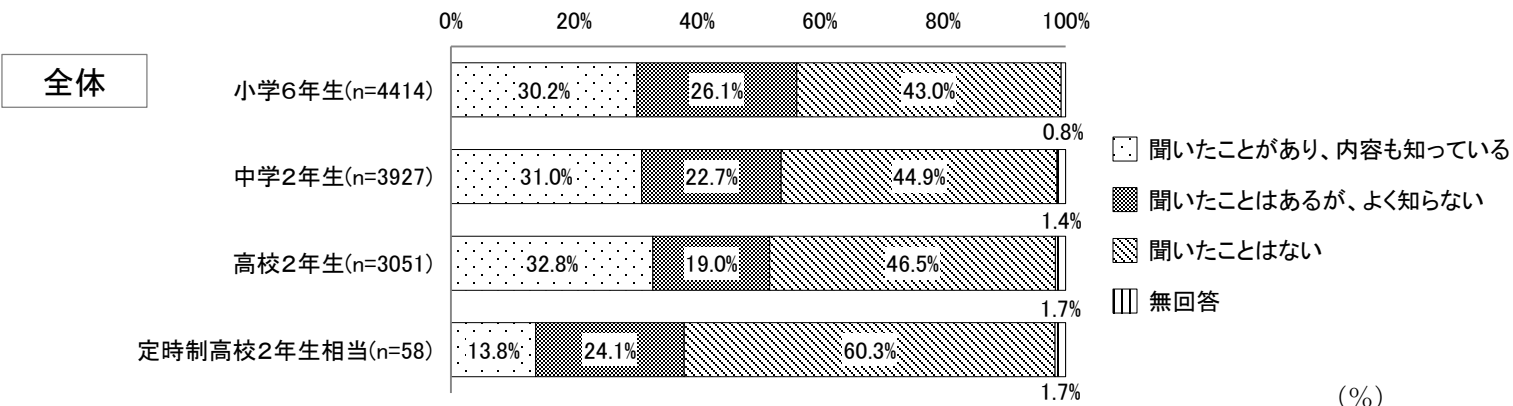
# アンケート調査結果の概要（小中高校生）

## (16) 「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがあったか

### 調査結果

- 全ての階層において、「聞いたことがあり、内容も知っている」との回答は30%程度であった。
- お世話の有無別でみると、お世話をしている人が「いない」場合の方が、相対的に認知度が高い傾向が見受けられた。

「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがあったか



### お世話の有無別

		合計	「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがあったか			
			聞いたことがあり、内容も知っている	聞いたことはあるが、よく知らない	聞いたことはない	無回答
学年×お世話の有無	小学6年生-いる	646	17.8	22.6	56.7	2.9
	小学6年生-いない	3694	32.5	26.7	40.4	0.4
	中学2年生-いる	533	16.5	20.8	57.2	5.4
	中学2年生-いない	3318	33.8	23.0	42.8	0.5
	高校2年生-いる	319	19.7	18.5	51.7	10.0
	高校2年生-いない	2700	34.7	19.0	45.9	0.4
	定時制高校2年生相当-いる	11	0.0	18.2	81.8	0.0
	定時制高校2年生相当-いない	45	17.8	26.7	55.6	0.0

※お世話をしている人が「いる」と「いない」とで比較し、数値が高い方を赤字にて表示